

**III. CUADRO COMPARATIVO DE LOS IMPACTOS A GENERAR POR EL DESARROLLO DEL PROYECTO CON EIA APROBADO VS LOS IMPACTOS QUE PUEDA GENERAR LA MODIFICACIÓN CORRESPONDIENTE**

| Estado de los impactos ambientales identificados al momento de la aprobación del EIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modificación |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|---------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <table><tr><th>FACTOR</th><th>DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO</th></tr><tr><td colspan="2">Ambiente Físico.</td></tr><tr><td>Suelo</td><td>Aumento en la susceptibilidad a la erosión.<br/>Contaminación por deposición de desechos sólidos.<br/>Contaminación por deposición de desechos líquidos. .<br/>Pérdida de absorción de agua por pavimentación.<br/>Saneamiento del área (eliminación de desechos).</td></tr><tr><td>Aire.</td><td>Generación de polvo.<br/>Emisiones de gases procedentes de vehículos y maquinaria.<br/>Generación de ruidos por ingreso de vehículos y trabajos efectuados.</td></tr><tr><td>Agua.</td><td>Canalización de las aguas pluviales del terreno.</td></tr><tr><td colspan="2">Ambiente Biológico.</td></tr><tr><td>Flora.</td><td>Pérdida de especies frutales, ornamentales y gramíneas en mínima proporción.</td></tr><tr><td>Fauna.</td><td>Pérdida de hábitat de algunas especies menores</td></tr><tr><td colspan="2">Ambiente socioeconómico.</td></tr><tr><td></td><td>Generación de empleos directos e indirectos.<br/>Mejora de las estructuras del centro educativo y otras facilidades de la escuela.<br/>Mejoramiento en las condiciones de trabajo y del proceso enseñanza aprendizaje.<br/>Afección por afluencia de personas al área.<br/>Aumento del valor catastral del terreno.</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FACTOR       | DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO | Ambiente Físico. |  | Suelo | Aumento en la susceptibilidad a la erosión.<br>Contaminación por deposición de desechos sólidos.<br>Contaminación por deposición de desechos líquidos. .<br>Pérdida de absorción de agua por pavimentación.<br>Saneamiento del área (eliminación de desechos). | Aire. | Generación de polvo.<br>Emisiones de gases procedentes de vehículos y maquinaria.<br>Generación de ruidos por ingreso de vehículos y trabajos efectuados. | Agua. | Canalización de las aguas pluviales del terreno. | Ambiente Biológico. |  | Flora. | Pérdida de especies frutales, ornamentales y gramíneas en mínima proporción. | Fauna. | Pérdida de hábitat de algunas especies menores | Ambiente socioeconómico. |  |  | Generación de empleos directos e indirectos.<br>Mejora de las estructuras del centro educativo y otras facilidades de la escuela.<br>Mejoramiento en las condiciones de trabajo y del proceso enseñanza aprendizaje.<br>Afección por afluencia de personas al área.<br>Aumento del valor catastral del terreno. | <p>Estos aspectos se mantienen igual a los indicados en el Estudio de Impacto Ambiental aprobado, debido a que dentro del estudio ambiental y las ampliaciones solicitadas siempre se consideró la instalación de una Planta de Tratamiento de aguas residuales con los impactos potenciales y sus respectivas medidas de mitigación.</p> <p>Con la alternativa propuesta de conectarse a la tubería pluvial totalmente soterrada, la afectación al ambiente y las comunidades aledañas son de menor grado, y las medidas de mitigación igualmente fueron consideradas en el estudio de impacto ambiental aprobado.</p> |
| FACTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ambiente Físico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Suelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aumento en la susceptibilidad a la erosión.<br>Contaminación por deposición de desechos sólidos.<br>Contaminación por deposición de desechos líquidos. .<br>Pérdida de absorción de agua por pavimentación.<br>Saneamiento del área (eliminación de desechos).                                                  |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Generación de polvo.<br>Emisiones de gases procedentes de vehículos y maquinaria.<br>Generación de ruidos por ingreso de vehículos y trabajos efectuados.                                                                                                                                                       |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Agua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Canalización de las aguas pluviales del terreno.                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ambiente Biológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Flora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pérdida de especies frutales, ornamentales y gramíneas en mínima proporción.                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fauna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pérdida de hábitat de algunas especies menores                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ambiente socioeconómico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Generación de empleos directos e indirectos.<br>Mejora de las estructuras del centro educativo y otras facilidades de la escuela.<br>Mejoramiento en las condiciones de trabajo y del proceso enseñanza aprendizaje.<br>Afección por afluencia de personas al área.<br>Aumento del valor catastral del terreno. |              |                         |                  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                           |       |                                                  |                     |  |        |                                                                              |        |                                                |                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |