

**PRIMER INFORME DE SEGUIMIENTO
A LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS DE MITIGACIÓN
PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL**

Proyecto:
**"DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE
CENTRO EDUCATIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL UBICADO EN NUEVO
EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJÁN, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE"**

Resolución:
IA- DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Promotor:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Acceso al sitio del proyecto
Fuente: Equipo de Auditoría Ambiental

Ubicación:
Corregimiento de **NUEVO EMPERADOR**
Distrito de **ARRAIJAN**
Provincia de **PANAMÁ OESTE**

Auditora:
ISABEL MURILLO DE RÍOS

Registro:
DIPROCA-AA-029-2015

Periodo:
12 de Febrero – 11 de Agosto 2019

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

TABLA DE CONTENIDO

ITEM	DETALLE	PAGINA
1.	PORTADA <ul style="list-style-type: none">✓ Nombre del Proyecto✓ Resolución de Aprobación✓ Promotor✓ Ubicación✓ Nombre, firma y registro del auditor✓ Periodo del informe	1
2.	INTRODUCCIÓN Resumen del contenido del informe y generalidades de la obra	4
3.	ASPECTOS TECNICOS a. Breve descripción del proyecto, localización, características técnicas y modificaciones si las hay	5
	b. Equipo utilizado en el Proyecto, personal, avance de actividades, problemas enfrentados y soluciones	20
	c. Datos de producción o uso y problemas que se presenten	26
4.	PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE LA FUNCION RESPONSABLES DEL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL. <ul style="list-style-type: none">• Cronograma de cumplimiento del PMA y resolución de aprobación a la fecha de presentación del informe	26
5.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PMA, ADENDAS, AMPLIACIONES Y RESOLUCION DE APROBACION. <ul style="list-style-type: none">• Aquí se describen las acciones y se colocarán las evidencias fotográficas y otras evidencias del cumplimiento de cada uno de los compromisos ambientales y el respectivo análisis de la efectividad de las medidas. (colocar cualquier otra evidencia que se considere relevante)	41
6.	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL PROMOTOR <ul style="list-style-type: none">• En esta sección el auditor ambiental podrá realizar cualquier tipo de observaciones al promotor o al Ministerio de Ambiente que considere relevante	49
7.	ANEXOS	50

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

ANEXO N° 1 Registro Fotográfico	<ul style="list-style-type: none">• Cualquier evidencia fotográfica respecto a la ejecución de los compromisos ambientales	51
ANEXO N° 2 Informe de Monitoreo de los Parámetros Ambientales	<ul style="list-style-type: none">• Informe de monitoreo de los parámetros ambientales• localización geográfica de los puntos (En cumplimiento del Estudio, de la Resolución de Aprobación, de las normativas Ambientales)	57
ANEXO N° 3 Otros anexos	<ul style="list-style-type: none">• Formatos auxiliares de cumplimiento ambiental, actas de reunión con la comunidad, planos, mapas, concesiones, actas de asistencia a talleres de capacitación e inducción, otros permisos (En cumplimiento del Estudio, de la Resolución de Aprobación, de las normativas Ambientales)	58

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

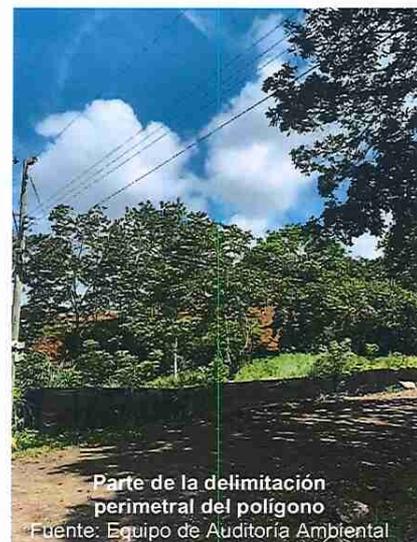
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

2. INTRODUCCIÓN

El **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, asume los compromisos establecidos en la resolución **DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019**, con la que se resuelve aprobar el estudio de impacto ambiental para el proyecto denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE** y, a través de un auditor ambiental externo, verifica el cumplimiento del Plan de Manejo Ambiental y la resolución de aprobación emitida.

Siguiendo el “**Formato para el contenido mínimo de los Informes de Cumplimiento Ambiental**” estipulado en el “**Manual de procedimientos para la supervisión, control y fiscalización ambiental**”, se describe el proyecto y su ubicación, se plantean los requerimientos en el periodo, las medidas implementadas respecto al PMA y la resolución, se anota la verificación de otras medidas requeridas y se evidencia con fotografía y documentación dichos cumplimientos.

De forma tal que en este documento se presenta una descripción general del proyecto y sus avances en el periodo caracterizado por la ejecución de trámites iniciales, adecuaciones en campo para la construcción de la edificación propuesta, así como la remoción de cobertura vegetal y trabajos de adecuación de terracería implementando las medidas de protección ambiental y para las personas.



AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

3. ASPECTOS TÉCNICOS

a. Breve descripción del proyecto, localización y características técnicas y modificaciones si las hay

❖ Breve descripción del proyecto

El proyecto que consiste en la construcción de un centro educativo integral de carácter público, dirigido a la población estudiantil de Panamá Oeste, a desarrollarse específicamente sobre la finca N°117609 con código de ubicación 8003 en Nuevo Emperador, Arraiján; para lo cual se harán actividades como remoción de la cobertura vegetal existente; traslado de material vegetal a botadero establecido y autorizado por el municipio; adecuación de terracería, mediante corte de las áreas altas, relleno de los sitios bajos con el material extraído de los puntos altos, regado y distribución del material, luego compactación y adecuación final de la terracería al nivel establecido en los planos, el cual puede variar de acuerdo a los niveles requeridos por tipo de infraestructura a establecer, entre las cuales destacan:

- Edificio de administración de una sola planta,
- Edificio para establecer preescolar con área cerrada de aulas, parque central y área abierta techada de una sola planta
- Edificio de primaria de dos plantas,
- Edificio de premedia y media de tres plantas,
- Una cancha sintética,
- Tres canchas de baloncesto,
- Aula máxima
- Cafetería
- Área de saludo a la bandera
- Área de estacionamientos
- Cancha de futbol y pista de atletismo
- Gimnasio

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Además, se estima áreas de circulación vehicular, cobertizos, rampas, jardineras, tanque de agua, sistema de bombeo, sistema contra incendios y sistema de tratamiento de 66 m² se mantendrán como áreas verdes, con una huella de construcción en planta baja de 24,175.03 m², pero con un área total de construcción de 28,705.79 m² aguas residuales, tinaquera para el acopio temporal de los desechos sólidos. Según certificación emitida por el Registro Público, la finca N°117609, en la cual se ejecutará el proyecto cuenta con 69,811.69 m² del terreno, de los cuales 45,636 m² en función de contemplar la huella planta baja (24,175.03 m²) más el área aérea (4,530.76 m²).

El polígono del proyecto se encuentra sobre las siguientes coordenadas de ubicación UTM, DATUMWS84:

ESTACION	NORTE	ESTE
1	994041.60	641160.31
2	994141.44	641165.82
3	994148.00	641047.00
4	994483.49	641065.51
5	994484.25	641040.99
6	994468.16	641027.04
7	994448.48	641000.09
8	994423.90	640972.18
9	994391.64	640945.55
10	994382.42	640929.31
11	994371.24	640925.27
12	994366.39	640907.42
13	994351.58	640887.29
14	994325.21	640879.42
15	994320.71	640872.65
16	994286.05	640874.94
17	994260.03	640890.19
18	994249.10	640879.15
19	994239.76	640865.85
20	994207.52	640849.64
21	994179.25	640862.30
22	994160.75	640896.73
23	994146.51	640898.30
24	994122.23	640896.18
25	994106.00	640890.95
26	994094.10	640894.51
27	994072.40	640943.14
28	994069.14	640966.70
29	994052.21	640968.01

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019



Referente de Ubicación con Google Earth

❖ **Características técnicas y modificaciones si las hay**

Según el pliego de cargos de la licitación, se estimó que los trabajos deben ser ejecutados con los más modernos métodos aplicables, empleando personal directivo, administrativo, técnico, especializado y mano de obra de la mejor capacidad y experiencia, que los métodos utilizados en la ejecución de estos trabajos cumplan en todo con las normas de calidad especificadas; que el equipo empleado sea suficiente en cuanto a número y capacidad y que se encuentren en buenas condiciones.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

CUADRO DE AREAS DEL PROYECTO DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJÁN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.				
1	Preliminares	unidad	Cantidad Neta Mínima	Observaciones
1.1	Construcción temporal de facilidades y controles	Global	1	EL CONTRATISTA construirá y mantendrá almacenes y talleres para guardar, proteger y trabajar los materiales que se utilizarán en el proyecto; igualmente, deberá proveer de oficina y/o vestidores al profesional residente y su equipo de trabajo Hará y mantendrá por su propia cuenta la cerca perimetral para demarcar y restringir el paso a terceros
1.2	Estudio de Impacto Ambiental	Global	1	Cumplir con los parámetros técnicos del Meduca. EL CONTRATISTA deberá entregar el Estudio de Impacto Ambiental sesenta (60) días después de notificada la orden de proceder, sin esto no podrá iniciar la Etapa II de Construcción
1.3	Estudios de percolación para el sistema de tratamiento de aguas residuales	Global	1	EL CONTRATISTA deberá considerar un nuevo sistema de tratamiento de aguas residuales
1.4	Estudio de Suelos para los diseños de cimientos (incluye estructura de tanque de reserva)	Global	1	El estudio de suelo debe ser realizado en un periodo no mayor de treinta (30) días calendarios por EL CONTRATISTA luego de recibida la orden de proceder. Los resultados del mismo deben ser sometidos a la Dirección Nacional de Proyectos del MEDUCA. Cumplir con lo indicado en el Pliego de Cargos.
1.5	Diseño de planos y Desarrollo de planos (Anteproyecto, Arquitectónicos, Ingenierías, Sistemas Especiales)	Global	1	EL CONTRATISTA debe confeccionar todo el diseño del Centro Educativo de acuerdo a las normativas del MEDUCA. El mismo deberá ser aprobado por el MEDUCA.
1.6	Aprobación de planos	Global	1	EL CONTRATISTA debe tramitar todas las aprobaciones y permisos requeridos para la Construcción y puesta en marcha del Centro Educativo.
1.7	Permiso e Impuestos (Construcción, Movimiento de Tierra, Tala o desmonte)	Global	1	EL CONTRATISTA debe tramitar todas las aprobaciones y permisos requeridos para la Construcción y puesta en marcha del Centro Educativo.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

1.8	Replanteo de niveles y demarcación (Levantamiento Topográfico).	Global	1	EL CONTRATISTA deberá efectuar el levantamiento topográfico del polígono en un periodo de quince (15) días calendarios luego de notificada la Orden de Proceder
1.9	Control de Calidad, pruebas , etc.	Global	1	
1.10	Movimiento de Tierra (desraigue, corte, excavación, relleno, nivelación y compactación)	Global	1	
2.	Oficinas de Administración	unidad	Cantidad Neta Mínima	Observaciones
2.1	Secretaría	m ²	40.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.2	Oficina para la Dirección	m ²	40.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.3	Oficina para la Subdirección	m ²	40.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.4	Oficina Administrativa	m ²	20.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.5	Oficina de Contabilidad	m ²	40.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.6	Área de reproducción e impresión (Salón de Fotocopiado)	m ²	5.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.7	Oficina de Cómputo (soporte)	m ²	20.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.8	Salón de Reuniones	m ²	80.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.9	Archivo	m ²	20.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.10	Almacén	m ²	80.00	
2.11	Depósitos	m ²	20.00	
2.12	Enfermería Escolar/ Odontología	m ²	50.00	1 Sala de espera 2 Salas de recobro Servicio sanitario con inodoro de fluxómetro y lavamanos Espejo de 18"x24"x1/4" Consultorio de Odontología 1 Consultorio de Odontología 1 servicio sanitario En el área de atención odontológica incluye el suministro e instalación de todas las facilidades para el debido funcionamiento de una silla odontológica Área para un compresor de aire. 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto revestido de granito de importación 2 espejos de 18"x24"x1/4". Salidas de aire comprimido Consultorio Medicina General 1 consultorio de medicina general Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.11	Gabinete Psicopedagógico	m ²	90.00	Incluye: Cuatro consultorios individuales. Sala de espera Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.12	2 Aulas de Apoyo	m ²	180.00	Incluye: 1 servicio sanitario para personas con discapacitados con ducha, que incluye:

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				<p>1 inodoro de tanque 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 1 lavamanos pedestal 1 espejo de 18"x24"x1/4" 1 ducha para personas con discapacidad que incluye: 1 barra de apoyo de 24" en ducha 1 barra de apoyo de 36" en ducha 1 asiento abatible en ducha 1 barra cromada para cortina en ducha Cinta antirresbalante 1 depósito closet Rampas de acceso, pasamanos perimetrales, puertas accesibles según normas. Juego de accesorios (Papelera, jabonera, toallero). El contratista deberá hacer sus cálculos mecánicos para determinar la cantidad de volumen de aire que debe manejar y obtener el número de abanicos para tener un ambiente confortable, los abanicos no deben ser menos de 6. Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados</p>
2.13	Sanitario para uso del personal damas (incluir discapacitados)	m ²	5.00	<p>1 inodoro de fluxómetro para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 1 Lavamanos</p>
2.14	Sanitario para uso del personal caballeros (incluir discapacitados)	m ²	5.00	<p>1 inodoro de fluxómetro para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 1 Urinal 1 Lavamanos</p>
2.15	Sanitario para el público damas (incluir discapacitados)	m ²	8.00	<p>2 inodoro de fluxómetro, Se habilitarán uno para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 2 Lavamanos 2 espejos de 18"x24"x1/4".</p>
2.16	Sanitario para el público caballero (incluir discapacitados)	m ²	8.00	<p>1 inodoro de fluxómetro para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 1 Urinal. Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 2 Lavamanos 2 espejos de 18"x24"x1/4".</p>
2.17	Fuentes de agua	c/u	Libre	
2.18	Cuartos para paneles Eléctricos	m ²	8.00	
2.19	Cuartos para aires acondicionados	m ²	20.00	
2.20	Cuarto para seguridad y monitoreo		16.00	Area Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
2.21	Construcción de monolito para ubicar el letrero o nombre del centro educativo	c/u	Libre	
3.	Nivel Preescolar y Jardín	unidad	Cantidad	Observaciones

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

3.1	Porta Cochera	m ²	270.00	
3.2	Circulación	m ²	276.00	
3.3	12 Aulas de Pre-escolar con sanitario incluido De (8 x 11.25)	m ²	1,080.00	El aula contara con un (1) servicio sanitario que incluye: 1inodoro de una sola pieza para pre-escolar 1lavamanos colgado, para pre-escolar 1espejode18"x24"x1/4" 1ducha 1deposito 1closet 1 sanitario para docente Mueble bajo Mueble aéreo Incluir sistema de ventilación mecánica mediante seis (6) abanicos de techo como mínimo. El Contratista deberá hacer sus cálculos mecánicos para determinar la cantidad de volumen de aire que debe manejar y obtener el número necesario de abanicos para tener un ambiente confortable Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
3.4	Área abierta techada anexa al aula	m ²	648.00	
3.5	Patio exterior sin techo con áreas de juego	m ²	400.00	Incluye Piso de Grama sintética 4 sube y baja 2 columpios 2 juego múltiple 4 rueda giratoria
3.6	Mini cancha de fútbol	m ²	200.00	De grama sintética.
3.7	Cuarto de Aseo	m ²	4.00	
4.	Nivel Primaria	unidad	Cantidad	Observaciones
4.1	24 Aulas teóricas (7.50 x 8.00) de Primero a Sexto grado	m ²	1440.00	
4.2	Módulo de Sanitarios (niñas) incluir discapacitados	m ²	120.00	4 módulos de 30 m2 cada uno. Cada uno incluirá 3 inodoros de tanque cada uno 1 baño con inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 2 espejos de 18"x24"x1/4" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 1 baño para docentes
4.3	Módulo de Sanitarios (niños) incluir discapacitados	m ²	120.00	4 módulos de 30 m2 cada uno. Cada uno incluirá: 3 inodoros de tanque cada uno 3 uriniales cada uno 2 bebederos 1 baño con inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				3 espejos de 18"x24"x1/4" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 1 baño para docentes
4.4	Biblioteca de (8 x 11.25)	m ²	90.00	Area de recepción y entrega de libros. Area de Libreros para custodia del material bibliográfico.
4.5	Aula de Artes Plásticas y Educación Musical (8x11.25)	m ²	90.00	Considerar un sistema acústico para el aula en paredes y cielo rasos Area Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
4.6	Laboratorio de Ciencias (8 x 11.25)	m ²	90.00	2 Salidas en mesas de trabajo para agua residual, agua potable, nicho y salida para gas, cámara de difusión de químicos Suministro e instalación de ducha de emergencia (lavojos y ducha), depósito.
4.7	Laboratorio de Informática (8.00 x 11.25)	m ²	90.00	Area Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
4.8	Laboratorio de Idiomas (8.00 x 11.25)	m ²	90.00	Area Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
4.9	Aula de Familia y Desarrollo	m ²	90.00	Area para preparación y cocción Area para cocción (instalación de salida de gas) Area para lavado (fregador doble, acero inoxidable y escurridor) Incluir sistema de agua caliente con calentador automático. Incluir un sistema de extracción e inyección de aire, para mantener un área de trabajo confortable. Mesas de preparación de alimentos de acero inoxidable. Muebles aéreos
4.10	Salón de Profesores (8 x 7.50)	m ²	60.00	
4.11	Cuartos de Aseo	m ²	8.00	1 tina de piso Anaquel de arma rápido de dos (2) cuerpos de cinco (5) tablillas de metal, de 24"x48"
4.12	Depósitos	m ²	16.00	
4.13	Area para trabajadores manuales (incluye servicios sanitarios y vestidores)	m ²	30.00	
4.14	Cuarto para paneles eléctricos	m ²	20.00	
4.15	Cuartos para aires acondicionados	m ²	40.00	
4.16	Circulación Interior	m ²	718.20	
5.	Nivel Pre Media	unidad	Cantidad	Observaciones
5.1	12 Aulas teóricas (7.50 x 8.00) (Séptimo a Noveno Grado)	m ²	720.00	
5.2	Módulo de Sanitarios (niñas) incluir discapacitados	m ²	60.00	2 módulos de 30 m2 cada uno. Cada uno incluirá 3 inodoros de tanque cada uno 1 baño con inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 2 espejos de 18"x24"x1/4" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 1 baño para docentes

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

5.3	Módulo de Sanitarios (niños) incluir discapacitados	m ²	60.00	2 módulos de 30 m2 cada uno. Cada uno incluirá: 3 inodoros de tanque cada uno 3 urinales cada uno 2 bebederos 1 baño con inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 3 espejos de 18"x24"x1/4" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 1 baño para docentes
5.4	Aula de Artes Plásticas (8x11.25)	m ²	90.00	1 tina de lavar de doble compartimiento y un depósito de 10 m2
5.5	Aula de Educación Musical (8x11.25)	m ²	90.00	Considerar un sistema acústico para el aula en paredes y cielo rasos Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
5.6	Laboratorio de Ciencias (8 x 11.25)	m ²	90.00	instalación de gas y agua en mesas con llave de cuello de ganso. Salidas eléctricas
5.7	Laboratorio de Informática /Mecanografía Computarizada (8.00 x 11.25)	m ²	90.00	Área Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
5.8	Laboratorio de idiomas	m ²	90.00	Area Climatizada según diseñador- Aires Acondicionados
5.9	Salón de Profesores (8 x 7.50)	m ²	60.00	
5.10	Cuarto de Aseo	m ²	8.00	1 tina de piso Anaquel de arma rápido de dos (2) cuerpos de cinco (5) tablillas de metal, de 24"x48"
5.11	Area para trabajadores manuales (incluye servicios sanitarios y vestidores)	m ²	30.00	
5.12	Cuarto para paneles eléctricos	m ²	20.00	
5.13	Cuartos para aires acondicionados	m ²	40.00	
5.14	Circulación Interior	m ²	461.40	
6.	Media	unidad	Cantidad	Observaciones
6.1	18 aulas teóricas (7.50 x 8.00) (Décimo a Duodécimo Grado)	m ²	1080.00	
6.2	3 Modulo de Sanitarios (niñas) incluir discapacitados	m ²	90.00	3 módulos de 30 m2 cada uno. Cada uno incluirá 3 inodoros de tanque cada uno 1 baño con inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 2 espejos de 18"x24"x1/4" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 1 baño para docentes
6.3	3 Módulo de Sanitarios (niños) incluir discapacitados	m ²	90.00	3 módulos de 30 m2 cada uno. Cada uno incluirá: 3 inodoros de tanque cada uno

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				3 urinales cada uno 2 bebederos 1 baño con inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 2 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 3 espejos de 18"x24"x1/4" Particiones sanitarias prefabricadas de material fenólico anti vandálicas 1 baño para docentes
6.4	Biblioteca	m ²	90.00	Área de recepción y entrega de libros. Área de Libreros para custodia del material bibliográfico.
6.5	Laboratorio de Química (8 x 11.25)	m ²	90.00	
6.6	Laboratorio de Física (8 x 11.25)	m ²	90.00	
6.7	Laboratorios de Biología (8 x 11.25)	m ²	90.00	
6.8	Laboratorio de Informática (8.00 x 11.25)	m ²	180.00	
6.9	Laboratorio de idiomas	m ²	90.00	
6.10	Laboratorio de Comercio	m ²	90.00	
6.11	Construcción de Salón de Profesores (8 x 7.50)	m ²	60.00	
6.12	Cuarto de Aseo	m ²	8.00	1 tina de piso Anaquel de arma rápido de dos (2) cuerpos de cinco (5) tablillas de metal, de 24"x48"
6.13	Área para trabajadores manuales (incluye servicios sanitarios y vestidores)	m ²	30.00	
6.14	Cuarto para paneles eléctricos	m ²	20.00	
6.15	Cuartos para aires acondicionados	m ²	40.00	
6.16	Circulación Interior	m ²	639.00	
7.	Áreas deportivas Gimnasio	unidad	Cantidad	Observaciones
7.1	Cancha Polideportiva Techada (Baloncesto, mini fútbol y Voleibol)	m ²	704.00	Piso de la cancha losa de concreto nivelado acabado en Tabloncillo de la mejor calidad. Incluir Circulación alrededor de la cancha de baloncesto.
7.2	Escenario	m ²	150.00	
7.2	Construcción de Módulo de Sanitarios y vestidores (damas) incluir para discapacitados.	m ²	60.00	3 inodoros de tanque 1 inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye: 1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 3 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 3 espejos de 18"x24"x1/4" 3 duchas Área para cambio de ropa y lockers (15)
7.3	Construcción de Modulo de Sanitarios y vestidores (varones) incluir para discapacitados	m ²	60.00	3 inodoros de tanque 1 inodoro de tanque para personas con discapacidad, que incluye:

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				1 barra de apoyo de 24" 1 barra de apoyo de 36" 3 lavamanos ovalados, embutidos en sobre de concreto, revestido de granito de importación 3 espejos de 18"x24"x1/4" 4 uriniales 3 duchas Área para cambio de ropa y lockers (15)
7.4	Depósitos	m ²	60.00	
7.5	Construcción de aulas teóricas (7.50 x 8.00) para educación física	m ²	120.00	
7.6	Área de Entrenamiento (Pesas y Máquinas)	m ²	120.00	Losa de concreto nivelada Loseta de caucho o alfombra de nylon como protección del piso para las pesas y máquinas. Espejo en la pared más larga
7.7	Área de Entrenamiento (Gimnasia)	m ²	120.00	Losa de concreto nivelada Colocar protección para piso en sistema Elástico Poliuretano para interior. Espejo en la pared más larga.
7.8	Graderías en los laterales y en el extremo opuesto al escenario	m ²	445.00	Graderías Prefabricadas de concreto armado o tipo bleachers de alta durabilidad. Capacidad para 1200 personas, incluir puestos para discapacitados. 1,200 butacas con respaldar sobre graderías de concreto
7.9	Cuarto de Aseo	m ²	4.00	1 tina de piso Anaquel de arma rápido de dos (2) cuerpos de cinco (5) tablillas de metal, de 24"x48"
8.	Áreas deportivas Varias	unidad	Cantidad	Observaciones
8.1	Cancha de Fútbol de grama sintética y pista de atletismo 6 carriles	m ²	9,100.00	Cancha de fútbol en grama sintética con sus drenajes Cancha de atletismo con 6 carriles
8.2	Canchas de baloncesto exterior	m ²	1,530.00	Son tres (3) canchas de baloncesto exterior Piso de losa de concreto llaneado Pintura de cancha completa Graderías para 100 personas para cada una Estructura de aros de baloncesto fijas Tablero de lámina de lexan con su respectivo aro y malla
8.3	Módulo de Sanitarios (niñas) incluir discapacitados	m ²	30.00	
8.4	Módulo de Sanitarios (niños) incluir discapacitados	m ²	30.00	
9.	Cocina y Comedor	unidad	Cantidad	Observaciones
9.1	Cocina-Comedor para 250 estudiantes	m ²	225.00	Área de comedor. (cerrada) Suministro e instalación de seis (6) abanicos de techo como mínimo. El contratista hará los cálculos mecánicos para determinar el volumen de aire que necesita manejar y determinar exactamente la cantidad de abanicos a utilizar, para obtener un ambiente confortable.
9.2	Área de Cocina	m ²	75.00	Área para preparación, área para cocción, área para lavado, incluir un sistema de extracción e inyección de aire.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				para mantener un área de trabajo confortable Nicho para alojar cilindros de gas, a base de pared de bloques y verjas. Trampa de grasa Área para lavado con un (1) fregador de acero inoxidable de tres compartimientos Sistema de agua caliente con calentador de 20 galones de capacidad con sistema fotovoltaico.
9.3	Área de Servir o Baño María	m ²	8.00	
9.4	Depósitos	m ²	20.00	
9.5	Area para trabajadores manuales Damas y Caballeros (incluye servicios sanitarios y vestidores)	m ²	30.00	
10.	Facilidades	unidad	Cantidad	Observaciones
10.1	Vestíbulo de entrada al Centro Educativo	m ²	760.00	
10.2	Vestíbulo interior Techado	m ²	380.00	
10.3	Aula Magna	m ²	140.00	
10.4	Área para teléfonos públicos	Global	Libre	
10.5	Sistemas de Intercomunicación	Global		
10.6	Sistemas de alarmas contra robo	Global	1	Suministro e instalación de todos los accesorios necesarios para el Sistema de Alarma contra robo completo. El Alcance del sistema contra robo deberá cubrir las áreas de Administración, Laboratorios, biblioteca, enfermería, salón de profesores, salón multiusos.
10.7	Sistemas contra incendios	Global	1	Suministro e instalación de todos los accesorios necesarios para el Sistema Contra Incendio completo. El Alcance del sistema contra incendio deberá cubrir las áreas de Administración, Laboratorios, cocina, biblioteca, enfermería, salón de profesores, salón multiusos y gimnasio
10.8	Sistema de Voz y Data	Global	1	Esto incluye Acometida para sistema de voz y data, salida de voz/data en las aulas, laboratorios y oficinas administrativas. El alcance del sistema deberá cubrir las áreas de Administración, biblioteca, salón de profesores/reuniones, enfermería, salón multiusos, cafetería y salón psicopedagógico. Estos incluyen salidas fichadas (tuberías, cajillas) Esto incluye teléfono para el uso público en el área del vestíbulo. La calidad de los materiales y equipos a instalar debe ser Americana o Europea.
10.9	Area para recolección de desechos sólidos y reciclables.	Global	1	
10.10	Plazoleta para Saludo a la bandera	m ²	1,200.00	Piso reforzado, suministro e instalación de un asta de bandera de aluminio de 3" de diámetro y 20' de alto en un pedestal de concreto, soga de polipropileno de 3/8", pieza no corrosible para tope del asta con polea de 2" para fijar la bola superior, esfera de aluminio en color

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				dorado, dos ganchos de presión, bronce cromado y manija de 6".
10.11	Estacionamientos y Circulación Vehicular	m ²	2,103.75	Cumplir con normas Vigentes del MIVIOT y Municipales para ocupación del Centro Educativo.
10.12	Puerta Cochera	m ²	120.00	
10.13	Rampas internas, pabellones de aulas	m ²	281.00	
10.14	Cobertizos para unir los pabellones	Global	Libre	2.40m mínimo de ancho en todos los pasillos de circulación exterior entre módulos, o áreas adyacentes para la protección de la intemperie del personal docente y educando.
10.15	Circulación Externa (Señalización vial, Cerca Perimetral, Garita de Seguridad)	Global	Libre	Cerca perimetral, de ocho (8') pie de alto, con fundaciones de bloques de 6" rellenos de hormigón, Base corrida de .40x.15 hormigón reforzado, Columnas de tubo de acero galvanizado. De 2 1/2" de diámetro, a cada 3.00 metros c.a.c. amarre superior de tubo galvanizado de 2 1/2" de diámetro, banda corrida de hormigón reforzada de .15x.20, malla de alambre ciclón calibre N°9, pie de amigo sobre cada columna con tres hiladas de alambre de púas, debe incluir tres (3) puertas de entrada de tres metros de ancho cada una, con aldaba para candado y picaporte. Pintada con anticorrosiva y acabado final.
10.16	Tanque de Reserva de Metal de agua potable de 57,000 galones de capacidad para suministro de agua a la escuela: Tanques de Metal, pintura epóxica, transporte instalación, escalera para mantenimiento, tramos de tubería, válvula flipper, válvulas de control, válvulas unidireccionales. Sistema hidroneumático	Unidad	1	Suministro e instalación de todos los equipos de reserva de agua potable, caseta para bombas base y soportes de tanque, cuarto de bombas, sistema hidroneumático. Los equipos y accesorios a utilizar deberán contar con certificación internacional. Cerca perimetral, de ocho (8') pie de alto, con fundaciones de bloques de 6" rellenos de hormigón, Base corrida de .40x.15 hormigón reforzado, Columnas de tubo de acero galvanizado. De 2 1/2" de diámetro, a cada 3.00 metros c.a.c. amarre superior de tubo galvanizado de 2 1/2" de diámetro, banda corrida de hormigón reforzada de .15x.20, malla de alambre ciclón calibre N°9, pie de amigo sobre cada columna con tres hiladas de alambre de púas, debe incluir tres (3) puertas de entrada de tres metros de ancho cada una, con aldaba para candado y picaporte. Pintada con anticorrosiva y acabado final. El Contratista deberá llevar el suministro de agua potable (doméstico), desde el sitio donde se encuentre hasta el sitio del proyecto.
10.17	Planta de Tratamiento de Aguas Residuales	Global	1	Diseño, construcción, suministro e instalación de todos los equipos y accesorios necesarios para el buen funcionamiento de una planta de tratamiento de aguas residuales con sus respectivas cámaras de inspección y líneas de recolección y descarga para el proyecto en general. El diseño del sistema propuesto deberá ser sometido al MEDUCA como anteproyecto en la etapa

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				de pre-construcción, para su revisión. Posterior a la aprobación del anteproyecto de la planta de tratamiento, se deberán entregar los planos y memoria técnica para la revisión por parte del MEDUCA. Una vez que el sistema propuesto cuente con la aprobación del MEDUCA, los mismos deberán ser ingresados a el MINSA para su aprobación. El diseñador deberá considerar el manejo de las aguas con grasa, químicos y otros. El diseño de esta planta deberá ajustarse a los requerimientos de la norma COPANIT 35-2000 y/o 47-2000, vigentes para esta materia.
10.18	Sistema de canalización y desalojo de aguas pluviales. A través de medias cañas de hormigón con zampeado, cámaras de inspección, otros.	Global	1	
10.19	Infraestructura Eléctrica (Acometida y distribución general)	Global	1	Suministro e instalación de todos los accesorios necesarios para llevar a cabo la construcción de la Acometida Eléctrica Trifásica Aterrizada, 120/208 voltios, 4 hilos, 60 Hz, sistema de puesta a tierra con su respectivo pozo de inspección, Construcción de Paredilla Eléctrica Techada con verjas de protección, Vigas ductos primarias y secundarias, cámara para transformador de gabinete, Tableros de Distribución Principal tipo NEMA 3R, Interruptores principales, Tableros de Distribución, Tableros de Circuitos Ramales para luces, tomas y demás, tuberías y alimentadores, cámaras de paso y cuartos eléctricos necesarios donde se ubiquen tableros de circuitos en áreas accesibles a la operación, deben estar protegidos con malla de seguridad contra vandalismo. La calidad de los materiales y equipos a instalar debe ser Americana o Europea.
10.20	Gramina y Jardinería diseñada	m ²	1,000.00	1,000.00
10.21	Áreas de reunión (Bancas)	m ²	200.00	200.00
11.	Cierre y Entrega	unidad	Cantidad	Observaciones
11.1	Limpieza al inicio, durante y al final del Proyecto			Los desechos de construcción y otros deberán recolectados una o dos veces por semanas y serán depositados fuera de los predios del proyecto.
11.2	Permiso de Ocupación Bomberos			
11.3	Permiso de Ocupación Municipal			
11.4	Planos Como Construido			
11.5	Plan de Mantenimiento			

No se han planteado modificaciones al proyecto.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

**b. Equipo utilizado en el Proyecto, Personal, Avance de actividades,
 Problemas enfrentados y soluciones**

❖ **Equipo utilizado en el Proyecto**

Las infraestructuras a establecer involucran diversos equipos de construcción, pero en el área se utilizan los básicos entre los que podemos destacar:

Cuadro N° 2, Equipo para la fase de construcción

Contemplado en el Estudio	Cantidad	Utilizado en el Periodo	Observaciones
Retroexcavadora	2	✓	Requeridos para la remoción de estructuras existentes, la limpieza en el sitio y la adecuación del terreno
Rola compactadora	2	✓	
Camiones volquetes de 20 yardas	6	✓	
Equipo de Soldadura	4	✓	Para prepara refuerzos estructurales y armado de estructuras temporales
Vehículos livianos pick up	2	✓	
Camión surtidor de concreto	4		
Equipo de albañilería	10		
Herramientas y Equipo de Plomería	4	✓	Para instalaciones temporales para los trabajadores
Herramientas y Equipo de Electricidad	4	✓	
Herramientas para instalación de revestimientos	6		
Mula con cama	2	✓	Para traslados de maquinaria y equipos
Sistema de bombeo de agua potable	1		
Generador eléctrico	1		

❖ Personal

Para la ejecución de las actividades constructivas se planteo la contratación de personal como sigue:

Cuadro N° 3, Personal proyectado a contratar para la ejecución del proyecto

Fase		Tipo de empleo	Requerido en el periodo
Construcción	1	Arquitecto	✓
	1	Ingeniero civil	✓
	3	Ambientalista	✓
	1	Inspector de SISO	✓
	2	Agrimensor	✓
	1	Oficinista	✓
	6	Capataz	✓
	4	Jefe de cuadrilla	
	8	Reforzadores	✓
	4	Operadores de equipo pesado	✓
	4	Conductores de camiones	✓
	6	Albañiles	
	5	Electricista	✓
	8	Soldador	
	4	Plomeros	
	4	Instaladores de revestimientos	
	3	Ebanistas	
	3	Carpinteros	
	30	Ayudantes Generales	✓
Operación	10	Mantenimiento	
	10	Personal Administrativo	
	50	Docentes	
	6	Seguridad	

Con un total de 48 trabajadores, distribuidos así: 36 en campo, 5 operadores y 7 administrativos

❖ Avance de Actividades y problemas enfrentados y soluciones

Según lo previsto en el Estudio de Impacto Ambiental presentado, tenemos:

Cuadro N° 4, Actividades por etapa, problemas enfrentados y soluciones

Etapa	Actividades Previstas	Actividades ejecutadas en el periodo	Problemas enfrentados	Soluciones
Planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los estudios y diseño de la obra. • Selección y justificación del sitio del proyecto considerando (condiciones del terreno, viviendas, fuentes de agua, fuentes de energía eléctrica y otras infraestructuras, etc.). • Estado legal del área. • Evaluaciones técnicas (topográfica, suelo, hidrológica y otras) • Elaboración del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I. • Obtención de los respectivos permisos de las autoridades competentes 	FASE COMPLETADA		
Construcción	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Instalación de cercado perimetral. 	✓		

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Instalación de caceta para oficina temporal y acopiar materiales. ❖ Colocación de letreros informativos y señalizaciones de seguridad por frente de trabajo ❖ Remoción de cobertura vegetal y traslado del material a sitio dispuesto por la municipalidad. ❖ Adecuación de terracería, mediante corte de las áreas altas, relleno de los sitios bajos con el material extraído de los puntos altos, regado y distribución del material, luego compactación y adecuación final de la terracería al nivel establecido en los planos. ❖ Cimentación de bases, construcción, habilitación, equipamiento y obras conexas de todas las edificaciones que el proyecto 	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>		
--	---	---	--	--

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<p>involucra, incluyendo además áreas deportivas, áreas en torno a los edificios y vialidad interna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Construcción y habilitación de infraestructuras para servicios básicos y públicos. ❖ Ornamentación y engramado ❖ Pintura y señalización vial permanente. 			
Operación	Una vez terminada la construcción podrá hacerse uso de las facilidades educativas.			
Abandono	<p>Esta obra tendrá un largo periodo de vida en donde no se contempla el abandono pero concluidas las actividades, el promotor procederá a comunicar a las autoridades competentes, que han finalizado las actividades y se dispone a demoler y movilizar los escombros bajo el procedimiento siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demolición y remoción de estructuras de concreto: Para ello se utilizará equipos mecánicos con la finalidad de 			

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<p>demoler la infraestructura de concreto que ha sido construida.</p> <ul style="list-style-type: none">• Limpieza del terreno: Eliminada toda la infraestructura construida, se procederá a una limpieza general del terreno, retirar los escombros y ubicarlos en el lugar que el municipio tenga dispuesto para esto menesteres.• Revegetación: Una vez removida toda la infraestructura y obras conexas, se coordinará para proceder a sembrar especies herbáceas de rápido crecimiento y cobertura de gramas en islotes y áreas que lo permitan.			
--	--	--	--	--

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

c. Datos de producción o uso y problemas que se presenten

El proyecto se encuentra en fase de construcción según lo estimado en el programa de trabajo. No han surgido problemas a la fecha.

Específicamente, cabe señalar que entre las principales actividades realizadas por la promotora durante el periodo podemos mencionar:

- ✍ Contratación de personal
- ✍ Traslado de maquinarias y equipos al sitio del proyecto
- ✍ Instalación de malla en cercado perimetral de ciclón
- ✍ Colocación de señalizaciones de seguridad
- ✍ Remoción de cobertura vegetal y limpieza del polígono
- ✍ Instalación de estructuras temporales (oficina, deposito de materiales y área de refuerzo)
- ✍ Instalación de vestidores, comedor y letrinas para los colaboradores
- ✍ Instalación de panel temporal eléctrico
- ✍ Actividades iniciales de adecuación de terracería

4. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE LA FUNCION RESPONSABLES DEL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL.

Con el objetivo de cumplir con el mandato de la autoridad el cual permite evaluar las condiciones ambientales del área donde se está ejecutando el proyecto y determinar si se están aplicando adecuadamente las medidas de protección ambiental. Se presenta el informe ambiental, en el cual se consolidan los hallazgos encontrados en las inspecciones de campo y nos permite evaluar la aplicación de las medidas de protección ambiental establecidas en el PMA establecido en el estudio y en la resolución que lo aprueba.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

❖ **Cronograma de cumplimiento del PMA y Resolución de aprobación a la fecha de presentación del informe**

Antes de iniciar la evaluación de este punto es importante abordar el planteamiento ejecutado en el EslA aprobado para poder valorar los efectos ambientales derivados de las actividades del proyecto.

Cuadro N°5, Impactos identificados, medidas de mitigación programadas, responsable de la ejecución y cronograma de cumplimiento.

Impacto identificado	Medida de mitigación	Responsable de la ejecución	Monitoreo	Cronograma de ejecución
Disminución de cobertura vegetal	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar los permisos necesarios para la remoción de cobertura vegetal Delimitar las áreas de intervención. Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas Trasladar desechos al sitio dispuesto por la municipalidad en transportes adecuados para tal fin 	Promotor	El promotor, a través del auditor y su equipo observará el trámite de los permisos pertinentes y el correspondiente pago de la indemnización ecológica, la delimitación de áreas de construcción y frentes de trabajo, el traslado y la disposición autorizados por la municipalidad, así como la implementación de la reposición vegetal	Durante el periodo de construcción
Generación de desechos sólidos y líquidos	<ul style="list-style-type: none"> Colocar dispositivos señalizados en puntos estratégicos para la recolección de desechos sólidos Acopiar temporalmente y trasladar los escombros/caliche al sitio destinado por la municipalidad Conducción de desechos acopiados al vertedero municipal en vehículos adecuados y señalizados. Que todo equipo que traslade materiales o insumos utilice lonas de protección Ejecutar jornadas de sensibilización en temática ambiental, gestión de residuos y salud y seguridad ocupacional Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario Señalizar las áreas a lo interno del proyecto 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos sobre el manejo de desechos sólidos y líquidos, la ubicación, señalización y manejo de los dispositivos de acopio temporal dentro del polígono del proyecto, su traslado y disposición final en sitio autorizado por la municipalidad, durante la vida útil del proyecto; verificara el uso de lonas de protección en equipos de carga; que se ejecuten jornadas de limpieza en las vías circundantes; verificar los registros de dotación de EPP a los trabajadores y que participen de las jornadas de capacitación en temas ambientales y de salud y seguridad ocupacional, así como la disponibilidad de botiquines para primeros auxilios; observará la disposición y el estado de las letrinas portátiles durante la construcción; el estado y disposición	Durante el periodo de construcción y durante la operación

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<ul style="list-style-type: none"> Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción Colocación de letrinas portátiles durante la fase de construcción Mantener en el área del proyecto kits para recolección de vertidos en caso de emergencia Colocar en sitios estratégicos y señalizados botiquines para primeros auxilios 		de los equipos para recolección de vertidos en caso de emergencias	
Emisión de gases y partículas	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los vehículos y equipo en óptimas condiciones mecánicas Regar diariamente el área con suelo suelto dentro del polígono, Tapar los promontorios de material Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes y la entrada y salida del proyecto Exigir el uso de lonas de protección en los camiones Dotar al personal de equipo de seguridad y protección personal 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos sobre el mantenimiento preventivo y correctivo a maquinarias y equipos; el humedecimiento de suelo suelto en época seca; que los materiales e insumos, así como escombros/caliche permanezcan cubiertos; la ejecución de jornadas de limpieza y verificará el uso de lonas de protección en camiones	Durante la construcción del proyecto
Generación de ruido	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los vehículos y equipos en óptimas condiciones mecánicas Adecuar el horario a horas de no perturbación Dotar a los trabajadores de equipo de seguridad necesario. 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos de niveles de ruido durante la etapa de construcción del proyecto y verificará los horarios de trabajo	Durante la construcción
Generación de empleo	<ul style="list-style-type: none"> Impacto positivo no tiene medida de mitigación, sin embargo, se tomarán previsiones para: Dotar al personal el equipo de seguridad y protección necesarios. Ejecutar jornadas de sensibilización en temática ambiental, gestión de residuos y salud y seguridad ocupacional. 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos a las capacitaciones y formación del personal durante la etapa de construcción del proyecto, además la entrega oportuna y exigencia de uso de equipo de protección personal según las labores que realicen.	Durante la construcción
Contaminación por derrame de hidrocarburos	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los vehículos y equipo en óptimas condiciones, Colocar dispositivos de recolección de desechos contaminados con hidrocarburos y cualquier otra sustancia contaminante. Realizar mantenimientos preventivos y correctivos fuera del sitio del proyecto. Mantener en el área del proyecto kits para recolección de vertidos en caso de emergencia. 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos de la disponibilidad y ubicación de dispositivos para recolección de desechos contaminados con hidrocarburos; verificará el mantenimiento preventivo y correctivo a las maquinarias requeridas; la presencia de kits de recolección en caso de vertidos accidentales; las condiciones necesarias para el manejo y almacenaje de derivados de hidrocarburos en el sitio; que cuenten con protocolo de respuesta	Durante la construcción y operación

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRALJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer procedimientos y área para el abastecimiento de combustibles. • Establecer sitio para el almacenamiento y manejo seguro de hidrocarburos dentro del proyecto. • Desarrollar protocolos para la atención de eventos de emergencia y capacitar al personal para ejecutarlo 		a emergencias y que el personal en ampo esté capacitado	
Generación de escorrentías con sedimentos y desechos diversos	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar escorrentías superficiales, establecer canales para conducir las aguas superficiales. • Establecer puntos de acopio de materiales de construcción y que estos no vayan directamente sobre el suelo. • Colocar trampas para retener sedimentos, recogerlos y conducirlos al vertedero. • Tapar promontorios de escombros/caliche y material pétreo e insumos de construcción. • Recoger suelo suelto en la entrada y la salida del proyecto. 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos sobre el manejo de desechos sólidos y líquidos; la habilitación de canales para conducción de aguas superficiales; los mecanismos de acopio y protección de escombros/caliche, material pétreo y otros materiales de construcción; la colocación de trampas para retención de sedimentos, su captación y disposición final; captación de suelo suelto en la entrada/salida del proyecto	Durante la construcción y operación
Alteración del tráfico vehicular	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar señalizaciones preventivas en etapa de construcción • Coordinar con las autoridades de ATTT • En la operación pintar señalización vial permanente • Establecer mecanismos de entrada y salida del proyecto • Establecer horarios para el abastecimiento de materiales y la movilización de equipo pesado hacia y desde el área del proyecto. • Utilizar personal con banderolas para dirigir el movimiento vehicular en el acceso y dentro del proyecto. 	Promotor	El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos para asegurar los trámites de permisos necesarios, así como la colocación de señalizaciones, manejo de tráfico y controles de acceso según lo programado	Durante la construcción y operación del proyecto
Disminución de cobertura vegetal	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar los permisos necesarios para la remoción de cobertura vegetal • Delimitar las áreas de intervención. • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar desechos al sitio dispuesto por la municipalidad en transportes adecuados para tal fin 	Promotor	El promotor, a través del auditor y su equipo observará el trámite de los permisos pertinentes y el correspondiente pago de la indemnización ecológica, la delimitación de áreas de construcción y frentes de trabajo, el traslado y la disposición autorizados por la municipalidad, así como la implementación de la reposición vegetal	Culminada la fase de construcción

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Cambio de hábitat	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar escombros/caliche y desechos al sitio dispuesto por la municipalidad 		El promotor, a través del auditor y su equipo observará la implementación de la revegetación y el manejo de escombros/caliche los desechos sólidos.	
Compactación del suelo	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar las áreas de intervención. • Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Limpieza y retiro de lodos y sedimentos en la entrada y salida del sitio del proyecto • Señalizar las áreas a lo interno del proyecto • Colocar trampas para contener sedimentos • Humedecer mediante regado diario el área con suelo suelto dentro del polígono en época seca • Establecer y mantener áreas para estacionar la maquinaria y equipos dentro de los predios del proyecto • Cubrir promontorios de materiales con lonas u otros que eviten la dispersión de los mismos. • Evitar formaciones de nubes de polvos 		El promotor, a través de su auditor y su equipo de trabajo realizará monitoreos sobre la delimitación de áreas; la ejecución de jornadas de limpieza; el manejo de los sedimentos durante la etapa de construcción del proyecto; la captación de lodos que se generen; el humedecimiento de las áreas desprovistas de vegetación en la época seca; la verificación de medidas para evitar la dispersión de materiales y la formación de nubes de polvo; la instauración de áreas para estacionar maquinarias y equipos dentro del proyecto.	
Modificación del paisaje	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener en buenas condiciones el cercado perimetral • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar escombros y desechos al sitio dispuesto por la municipalidad 	Promotor	El promotor, a través del auditor y su equipo observará las condiciones de ejecución del proyecto y la implementación de la reposición vegetal.	Culminada la fase de construcción.

Para evaluar este punto realizamos una matriz la cual nos permita ver la situación ambiental reportada en el estudio y la situación del medio con la ejecución del proyecto. Tal como señala el estudio el área en donde se desarrollará el proyecto nos muestra

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

un sitio intervenido por la actividad humana, en torno al polígono a desarrollar del proyecto, se han establecido lotes para la construcción de viviendas, prioritariamente unifamiliares de una sola planta; algunas con polígono delimitado con vegetación, otras con cerramiento total o parcial frontal con hierro y/o concreto y contiguo a la vía principal hacia Nuevo Emperador, servicio de expendio de comida. Sobre la misma vía se encuentra una parada de buses y la vía interna del desarrollo "El Carrizal" es de tosca.

Cuadro N°6, Situación Ambiental del Proyecto

Variable Ambiental	Situación Reportada en el Estudio	Situación a la fecha con el proyecto
Suelos	Los suelos del área donde se encuentra ubicado el proyecto corresponden a los suelos de Clase VII de acuerdo al Mapa de Capacidad Agrológica de los Suelos. Estos presentan una tipología no arable, con limitaciones muy severas en la selección de plantas.	No ha variado la tipología
Topografía	El terreno a utilizar es irregular; presenta ondulaciones en toda la superficie.	Se encuentra en proceso de adecuación según lo establecido para el proyecto
Hidrología	Dentro del polígono que se usará para la ejecución del proyecto no se observa ningún tipo de fuente hídrica, pero en el extremo oeste a una distancia aproximada de 10 metros del cercado perimetral propuesto se observa una quebrada sin nombre la cual recorre de norte a sur parte libre del área adyacente.	Persisten las condiciones
Aire	Durante las visitas de campo no se percibió concentración de partículas en el aire, el viento es constante en el sitio y el aire se percibe bastante natural, no se identifica ninguna actividad que pudiera alterar las condiciones naturales de la calidad del aire en el lugar sólo la cercanía del polígono a la carretera lo que provoca que en este punto la calidad del aire se encuentre levemente afectada por las emisiones de los vehículos que transitan por el lugar.	No han variado las condiciones, a pesar de ejecutarse la remoción de vegetación, se implementaron medidas, además la ejecución de la actividad se ha correspondido con la época lluviosa mitigando nubes de polvo

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

Flora	El área, en términos generales, presenta las características propias del esquema de crecimiento que se ha dado en área con el establecimiento progresivo de proyectos habitacionales en áreas que han sido utilizada para actividades agropecuarias por lo que ha dejado secuelas sobre la flora y fauna del lugar dando lugar a lo que el Atlas Nacional de la República de Panamá presenta en su mapa de vegetación actual al 2000 como SP.A. sistema productivo con vegetación leñosa natural o espontánea significativa (10-50%).	La vegetación ha sido removida según el programa arquitectónico
Fauna	La zona del proyecto se presenta intervenida por la actividad humana, y contigua a una vía principal por lo que la fauna se limita a aves y animales rastreros. Además de insectos y arácnidos. Esta es quizás, la razón por la que al momento de evaluar en campo la fauna, no se observó especie alguna en el sitio en donde se establecerá el proyecto.	Se observan las mismas condiciones

❖ Metodología aplicada al Seguimiento Ambiental

Las medidas de control ambiental son aplicadas diariamente y se evalúa el éxito o fracaso de su aplicación continuamente, situación que monitoreamos mediante nuestras inspecciones, en las cuales verificamos que se cumplan los compromisos ambientales establecidos en el estudio, la resolución y las disposiciones legales generales.

Para dar cumplimiento a las medidas podemos destacar la siguiente metodología:

- ✓ Se programan verificaciones, en las cuales se debe dar seguimiento a la aplicación de las medidas de protección ambiental establecidas en la normativa que aplica al proyecto.
- ✓ Las inspecciones se coordinan con el responsable del proyecto en campo o sea con el Ingeniero Residente y a su vez con el resto del equipo.
- ✓ En las inspecciones de campo se evalúa mediante observación que las actividades que estén desarrollándose no afecten los componentes ambientales y que se estén aplicando las medidas de protección y prevención programadas.

- ✓ Se evidencian los hallazgos, los avances, las medidas de protección y seguridad, estas evidencias pueden ser documentadas con vistas fotográficas, observación y documentales.
- ✓ Los hallazgos relevantes encontrados por inspección se comunican a la gerencia del proyecto de inmediato para que se atiendan y corrijan de inmediato.
- ✓ El técnico confecciona un informe, el cual refleje lo encontrado de forma consolidada por trimestre que se entrega al Ministerio de Ambiente, el cual debe reflejar los detalles resultante de las inspecciones, se adjunta el informe de las medidas de seguridad implementadas y las gestiones mediante notas enviadas y recibidas.

El cumplimiento de los requerimientos ambientales se fundamenta en dar seguimiento a que las actividades que se estén ejecutando no afecten los componentes ambientales y cumplan con lo programado en el estudio, la resolución y las normativas, con el objetivo de prevenir, mitigar, controlar, corregir y compensar los posibles efectos o impactos ambientales negativos que se puedan generar al ejecutar las actividades del proyecto. Adjunto a éste se presentan los cuadros que reflejan lo señalado según estudio y resolución de aprobación.

❖ **Medidas de Mitigación Programadas vs Ejecutadas**

En este punto exponemos, a través del **Cuadro N°7, Impactos Ambientales identificados, medidas de mitigación programadas vs las aplicadas**, los impactos identificados, las medidas de mitigación programadas vs las aplicadas en el periodo. Además, se presenta el **Cuadro N°8, Medidas de Mitigación programadas según Resolución de Aprobación**, donde se plantean las medidas solicitadas por la resolución de aprobación del EsIA y el qué se ha hecho para cumplir con ellas.

Cuadro N° 7, Impactos Ambientales identificados, medidas de mitigación programadas vs las aplicadas

Impactos Ambientales identificados	Mitigación programada	Medidas ejecutadas	Observaciones
Compactación del suelo	<ul style="list-style-type: none"> Delimitar las áreas de intervención. Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas Limpieza y retiro de lodos y sedimentos en la entrada y salida del sitio del proyecto Señalizar las áreas a lo interno del proyecto Colocar trampas para contener sedimentos Humedecer mediante regado diario el área con suelo suelto dentro del polígono en época seca Establecer y mantener áreas para estacionar la maquinaria y equipos dentro de los predios del proyecto Cubrir promontorios de materiales con lonas u otros que eviten la dispersión de los mismos. Evitar formaciones de nubes de polvos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ Programado ✓ ✓ Programado Programado ✓ Programado ✓ 	Se trabaja dentro del polígono delimitado; se colocan mallas sobre el suelo desprovisto de vegetación; se han establecido áreas para el equipo pesado
Generación de desechos sólidos y líquidos	<ul style="list-style-type: none"> Colocar dispositivos señalizados en puntos estratégicos para la recolección de desechos sólidos Acopiar temporalmente y trasladar los 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	Se cuenta con dispositivos y mecanismos para la gestión de los residuos sólidos y líquidos

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<p>escombros/caliche al sitio destinado por la municipalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducción de desechos acopiados al vertedero municipal en vehículos adecuados y señalizados. ✓ • Que todo equipo que traslade materiales o insumos utilice lonas de protección ✓ • Ejecutar jornadas de sensibilización en temática ambiental, gestión de residuos y salud y seguridad ocupacional ✓ • Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario ✓ • Señalizar las áreas a lo interno del proyecto ✓ • Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción ✓ • Colocación de letrinas portátiles durante la fase de construcción ✓ • Mantener en el área del proyecto kits para recolección de vertidos en caso de emergencia ✓ • Colocar en sitios estratégicos y señalizados botiquines para primeros auxilios ✓ 		
Emisión de gases y partículas	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los vehículos y equipo en óptimas condiciones mecánicas ✓ • Humedecer mediante regado diario el área con suelo suelto dentro del polígono en época seca ✓ • Tapar los promontorios de escombros/caliche y material ✓ 	Programado	Se implementan medidas prioritariamente preventivas para controlar la emisión de gases por la maquinaria; se asegura al personal con EPP

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<p>pétreo e insumos de construcción</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción Exigir el uso de lonas de protección en los camiones Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	
Generación de ruido	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los vehículos y equipos en óptimas condiciones mecánicas Adecuar el horario a horas de no perturbación Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	Se trabaja con equipo en buenas condiciones y según lo establecido para evitar afectaciones por ruido
Generación de empleo	<p>Impacto positivo no tiene medida de mitigación, sin embargo, se tomarán previsiones para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario Ejecutar jornadas de sensibilización en temática ambiental, gestión de residuos y salud y seguridad ocupacional 	<p>✓</p>	En el periodo se contó con 48 colaboradores en sitio, se les dotó de EPP y se cuenta con supervisor de Mitradel
Contaminación por derrame de hidrocarburos	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los vehículos y equipo en óptimas condiciones, Colocar dispositivos de recolección de desechos contaminados con hidrocarburos y cualquier otra sustancia contaminante Realizar mantenimientos preventivos y correctivos fuera del sitio del proyecto 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	Se trabaja con equipo en óptimas condiciones, se cuenta con dispositivos de recolección en caso de emergencia, los mantenimientos se realizan fuera del sitio del proyecto

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<ul style="list-style-type: none"> Mantener en el área del proyecto kits para recolección de vertidos en caso de emergencia Establecer procedimientos y área para el abastecimiento de combustibles. Establecer sitio para el almacenamiento y manejo seguro de hidrocarburos dentro del proyecto. Desarrollar protocolos para la atención de eventos de emergencia y capacitar al personal para ejecutarlo 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p>	
Generación de escorrentías con sedimentos y desechos diversos a fuentes hídricas drenajes pluviales, tragantes, otros	<ul style="list-style-type: none"> Evitar escorrentías superficiales, establecer canales para conducir las aguas superficiales Establecer puntos para el acopio de materiales de construcción y que estos no vayan directamente sobre el suelo Colocar trampas para retener sedimentos, recogerlos y conducirlos al vertedero Tapar los promontorios de escombros/caliche y material pétreo e insumos de construcción Recoger suelo suelto en la entrada y salida del proyecto 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	Se han instalado letrinas para los trabajadores; se cuenta con disposición de áreas temporales para manejo de materiales; se han instalado mallas para evitar el arrastre de suelo suelto
Alteración del tráfico vehicular	<ul style="list-style-type: none"> Colocar señalizaciones viales preventivas en etapa de construcción Coordinar con las autoridades de ATTT En la operación pintar señalización vial permanente Establecer mecanismos de entrada y salida del proyecto Establecer horarios para el abastecimiento de materiales 	<p>✓</p> <p>Programado</p> <p>Programado</p> <p>✓</p>	Se han instalado señalizaciones y existen controles en circulación de equipo desde y hacia el proyecto

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<p>y la movilización de equipo pesado hacia y desde el área del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar personal con banderolas para dirigir el movimiento vehicular en el acceso y dentro del proyecto 	✓ Programado	
Disminución de cobertura vegetal	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar los permisos necesarios para la remoción de cobertura vegetal • Delimitar las áreas de intervención. • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar desechos al sitio dispuesto por la municipalidad en transportes adecuados para tal fin. 	✓ ✓ Programado ✓	Se tramitó y pagó la indemnización ecológica y se gestionaron los desechos
Cambio de hábitat	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar escombros/caliche y desechos al sitio dispuesto por la municipalidad 	Programado ✓	La revegetación se implementará en etapa posterior
Modificación del paisaje	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener en buenas condiciones el cercado perimetral • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar escombros y desechos al sitio dispuesto por la municipalidad 	✓ Programado ✓	La revegetación se implementará en etapa posterior

Cuadro N°8, Medidas de Mitigación programadas según Resolución de Aprobación

Mitigación programada	Medidas ejecutadas
Colocar, dentro del área del Proyecto y antes de iniciar su ejecución, un letrero en un lugar visible con el contenido establecido en formato adjunto	Colocado

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Indicar por medio de nota, a la Dirección Regional del Ministerio de Ambiente en Panamá Oeste, del inicio de su proyecto en el terreno	Nota emitida
Presentar en el primer informe de seguimiento el registro de propiedad donde indica que la propiedad es del Ministerio de Educación o una nota donde la Autoridad Nacional de Administración de Tierras (ANATI) autorice al PROMOTOR del proyecto desarrollar el mismo en el terreno.	En diligencia de trámite
Efectuar el pago en concepto de indemnización ecológica (de acuerdo con la Resolución No. AG-0235-2003, del 12 de junio de 2003) donde se reglamenta el trámite de pago de indemnización ecológica por remoción de la capa vegetal existente (incluyendo gramínea), por lo que contará con treinta (30) días hábiles, una vez la Dirección Regional del Ministerio de Ambiente Panamá Oeste, le dé el monto a cancelar, de lo contrario no podrá iniciar el desarrollo del proyecto	Efectuado el trámite
Presentar ante el Ministerio de Salud (MINSA) o ante la autoridad competente, la ficha técnica y requisitos del Tanque Séptico o del sistema de tratamiento de las aguas residuales que se vaya a construir, para su debida aprobación. Igualmente debe presentar la documentación pertinente donde se haga constar su aprobación en el correspondiente informe de seguimiento de su proyecto al Ministerio de Ambiente	En trámite
En la etapa de operación del proyecto, el promotor deberá cumplir con la Norma DGNTI-COPANIT-35-2000, establecida para descarga de efluentes líquidos directamente a cuerpos y masas de aguas superficiales y subterráneas y la Resolución AG - 0466 - 2002, "Por la cual se establecen los requisitos para las solicitudes de permisos o concesiones para descarga de aguas usadas o residuales".	Observado por el promotor
Cumplir con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT- 47-2000, "AGUA. USOS Y DISPOSICIÓN FINAL	Cumpléndose

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

DE LODOS".	
Cumplir con la implementación de las medidas de mitigación y control necesario para evitar liberación de partículas de polvo durante la fase de construcción	Cumpléndose
Ejecutar un programa de revegetación y engramado para proteger los suelos y evitar la erosión en el sitio	Programado
El promotor está obligado a conciliar con la comunidad y las autoridades competentes cualquier discrepancia de tipo ambiental, que por razones de ejecución del proyecto tanto en su fase de construcción como de operación se presente	Observado por el promotor, no han surgido conflictos de índole ambiental
Disponer de manera adecuada todos los desechos producidos por las fases de construcción y operación	Gestionándose adecuadamente los desechos
Cumplir con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT- 45- 2000, "Higiene y seguridad industrial".	Cumpléndose
Cumplir con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT- 44- 2000 Higiene y seguridad industrial en ambientes de trabajo en donde se generen ruidos. Ministerio de Comercios e Industrias	Cumpléndose
Cumplir con lo establecido en el Decreto Ejecutivo N 1 del 15 de enero del 2004, que reglamenta los niveles de ruido en el ambiente residencial e industrial	Cumpléndose
Reportar de inmediato al Instituto Nacional de Cultura, INAC, el hallazgo de cualquier objeto de valor histórico o arqueológico para realizar el debido rescate	No se han dado hallazgos
Presentar ante la Dirección Regional del MINISTERIO DE AMBIENTE de Panamá Oeste, un informe, cada seis (6) meses durante la etapa de construcción y uno (1) al culminar esta fase, contados a partir de la notificación de la presente resolución administrativa, sobre la implementación de las medidas aprobadas, en un ejemplar original impreso y tres (3) copias en formato digital (Cd), de acuerdo a lo señalado en el Estudio de Impacto Ambiental y en esta	Compilándose la evidencia fotográfica y documental para su presentación periódica

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Resolución. Este informe deberá ser elaborado por un profesional (AUDITOR AMBIENTAL), IDÓNEO E INDEPENDIENTE de EL PROMOTOR del Proyecto	
Cumplir con las normas, permisos, aprobaciones y reglamentos referentes al diseño, construcción y ubicación de todas las infraestructuras que conlleva el desarrollo del proyecto emitidas por las autoridades e instituciones competentes en este tipo de actividades	

5. NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PMA, ADENDAS, AMPLIACIONES Y RESOLUCION DE APROBACION.

- Aquí se describen las acciones y se colocan las evidencias fotográficas y otras evidencias del cumplimiento de cada uno de los compromisos ambientales y el respectivo análisis de la efectividad de las medidas. (colocar cualquier otra evidencia que se considere relevante).

Para cumplir con el nivel de cumplimiento utilizamos el cuadro N°9, el cuadro N°10 y el cuadro N°11, los cuales ayudan a explicar este nivel, en el primero utilizamos evidencias fotográficas, en el segundo valoramos la dimensión ambiental respecto a los impactos identificados y en el tercero medimos el nivel de cumplimiento.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

**Cuadro N° 9, Impactos identificados, mitigaciones programadas y evidencias
 fotográficas de la implementación de las medidas**

Impactos Ambientales identificados	Mitigación programada	Medidas ejecutadas	Evidencia fotográfica
Compactación del suelo	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitar las áreas de intervención. • Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Limpieza y retiro de lodos y sedimentos en la entrada y salida del sitio del proyecto • Señalizar las áreas a lo interno del proyecto • Colocar trampas para contener sedimentos • Humedecer mediante regado diario el área con suelo suelto dentro del polígono en época seca • Establecer y mantener áreas para estacionar la maquinaria y equipos dentro de los predios del proyecto • Cubrir promontorios de materiales con lonas u otros que eviten la dispersión de los mismos. • Evitar formaciones de nubes de polvos 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>Programado</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p>	 <p>Área definida para la ubicación del equipo pesado</p>

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

<p>Generación de desechos sólidos y líquidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar dispositivos señalizados en puntos estratégicos para la recolección de desechos sólidos • Acopiar temporalmente y trasladar los escombros/caliche al sitio destinado por la municipalidad • Conducción de desechos acopiados al vertedero municipal en vehículos adecuados y señalizados. • Que todo equipo que traslade materiales o insumos utilice lonas de protección • Ejecutar jornadas de sensibilización en temática ambiental, gestión de residuos y salud y seguridad ocupacional • Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario • Señalizar las áreas a lo interno del proyecto • Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción • Colocación de letrinas portátiles durante la fase de construcción • Mantener en el área del proyecto kits para recolección de vertidos en caso de emergencia • Colocar en sitios estratégicos y señalizados botiquines para primeros auxilios 	<p>✓</p>	 <p>Muestra de dispositivo para captación de desechos sólidos en el sitio del proyecto</p>
--	--	---	---

AUDITOR:

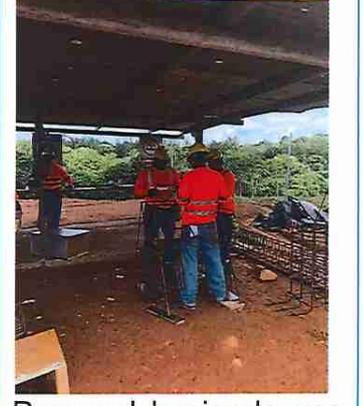
Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

<p>Emisión de gases y partículas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los vehículos y equipo en óptimas condiciones mecánicas • Humedecer mediante regado diario el área con suelo suelto dentro del polígono en época seca • Tapar los promontorios de escombros/caliche y material pétreo e insumos de construcción • Realizar jornadas de limpieza de las vías circundantes al proyecto, la entrada y salida del mismo, de forma continua durante la construcción • Exigir el uso de lonas de protección en los camiones • Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario 	<p>✓ ✓ Programado ✓ ✓ ✓</p>	 <p>Insumos de construcción cubiertos</p>
<p>Generación de ruido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los vehículos y equipos en óptimas condiciones mecánicas • Adecuar el horario a horas de no perturbación • Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario. 	<p>✓ ✓ ✓</p>	 <p>Ejecución de actividades en horario diurno</p>
<p>Generación de empleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto positivo no tiene medida de mitigación, sin embargo, se tomarán provisiones para: • Dotar al personal de equipo de seguridad y protección necesario • Ejecutar jornadas de sensibilización en temática ambiental, gestión de residuos y salud y seguridad ocupacional 	<p>✓</p>	 <p>Personal haciendo uso de EPP</p>

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

<p>Contaminación por derrame de hidrocarburos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los vehículos y equipo en óptimas condiciones, • Colocar dispositivos de recolección de desechos contaminados con hidrocarburos y cualquier otra sustancia contaminante • Realizar mantenimientos preventivos y correctivos fuera del sitio del proyecto • Mantener en el área del proyecto kits para recolección de vertidos en caso de emergencia • Establecer procedimientos y área para el abastecimiento de combustibles. • Establecer sitio para el almacenamiento y manejo seguro de hidrocarburos dentro del proyecto. • Desarrollar protocolos para la atención de eventos de emergencia y capacitar al personal para ejecutarlo 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p>	 <p>Vehículos en óptimas condiciones mecánicas</p>
<p>Generación de escorrentías con sedimentos y desechos diversos a fuentes hídricas o drenajes pluviales, tragantes, otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar escorrentías superficiales, establecer canales para conducir las aguas superficiales • Establecer puntos para el acopio de materiales de construcción y que estos no vayan directamente sobre el suelo • Colocar trampas para retener sedimentos, recogerlos y conducirlos al vertedero • Tapar los promontorios de escombros/caliche y material pétreo e insumos de construcción • Recoger suelo suelto en la entrada y salida del proyecto 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	 <p>Materiales cubiertos</p>

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

<p>Cambio de hábitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar escombros/caliche y desechos al sitio dispuesto por la municipalidad 	<p>Programado</p> <p>✓</p>	 <p>Áreas limpias, libres de desechos sólidos</p>
<p>Modificación del paisaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener en buenas condiciones el cercado perimetral • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar escombros y desechos al sitio dispuesto por la municipalidad 	<p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p>	 <p>Áreas delimitadas con cerramiento perimetral y mallas</p>
<p>Disminución de cobertura vegetal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar los permisos necesarios para la remoción de cobertura vegetal • Delimitar las áreas de intervención. • Cumplir con la revegetación y ornamentación de las áreas establecidas • Trasladar desechos al sitio dispuesto por la municipalidad en transportes adecuados para tal fin. 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p>	
<p>Alteración del tráfico vehicular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar señalizaciones viales preventivas en etapa de construcción • Coordinar con las autoridades de ATTT • En la operación pintar señalización vial permanente • Establecer mecanismos de entrada y salida del proyecto • Establecer horarios para el abastecimiento de materiales y la movilización de equipo 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>Programado</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

	<p>pesado hacia y desde el área del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar personal con banderolas para dirigir el movimiento vehicular en el acceso y dentro del proyecto . 	Programado	
--	---	------------	--

Programado = programada su ejecución para fase posterior

Cuadro N° 10, Manejo de la Dimensión Ambiental

CUMPLIMIENTO Y EFICIENCIA DE LAS MEDIDAS AMBIENTALES

Impactos identificados	RESULTADOS
Compactación del suelo	No significativo. Se limitan las acciones de movilización de equipos y se ha establecido área de trabajo.
Generación de desechos sólidos y líquidos	No significativo. Se cuenta con dispositivos para su captación y se manejan según lo estimado para el proyecto.
Emisión de gases y partículas	No significativo. Se implementan acciones preventivas
Generación de ruido	No significativo. Las acciones tienden a controles en emisión y horarios
Generación de empleo	Impacto Positivo, se contrata según lo requiere el proyecto y se les provee de equipos necesarios
Contaminación por derrame de hidrocarburos	No significativo, se llevan medidas preventivas sobre los equipos en el proyecto
Generación de escorrentías con sedimentos y desechos diversos a fuentes hídricas o drenajes pluviales, tragantes, otros	No significativo, se cuenta con barreras físicas para la contención de material suelto y se recogen los desechos en dispositivos adecuados
Alteración del tráfico vehicular	No significativo, existen controles de acceso al sitio del proyecto
Disminución de cobertura vegetal	No significativo, se ejecutan las acciones según el programa
Cambio de hábitat	No significativo, se sigue con lo previsto en el programa arquitectónico
Modificación del paisaje	No significativo, las actividades se ejecutan dentro del polígono delimitado y que cuenta con cercado perimetral

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

Cuadro N° 11, Situación Ambiental del Proyecto

PUNTOS A CONTEMPLAR	ESTADO			OBSERVACIONES
	BUENO	REGULAR	MALO	
Cumplimiento y eficiencia de las medidas de control ambiental, según punto N°4	Cumpléndose			Se cumplen las medidas aplicables propuestas y con ello se previenen o reducen efectos al ambiente y a las personas
Porcentaje de avance	Cumpléndose			Se da implementación de medidas según se avanza en la ejecución del proyecto
Costo de la gestión ambiental	Cumpléndose			Las inversiones han sido dirigidas a delimitación, señalizaciones, equipos de seguridad, permisología y gestión de residuos
Presentar las notas enviadas y recibidas por las diferentes partes de la gestión del proyecto	Cumpléndose			Se presenta evidencia en la sección de anexos
Permisos y autorizaciones	Cumpléndose			Se tramitan según lo requiere la ejecución del proyecto
Nuevos Impactos				No Aplica

De conformidad a los cuadros antes expuestos, queda demostrado el cumplimiento del PMA y la resolución de aprobación en un periodo caracterizado por el cumplimiento de la fase de planificación, ejecución de trámites y permisos, la instalación de estructuras temporales, la remoción de cobertura vegetal y el inicio de la adecuación de terracería, de forma tal que se prevén y mitigan efectos ambientales que pudiesen resultar de las acciones del proyecto.

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

6. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL PROMOTOR.

- En esta sección el auditor ambiental podrá realizar cualquier tipo de observaciones al promotor o al Ministerio de Ambiente que considere relevante.

Dando cumplimiento a lo estipulado en este punto, dividiremos nuestras observaciones y recomendaciones al promotor para mejorar la aplicación de las medidas de protección ambiental y por ende llevar un proyecto sostenible ambientalmente.

Observaciones:

- Se ejecutan actividades para el manejo adecuado de los desechos sólidos y líquidos, se provee a los colaboradores de los equipos necesarios y se ejecutan mantenimientos preventivos. Además, se observan actividades preventivas relacionadas a los impactos considerados en el Plan de Manejo Ambiental y la resolución de aprobación

Recomendaciones:

- ✍ Con el incremento de actividades en campo, incrementar las señalizaciones preventivas.
- ✍ Presentar a MiAmbiente la documentación y permisos que se emiten para la ejecución de las actividades del proyecto.
- ✍ Presentar evidencia de las inducciones de seguridad y capacitación en materia ambiental a los colaboradores.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

7. ANEXOS

ANEXO N° 1 Registro Fotográfico (respecto a la ejecución de los parámetros ambientales)

ANEXO N° 2 Informe de Monitoreo de los Parámetros Ambientales (localización geográfica de los puntos en cumplimiento del Estudio, de la Resolución de Aprobación, de las normativas Ambientales)

ANEXO N° 3 Otros anexos (formatos auxiliares de cumplimiento ambiental, actas de reunión con la comunidad, planos, mapas, concesiones, actas de asistencia a talleres de capacitación e inducción, otros permisos –Cualquier tipo de evidencia que demuestre el cumplimiento de la empresa al Estudio de Impacto Ambiental, a la Resolución de Aprobación, así como de las normativas ambientales)

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

ANEXO N° 1, Registro Fotográfico
(respecto a la ejecución de los parámetros ambientales)
Imágenes captadas en los frentes de trabajo del proyecto

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019



Vista
parcial de
polígono
del
proyecto.

Instalación de
campamento
con obras
temporales
(oficinas,
depósito, área
para manejo de
maquinaria)

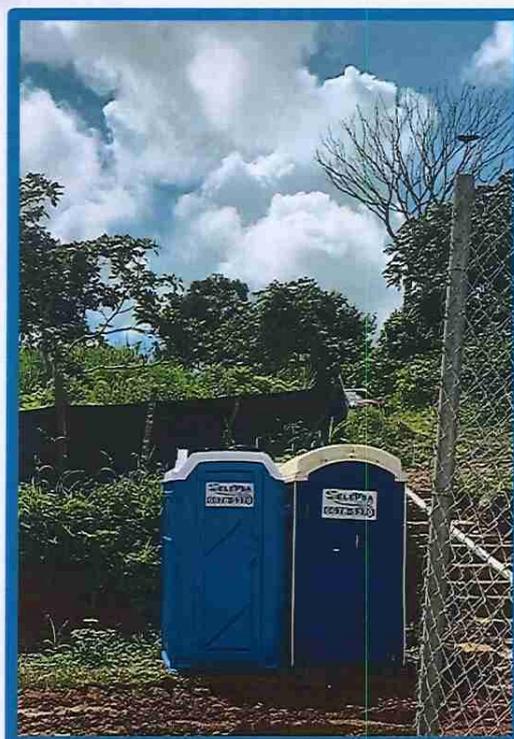


ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019



Área de depósito de herramientas

Letrinas portátiles instaladas



ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

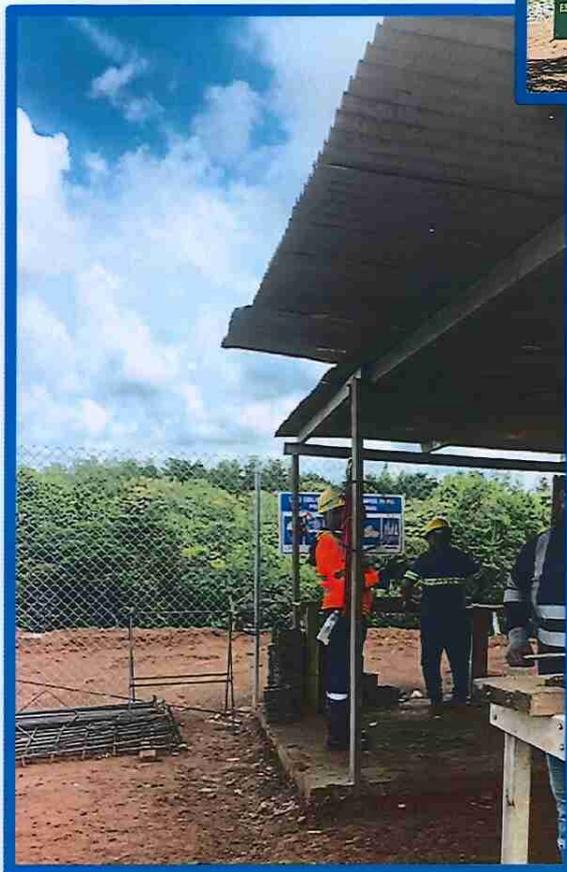
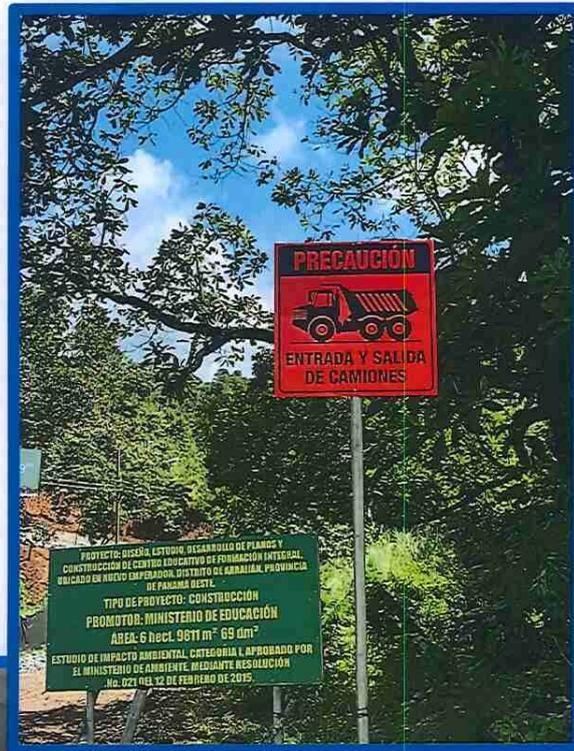
Extintores
operativos y
señalizados,
dispositivos de
captación de
desechos sólidos,
oficinas del proyecto
con área para
circulación peatonal



Personal haciendo
uso de EPP

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Letrero del proyecto y
señalización de maquinaria
pesada en el área



Personal haciendo uso de EPP
y señalizaciones de seguridad
instaladas

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019



Delimitación para la circulación en torno al polígono del proyecto



Avances en
remoción de
cobertura vegetal y
adecuación de
terracería

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

**ANEXO N° 2, Informe de Monitoreo
de los Parámetros Ambientales**
(localización geográfica de los puntos en cumplimiento del
Estudio, de la Resolución de Aprobación, de las normativas
Ambientales

No aplica en el periodo

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

ANEXO N° 3, Otros anexos

(formatos auxiliares de cumplimiento ambiental, actas de reunión con la comunidad, planos, mapas, concesiones, actas de asistencia a talleres de capacitación e inducción, otros permisos –Cualquier tipo de evidencia que demuestre el cumplimiento de la empresa al Estudio de Impacto Ambiental, a la Resolución de Aprobación, así como de las normativas ambientales)

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Resolución de Aprobación del EsIA

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019
De 12 de Febrero de 2019

Que aprueba el Estudio de Impacto Ambiental, Categoría I, correspondiente al proyecto denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

El suscrito Director Regional del Ministerio de Ambiente – Panamá Oeste, en uso de sus facultades legales, y

CONSIDERANDO:

Que el **MINISTERIO DE EDUCACIÓN** cuyo representante legal es el señor **RICARDO ALBERTO PINZON ATENCIO.**, portador de la cédula de identidad personal N°8-227-949, se propone realizar el proyecto denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

Que en virtud de lo antedicho, el día 11 de enero de 2019, el **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, en calidad de promotor, presentó ante el Ministerio de Ambiente, el Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**, el cual fue elaborado bajo la responsabilidad **LIZANDRO ARIAS T. e ISABEL MURILLO DE RÍOS.**, personas jurídica debidamente inscritas en el Registro de Consultores Ambientales, para elaborar Estudios de Impacto Ambiental que lleva el Ministerio de Ambiente (MIAMBIENTE), mediante la Resolución IAR-024-97 e IRC-008-12(ver foja 01 del expediente administrativo correspondiente).

El proyecto que consiste en la construcción de un centro educativo integral de carácter público, dirigido a la población estudiantil de Panamá Oeste, a desarrollarse específicamente sobre la finca N°117609 con código de ubicación 8003 en Nuevo Emperador, Arraiján; para lo cual se harán actividades como remoción de la cobertura vegetal existente; traslado de material vegetal a botadero establecido y autorizado por el municipio; adecuación de terracería, mediante corte de las áreas altas, relleno de los sitios bajos con el material extraído de los puntos altos, regado y distribución del material, luego compactación y adecuación final de la terracería al nivel establecido en los planos, el cual puede variar de acuerdo a los niveles requeridos por tipo de infraestructura a establecer, entre las cuales destacan: Edificio de administración de una sola planta, Edificio para establecer preescolar con área cerrada de aulas, parque central y área abierta techada de una sola planta, Edificio de primaria de dos plantas, Edificio de premedia y media de tres plantas, Una cancha sintética, Tres canchas de baloncesto, Aula máxima, Cafetería, Área de saludo a la bandera, Área de estacionamientos, Cancha de futbol y pista de atletismo, Gimnasio

El área del proyecto es de seis hectáreas nueve mil ochocientos once metros cuadrados sesenta y nueve decímetros cuadrados (6 hectáreas 9811 m² 69 d m²) y se intervendrán dos hectáreas más cuatro mil ciento setenta y cinco punto cero tres metros cuadrados para el desarrollo del proyecto. (2 has + 4,175.03 m²).

Además, se estima áreas de circulación vehicular, cobertizos, rampas, jardineras, tanque de agua, sistema de bombeo, sistema contra incendios y sistema de tratamiento de aguas residuales, tinaquera para el acopio temporal de los desechos sólidos.

El polígono del proyecto se encuentra sobre las siguientes coordenadas de ubicación UTM, DATUM WS84:

MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN - DRPO-SEIA-RES-02-026-2019
FECHA 12 de Febrero 2019
Firma: [Firma]
WBRDSEMI

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

35

ESTACION	NORTE	ESTE
1	894104.33	841150.27
2	894117.34	841163.24
3	894130.35	841176.21
4	894143.36	841189.18
5	894156.37	841202.15
6	894169.38	841215.12
7	894182.39	841228.09
8	894195.40	841241.06
9	894208.41	841254.03
10	894221.42	841267.00
11	894234.43	841280.00
12	894247.44	841293.00
13	894260.45	841306.00
14	894273.46	841319.00
15	894286.47	841332.00
16	894299.48	841345.00
17	894312.49	841358.00
18	894325.50	841371.00
19	894338.51	841384.00
20	894351.52	841397.00
21	894364.53	841410.00
22	894377.54	841423.00
23	894390.55	841436.00
24	894403.56	841449.00
25	894416.57	841462.00
26	894429.58	841475.00
27	894442.59	841488.00
28	894455.60	841501.00
29	894468.61	841514.00
30	894481.62	841527.00
31	894494.63	841540.00
32	894507.64	841553.00
33	894520.65	841566.00
34	894533.66	841579.00
35	894546.67	841592.00
36	894559.68	841605.00
37	894572.69	841618.00
38	894585.70	841631.00
39	894598.71	841644.00
40	894611.72	841657.00

Localizados en el corregimiento de Nuevo Emperador, distrito de Arraiján, provincia de Panamá Oeste, establece LA NACIÓN TITULAR DE UN DERECHO DE PROPIEDAD.

Que como parte del proceso de evaluación ambiental y considerando lo establecido al respecto en el precitado Decreto Ejecutivo, el Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, presentado se sometió al proceso de evaluación de impacto ambiental en el Área de Evaluación de la Dirección Regional del Ministerio de Ambiente de Panamá Oeste; se absolviere las interrogantes y cuestionamientos así como las opiniones y sugerencias formuladas por el equipo técnico del Área de Evaluación de Impacto Ambiental de la Dirección Regional del Ministerio de Ambiente de Panamá Oeste.

Que luego de la evaluación integral del Estudio de Impacto Ambiental, Categoría I, correspondiente a el proyecto denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**, el Área de Evaluación de Impacto Ambiental, mediante Informe Técnico DRPO-AEIA-IT-APR-026 -2019, fechado 06 de febrero de 2019, que consta en el expediente administrativo correspondiente, recomienda su aprobación, fundamentándose en que el mencionado Estudio cumple los requisitos dispuestos para tales efectos por el Decreto Ejecutivo N°123 de 14 de agosto de 2009 modificado por el Decreto Ejecutivo 155 del 05 de agosto de 2011 y la Ley 8 de 25 de marzo de 2015.

Que dadas las consideraciones antes expuestas, el suscrito Director Regional del Ministerio de Ambiente – Panamá Oeste,

RESUELVE:

Artículo 1. APROBAR el Estudio de Impacto Ambiental, Categoría I, correspondiente al proyecto denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**, el representante legal es el señor RICARDO

MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN - DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019
FECHA 19 de febrero 2019
Página 2 de 6
VF/RDSEM

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

36

ALBERTO PINZON ATENCIO., con todas las medidas contempladas en el referido Estudio, las cuales se integran y forman parte de esta Resolución.

Artículo 2. EL PROMOTOR del proyecto denominado **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**, deberá incluir en todos los contratos y/o acuerdos que suscriba para su ejecución o desarrollo, el cumplimiento de la presente Resolución Ambiental y de la normativa ambiental vigente.

Artículo 3. Advertir a **EL PROMOTOR** del Proyecto, que esta Resolución no constituye una excepción para el cumplimiento de las normativas legales y reglamentarias aplicables a la actividad correspondiente. Igualmente los permisos y/o autorizaciones relativos a actividades, obras o proyectos que han sido sujetos al proceso de evaluación de impacto ambiental, otorgados por otras autoridades competentes de conformidad a la normativa aplicable, no implica la viabilidad ambiental para dicha actividad obra o proyecto.

Artículo 4. En adición a los compromisos contemplados en el Estudio de Impacto Ambiental **EL PROMOTOR** del Proyecto, tendrá que:

- a. Colocar, dentro del área del Proyecto y antes de iniciar su ejecución, un letrero en un lugar visible con el contenido establecido en formato adjunto.
- b. Indicar por medio de nota, a la Dirección Regional del Ministerio de Ambiente en Panamá Oeste, del inicio de su proyecto en el terreno.
- c. Presentar en el primer informe de seguimiento el registro de propiedad donde indica que la propiedad es del Ministerio de Educación o una nota donde la Autoridad Nacional de Administración de Tierras (ANATI) autorice al PROMOTOR del proyecto desarrollar el mismo en el terreno.
- d. Efectuar el pago en concepto de indemnización ecológica (de acuerdo con la Resolución No. AG-0235-2003, del 12 de junio de 2003) donde se reglamenta el trámite de pago de indemnización ecológica por remoción de la capa vegetal existente (incluyendo gramínea), por lo que contará con treinta (30) días hábiles, una vez la Dirección Regional del Ministerio de Ambiente Panamá Oeste, le dé el monto a cancelar, de lo contrario no podrá iniciar el desarrollo del proyecto.
- e. Presentar ante el Ministerio de Salud (MINSa) o ante la autoridad competente, la ficha técnica y requisitos del Tanque Séptico o del sistema de tratamiento de las aguas residuales que se vaya a construir, para su debida aprobación. Igualmente debe presentar la documentación pertinente donde se haga constar su aprobación en el correspondiente informe de seguimiento de su proyecto al Ministerio de Ambiente.
- f. En la etapa de operación del proyecto, el promotor deberá cumplir con la Norma DGNTI-COPANIT-35-2000, establecida para descarga de efluentes líquidos directamente a cuerpos y masas de aguas superficiales y subterráneas y la Resolución AG - 0466 - 2002, "Por la cual se establecen los requisitos para las solicitudes de permisos o concesiones para descarga de aguas usadas o residuales".
- g. Cumplir con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT- 47-2000, "AGUA. USOS Y DISPOSICIÓN FINAL DE LODOS".
- h. Cumplir con la implementación de las medidas de mitigación y control necesario para evitar liberación de partículas de polvo durante la fase de construcción.
- i. Ejecutar un programa de revegetación y engramado para proteger los suelos y evitar la erosión en el sitio.

MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN - DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019
FECHA: 14 de febrero de 2019
Páginas 3 de 6
WFRDS/EM

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

37

- j. El promotor está obligado a conciliar con la comunidad y las autoridades competentes cualquier discrepancia de tipo ambiental, que por razones de ejecución del proyecto tanto en su fase de construcción como de operación se presente.
- k. Disponer de manera adecuada todos los desechos producidos por las fases de construcción y operación.
- l. Cumplir con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT- 45-2000, "Higiene y seguridad industrial".
- m. Cumplir con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT- 44-2000 Higiene y seguridad industrial en ambientes de trabajo en donde se generen ruidos. Ministerio de Comercios e Industrias.
- n. Cumplir con lo establecido en el Decreto Ejecutivo N 1 del 15 de enero del 2004, que reglamenta los niveles de ruido en el ambiente residencial e industrial.
- o. Reportar de inmediato al Instituto Nacional de Cultura, INAC, el hallazgo de cualquier objeto de valor histórico o arqueológico para realizar el debido rescate.
- p. Presentar ante la Dirección Regional del **MINISTERIO DE AMBIENTE** de Panamá Oeste, un informe, cada seis (6) meses durante la etapa de construcción y uno (1) al culminar esta fase, contados a partir de la notificación de la presente resolución administrativa, sobre la implementación de las medidas aprobadas, en un (1) ejemplar original impreso y tres (3) copias en formato digital (Cd), de acuerdo a lo señalado en el Estudio de Impacto Ambiental y en esta Resolución. Este informe deberá ser elaborado por un profesional (**AUDITOR AMBIENTAL**), **IDÓNEO E INDEPENDIENTE** de **EL PROMOTOR** del Proyecto.
- q. Presentar ante la Dirección Regional **MINISTERIO DE AMBIENTE** de Panamá Oeste, cualquier modificación, adición o cambio de las técnicas y/o medidas que no estén contempladas en el Estudio de Impacto Ambiental Categoría I aprobado, con el fin de verificar si se precisa la aplicación de las normas establecidas para tales efectos en el Decreto Ejecutivo N° 123 de 14 de agosto de 2009, modificado con el Decreto Ejecutivo N° 155 de 05 de agosto de 2011.
- r. Cumplir con las normas, permisos, aprobaciones y reglamentos referentes al diseño, construcción y ubicación de todas las infraestructuras que conlleva el desarrollo del proyecto emitidas por las autoridades e instituciones competentes en este tipo de actividades.

Artículo 5. Si durante las etapas de construcción o de operación del Proyecto, **EL PROMOTOR** decide abandonar la obra, deberá comunicar por escrito al Ministerio de Ambiente, dentro de un plazo no mayor de treinta (30) días hábiles previo a la fecha en que pretende efectuar el abandono.

Artículo 6. Advertir al **PROMOTOR** del Proyecto, que si durante la fase de desarrollo, construcción y operación del Proyecto, provoca o causa algún daño al ambiente y/o incumple con los compromisos adquiridos se procederá con la investigación, paralización, procesos administrativos y/o sanción que corresponda, conforme a la Ley 8 de 25 de marzo de 2015, sus reglamentos y normas complementarias.

Artículo 7. La presente Resolución Ambiental empezará a regir a partir de su ejecutoria y tendrá vigencia de dos (2) años para el inicio de la ejecución del proyecto, contados a partir de la notificación de la misma.

Artículo 8. De conformidad con el artículo 54 y siguientes, del Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de agosto de 2009, el Representante Legal de la empresa, podrá interponer el Recurso de Reconsideración, dentro del plazo de cinco (5) días hábiles contados a partir de su notificación.

MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN - DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019
FECHA 17 de marzo 2019
Página 4 de 6
VF/RDS/EM

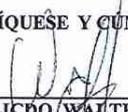
ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

38

FUNDAMENTO DE DERECHO: Ley 41 de 1 de julio de 1998; Ley 8 del 25 de Marzo de 2015, Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de agosto de 2009 modificado por el Decreto Ejecutivo N° 155 de 05 de agosto de 2011; y demás normas concordantes y complementarias.

Dado en el Distrito de La Chorrera, Provincia de Panamá Oeste, a los Doce (12) días, del mes de Febrero del año dos mil diecinueve (2019).

NOTIFÍQUESE Y CÚMPLASE,


LICDO. WALTER FLORES
Director Regional
MINISTERIO DE AMBIENTE.
Regional de Panamá Oeste.


ING. RAÚL DE SEDAS
Jefe de la Sección de Evaluación de EsIA
MINISTERIO DE AMBIENTE.
Regional de Panamá Oeste.



MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN - DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019
FECHA 14 de febrero 2019
Página 5 de 6
WFR/SEM

AUDITOR:
Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRALJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

39

ADJUNTO

Formato para el letrero
Que deberá colocarse dentro del área del Proyecto

Al establecer el letrero en el área del proyecto, el promotor cumplirá con los siguientes parámetros:

1. Utilizará lámina galvanizada, calibre 16, de 6 pies x 3 pies.
2. El letrero deberá ser legible a una distancia de 15 a 20 metros.
3. Enterrarlo a dos (2) pies y medio con hormigón.
4. El nivel superior del tablero, se colocará a ocho (8) pies del suelo.
5. Colgarlo en dos (2) tubos galvanizados de dos (2) y media pulgada de diámetro.
6. El acabado del letrero será de dos (2) colores, a saber: verde y amarillo.
 - El color verde para el fondo.
 - El color amarillo para las letras.
 - Las letras del nombre del promotor del proyecto para distinguirse en el letrero, deberán ser de mayor tamaño.
7. La leyenda del letrero se escribirá en cinco (5) planos con letras formales rectas, de la siguiente manera:

Primer Plano: **PROYECTO DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRALJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE**

Segundo Plano: TIPO DE PROYECTO: CONSTRUCCION

Tercer Plano: PROMOTORES: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Cuarto Plano: ÁREA: 6 hect. 9811 m² 69 d m²

Quinto Plano: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I APROBADO POR EL MINISTERIO DE AMBIENTE, MEDIANTE RESOLUCIÓN No. 021 DE 12 DE Febrero DE 2019.

Recibido por:

Antonio Chang Burrell
Nombre y apellidos
(En letra de molde)

[Firma]
Firma

8-744255
N° de Cédula de I.P.

18.02.2019
Fecha

MINISTERIO DE AMBIENTE
RESOLUCIÓN - DRPO-SEIA-RES-IA-021-2019
FECHA 12 de febrero 2019
Página 6 de 6
WFRD/SEM

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Nota de inicio de actividades

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DINIA.DEL.139.4.0728-19



**VICE MINISTERIO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
DEPARTAMENTO DE EJECUCIÓN E INSPECCIÓN DE OBRAS**

Panamá, 29 de abril de 2019

Señor
LIC. WALTER FLORES C.
Director Regional de Panamá Oeste
MINISTERIO DE AMBIENTE
E. S. D.

En cumplimiento con la Resolución de aprobación del Estudio de Impacto Ambiental, deseamos comunicar el inicio de las actividades de construcción, para el proyecto con número de contrato **MEDUCA-005-2017**, denominado **"DISEÑOS, ESTUDIOS, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE"**, ubicado en el distrito de Arraijan, provincia de Panamá Oeste, República de Panamá, cuyo promotor es el Ministerio de Educación.

El proyecto mantiene un (1) Estudios de Impacto Ambiental Categoría 1, aprobado; mediante la Resolución DRPO-SEIA-RES-IA 021-19 de 12 de febrero del 2019; la cual se adjunta a esta nota.

Cualquier consulta a la orden.

Atentamente,

ING. RICARDO PINZÓN
Representante Legal



RP/jcrv

c.c. Ing. Jean Carlos Rodríguez - Ingeniero Ambiental Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura.
Arg. William Hurrealde - Coordinador de Planos y Programas.
Sr. Ricardo Gardellini- Constructora Riga Services, S.A.

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Equipo para traslado

TRANSPORTE Y SERVICIO SANTA MARIA Cel.: 6540-6686 N° 220
CONTROL DE ACARREO

R.U.C. 8-844-1150 D.V. 50
 Acarreos en General y Movimiento de Tierra

Fecha: 8-8-2019

Camión No.: _____ Placa: 52N30

Modelo: Mack 27 Daps

Material de Acarreo: Tierra Mts./Yds.: _____

Origen: Interoceano Destino: Interoceano

Despachador: _____ Hora: 7:00 AM

Recibido: _____ Hora: 4:20 PM

Conductor: _____ Procesado: _____

R. No. 0190501 B/ _____

Recibi de _____

La cantidad de 27 Uds. de 410kg 29/08/19

Por el alquiler de _____

Correspondiente al mes de 325579

que inicia en la fecha

Día 9 Mes 8 Año 20 19/21/19

Recibi conforme: _____

Cédula: _____

R. No. 0190501 B/ _____

Recibi de _____

La cantidad de 6 Uds. de 410kg

Por el alquiler de 325579

Correspondiente al mes de _____

que inicia en la fecha

Día 9 Mes 8 Año 20 19

Recibi conforme: _____

Cédula: _____

TRANSPORTE Y SERVICIO SANTA MARIA Cel.: 6540-6686 N° 221
CONTROL DE ACARREO

R.U.C. 8-844-1150 D.V. 50
 Acarreos en General y Movimiento de Tierra

Fecha: 9-8-2019

Camión No.: _____ Placa: 52N30

Modelo: Mack

Material de Acarreo: Carga Daps Mts./Yds.: _____

Origen: _____ Destino: _____

Despachador: _____ Hora: 6:00 PM

Recibido: _____ Hora: _____

Conductor: _____ Procesado: _____

AUDITOR:

Lic. Isabel Murillo de Ríos / Registro N° DIPROCA-AA-029-2015

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Certificación de permiso de construcción



ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO
EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE
ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Adquisición de extintores



LA CASA DEL EXTINTOR S.A

RUC 155650436-2-2017 DV 80
Villa Cáceres Calle M Casa 215
casa.extintor@gmail.com
217-2345 / 217-2347

LA CASA DEL EXTINTOR S.A.

CERTIFICA

Que ha realizado el servicio de VENTAS HA LA EMPRESA ALQUI EQUIPO
UBICADA EN NUEVO EMPERADOR DISTRITO DE ARRAIJAN PROVINCIA DE
PANAMA OESTE

CANTIDAD	DESCRIPCION	SERIE	AGENTE	CAPACIDAD
10	LCD FIRE	S/S	ABC	10LBS

Estos equipos han sido suministrados para ser instalados cumpliendo con las normas del capítulo XIX del manual de extintores de incendio, por nuestra compañía, que está autorizada por la Resolución n° DN-032-19 aprobada por el Coronel JAIME EVILLAR VARGAS, Director de las Oficinas para la Prevención de Incendios del Cuerpo de Bomberos de Panamá.

Se hace constar que la presente certificación se expide como constancia del trabajo realizado.

Dado en la Ciudad de Panamá. A los 20 DE AGOSTO DE 2019

JARVI ALEXIS CASTILLO LEZCANO
Gerente General
Licencia 95

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Compra de equipos de seguridad



ROGER MARTINEZ, S.A.
CALLE ARRANCA, SAN FIDELITO, BARRO, RUTINA ALFARO, URB. SAN ANTONIO, P. PANAMA
ROGER MARTINEZ, S.A.
RUC: 1126614-1-565823 DV: 13
SERIE EQUIPOS FISCAL: 00000000000000000000
FACTURA 78000000000000000000
TEL: 239-2791 CEL: 6789-3016

CONSTRUCTORA PH SERVICES, S.
RUC: 00000000000000000000

CENTRO EDUCATIVO NUEVO EMPERADOR, ORDEN DE COMPRA 00000000000000000000

CAUCHO
ROGER MARTINEZ, S.A.

Subtotal: 1.304,39

TOTAL: 1.304,39



Recibido por: _____
Fecha: _____
Firma: _____

San Antonio, Calle, ave. Urraca, Edificio PH Anthony Hill, Local #1, Planta baja
Email: rogermartinezsa@yahoo.com www.rogermartinezsa.com
Tel: 239-2791 Cel: 6789-3016

DOCUMENTO NO FISCAL

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: **DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

ROGER MARTINEZ, S.A.
CALLE REAL, CASA # 1, SAN ANTONIO, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.
RUC: 1126014-1-565023 DV: 18
REGISTRO FISCAL: 1126014-1-565023
CONSTRUCTORA RICA SERVICES
CENTRO EDUCATIVO NUEVO EMPERADOR, ORDEN E COMPRA #1201080

*Centro Educativo
Nuevo Emperador*

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
BOTAS DE SEGURIDAD	100	1.50	150.00
ESTRIBOS DE SEGURIDAD	100	1.50	150.00
GUANTES DE SEGURIDAD	100	1.50	150.00
REPLACEMENTES	100	1.50	150.00
SUBTOTAL			600.00

TOTAL: 600.00

Botas, Equipos de Seguridad
M Roger S.A.
Martinez S.A.
Y Ferreteria en General
Linda 2004

Recibido por: *[Signature]*
Fecha: 23/8/19
Firma: *[Signature]*

San Antonio, Calle, ave. Urraca, Edificio PH Anthony Hill, Local #1, Planta baja
Email: rogermartinezsa@yahoo.com www.rogermartinezsa.com
Tel: 239-2791 Cel: 6789.3016

DOCUMENTO NO FISCAL

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019


(8)

ROGER MARTINEZ, S.A.
CALLE REAL, CASA # 19
RUECA, SAN ANTONIO, PANAMA

RUC: 1126614-1-565823 DV: 13
REGISTRO DE EQUIPO FISCAL: AKH002676-
SIGUIENDO: 1000 TERMINAL: 0000
FECHA: 15/03/2019 10:00:00
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACION

CONSTRUCTORA FICSA SERVICIOS S.A.
RUC: 1126614-1-31007492 177 CO

PRECIO: CENTRO EDUCATIVO NUEVO EMPERADOR, ORDEN DE COMPRA #0100077

1	PAQUETES DE MATERIALES DE BARRERA PERIMETRO 10.000 x 1.50	25.000
2	MARCARAS PROT. TRAF. (CARTAS)	4.000 x 9.95

SUBTOTAL: 29.000

IMPORTE TOTAL: 29.000

TOTAL
CREDITO
OTROS
TOTAL


Botas, Equipos de Seguridad
M. Roger S.A.
Y Ferreteria en General
Desde 2004

Nuevo Emperador

Recibido por: *Isabel Murillo de Rios*

Fecha: *15/03/2019*

Firma: *[Signature]*

San Antonio, Calle, ave. Urraca, Edificio PH Anthony Hill, Local #1, Planta baja
Email: rogermartinezsa@yahoo.com www.rogermartinezsa.com
Tel: 239-2791 Cel: 6789.3016

DOCUMENTO NO FISCAL

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Pago por tasa de aseo

ASEO CAPITAL S.A.

DETALLE DEL SERVICIO DE ASEO
DISTRITO DE ARRAIJAN
 R.U.C. 983341-1-445318 D.V. 34

90014588

DATOS DEL USUARIO
 NOMBRE: DESARROLLO LA MENDOZA S.A.
 RAZÓN SOCIAL:
 R.U.C.:
 ORIGEN DE PIEDRA: NUEVO EMPERADOR
 DIRECCIÓN DE DISTRITO: NUEVO EMPERADOR

DATOS IDENTIFICADORES

CONSECUTIVO	CICLO	Nº FACTURA
7828718	84	5
RUTA DE REPARTO		
NÚMERO FOLIO:	BARRIO	
90014588	NUEVO EMPERADOR	
CORREIMIENTO	Nº DE CASA	
SARRACA		
SECTOR	MANZANA	LOTE

DATOS DE FACTURACIÓN

TIPO DE PRODUCTOR: G.G. COMERCIAL
 REGIMEN CONTRIBUTIVO: 4 ESTIMADO: 5

MESES PAGADOS	FECHA	VALOR	ESTADO
1	25-07-2019	76.48	0
2	19-08-2019	76.48	0
3	14-09-2019	76.48	0
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

SERVICIO FACTURADO

PERIODO FACTURADO: AGOSTO
 FECHA EMISIÓN: 26-07-2019
 FECHA SUPERIOR PRIO: 26-AGOSTO-2019

MESES MORA: 0

ÚLTIMO PAGO: 23-07-2019
 FACTURA ABOGADA: 5
 VALOR CANCELADO: 76.48

CONCEPTO FACTURADO	VALOR
Servicio Aseo	76.48
TOTAL A PAGAR	76.48

DATOS DE FINANCIACIÓN

FECHA DE FINANCIACIÓN	VALOR FINANCIADO	Nº CUOTAS FINANCIADAS
VALOR CUOTA	SALDO PENDIENTE	Nº CUOTAS PENDIENTES

CENTROS DE ATENCIÓN AL USUARIO

PUNTOS DE PAGO

DOCUMENTO NO FISCAL
 WWW.ASEOCAPITAL.COM.PA

Jaramilla
 27/8/19

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Instalación y limpieza de baños portátiles

DGI FACTURA

JORGE A. BRISTAN G.
RUC 8-703-671 DV:7
SELEPSA
PANAMA OESTE
TELF. 6701-2093/6678-5370
SELEPSA30@GMAIL.COM

DATOS DEL COMPRADOR
RIGA SERVICIOS
RUC O DV:0

Factura STSS410000951-00001059
Fecha 21-08-2019 Hora 14:29
ALQUILER EQUIPO(7) B/200.00
OTROS SERVICIOS(7) B/60.00
SUBTOTAL B/260.00

SUB-TOTAL B/260.00
B.I. 7% B/260.00

2 Items

ITBMS 7% B/18.20
TOTAL B/278.20
EFECTIVO B/278.20
CAJERO1
DGI STSS410000951 v1.50FP

SELEPSA
Servicio de Letrinas Portátiles y mucho más...

R.U.C.: 8-703-671 D.V. 7
Panamá
Tel.: 340-1313
Cel.: 6701-2093 / 6678-5370
email: selepsa30@gmail.com

FACTURA NO.: 1089

CONDICIONES: CONTADO CRÉDITO

Cliente: *Riga Servicios*
Dirección: *C.E. B.G. Carrizal*
Teléfono: _____

CANT.	DESCRIPCIÓN	P.U.	TOTAL
2	<i>Alquiler y mantenimiento de baños portátiles</i>	100	200
6	<i>mantenimiento adicional a baños</i>	20	60
<i>B. 278.20</i>			
		SUB-TOTAL:	<i>260 -</i>
		I.T.B.M.S.:	<i>18 20</i>
		TOTAL:	<i>278.20</i>

Recibido por _____ Cédula _____

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019



R.U.C.: 8-703-671 D.V. 7
Panamá
Tel.: 340-1313
Cel.: 6701-2093 / 6678-5370
email: selepsa30@gmail.com

FACTURA NO.: 1036

DIA	MES	AÑO
15	7	2019

DGI FACTURA
JORGE A. BRISTAN G.
RUC 8-703-671 DV:7
SELEPSA
PANAMA OESTE
TELF. 6701-2093/6678-5370
SELEPSA30@GMAIL.COM

DATOS DEL COMPRADOR
CONSTRUCTORA RIGA SERVICES S.A
RUC 0 DV:0

Factura STSS410000951-00001012
Fecha 15-07-2019 Hora 12:01
ALQUILER EQUIPO(7) \$100.00
SUBTOTAL \$100.00

SUB-TOTAL \$100.00
B.I. 7% \$7.00

1 Item
ITBMS 7% \$7.00
TOTAL \$107.00
EFECTIVO \$107.00
CAJERO1
DGI STSS410000951 v1.50FP

Ciente: *Constructora Riga Servicios S.A*
Dirección: *El Carrizal*
Teléfono: _____

CONDICIONES: CONTADO CRÉDITO

CANT.	DESCRIPCIÓN	P.U.	TOTAL
1	<i>Alquiler y mantenimiento de Bases Portales</i>	100	100
<i>107</i>			
SUB-TOTAL:		100	-
I.T.B.M.S.:		7	-
TOTAL:		107	-

Recibido por _____ Cédula _____

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

				Orden de Trabajo N° 2091795		
ORDEN DE SERVICIO						
Equipo/ Fase Motor de Iluminación R-4000.		TALLER Descripción: 312-14		Hrs/Kms 17:055		
FECHA DE ENTRADA: 15/6/19.			FECHA DE SALIDA:			
HORA DE ENTRADA:			HORA DE SALIDA:			
RECIBIDO POR:			SALIDA AUTORIZADA POR:			
Ope.	Descripción del Trabajo Solicitado					
1	mont. puentes.					
2						
3						
4						
Ope.	Descripción del Trabajo Ejecutado					
1						
2						
3						
4						
MATERIALES UTILIZADOS						
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Costo		
				Unit	Total	
1	FILTRO DE DIESEL DE LINEA		1			
2	FILTRO DE DIESEL		1			
3	1 FILTRO DE ACEITE		1			
4	ACEITE 15W40 1/2 GALONES		1/2 GAL			
5	FILTRO DE AIRE					
1						
2						
3						
TOTAL EQUIPO:						
MANO DE OBRA						
Fecha	Personal		Ope.	Horas	Costo	
	Nombre	Codigo			Unit	Total
	Isabel Murillo			2 H		
TOTAL MANO DE OBRA						
Aprobado: _____			TOTAL SUMINISTRO USD _____			
Nombre/Fecha			Montos sin ITRM			

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019



Orden de Trabajo N° 2091520

ORDEN DE SERVICIO

TALLER

Equipo/ Fase *Generador Home made* Descripción: *312-29* Hrs/Kms *655*
HW-100

FECHA DE ENTRADA: <i>15/03/2019</i>	FECHA DE SALIDA:
HORA DE ENTRADA:	HORA DE SALIDA:
RECIBIDO POR:	SALIDA AUTORIZADA POR:

Ope	Descripción del Trabajo Solicitado
1	
2	
3	<i>Mantenimiento Preventivo</i>
4	

Ope	Descripción del Trabajo Ejecutado
1	
2	<i>Mantenimiento de Filtros</i>
3	
4	

MATERIALES UTILIZADOS					
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Costo	
				Unit	Total
1	<i>Filtro de Combustible A</i>		<i>1</i>		
2	<i>Filtro de Aceite</i>		<i>1</i>		
3	<i>Filtro de Aire</i>		<i>1</i>		
4	<i>Filtro de línea</i>		<i>1</i>		
5	<i>15W40</i>		<i>3</i>		
1					
2					
3					
TOTAL EQUIPO:					

MANO DE OBRA						
Fecha	Personal		Ope.	Horas	Costo	
	Nombre	Código			Unit	Total
TOTAL MANO DE OBRA						

Aprobado: _____
Nombre/Fecha

Systemizado _____
Nombre/Código/Fecha

TOTAL SUMINISTRO USD →
Montos sin ITBM

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

Orden de Trabajo N° 2091671

ORDEN DE SERVICIO

Compactor HMM 3411
318-04
3610.1

FECHA DE ENTRADA: 27/04/2019

FECHA DE SALIDA:

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO SOLICITADO:

Mantenimiento Preventivo

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO EJECUTADO:

Reemplazo de Filtros y Aceite del grupo

MATERIALES UTILIZADOS

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO	
				UNIT	TOTAL
1	Filtro de Aceite		1		
2	Filtro de Diesel		2		
1	Filtro Separador de Agua		1		
1	Filtro de Aceite Secundario		1		
3	15W40		3		

TOTAL EQUIPO:

MANO DE OBRA

FECHA	PERSONAL		OPE.	HORAS	COSTO	
	NOMBRE	CODIGO			UNIT	TOTAL
	Juan Capellan			2		

TOTAL MANO DE OBRA:

Nombre y Apellido: _____

Nombre y Código Fecha: _____

TOTAL SUMINISTROS USD: _____

Montos sin IVA: _____

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

		Orden de Trabajo: 21091546	ORDEN DE SERVICIO			
Equipo/ Fase	TALLER	Descripción:	Hrs/Kms			
	<i>Pala Caterpillar</i>	<i>302-02.</i>				
	<i>330 DMP</i>					
FECHA DE ENTRADA:	<i>12/01/19</i>	FECHA DE SALIDA:				
HORA DE ENTRADA:		HORA DE SALIDA:				
RECIBIDO POR:		SALIDA AUTORIZADA POR:				
Ope.	Descripción del Trabajo Solicitado					
1	<i>Reemplazo de</i>					
2	<i>ruedas y cilindros gemelos</i>					
3						
4						
Ope.	Descripción del Trabajo Ejecutado					
1	<i>Reparación de Buje de estrocha, Buje de cadena.</i>					
2	<i>Almofa y guante.</i>					
3	<i>Reparación de mando final</i>					
4						
MATERIALES UTILIZADOS						
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Costo		
				Unit	Total	
1	<i>Asst. lip</i>					
2	<i>Pena pack</i>					
3	<i>Seal a King</i>					
4	<i>Donut</i>					
5	<i>Sacer</i>					
1	<i>Seal a King</i>					
2	<i>Seal gp. Duo.</i>					
3	<i>Belt</i>					
	<i>Acute, grasa.</i>					
TOTAL EQUIPO:						
MANO DE OBRA						
Fecha	Personal		Ope.	Horas	Costo	
	Nombre	Codigo			Unit	Total
	<i>Abraham Cortes</i>					
TOTAL MANO DE OBRA						

Aprobado: *[Signature]* 19/12/19
Nombre/Fecha

TOTAL SUMINISTRO USD \rightarrow
Montos sin ITRM

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

PROYECTO: DISEÑO, ESTUDIO, DESARROLLO DE PLANOS Y CONSTRUCCIÓN DE CENTRO EDUCATIVO DE FORMACION INTEGRAL UBICADO EN NUEVO EMPERADOR, DISTRITO DE ARRAIJAN, PROVINCIA DE PANAMA OESTE.

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Resolución: DRPO-SEIA-RES-IA-02-2019

		Orden de Trabajo: 209/1800				
Orden de Servicio: <i>209/1800</i>		Taller: <i>307-11</i>				
Equipo/ Fase: <i>Pala Dixon DX225</i>	Descripción: <i>307-11</i>	Hrs/Kms: <i>4016.2</i>				
FECHA DE ENTRADA: <i>17/10/19</i>	FECHA DE SALIDA:					
HORA DE ENTRADA:	HORA DE SALIDA:					
RECIBIDO POR:	SALIDA AUTORIZADA POR:					
Ope.	Descripción del Trabajo Solicitado					
1	<i>Mant preventivo</i>					
2	<i>FILTRO DE DIESE</i>					
3						
4						
Ope.	Descripción del Trabajo Ejecutado					
1						
2						
3						
4						
MATERIALES UTILIZADOS						
Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Costo		
				Unit	Total	
1	<i>FILTRO DE DIESE PRIMARIO</i>		1			
2	<i>FILTRO DE DIESE SECUNDARIO</i>		1			
3	<i>FILTRO DE ACEITE</i>		1			
4	<i>FILTRO DE AIRE PRIMARIO</i>		1			
5	<i>FILTRO DE AIRE SECUNDARIO</i>		1			
1	<i>FILTRO DE AIRE PK</i>		1			
2	<i>FILTRO DE AIRE PK 2</i>		1			
3	<i>ACEITE 15W40 8 GALONES</i>		<i>8 Gal</i>			
TOTAL EQUIPO:						
MANO DE OBRA						
Fecha	Personal		Ope.	Horas	Costo	
	Nombre	Codigo			Unit	Total
	<i>Fran Capellari</i>			<i>3 1/2</i>		
TOTAL MANO DE OBRA						

Aprobado: _____
Nombre/Fecha

TOTAL SUMINISTRO USD → _____
Montos sin ITBM

Sistematizado: _____
Nombre/Codigo/Fecha