



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL
CATEGORIA I**

**“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y
REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN
EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX,
PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”**

**UBICACIÓN: CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FELIX,
PROVINCIA DE CHIRIQUÍ**

**PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACION
(MEDUCA)**

**ELABORADO POR:
AZALIA ROBOLT / BRISPULO HERNANDEZ**

PANAMA, AGOSTO 2021

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

1. INDICE	
2. RESUMEN EJECUTIVO	5
2.1 Datos generales del promotor, que incluya: a) Persona a contactar, b) Números de teléfonos, c) Correo electrónico, d) Página Web, e) Nombre y registro del Consultor.	6
3. INTRODUCCIÓN	6
3.1 Indicar el alcance, objetivos y metodología del estudio presentado	7
3.2 Categorización: Justificar la categoría del EsIA en función de los criterios de protección ambiental	10
4. INFORMACIÓN GENERAL	21
4.1 Información sobre el promotor (persona natural o jurídica), tipo de empresa, ubicación, certificado de existencia y representación legal de la empresa y certificado de registro de propiedad, contrato y otros	21
4.2 Paz y salvo emitido por MIAMBIENTE, y copia del recibo de pago, por los trámites de la evaluación	21
5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD	22
5.1 Objetivo del proyecto, obra o actividad y su justificación	22
5.2 Ubicación geográfica incluyendo mapa en escala 1:50 000 y coordenadas UTM o geográficas del polígono del proyecto	23
5.3 Legislación, normas técnicas e instrumentos de gestión ambiental aplicables y su relación con el proyecto, obra o actividad	24
5.4 Descripción de las fases del proyecto, obra o actividad	27
5.4.1 Planificación	27
5.4.2 Construcción/ejecución	28
5.4.3 Operación	36
5.4.4 Abandono	36
5.5 Infraestructura a desarrollar y equipo a utilizar	37
5.6 Necesidades de insumos durante la construcción/ejecución, y la operación	37
5.6.1 Necesidades de servicios básicos (agua, energía, aguas servidas, vías de acceso, transporte público, otros)	39

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

5.6.2 Mano de obra (durante la construcción y operación), empleos directos e indirectos generados) _____	40
5.7 Manejo y disposición de desechos en todas las fases _____	40
5.7.1 Sólidos _____	40
5.7.2 Gaseosos _____	41
5.8 Concordancia con el plan de uso de suelo _____	41
5.9 Monto global de la inversión _____	41
6. DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO _____	42
6.3 Caracterización del suelo _____	42
6.3.1 Descripción del uso del suelo _____	42
6.3.2 Deslinde de propiedad _____	42
6.4 Topografía _____	43
6.6 Hidrología _____	43
6.6.1 Calidad de las aguas superficiales _____	44
6.7 Calidad del aire _____	44
6.7.1 Ruido _____	45
6.7.2 Olores _____	45
7. DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE BIOLÓGICO _____	45
7.1 Características de la flora _____	45
7.2 Caracterización vegetal, inventario forestal (aplicar técnicas forestales reconocidas por ANAM) _____	46
7.3 Características de la fauna _____	46
8. DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE SOCIOECONÓMICO _____	46
8.1 Uso actual de la tierra en sitios colindantes _____	47
8.2 Percepción local sobre el proyecto, obra o actividad (Debe cumplir con lo establecido en el artículo numeral 1, artículo 29 del D.E. 123 del 14 de agosto de 2009. G.O. N°26352-A) _____	48
8.3 Sitios históricos, arqueológicos y culturales declarados _____	53
8.4 Descripción del paisaje _____	54

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

9. IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES ESPECÍFICOS	54
9.1 Identificación de los impactos ambientales específicos, su carácter, grado de perturbación, importancia ambiental, riesgo de ocurrencia, extensión del área, duración y reversibilidad entre otros	54
9.2 Análisis de los impactos sociales y económicos a la comunidad producidos por el proyecto	61
10. PLAN DE MANEJO AMBIENTAL	61
10.1 Descripción de las medidas de mitigación específicas frente a cada impacto ambiental	62
10.2 Ente responsable de la ejecución de las medidas	72
10.3 Monitoreo	72
10.4 Cronograma de ejecución	73
10.5 Plan de Rescate y Reubicación de Fauna y Flora	73
10.6 Costo del Gestión Ambiental	74
12. LISTA DE PROFESIONALES QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (S), FIRMA(S), RESPONSABILIDADES.	74
12.1 Firma notariada de los consultores	74
12.2 Número de registro de consultores	75
13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	75
14. BIBLIOGRAFÍA	76
15. ANEXOS	77

ANEXO 1. DOCUMENTOS LEGALES

ANEXO 2. MAPAS Y PLANOS

ANEXO 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

2. RESUMEN EJECUTIVO

El presente Estudio de Impacto Ambiental (EsIA), Categoría I, se elabora con base en lo dispuesto en el Decreto Ejecutivo 123 de 14 de agosto de 2009 (y sus modificaciones); por el cual se reglamenta el Capítulo II, del Título IV de la Ley 41 de 01 de julio de 1998 (Ley General del Ambiente).

El proyecto **“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”**, ubicado en el corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, provincia de Chiriquí, es sometido a evaluación ante el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), bajo la responsabilidad del Ministerio de Educación (MEDUCA), propone la construcción y remodelación de toda la obra civil, sistema de distribución de agua potable, sistema sanitario, sistema de recolección pluvial, sistema de tratamiento de aguas residuales, sistema de almacenamiento de agua, sistemas eléctricos, sistemas especiales, aires acondicionados, sistema contra incendio, ventanas, puertas, acabados en general, artefactos y otros.

El proyecto está compuesto de 2 etapas:

Etapa I: Elaboración del Estudio de Impacto Ambiental, Estudio de Suelo, levantamiento topográfico, construcciones temporales e instalaciones provisionales, otros preliminares, valla publicitaria, demoliciones, diseños y aprobación de planos en anteproyecto y el desarrollo, revisión y aprobación de planos de construcción.

Etapa II: Etapa de Ejecución de la Obra. Estudio, diseño, construcción y remodelación general del Colegio San Félix.

El proyecto se desarrollará en la Finca No. 4134, código de ubicación 4901, con un área de 1 Ha 8777 m² 32 dm².

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Los posibles impactos identificados por la ejecución del proyecto son:

- Impactos positivos: generación de empleos directos e indirectos, dinamización de la economía local, demanda de bienes y servicios, mejora de las infraestructuras para impartir educación.
- Impactos negativos: generación de desechos sólidos y líquidos que pueden ocasionar cambios en la calidad del suelo, remoción de vegetación, generación de ruido, partículas de polvo y vibraciones (en la fase de construcción), aumento del tráfico vehicular.

2.1 Datos generales del promotor, que incluya: a) Persona a contactar, b) Números de teléfonos, c) Correo electrónico, d) Página Web, e) Nombre y registro del Consultor.

Promotor	MEDUCA
Representante Legal	Su excelencia Ministra Maruja Gorday de Villalobos
Persona por contactar	Ing. Masiel Caballero
Números telefónicos	63795390
Correo electrónico	Masiel.caballero@gmail.com
Página Web	www.meduca.gob.pa
Datos generales de los consultores	Nombre: Azalia Robolt Registro: DEIA-IRC-053-2019 Nombre: Bríspulo Hernández Registro: IAR-038-99
Personal de Apoyo	Ing. Masiel Caballero

3. INTRODUCCIÓN

El propósito del presente estudio es el análisis predictivo, identificación e interpretación de los impactos ambientales que pueda generar la construcción y remodelación general

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

del Colegio San Félix a desarrollarse en el corregimiento de San Félix, distrito de San Félix, provincia de Chiriquí.

Considerando lo anterior, el Estudio de Impacto Ambiental (EIA), Categoría I, denominado **“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”**, se ha desarrollado en cumplimiento de los requisitos normativos definidos en el Decreto Ejecutivo N° 123 del 14 de agosto de 2009, así como sus modificaciones. El Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA) promotora del proyecto, se ubica en la República de Panamá. Es la institución gubernamental responsable del sistema educativo en Panamá. Sus funciones son: fomentar la educación; asegurar a toda la población el acceso a la educación básica; estimular la investigación, tanto científica como tecnológica y la creación artística; y la protección del patrimonio cultural de la nación. Creada tras la adopción de la constitución del 2 de enero de 1941, que llevó a la creación de los ministerios de estado al estilo latinoamericano (http://www.meduca.gob.pa/informacion_general).

A continuación, se describen los aspectos generales del proyecto, los cuales incluyen el alcance, objetivos, metodología, duración e instrumentalización del presente Estudio.

Una vez elaborado el estudio, lo cual incluye un análisis de las actividades del proyecto y del entorno, podemos decir que el mismo es ambientalmente viable.

3.1 Indicar el alcance, objetivos y metodología del estudio presentado

Alcance

Se circumscribe a la evaluación ambiental de la construcción y remodelación del Colegio San Félix. El alcance del Estudio de Impacto Ambiental (EIA) se proyecta sobre el área de influencia directa desde la fase de planificación, construcción y operación, hasta el

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

abandono, adicional se indican las actividades generadoras de impactos ambientales que pudiesen darse durante la operación y se definen las medidas de mitigación para los impactos ambientales descritos y analizados, las cuales deben ser implementadas durante el desarrollo de las actividades. Los impactos ambientales que se generarán son negativos no significativos.

Para la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, se toma como base los contenidos mínimos y criterios de protección ambiental establecidos en el Decreto Ejecutivo N° 123 de 14 de agosto de 2009 “Por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 de 1 de Julio de 1998, General de Ambiente de la República de Panamá” y sus modificaciones.

Objetivos

- Describir las características físicas, biológicas, socioeconómicas y culturales del área donde se ubicará el proyecto y su zona de influencia.
- Identificar los impactos ambientales y sociales que pudieran generarse de la ejecución de las actividades del proyecto en sus diferentes fases.
- Establecer un Plan de Manejo Ambiental, en concordancia con los impactos ambientales identificados y en cumplimiento de la legislación aplicable al proyecto.
- Cumplir con lo establecido en el Decreto Ejecutivo 123 de 14 de agosto de 2009 y sus modificaciones; por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 del 1 de Julio de 1998, General de Ambiente de la República de Panamá.
- Describir e identificar las acciones y actividades que se realizarán durante las fases de planificación, construcción, operación y abandono del proyecto.
- Determinar la legislación o normas técnicas ambientales, que regulan la construcción de este tipo de obras y establecen la viabilidad ambiental del proyecto.
- Identificar y evaluar los impactos ambientales (positivos y negativos) que se generarán durante las fases de construcción y operación del proyecto.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

- Describir las medidas de mitigación, vigilancia y control para cada uno de los impactos identificados, que viabilicen la ejecución del proyecto durante las fases del proyecto.

Metodología para la elaboración del EsIA

Para la elaboración del presente documento se recopila la información referente a los diseños, planos, actividades a desarrollar, revisión bibliográfica, inspección de campo, se caracteriza el área de influencia directa de desarrollo de la obra, tomando en cuenta los componentes físico, biológico, social y económico del área. Para el desarrollo del proyecto utilizamos los siguientes instrumentos: GPS, cámara fotográfica digital y computadora.

La elaboración de este Estudio de Impacto Ambiental (EsIA), ha implicado las siguientes actividades:

- Recopilación y análisis de información ambiental disponible y existente perteneciente al sitio de estudio y su área de proximidad, así como revisión de la legislación aplicable a este.
- Visita de campo, evaluación de las condiciones físicas, biológicas y socioeconómicas existentes.
- Consulta ciudadana mediante la aplicación de encuestas.
- Identificación de los componentes ambientales del proyecto propuesto en su fase de construcción y operación.
- Identificación de los posibles impactos ambientales durante la fase de construcción y operación del proyecto propuesto y valoración de los impactos que se pudiesen generar.
- Preparación de un Plan de Manejo Ambiental (PMA) donde se identifiquen las medidas de mitigación para evitar y/o mitigar cualquier impacto negativo no significativo en el ambiente o realzar en la medida de los impactos ambientales positivos originados del proyecto propuesto.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

- Elaboración del EsIA que presente los resultados obtenidos en las fases anteriores.
- Entrega del EsIA a MiAMBIENTE.

3.2 Categorización: Justificar la categoría del EsIA en función de los criterios de protección ambiental

Atendiendo lo establecido en los artículos 22 y 23 del Decreto Ejecutivo 123, se realiza un análisis de los cinco criterios de protección ambiental, cada criterio ambiental contiene factores o características genéricos por lo que solo se consideran los que aplican al proyecto objeto del presente estudio.

Una vez analizados los cinco criterios de protección (ver Tabla 1, indicamos siguiente:

Tabla 1 Análisis de Criterios

CRITERIOS	CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 1.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta riesgo para la salud de la población, flora y fauna (en cualquiera de los estados), y sobre el ambiente en general.	¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores para considerar:	Si	No	?
a La generación, reciclaje, recolección, almacenamiento, transporte o disposición de residuos industriales, atendida su composición, peligrosidad, cantidad y concentración de materiales inflamables, toxicas, corrosivas y radioactivas a ser utilizadas en las	x		Describa brevemente No aplica. No habrá generación, recolección, almacenamiento, transporte o disposición de residuos industriales.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS	CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 1.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta riesgo para la salud de la población, flora y fauna (en cualquiera de los estados), y sobre el ambiente en general.	¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores para considerar:	Si	No	?
diferentes etapas de la acción propuesta.			
b La generación de efluentes líquidos, gaseosos, o sus combinaciones cuyas concentraciones superen las normas de calidad ambiental primarias establecidas en la legislación ambiental vigente.	x		No aplica. No habrá generación de efluentes líquidos, emisiones gaseosas, residuos sólidos o sus combinaciones, cuyas concentraciones superen los límites máximos permisibles establecidos en las normas de calidad ambiental. Los gases que se puedan generar durante la fase de construcción serán producto de las maquinarias que se utilicen.
c Los niveles, frecuencia y duración de ruidos, vibraciones y radiaciones.	x		No aplica. La generación de ruido durante la etapa de construcción será temporal y no será significativa, al igual que las vibraciones que posiblemente se puedan percibir producto del uso de equipo rodante o la demolición de

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS		CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 1.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta riesgo para la salud de la población, flora y fauna (en cualquiera de los estados), y sobre el ambiente en general.		¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores para considerar:		Si	No	?
				algunas de las infraestructuras existentes.
d	La producción, generación, recolección y disposición de residuos domésticos o domiciliarios que por sus características constituyan un peligro sanitario a la población expuesta.	x		No aplica. Durante las fases de construcción y operación del proyecto, no se producirá, generará, recolectará, dispondrá o reciclará residuos que por sus características constituyan un peligro sanitario para la población.
e	La composición, calidad y cantidad de emisiones fugitivas de gases o partículas generadas en las diferentes etapas de desarrollo de la acción propuesta.	x		No aplica.
f	El riesgo de proliferación de patógenos y vectores sanitarios como consecuencia de la aplicación o ejecución de planes, programas, o proyectos de inversión.	x		No aplica. Las actividades por desarrollar durante las fases de construcción y operación no generarán condiciones que puedan propiciar la proliferación de patógenos y vectores sanitarios.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS	CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 2.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta alteraciones significativas sobre la cantidad y calidad de los recursos naturales, incluyendo suelo, agua, flora y fauna, con especial atención a la afectación de la diversidad biológica y territorios o recursos con valor ambiental y/o patrimonial	¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrito?		
Factores a considerar:	Si No ? Describa brevemente		
a El nivel de alteración del estado de conservación de los suelos.	x		No aplica. El proyecto no alterará el estado de conservación de los suelos.
b La alteración de suelos frágiles	x		No aplica. El sitio está intervenido, no hay suelos frágiles
c La generación o incremento de procesos erosivos al corto, mediano y largo plazo.	x		No aplica. No se realizarán actividades que generen o incrementen procesos erosivos a corto, mediano o largo plazo.
d La pérdida de fertilidad en los suelos adyacentes a la acción propuesta.	x		No aplica. No habrá pérdida de fertilidad en los suelos adyacentes
e La inducción del deterioro del suelo por causas tales como desertificación, generación o avance de dunas o acidificación.	x		No aplica. El proyecto no inducirá el deterioro del suelo por causas tales como desertificación, generación o avance de dunas o acidificación.
f La acumulación de sales y/o vertido de contaminantes sobre el suelo.	x		No aplica. No habrá generación de sales y/o vertidos contaminantes sobre el suelo.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS		CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 2.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta alteraciones significativas sobre la cantidad y calidad de los recursos naturales, incluyendo suelo, agua, flora y fauna, con especial atención a la afectación de la diversidad biológica y territorios o recursos con valor ambiental y/o patrimonial		¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrito?		
Factores a considerar:		Si	No	?
				Describa brevemente
g	La alteración de especies de flora y fauna vulnerables, raras, insuficientemente conocidas o en peligro de extinción.	x		No aplica. El área del proyecto está intervenida.
h	La alteración del estado de conservación de especies de flora y fauna.	x		No aplica. El proyecto no promueve la alteración del estado de conservación de especies de flora y fauna.
i	La introducción de especies de flora y fauna exótica que no existan previamente en el territorio involucrado	x		No aplica.
j	La promoción de actividades extractivas, de explotación o manejo de flora y otros recursos naturales.	x		No aplica. El proyecto no promueve actividades extractivas, de explotación o manejo de la fauna, flora u otros recursos naturales.
k	La presentación o generación de algún efecto adverso sobre la biota, especialmente endémica	x		No aplica. No se registraron especies endémicas en el área de influencia del proyecto.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS		CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 2.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta alteraciones significativas sobre la cantidad y calidad de los recursos naturales, incluyendo suelo, agua, flora y fauna, con especial atención a la afectación de la diversidad biológica y territorios o recursos con valor ambiental y/o patrimonial		¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrito?		
Factores a considerar:		Si	No	?
				Describa brevemente
I	La inducción a la tala de bosques nativos	x		No aplica. No hay bosques nativos en el área donde se ubicará el proyecto.
m	El reemplazo de especies endémicas o relictas.	x		No aplica.
n	La alteración de la representatividad de las formaciones vegetales y ecosistemas a nivel local, regional o nacional	x		No aplica.
o	La promoción de la explotación de la belleza escénica declarada.	x		No aplica.
p	La extracción, explotación o manejo de fauna y flora nativa	x		No aplica.
q	Los efectos sobre la diversidad biológica	x		No aplica.
r	La alteración de los parámetros físicos, químicos y biológicos del agua.	x		No aplica. En la fase de operación, las aguas residuales se descargarán al actual sistema con que cuenta el Colegio, por lo que

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS		CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 2.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta alteraciones significativas sobre la cantidad y calidad de los recursos naturales, incluyendo suelo, agua, flora y fauna, con especial atención a la afectación de la diversidad biológica y territorios o recursos con valor ambiental y/o patrimonial		¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrito?		
Factores a considerar:		Si	No	?
				Describa brevemente no se estiman afectaciones sobre los parámetros físicos, químicos y biológicos del agua.
s	La modificación de los usos actuales del agua	x		No aplica.
t	La alteración de cuerpos y cursos receptores de agua, por sobre caudales ecológicos	x		No aplica.
u	La alteración de cursos o cuerpos de aguas subterráneas	x		No aplica.
v	La alteración de la calidad del agua superficial, continental o marítima, y subterránea	x		No aplica.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS		CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 3.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta significancia sobre los atributos que dieron origen a un área clasificada como protegida o de valor paisajístico y estético de una zona.		¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores a considerar:		Si	No	?
				Describa brevemente
a	La afectación, intervención o explotación de recursos naturales que se encuentran en áreas protegidas.		x	No aplica.
b	La generación de nuevas áreas protegidas		x	No aplica.
c	La modificación de antiguas áreas protegidas		x	No aplica.
d	La pérdida de ambientes representativos y protegidas		x	No aplica.
e	La afectación, intervención o explotación de territorios con valor paisajístico y/o turístico		x	No aplica.
f	La obstrucción de visibilidad a zonas con valor paisajístico		x	No aplica.
g	La modificación en la composición del paisaje		x	No aplica.
h	El fomento al desarrollo de actividades recreativas y/o turísticas.		x	No aplica.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS	CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 4.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera reasentamientos, desplazamientos y reubicaciones de comunidades humanas, y alteraciones significativas sobre los sistemas de vida y costumbres de grupos humanos, incluyendo los espacios urbanos.	¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores a considerar:	Si	No	?
a La inducción a comunidades humanas que se encuentren en el área de influencia del proyecto a reasentarse o reubicarse, temporal o permanentemente	x		No aplica. No habrá reasentamientos o reubicaciones temporales o permanentes de comunidades humanas.
b La afectación de grupos humanos protegidos por disposiciones especiales	x		No aplica.
c La transformación de las actividades económicas, sociales o culturales con base ambiental del grupo o comunidad humana local.	x		No aplica. El proyecto no transformará las actividades económicas o culturales de los grupos humanos de la zona. En los alrededores hay desarrollos residenciales similares al propuesto.
d La obstrucción del acceso a recursos naturales que sirvan de base para alguna actividad económica o de subsistencia de comunidades humanas aledañas.	x		No aplica. En el área del proyecto, no se identificaron recursos naturales que sirvan de base para alguna actividad económica o de subsistencia de

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS	CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 4.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera reasentamientos, desplazamientos y reubicaciones de comunidades humanas, y alteraciones significativas sobre los sistemas de vida y costumbres de grupos humanos, incluyendo los espacios urbanos.	¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores a considerar:	Si	No	?
			comunidades humanas aledañas
e La generación de procesos de rupturas de redes o alianzas sociales.	x		No aplica.
f Los cambios en la estructura demográfica local	x		No aplica.
g La alteración de sistemas de vida de grupos étnicos con alto valor cultural	x		No aplica.
h La generación de nuevas condiciones para los grupos o comunidades humanas	x		No aplica.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

CRITERIOS		CONSIDERACIONES		
<u>Criterio 5.</u> Este criterio se define cuando el proyecto genera o presenta alteraciones sobre monumentos, sitios con valor antropológico, arqueológico, histórico y perteneciente al patrimonio cultural.		¿El proyecto presenta o genera el efecto, característica o circunstancia descrita?		
Factores a considerar:		Si	No	?
				Describa brevemente
a	La afectación, modificación, y deterioro de algún monumento histórico, arquitectónico, monumento público, monumento arqueológico, zona típica así declarado.		x	No aplica.
b	La extracción de elementos de zona donde existan piezas o construcciones con valor histórico, arquitectónico o arqueológico.		x	No aplica.
c	La afectación de recursos arqueológicos, antropológicos en cualquiera de sus formas.		x	No aplica.

Con base en lo anterior y tomando en consideración que las actividades que se desarrollaran no generaran impactos ambientales significativos y no conllevan riesgos ambientales, hemos categorizado el presente Estudio de Impacto Ambiental como **Categoría I**.

Este Estudio de Impacto Ambiental, fue categorizado en función de la definición que establece el Decreto Ejecutivo 123 del 14 de agosto de 2009, para estudios categoría I, donde se describe: Estudio de Impacto Ambiental Categoría I: Documento de análisis aplicable a los proyectos, obras o actividades incluidas en la lista taxativa prevista en el Artículo 16 de este Reglamento que generan impactos ambientales negativos no

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

significativos y que no conllevan riesgos ambientales negativos significativos. El Estudio de Impacto Ambiental Categoría I se constituirá en una declaración jurada debidamente notariada.

4. INFORMACIÓN GENERAL

En este capítulo se identifican los datos principales del promotor del proyecto, su vigencia legal y el cumplimiento de los requisitos del Ministerio de Ambiente para solicitar la evaluación de este EsIA, a saber: Paz y Salvo y Constancia de pago ante la institución.

4.1 Información sobre el promotor (persona natural o jurídica), tipo de empresa, ubicación, certificado de existencia y representación legal de la empresa y certificado de registro de propiedad, contrato y otros

Información sobre el promotor	
Persona jurídica	Ministerio de Educación de Panamá
Tipo de empresa	Institución Pública
Ubicación	Panamá
Certificado de existencia	Ver en Anexo 1 Documentos Legales
Representante legal	Su excelencia Ministra Maruja Gorday de Villalobos
Página Web	www.meduca.gob.pa
Certificado de registro de la propiedad	Ver en Anexo 1 Documentos Legales

4.2 Paz y salvo emitido por MIAMBIENTE, y copia del recibo de pago, por los trámites de la evaluación.

Ver Anexo 1 Documentos Legales, Paz y Salvo y el recibo de pago emitidos por el Ministerio de Ambiente.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD

El proyecto consiste en la construcción y remodelación de la obra civil, sistema de distribución de agua potable, sistema sanitario, sistema de recolección pluvial, sistema de tratamiento de aguas residuales, sistema de almacenamiento de agua, sistemas eléctricos, sistemas especiales, aires acondicionados, sistema contra incendio, ventanas, puertas, acabados en general, artefactos y otros del Colegio San Félix.

El colegio cuenta con 10 pabellones a los cuales se les realizará las siguientes remodelaciones:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura y cubierta termopanel.
2. Desmonte de cielo raso.
3. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.
6. Demolición de baldosas.

Las áreas que cuentan con baterías de baños serán remodeladas así:

1. Remoción de artefactos sanitarios.
2. Remoción de baldosas existentes.
3. Instalación de baldosas tipo granito o porcelanato.
4. Remoción de puertas internas.
5. Instalación de nuevas puertas de metal.
6. Instalación de nueva ferretería de artefactos sanitarios.
7. Construcción de dos baños de preescolar.

Se demolerán y construirán la cocina-comedor existente y el kiosco, adicional se construirá una cerca parcial de muro.

También serán construidos nuevos los sistemas para el almacenamiento de agua potable, Drenaje pluvial, canalización de las aguas pluviales, sistema de tratamiento de aguas residuales, sistema eléctrico.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

En el punto 5.4 (Descripción de las fases del proyecto, obra o actividad) específicamente en el numeral 5.4.2 (Construcción/ejecución) se describe en detalle las obras a realizar en cada uno de los pabellones, cocina-comedor, Kiosco y cerca para el colegio.

5.1 Objetivo del proyecto, obra o actividad y su justificación

Objetivo

El objetivo principal de la obra es la construcción y remodelación de las infraestructuras físicas que conforman el centro educativo Colegio San Félix, a fin de que el plantel educativo se convierta en un espacio físico adecuado para el aprendizaje y desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares de los estudiantes y personal docente y administrativo.

Justificación

El proyecto se propone para dar solución a los problemas de las infraestructuras existentes, los baños y techos, así como el muro, que forman parte del plantel educativo y que han sido ocasionados por el deterioro de las infraestructuras y la presencia de murciélagos y palomas.

5.2 Ubicación geográfica incluyendo mapa en escala 1:50 000 y coordenadas UTM o geográficas del polígono del proyecto.

El proyecto está ubicado en el corregimiento de San Félix, distrito de San Félix, provincia de Chiriquí, en la Finca No. 4134, código de ubicación 4901 con un área de 1 Ha 8777 m² 32 dm². A continuación, se presentan las coordenadas geográficas UTM DATUM WGS 84.

Tabla 2 Coordenadas del Polígono

Punto	Norte	Este
1	917175	404417

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Punto	Norte	Este
2	917146	404404
3	917166	404342
4	917169	404334
5	917132	404324
6	917121	404287
7	917118	404276
8	917118	404258
9	917161	404229
10	917179	404204
11	917303	404304
12	917273	404334
13	917257	404361
14	917256	404368
15	917214	404348
16	917199	404341

Ver mapa 1:50000 en Anexo 2 Mapas y Planos

5.3 Legislación, normas técnicas e instrumentos de gestión ambiental aplicables y su relación con el proyecto, obra o actividad.

En cuanto a la normativa ambiental y obtención de permisos relacionados con el proyecto se tienen.

1. La Constitución de la República de Panamá, establece en el Capítulo Séptimo del Título Tercero, en los artículos del 114 al 117, la definición del Régimen Ecológico, en los cuales se anuncia lo siguiente:

“Artículo 114: Es deber fundamental del Estado garantizar que la población panameña viva en un ambiente sano y libre de

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

contaminación, en donde el aire, el agua y los alimentos satisfagan los requerimientos del desarrollo adecuado de la vida humana”.

“Artículo 115: El Estado y todos los habitantes del territorio Nacional tienen el deber de proporcionar un desarrollo social y económico, que prevenga la contaminación del ambiente, mantenga el equilibrio y evite la destrucción de los ecosistemas”.

En ese mismo sentido los Artículos 116 y 117 determinan que es responsabilidad del gobierno panameño reglamentar, fiscalizar, y aplicar las medidas necesarias para la implementación de estas.

2. Texto Único de la Ley N° 41 de 1 de julio de 1998. Ley General del Ambiente de la República de Panamá. Que comprende las reformas aprobadas por la Ley 18 de 2003, la Ley N° 44 de 2006, la Ley N° 65 de 2010, la Ley N° 8 de 2015. Se crea el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE).
3. Decreto Ejecutivo N° 123 de 14 de agosto de 2009, sus modificaciones mediante el Decreto Ejecutivo N° 155 de 5 de agosto de 2011 y Decreto Ejecutivo N° 975 de 23 de agosto de 2012, por el cual se reglamenta el capítulo II del título IV de la Ley N° 41 de 1 de julio de 1998, General del Ambiente de la República de Panamá.
4. DECRETO EJECUTIVO No. 2 (de 15 de febrero de 2008) Por el cual se reglamenta la Seguridad, Salud e Higiene en la Industria de la Construcción.

Entre otras normas relacionadas a saber:

Aire

1. Decreto N° 255, del 18 de diciembre de 1998. Por el cual se Reglamentan los Artículos 7, 8 y 10 de la Ley N° 36 de 17 de mayo de 1996 y se dictan otras disposiciones (Emisiones Vehiculares) (G. O. 23,697).

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

2. Decreto Ejecutivo N° 5 de 4 de febrero de 2009. Por el cual se dictan Normas Ambientales de Emisiones de Fuentes Fijas.

Aqua

1. Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT-35-2019.

Desechos y Residuos

1. Ley N° 66 de 10 de noviembre de 1947. Por la cual se aprueba el Código Sanitario de la República de Panamá. (G. O. 10,467).
2. Ley N° 106 de 8 de octubre de 1973. Sobre el Régimen Municipal. Modificada por la Ley N° 52 de 12 de diciembre de 1984 (G. O. 17,458).
3. Ley N° 6 de 11 de enero de 2007. Que dicta normas sobre el manejo de residuos aceitosos derivados de hidrocarburos o de base sintética en el territorio Nacional.
4. Ley N° 3 de 12 de julio de 2000, que promueve la limpieza de los lugares públicos y dicta otras disposiciones.

Ruido

3. Decreto Ejecutivo N° 306 de 4 de septiembre de 2002. Que Adopta el Reglamento para el Control del Ruido en Espacios Públicos, Áreas Residenciales o de Habitación, así como Ambientes Laborales. (G. O. 24, 635).
4. Decreto Ejecutivo N° 1 de 15 de enero de 2004. Que determina los niveles de ruido para las áreas residenciales e industriales.

Higiene y Salud

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

1. Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 44-2000. Higiene y seguridad industrial. Condiciones de higiene y seguridad en ambientes de trabajo donde se generen ruidos.
2. Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 45-2000. Higiene y seguridad industrial. Condiciones de higiene y seguridad en ambientes de trabajo donde se generen vibraciones.
3. Reglamento Técnico DGNTI- COPANIT 43-2001. Por medio de la cual se dicta los parámetros para el control de contaminantes atmosféricos en el ambiente de trabajo

Educación Ambiental

1. Ley N°10 de 24 de junio de 1992. “Por la cual se adopta la Educación Ambiental como una Estrategia Nacional para conservar y desarrollar los Recursos Naturales y preservar el ambiente; y se dictan otras disposiciones”.
2. Resolución N° AG-192A-99 de 30 de noviembre de 1999, por la cual se sanciona a aquellas personas naturales o jurídicas que inicien actividades, obras o proyectos públicos o privados sin EsIA.

5.4 Descripción de las fases del proyecto, obra o actividad

El presente Estudio de Impacto Ambiental comprende tres etapas: planificación, construcción y operación.

5.4.1 Planificación

En esta fase se desarrollan aquellas actividades que permiten la ejecución del proyecto en el marco legal, técnico, ambiental, económico y social, como: trámite de aprobación del presente documento (EsIA), para cumplir con los requisitos de permisos exigidos por

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

las autoridades competentes. Elaboración del diseño del proyecto (planos). • Revisión y aprobación de planos de anteproyecto entre otros.

5.4.2 Construcción/ejecución

El proyecto se desarrollará en un terreno ubicado el corregimiento de San Félix, distrito de San Félix, provincia de Chiriquí por un periodo de 12 meses aproximadamente.

El área del lote es de 1 Ha 8777 m² 32 dm². Para la construcción y remodelación del colegio se realizarán las siguientes actividades:

Actividades previas a la construcción:

1. Análisis de suelo
2. Replanteo
3. Adecuación del terreno/ Movimiento de tierra.
4. Instalación de caseta y otras infraestructuras temporales
5. Señalización del área de trabajo
6. Cerramiento del lote

Actividades durante la construcción

1. Contratación de mano de obra
2. Movilización hacia el sitio de equipos y maquinarias
3. Sistema pluvial
4. Sistema sanitario
5. Sistema de acueducto (red, tanque, equipo hidroneumático)
6. Fundaciones y piso
7. Estructuras (columnas, vigas bandas de techo)
8. Albañilería (bloqueo y repello)
9. Plomería
10. Electricidad
11. Techo
12. Acabados

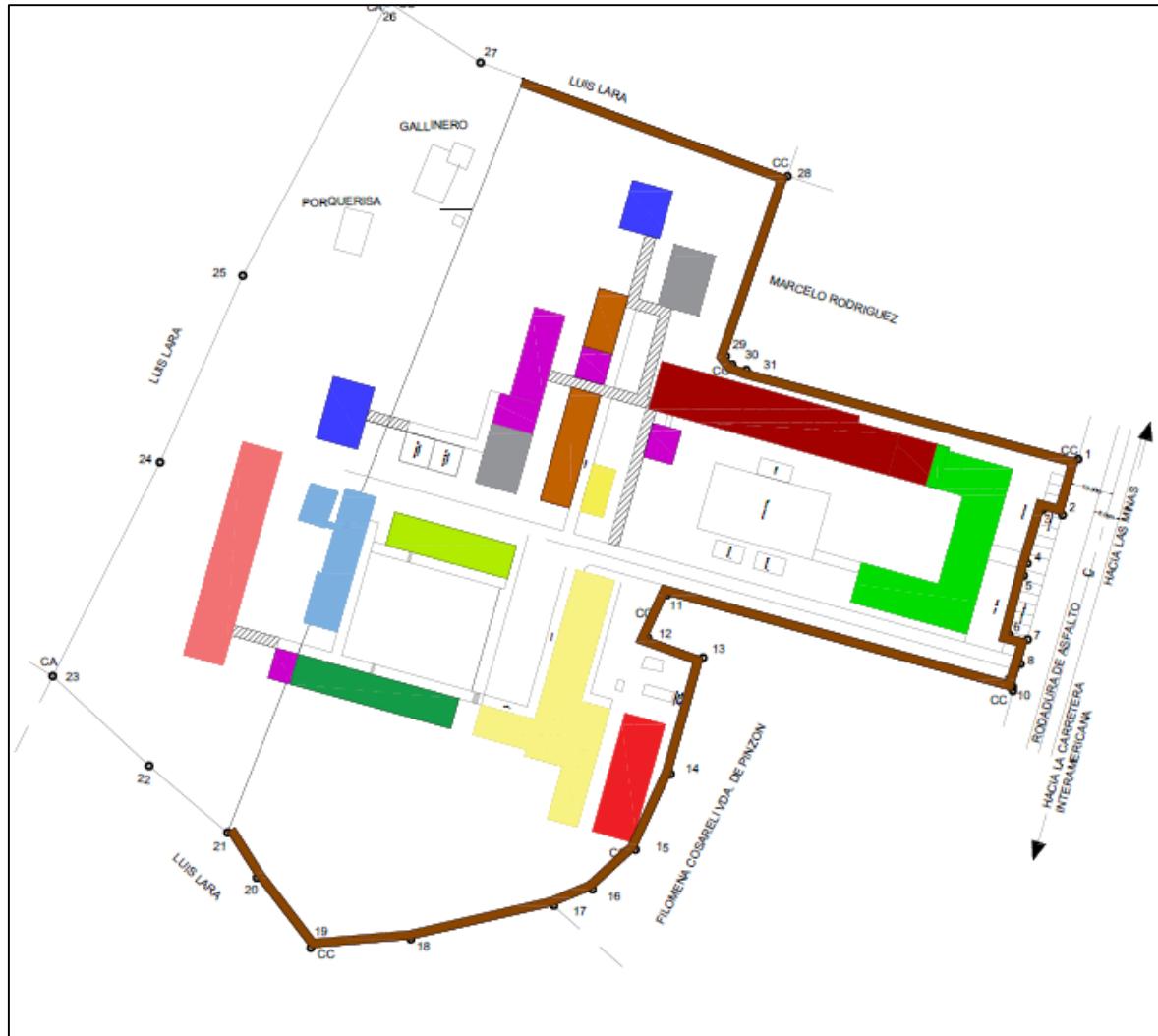
“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

 PABELLON 001	 PABELLON 003
Remodelaciones generales:	(NO INCLUYE BATERIA SANITARIA)
1. Demolición e instalación de nueva estructura para cubierta temporal.	1. Demolición e instalación de nueva estructura para cubierta temporal.
2. Remoción de baldosas existentes.	2. Remoción de baldosas.
3. Demolición de ventanas existentes.	3. Demolición de ventanas de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Demolición de césped raso.	4. Demolición de césped raso.
5. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico.	5. Suministro e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.
6. Suministro e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.	6. Suministro e instalación de puertas de metal.
7. Suministro e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.	
8. Suministro e instalación de puertas de metal.	
 PABELLON 002	 PABELLON 004
Remodelaciones generales:	
1. Demolición e instalación de nueva estructura para cubierta temporal.	1. Demolición de balaustrada existente.
2. Demolición de ventanas existentes.	2. Demolición y construcción de una veranda de 7.20m x 10.00m = pasillo de 2.00m.
3. Demolición de césped raso.	3. Demolición y construcción de 3 escaleras técnicas de 7.30m x 7.30m = pasillo de 2.00m.
4. Demolición de balaustrada de pre-escalar.	
5. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	
6. Suministro e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.	
7. Suministro e instalación de puertas de metal.	
8. Construcción de dos balaustradas de pre-escalar.	
 PABELLON 006	 PABELLON 006
Remodelaciones generales:	
1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.	1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.
2. Demolición de césped raso.	2. Demolición de césped raso.
3. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	3. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Demolición e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.	4. Demolición e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.	5. Suministro e instalación de puertas de metal.
 PABELLON 007	 PABELLON 007
Remodelaciones generales:	
1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.	1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.
2. Demolición de césped raso.	2. Demolición de césped raso.
3. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	3. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Demolición e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.	4. Demolición e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.	5. Suministro e instalación de puertas de metal.
 PABELLON 008	 PABELLON 008
Remodelaciones generales:	
1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.	1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.
2. Demolición de césped raso.	2. Demolición de césped raso.
3. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	3. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Demolición e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.	4. Demolición e instalación de ventanas de celosías y ventanas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.	5. Suministro e instalación de puertas de metal.
 PABELLON 009	 PABELLON 009
Remodelaciones generales:	
1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.	1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.
2. Demolición de césped raso.	2. Demolición de césped raso.
3. Demolición de baldosas.	3. Demolición de baldosas.
4. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	4. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
 PABELLON 010	 PABELLON 010
Remodelaciones generales:	
1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.	1. Demolición e instalación de nueva estructura y cubierta temporal.
2. Demolición de césped raso.	2. Demolición de césped raso.
3. Demolición de baldosas.	3. Demolición de baldosas.
4. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	4. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
 DORMITORIOS NIÑOS Y NIÑAS	 DORMITORIOS NIÑOS Y NIÑAS
Remodelaciones generales:	
1. Demolición de artefactos sanitarios.	1. Demolición de artefactos sanitarios.
2. Demolición de piletas.	2. Demolición de piletas.
3. Demolición de césped raso.	3. Demolición de césped raso.
4. Demolición de baldosas.	4. Demolición de baldosas.
5. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.	5. Suministro e instalación de pavimentación de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
6. Demolición de los divisionarios internos en baños.	6. Demolición de los divisionarios internos en baños.
 COCINA COMEDOR	 COCINA COMEDOR
Remodelaciones generales:	
1. Demolición de cocina comedor existente de primaria y secundaria.	1. Demolición de cocina comedor existente de primaria y secundaria.
2. Diseño y construcción de cocina comedor de 14.80m x 10.00m para primaria y secundaria (Incluye Separación de administración, área de mesas, servicio sanitario, cocina completa).	2. Diseño y construcción de cocina comedor de 14.80m x 10.00m para primaria y secundaria (Incluye Separación de administración, área de mesas, servicio sanitario, cocina completa).
 BATERIAS SANITARIAS	 BATERIAS SANITARIAS
Remodelaciones generales:	
1. Demolición de artefactos sanitarios.	1. Demolición de artefactos sanitarios.
2. Demolición de baldosas existentes.	2. Demolición de baldosas existentes.
3. Instalación de baldosas tipo granito II.	3. Instalación de baldosas tipo granito II.
4. Pavimentación de piletas.	4. Pavimentación de piletas.
5. Pavimentación de puertas internas.	5. Pavimentación de puertas internas.
6. Pavimentación de nuevas puertas de metal.	6. Pavimentación de nuevas puertas de metal.
7. Instalación de puertas herméticas de artefactos sanitarios.	7. Instalación de puertas herméticas de artefactos sanitarios.
 KIOSCO	 KIOSCO
DEMOLICIÓN DE KIOSCO EXISTENTE	DEMOLICIÓN DE KIOSCO EXISTENTE
2. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVO KIOSCO DE 8.00 x 4.00 METROS.	2. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVO KIOSCO DE 8.00 x 4.00 METROS.
 CERCA PARCIAL DE MURO	 CERCA PARCIAL DE MURO
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE CERCA DE MURO.	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE CERCA DE MURO.
2. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE CERCA FRONTELAR DE BLOQUES Y VERTAS; INCLUYE 2 PORTONES.	2. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE CERCA FRONTELAR DE BLOQUES Y VERTAS; INCLUYE 2 PORTONES.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

A continuación, se presenta por área de trabajo las adecuaciones que serán realizadas. Como se indicó en líneas anteriores el colegio consta de 10 pabellones, los cuales se identifican por colores en la imagen siguiente:

Imagen 1 Identificación de estructuras del Colegio San Félix



Fuente: Plano del proyecto-promotor

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Descripción de actividades por pabellón:

PABELLON 001



Remodelaciones generales:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura para cubierta termopanel.
2. Remoción de baldosas existentes.
3. Desmonte de ventanas existentes.
4. Desmonte de cielo raso.
5. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico.
6. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
7. Suministro e instalación de y verjas de seguridad.
8. Suministro e instalación de puertas de metal.

PABELLON 002



Remodelaciones generales:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura para cubierta termopanel.
2. Desmonte de ventanas existentes.
3. Desmonte de cielo raso.
4. Demolición de baño de preescolar.
5. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
6. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
7. Suministro e instalación de puertas de metal.
8. Construcción de dos baños de preescolar.

PABELLON 003



(NO INCLUYE BATERIA SANITARIA)

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

1. Desmonte e instalación de nueva estructura para cubierta termopanel.
2. Remoción de baldosas.
3. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Desmonte de cielo raso.
5. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
6. Suministro e instalación de puertas de metal.

PABELLON 004



1. Demolición de pabellón existente.
2. Construcción de aula virtual de 7.20m x 10.00m + pasillo de 2.50m
3. Construcción de 3 aulas teóricas de 7.30m x 7.30m + pasillo de 2.50m

PABELLON 005



1. Desmonte e instalación de nueva cubierta termopanel. (Mantener estructura existente).
2. Desmonte de cielo raso

PABELLON 006



Remodelaciones generales:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura y cubierta termopanel.
2. Desmonte de cielo raso.
3. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.

PABELLON 007



Remodelaciones generales:

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

1. Desmonte e instalación de nueva estructura y cubierta termopanel.
2. Desmonte de cielo raso.
3. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.

PABELLON 008



Remodelaciones generales:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura y cubierta termopanel.
2. Desmonte de cielo raso.
3. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.
4. Suministro e instalación de ventanas de celosías y verjas de seguridad.
5. Suministro e instalación de puertas de metal.

PABELLON 009



Remodelaciones generales:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura y cubierta termopanel.
2. Desmonte de cielo raso.
3. Demolición de baldosas
4. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.

PABELLON 010



Remodelaciones generales:

1. Desmonte e instalación de nueva estructura y cubierta termopanel.
2. Desmonte de cielo raso.
3. Demolición de baldosas.
4. Suministro e instalación de porcelanato de alto tráfico en áreas internas y pasillos.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Adicional a las remodelaciones que se realizarán a los pabellones también se realizarán otras obras, las cuales de detallan a continuación:

DORMITORIOS NIÑOS Y NIÑAS 

1. Remoción de artefactos sanitarios.
2. Desinstalación de puertas.
3. Desmonte de cielo raso.
4. Remoción de azulejos en baños.
5. Remoción de baldosas existentes.
6. Demolición de las divisiones internas en baños.

COCINA COMEDOR 

1. Demolición de cocina comedor existente de primaria y secundaria.
2. Construcción de cocina comedor de 14.60m x 10.00m para primaria y secundaria.
3. Incluye depósito de alimentos, área de mesas, servicio sanitario, cocina completa.

BATERIAS SANITARIAS 

1. Desmonte de artefactos sanitarios.
2. Remoción de baldosas existentes.
3. Instalación de baldosas tipo granito o Porcelanato.
4. Remoción de puertas internas.
5. Instalación de nuevas puertas de metal.
6. Instalación de nueva ferretería de artefactos sanitarios.

KIOSCO 

1. Demolición de kiosco existente

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

2. Construcción de nuevo kiosco de 6.00 x 6.00 metros.

CERCA PARCIAL DE MURO



1. Construcción de cerca de muro.

2. Construcción de cerca frontal de bloques y verjas; incluye 2 portones.

Se realizará la demolición de tres (3) bebederos existentes, previa inspección se determinará si las salidas existentes funcionan correctamente se utilizarán las mismas, de no ser el caso, se deberán eliminar las mismas y sustituirlas por nuevas tuberías. Los bebederos serán de concreto reforzado. La grifería por utilizar será tipo antivandalismo con sistema de descarga hidromecánica, ligera presión manual y cierre automático, con flujo temporizado (7 grifos por bebedero).

Se realizará la demolición del Pabellón 4, el cual alberga el comedor de secundaria. El nuevo pabellón contará con cocina, comedor, un aula virtual y tres aulas teóricas.

• **Sistema de almacenamiento de agua potable**

Se instalará un sistema de bombeo completo para el funcionamiento del tanque existente, se construirá una nueva red de distribución de agua potable que abastezca todas las áreas del Colegio. El tanque metálico existente previo a la instalación a la nueva red será tratado y revestido con pintura epóxica y pintura anticorrosiva, adicional se construirá un cuarto de máquina el cual albergará todos los elementos del sistema.

• **Construcción de nuevo sistema de tratamiento de aguas residuales**

El nuevo sistema incluye tanque séptico, filtro percolador, pozo ciego, graseras, etc., con capacidad para todas las áreas del Colegio. Estos sistemas deben suprir la demanda completa del Colegio.

• **Construcción de Drenaje Pluvial.**

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

El nuevo sistema pluvial se compone de canales de desagüe Cal. 20. Bajantes Pluviales de tubo de PVC Cal. 26 a cada 4m, desde el nivel inferior de canal hasta el nivel de terreno natural en todo el Colegio (áreas nuevas y existentes). Incluye área de cobertizos en ambos lados y Marquesina.

- Construcción de Canalización de Aguas Pluviales**

La canalización de las aguas será mediante mediacaña, zampeados, cajones pluviales requeridos, cabezales, para todo el Colegio, incluyendo cobertizos en ambos lados.

- Construcción de sistema eléctrico y sistemas especiales nuevos para todo el Colegio**

Toda la red eléctrica principal y secundaria será soterrada, utilizará cámara de paso para facilitar la comunicación de los conductores, estas cámaras cumplirán con las normas vigentes.

5.4.3 Operación

Posterior a la finalización de los trabajos de construcción y rehabilitación de las infraestructuras que forman parte del Colegio, este continuará con las actividades cotidianas, durante las cuales el personal docente, administrativo y educando deberá hacer uso adecuado de las nuevas instalaciones.

Es importante establecer lugares adecuados para la disposición de los desechos sólidos, así como brindar el mantenimiento adecuado a los sistemas nuevos.

5.4.4 Abandono

En caso de no ser factible el uso del área y/o de su infraestructura por casos fortuitos, se deberá adecuar la misma por medio de la aplicación de un plan de abandono, de manera

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

que las condiciones ambientales preexistentes al desarrollo del proyecto puedan recuperarse lo más cercano a su condición previa a la realización de este.

Entre los aspectos a considerar, previo al cierre total de las actividades, se encuentran los siguientes:

1. Generación de ruido y/o polvo,
2. Riesgo de accidentes con los trabajadores,
3. Presencia de desechos en el sitio.

5.5 Infraestructura a desarrollar y equipo a utilizar

Al inicio de las actividades se instalarán infraestructuras temporales, en las cuales se almacenarán materiales y en otras facilidades para los trabajadores. Se delimitarán las áreas de trabajo para proteger a los transeúntes y residentes del área.

El proyecto contempla la remodelación del colegio en general y la construcción de otras infraestructuras, tales como cocina, comedor, kiosco, aulas, muro frontal, construcción de los sistemas de almacenamiento de agua potable, sistema eléctrico, sistema de tratamiento de aguas residuales y sistema de drenaje pluvial.

Para el desarrollo de las actividades se empleará la siguiente maquinaria:

Grúas, Palas mecánicas, Retroexcavadoras, Montacargas, Generadores eléctricos, Concreteras móviles, equipo liviano, Andamios, Formaletas, Herramientas de mano, Máquinas de soldar, Planta eléctrica, compactadores de vibración.

5.6 Necesidades de insumos durante la construcción/ejecución, y la operación

Planificación

La estructuración y puesta en marcha del proyecto implica el desarrollo de actividades que combinan estudios técnicos, trámites administrativos, concertación con otros

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

contratistas, análisis de mercado para la adquisición de materiales, , acciones de gestión social y ambiental, estructuración financiera de las intervenciones y programación de las fases de ejecución.

En esta etapa se tramitarán todos los permisos correspondientes, la realización de planos, Estudio de Impacto Ambiental y estudios varios.

Construcción

La ejecución del proyecto contempla inicialmente la instalación de instalaciones temporales, el desarrollo de las obras de infraestructura y la conformación de todos los servicios con los que constará el colegio. Se estarán utilizando diversos tipos de insumos en cantidades variables, entre las que podemos mencionar materia prima como arenilla, gravilla, material selecto, cemento, arena, piedra, bloques, acero, agua, combustible y todo tipo de material para albañilería y acabados, techo metálico, tuberías de PVC, láminas de acero galvanizado, puertas, instalaciones sanitarias. Durante la fase de construcción se utilizarán los siguientes insumos:

- Materiales para la construcción: Materiales pétreos, aglomerados, materiales metálicos, materiales orgánicos, Pinturas, entre otros.
- Equipo de protección para los trabajadores según las labores asignadas.
- Equipo de telecomunicación.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Papelería para control de trabajo.
- Agua potable.
- Energía eléctrica.
- Equipo y maquinaria.
- Combustible y aceites para los equipos y la maquinaria.
- Servicios sanitarios portátiles (etapa de construcción).

Operación

Los insumos para utilizar en esta etapa son productos de limpieza, agua, materiales para la rehabilitación y mantenimiento de las nuevas infraestructuras.

5.6.1 Necesidades de servicios básicos (agua, energía, aguas servidas, vías de acceso, transporte público, otros).

Durante la fase de construcción, para el desarrollo de las actividades se utilizará agua y energía eléctrica, así como servicios sanitarios, los que serán responsabilidad de la empresa contratista que ejecute la obra. En cuanto a transporte, la obra se encuentra ubicada en un área donde existen vías de acceso y transporte público las 24 horas del día.

En la fase de operación la demanda de los servicios básicos es mayor y requiere de una buena calidad. Los servicios que se darán en esta fase son:

1. La energía eléctrica es provista por la empresa Unión FENOSA y distribuida por EDEMET-EDECHI.
2. Agua potable, la comunidad se abastecida por el IDAAN.
3. Las aguas servidas serán dirigidas al nuevo sistema de tratamiento (Tanque séptico), cumpliendo con lo establecido en el Reglamento Técnico DGNTI-35-2019.
4. Recolección de los desechos sólidos están a cargo del Municipio de San Félix.
5. La principal vía de acceso es la calle principal hacia Las Minas.
6. Se cuenta con transporte público y privado.
7. El área cuenta con las facilidades para la instalación de líneas telefónicas, las que serán solicitadas por el promotor durante la fase de operación de la oficina. En cuanto a telefonía móvil, se cuenta con cobertura en el área.

5.6.2 Mano de obra (durante la construcción y operación), empleos directos e indirectos generados)

Construcción: Durante la construcción se necesitarán cincuenta (50) trabajadores.

Operación: Durante la operación del proyecto la mano de obra corresponderá al personal administrativo, cuerpo docente y estudiantes asistentes al plantel.

5.7 Manejo y disposición de desechos en todas las fases

El manejo de los desechos generados por el proyecto se realizará siguiendo medidas específicas, contempladas en el Plan de Manejo Ambiental y será el siguiente:

5.7.1 Sólidos

Durante la fase de planificación no se contempla la generación de residuos propios de la construcción, ya que la misma consiste en ejecución de actividades como la elaboración de estudios, planos y obtención de permisos para el inicio de la obra.

Durante la fase de construcción se generarán inicialmente los desechos provenientes de la adecuación de las áreas, en los sitios en los que se deban demoler edificaciones existentes, los que serán dispuestos en los lugares designados, así como los escombros, para posteriormente ser retirados del lugar. Los desechos domésticos que se generen en el proyecto serán dispuestos en bolsas plásticas y colocadas en recipientes con tapa y almacenados temporalmente mientras se ejecuta la disposición final.

Se contratará a una empresa para que la misma se encargue de la disposición final de los desechos y escombros generados. Dicha disposición debe ser realizada en los sitios autorizados por las autoridades competentes.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

En la etapa de operación se generan desechos domésticos, procedentes de las actividades que se realicen, los cuales serán recolectados en bolsas plásticas y almacenadas temporalmente en recipientes, hasta su recolección.

5.7.2 Gaseosos

Ya que el área del proyecto se encuentra ubicada en un área de un flujo vehicular durante todo el día, los principales desechos gaseosos son CO, NO₂ e hidrocarburos producto de la combustión.

Los gases que se puedan generar durante la fase de construcción serán producto de las maquinarias que se utilicen; sin embargo, no serán significativos. Durante la fase de operación, los gases que se pueden generar serán aquellos provenientes de la combustión de los vehículos que transiten por el área. El promotor y/o contratista solicitará evidencias del mantenimiento preventivo realizado a todos los equipos de combustión interna que se utilicen en el proyecto.

5.8 Concordancia con el Plan de Uso De Suelo

El área no cuenta con un Plan de Uso de Suelo asignado para el área, sin embargo, se observan viviendas, pequeños comercios y el colegio, por lo que podríamos indicar que el proyecto se enmarcaría en un Uso de Suelo C-1 (COMERCIAL VECINAL O DE BARRIO), tomando como referencia las Normas de Ordenamiento Territorial para el Distrito de David.

5.9 Monto global de la inversión

Para la ejecución de este proyecto se prevé una inversión de Dos millones novecientos veintiún mil novecientos veintitrés con sesenta y dos centavos (B/. 2,921,923.62).

6. DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO

El área en la cual se desarrollará el proyecto se encuentra intervenida. La misma es un área en la cual se están realizando construcciones de otros edificios.

6.3 Caracterización del suelo

Corresponde a lateritas derivadas de la meteorización de la roca volcánica intrusiva, principalmente basaltos y granitos que forman el material parental profundo en esta región. Son suelos de tendencia ácida, de textura plástica, poco permeables, y desde el punto de vista agrológico, según el mapa de clases de tierra de la República de Panamá, elaborado por el Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia en el 2007, el distrito de San Félix cuenta con cinco de los ocho tipos de suelos existentes en Panamá, para el área en la cual se ubica el proyecto, se categoriza como suelo clase VI, no arables, con limitaciones severas, aptos para pastos, bosques y tierras de reserva.

6.3.1 Descripción del uso del suelo

El área en la cual se desarrollará el proyecto se ubican residencias, pequeños comercios y el Centro educativo. A la fecha la zona no cuenta con un Uso de Suelo establecido por el Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial.

6.3.2 Deslinde de propiedad

A continuación, se presentan los límites que colindan con el proyecto:

Norte: Luis Lara

Sur: Calle El Silencio

Este: Luis Lara-Servidumbre y Filomena Cosareli Vda. De Pinzón

Oeste: Luis Lara y Marcelino Rodríguez

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

6.4 Topografía

El área en la cual se encuentra ubicado el Colegio San Félix mantiene una topografía ligeramente inclinada. Podemos indicar que para el desarrollo de las actividades no se requieren movimientos de tierra ni nivelaciones. El Colegio ya está construido.

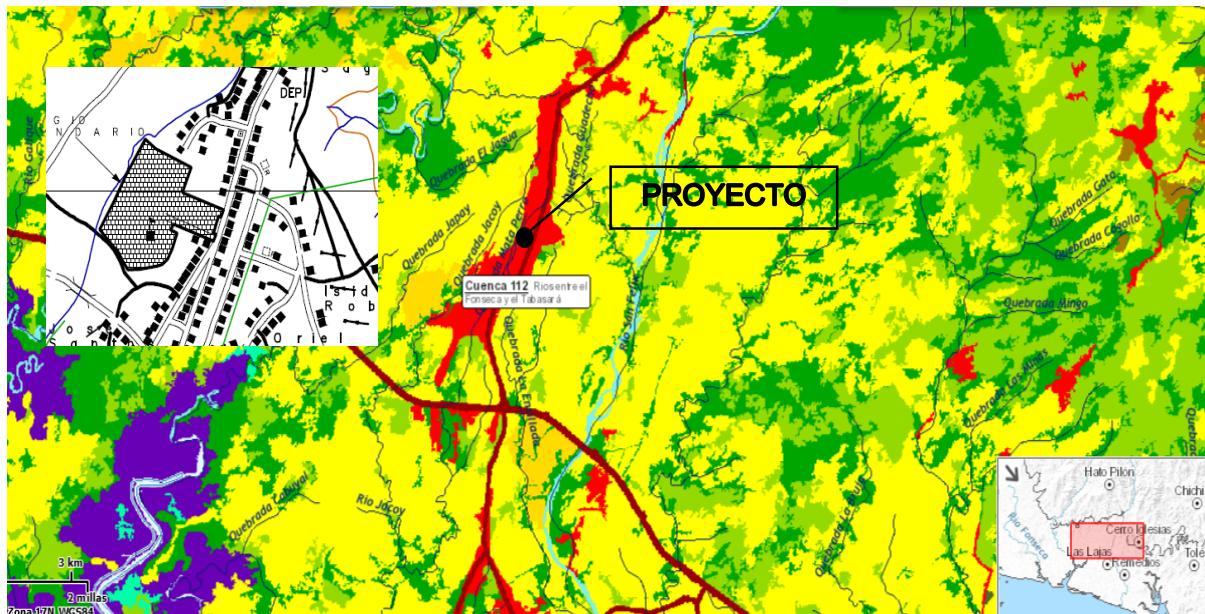
6.6 Hidrología

El proyecto se ubica en la cuenca 112 entre ríos Fonseca y Tabasará. Está formada por el río San Félix y se encuentra en el sector oriental de la provincia de Chiriquí. Esta cuenca tiene una superficie de 1,168 Km² y limita hacia la parte oriental con la cuenca del Río Tabasará y con los accidentes montañosos que separan las escorrentías. En la parte occidental colinda con la cuenca del río Fonseca; hacia el sur, el límite está comprendido entre los límites de la cuenca del Tabasará y la del río San Juan.

En el área del proyecto pasa la quebrada conocida como quebrada Mata Perro, como se aprecia en el Mapa Hidrografía del área del proyecto, tomada del Mapa Interactivo del Ministerio de Ambiente de Panamá, la cual no será afectada por los trabajos que se realizaran en el colegio, sin embargo, se tomaran todas las previsiones para evitar que a la quebrada puedan llegar escombros o desechos, que puedan afectar las condiciones actuales de esta.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Mapa No. 2 hidrografía del área del proyecto



Fuente: Mapas interactivos, Ministerio de Ambiente
www.miambiente.gob.pa

6.6.1 Calidad de las aguas superficiales

La calidad de las aguas de la quebrada no se verá comprometida por las actividades del proyecto por lo que se realizará un monitoreo cuyos resultados serán presentados en el primer informe de seguimiento ambiental.

6.7 Calidad del aire

Durante la visita realizada al polígono a desarrollar, se observa que en el área de influencia directa del proyecto no existen empresas ni industrias molestas, el tráfico está constituido por vehículos livianos y pesados que transitan por el área. Durante el desarrollo de las actividades se ejecutarán una serie de medidas que coadyuven a minimizar los efectos generados durante el desarrollo constructivo.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

6.7.1 Ruido

Las principales fuentes de ruido proceden del movimiento vehicular del área. Durante el desarrollo de los trabajos aumentará el nivel del ruido, por lo que el promotor del proyecto velará por la implementación de las medidas establecidas en el Plan de Manejo Ambiental en cuanto a la generación de ruido.

6.7.2 Olores

En el sitio del proyecto no se percibieron olores molestos durante la inspección al área.

7. DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE BIOLÓGICO

Este capítulo describe los aspectos de flora y fauna en el entorno del proyecto. es un sitio previamente intervenido, no se afecta ningún entorno natural, ni se observó presencia de especies de flora y fauna en el sitio a ocupar por el proyecto.

7.1 Características de la flora

El área del proyecto ya se encuentra intervenida, las áreas a intervenir no cuentan con vegetación arbórea, en esta se puede observar gramínea (ver fotos de la 1 a la 4).

Foto 1



Foto 2



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Foto 3



Foto 4



Fotografías de la 1 a la 4 vegetación existente en el área del proyecto

7.2 Caracterización vegetal, inventario forestal (aplicar técnicas forestales reconocidas por ANAM)

No aplica. Durante el recorrido de inspección no se visualizaron árboles en las áreas en las cuales se desarrollará el proyecto. Es importante señalar que las adecuaciones se realizarán en la posición actual de las edificaciones existentes.

7.3 Características de la fauna

No se observa fauna silvestre que corresponda a especies vulnerables, amenazadas, o en vía de extinción, incluidas en listas nacionales o internacionales, debido a la total intervención antrópica en el área de huella del proyecto. Las especies observadas son especies domésticas gatos, perros, especies de aves como pechiamarillos (*Tyrannus melancholicus*), azulejos (*Paserinna cyanea*).

8. DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE SOCIOECONÓMICO

La descripción socioeconómica del proyecto estará enfocada en el área de influencia donde se desarrollará el proyecto, en los terrenos pertenecientes al colegio San Félix.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

8.1 Uso actual de la tierra en sitios colindantes

Los colindantes al proyecto son viviendas y pequeños negocios como tiendas, tal y como se aprecia en las fotografías de la 5 a la 8.

Fotografías Colindantes al proyecto

Foto 5



Foto 6



Fotografías 5 y 6 Viviendas y tiendas ubicadas frente al Colegio

Foto 7



Foto 8



Fotografías 7 y 8 Calle principal acceso al proyecto

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

8.2 Percepción local sobre el proyecto, obra o actividad (Debe cumplir con lo establecido en el artículo numeral 1, artículo 29 del D.E. 123 del 14 de agosto de 2009. G.O. Nº26352-A)

El Decreto Ejecutivo 123 del 14 de agosto de 2009 en el Título IV enmarca la participación ciudadana de los EsIA y sus disposiciones generales; dentro de las que se encuentra el Artículo 28 que establece lo siguiente: “El promotor de una actividad, obra o proyecto, público o privado, está obligado a involucrar a la ciudadanía en la etapa más temprana, elaboración en el proceso de Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental correspondiente, de manera que se puedan cumplir los requerimientos formales establecidos en el presente Decreto. Para conocer la percepción local sobre el proyecto el 8 de marzo de 2020 se realizaron 30 encuestas.

Objetivo:

Conocer la percepción de la comunidad circundante con respecto a la ejecución del proyecto.

- Documentar los procesos de participación ciudadana.
- Cumplir con la normativa legal que promueve la participación ciudadana, en la cual se le confiere voz y voto a la sociedad civil para la toma de decisiones.
- Desarrollar una participación formal entre los actores claves que interactúan con el desarrollo del proyecto.
- Conocer la percepción social del proyecto.
- Desarrollar actividades que garanticen la participación de representantes de grupos comunitarios, autoridades locales e institucionales.
- Identificar posibles afectaciones sociales que puedan generarse por el desarrollo del proyecto.

Metodología:

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Para realizar la Participación Ciudadana, realizamos una visita al área a fin de establecer un mecanismo efectivo para conocer la opinión de los residentes del sector. Se aplican 30 encuestas.

En caso de que se presenten situaciones de conflicto durante la ejecución del proyecto, se recomienda considerar alguno de los métodos de resolución de conflictos que se describen a continuación:

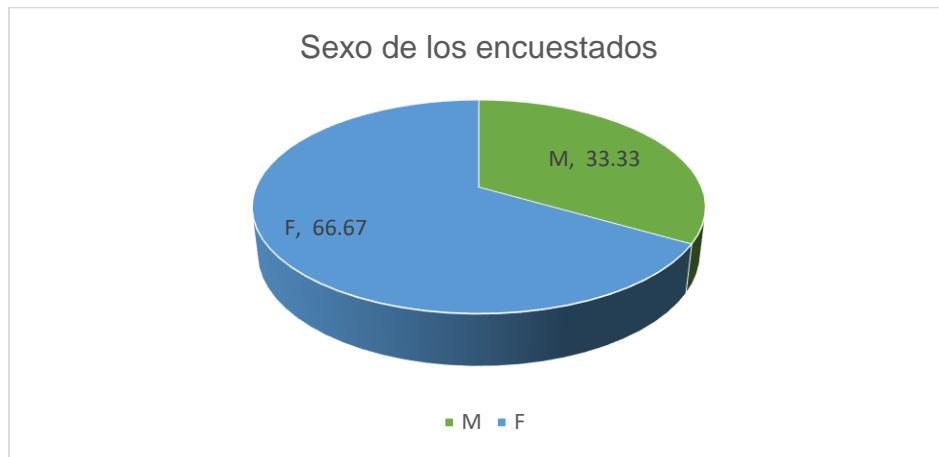
- Negociación: No existe una tercera persona, el conflicto es resuelto por las partes.
- Mediación: Si existe un tercero, el mediador es un facilitador de la resolución de conflictos, ya que el mediador induce a las partes a resolver sus conflictos. No propone, excepto en cuestiones laborales. La mediación surge para conducir un proceso comunicacional, ya está conducción se resuelve en la comunicación. El objetivo de la neutralidad es abrir el diálogo, de forma tal que permita la construcción de una historia alternativa.
- Conciliación: Se hace más fuerte la presencia del tercero. El tercero propone soluciones a los conflictos. Las propuestas conciliatorias sólo tendrán efectos vinculantes si las disposiciones son voluntarias.
- Arbitraje: La presencia de un tercero es más grande, ya que se acta lo que el árbitro indica. El árbitro emite, lo que se llama “laudos arbitrales”, las cuales son vinculantes para las partes.
- Facilitación y la Mesa de Negociación: la facilitación es un proceso voluntario que se utiliza para resolver conflictos antes de que estos lleguen a un punto crítico. Tiene un carácter menos formal y enfatiza que la forma de alcanzar un acuerdo es a través del método de la colaboración.
- La mesa de negociación es aplicable cuando un conflicto ya se ha manifestado y las diferentes posiciones han sido asumidas por líderes de representatividad aceptada por todos. En este caso es posible convocar a todas las partes a interactuar conjuntamente en búsqueda de una solución.

Cualquiera de las formas de resolución de conflicto anteriormente descritas podrá aplicarse según sea el tipo de conflicto y la disposición existente entre las partes.

Análisis de las encuestas

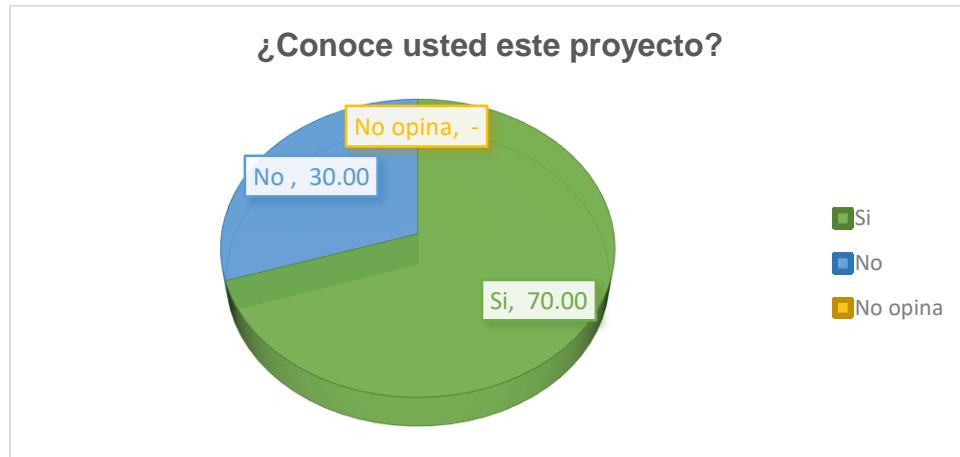
1. Sexo de los encuestados

De los 30 encuestados el 33.33% corresponde a hombres y el 66.67% corresponde a mujeres, todos mayores de edad, con una edad promedio de 48 años y ocupaciones varias.



2. Conocía usted sobre la realización del proyecto, para el mejoramiento de las instalaciones del Colegio San Félix.

El 70% de los encuestados conocen del proyecto mientras el 30% desconoce que se propone el desarrollo de este proyecto



3. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

A la pregunta el 100% de los encuestados consideran que la realización del proyecto es factible.

4. ¿Cree usted que es tipo de proyecto pueda causarle un daño a usted o a su propiedad? Un 3% considera que con el desarrollo de las actividades posiblemente se puede presentar algún daño mientras el 97% señala que no ocasionará daño alguno.



5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

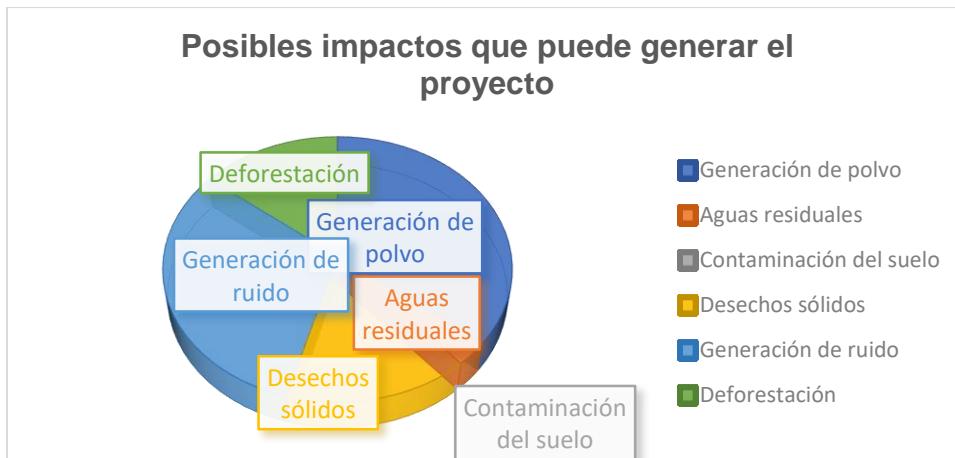
El 100% señaló que el proyecto es beneficioso para la comunidad.

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?



8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

De los encuestados el 100% señala que está de acuerdo con el desarrollo del proyecto.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



8.3 Sitios históricos, arqueológicos y culturales declarados

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

El área del proyecto no se encuentra determinada como sitio histórico, cultural y tampoco tiene antecedentes de haberse encontrado muestras arqueológicas dentro o cerca del área del proyecto.

8.4 Descripción del paisaje

En el sitio específico de influencia directa donde se desarrollará el proyecto encontramos un paisaje caracterizado por las actividades de desarrollo humano, con residencias, colegios, tiendas y movimiento vehicular.

9. IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES ESPECÍFICOS

En este capítulo se identificarán y evaluarán los impactos ambientales, que tengan alguna significancia y que se pudieran generar durante las etapas de construcción y operación.

9.1 Identificación de los impactos ambientales específicos, su carácter, grado de perturbación, importancia ambiental, riesgo de ocurrencia, extensión del área, duración y reversibilidad entre otros

Se han podido identificar los posibles impactos inherentes al desarrollo de las actividades durante la etapa de construcción y operación del proyecto, los cuales han sido evaluados en conjunto con los datos levantados en el sitio, la información relevante y la información obtenida a través de la participación ciudadana.

A causa de las acciones del proyecto hemos identificado los impactos ambientales en tres factores:

Tabla 3 Identificación de Impactos

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Etapa de Construcción / Instalación		
Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental
Físicos	Suelo	Generación de desechos sólidos.
		Alteración de las características del suelo: Probable contaminación en el caso de derrames accidentales de hidrocarburos y/o aceites.
		Alteración de la calidad del aire por emisiones.
	Aire	Alteración de la calidad del aire por la generación de polvo.
		Aumento de los niveles de ruido.
		Contaminación de las aguas por desechos sólidos.
	Agua	Contaminación de las aguas por posibles derrames de combustibles y/o hidrocarburos.
Social	Accidentes durante la construcción	Riesgo de Accidente Ocupacional y de Tránsito.
	Afectaciones a bienes privados y/o públicos	Afectaciones a los residentes del sector.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Etapa de Construcción / Instalación		
Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental
	Construcción y operación de infraestructura	Afectación de infraestructura pública y privada.
	Contratación de personal	Generación de empleos directos e indirectos.
Económicos	Pago de impuestos, intercambio comercial	Apporte a la economía nacional.
Etapa de Operación		
Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental
Físicos	Suelo	Generación de desechos sólidos.
Social	Accidentes por el mantenimiento de la infraestructura	Riesgo a la salud y seguridad ocupacional
	Social	Afectaciones a los residentes del sector
	Desechos generados por mantenimiento	Riesgo a la salud y seguridad ocupacional
	Contratación de personal	Generación de empleos directos e indirectos

Hemos desarrollado una matriz de identificación de impactos en el que caracterizamos cada uno de estos impactos la cual presentamos a continuación.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Tabla 4 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES											
Fase	Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental	Caracterización de los impactos							
				Carácter	Grado de perturbación	Importancia	Tipo de impacto	Duración	Reversibilidad	Riesgo ambiental	Área espacial
Construcción / Operación	Físicos	Suelo	Generación de desechos sólidos.	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA	L
			Alteración de las características del suelo: Probable contaminación en el caso de derrames accidentales de hidrocarburos y/o aceites.	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA	L

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Tabla 4 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES

Fase	Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental	Caracterización de los impactos							
				Carácter	Grado de perturbación	Importancia	Tipo de impacto	Duración	Reversibilidad	Riesgo ambiental	Área espacial
		Aire	Alteración de la calidad del aire por emisiones	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA	L
			Alteración de los niveles de ruido	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA	L
		Agua	Contaminación del cuerpo de agua por desechos sólidos.	N	B	B	D	CP, P	IR	NRA	L
			Contaminación del cuerpo de agua por	N	B	B	D	CP, P	IR	NRA	L

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Tabla 4 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES										
Fase	Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental	Caracterización de los impactos						
				Carácter	Grado de perturbación	Importancia	Tipo de impacto	Duración	Reversibilidad	Riesgo ambiental
Social		hidrocarburos y/o aceites								
		Accidentes durante la construcción	Riesgo de Accidente Ocupacional y de Transito	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA
		Afectaciones a bienes privados	Afectaciones a los residentes del sector	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA
		Construcción y operación de infraestructura	Afectación de infraestructura pública y privada	N	B	BIA	D	CP, P	IR	NRA

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Tabla 4 IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES

Fase	Medio	Componente Ambiental	Impacto Ambiental	Caracterización de los impactos							
				Carácter	Grado de perturbación	Importancia	Tipo de impacto	Duración	Reversibilidad	Riesgo ambiental	Área espacial
Económicos		Contratación de personal	Generación de empleos directos e indirectos	P	B	BIA	D	P	IR	NRA	L
		Pago de impuestos, intercambio comercial	Aporte a la economía nacional	P	B	BIA	D, I	CP	IR	NRA	L

Leyenda: P: Positivo; B: Baja; BIA: Baja importancia ambiental; D: Impacto Directo; LP: Largo plazo; RA: Riesgo ambiental; N: Negativo; M: Mediana; MIA: Moderada importancia ambiental; I: Impacto indirecto; CP: Corto Plazo; IR: Irreversible; NRA: No hay riesgo ambiental; L: Local; S: Significativo; AIA: Alta importancia ambiental; R: Reversible; R: Regional.

9.2 Análisis de los impactos sociales y económicos a la comunidad producidos por el proyecto

Los impactos sociales, culturales y económicos positivos generados por el proyecto son aquellos que producen modificaciones:

Los impactos sociales positivos más relevantes incluyen:

- Generación de empleos durante la construcción y operación.
- Aportes a la economía local mediante la compra en el mercado local de materiales, bienes y servicios durante la construcción y operación.

Los posibles impactos negativos socioeconómicos y físicos que producirá el proyecto son aquellos concernientes con la generación de afectaciones a los residentes del sector y a las personas que trabajan o transitan por el área, así como a los que laboraran en el proyecto. Estos están relacionados con seguridad ocupacional, alteración de la calidad del aire y ruido y la generación de desechos sólidos y líquidos, afectaciones a las infraestructuras públicas y privadas, disminución en el suministro de agua potable, afectaciones a bienes privados.

10. PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

El objetivo del Plan de Manejo Ambiental (PMA) es establecer las medidas adecuadas y suficientes para mitigar los impactos ambientales o prevenir los riesgos ambientales y los relacionados a la salud y seguridad ocupacional, a generar por las actividades del proyecto.

En el capítulo anterior se identificaron los impactos ambientales, en el PMA se abarcarán aquellos riesgos potenciales que requieren ser minimizados a fin de prevenir el daño ambiental y conservar la salud y seguridad ocupacional. Igualmente, el PMA establece las acciones para llevar a cabo el monitoreo, seguimiento y supervisión de la implementación de estas medidas de mitigación y de prevención de riesgos.

Todas las medidas de mitigación están en función de las características del proyecto y del sitio donde se inserta, haciendo énfasis en el cumplimiento de la normativa ambiental, de salud y seguridad vigentes en la República de Panamá.

10.1 Descripción de las medidas de mitigación específicas frente a cada impacto ambiental

De los resultados obtenidos de la matriz de evaluación de los impactos ambientales que podrían generarse en el proyecto, se identifica que todos los impactos son temporales y de baja importancia ambiental.

Los impactos que muestran un mayor grado de importancia son:

- Generación de desechos sólidos.
- Alteración de las características del suelo: Probable contaminación en el caso de derrames accidentales.
- Alteración de la calidad del aire por emisiones
- Aumento de los niveles de ruido
- Riesgo a la salud y seguridad ocupacional
- Afectaciones a las infraestructuras públicas y privadas
- Afectaciones a los residentes del sector

Tabla 5 Medidas de Mitigación

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
Físicos	Generación de desechos sólidos	1. Contar con un lugar de acopio en el área de construcción, donde se dispongan temporalmente los desechos generados de manera adecuada (área techada, recipientes debidamente señalizados y con tapa).	Diario	Construcción/Operación
		2. Contratar una empresa que efectué la recolección y disposición final de los desechos y escombros, a un sitio debidamente autorizado.	Diario	Construcción / Operación
		3. Separar en bolsas plásticas en recipientes con tapa debidamente rotulados, en áreas para la disposición temporal hasta su retiro del sitio.	Durante la construcción	Construcción
		4. Almacenar los filtros contaminados, cuidadosamente hasta que sean removidos por el gestor ambiental idóneo.	Durante la construcción	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
		5. Almacenar el aceite contaminado hasta que sea removido por un contratista autorizado para su reciclaje. El Lugar de almacenamiento deberá constar con un contenedor antiderrames.	Cuando tengan la cantidad suficiente	Construcción
		6. Realizar mantenimiento periódico a la maquinaria que se utilice en el proyecto.	Siempre	Construcción
		7. Adecuar un área, con protección de suelo, y tinas de contención para el almacenamiento y disposición de aceites usados o cualquier otro hidrocarburo.	Siempre	Construcción
		8. Señalar áreas establecidas para el manejo de combustibles y lubricantes.	Siempre	Construcción
		9. Señalar área destinada al manejo de desechos.	Siempre	Construcción
		10. Reciclar o revender los desechos sólidos que aún posean una vida útil (hierro, madera, entre otros)	Siempre	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
		11. Instalar letrinas portátiles de acuerdo con la cantidad de trabajadores que mantengan en el proyecto.	Siempre	Construcción
		12. Colocar barreras para evitar el arrastre de sedimentación a las áreas de la quebrada Mata Perro, así como la limpieza de las áreas para evitar que los residuos sólidos lleguen a la quebrada.	Siempre	Construcción
	Alteración de las características del suelo	1. Recoger el material contaminado y colocarlo en un tanque plástico de seguridad y llevarlo a una empresa certificada para el tratamiento y disposición final de este tipo de materiales, para el caso de derrame de hidrocarburo	Cada vez que suceda	Construcción
		2. Mantener arena o material absorbente (por ejemplo, toallas industriales) en caso de derrames de hidrocarburos.	Siempre	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
		3. Colectar todas las aguas contaminadas con cemento u otras sustancias químicas para su tratamiento, de modo que no contaminen los suelos y disponer las mismas con una empresa autorizada.	Cada vez que suceda	Construcción
		4. Crear un procedimiento que contenga medidas ambientales y de seguridad, en caso de que sea estrictamente necesario realizar mantenimiento dentro del proyecto. 5. Implementar medidas para la contención de los sedimentos o restos de material que provengan del área de construcción del proyecto, con el fin de evitar su ingreso y obstrucción de la red de alcantarillados, y al cuerpo de agua que colinda con el terreno	Siempre	Construcción
	Alteración de la calidad del aire por emisiones	1. Proveer a los trabajadores el Equipo de Protección necesario y adecuado cuando las actividades tiendan a generar polvo de manera excesiva	Siempre	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
Alteración de los niveles de ruido		2. Cubrir todo material particulado (cemento, arena, tierra, entre otros) para evitar la dispersión de este.	Cada vez que suceda	Construcción
		3. Contar con lonas protectoras los camiones que trasladen material.	Siempre	Construcción
		4. Mantener el equipo en buen estado mecánico para evitar generación de emisiones al ambiente.	Siempre	Construcción
		1. Proveer a los trabajadores del equipo de protección personal.	Cada vez que lo necesiten	Construcción
		2. Cumplir con el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 44-2000. Higiene y seguridad industrial. Condiciones de higiene y seguridad en ambientes de trabajo donde se generen ruidos.	Semestral	Construcción
		3. Cumplir con la normativa nacional vigente en materia de salud ocupacional y ruido en ambiente de trabajo.	Semestral	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
		4. Cumplir con los niveles admisibles para vibraciones que establece el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 45-2000, sobre condiciones de higiene y seguridad en ambientes de trabajo donde se generen vibraciones.	Cuando se presente la situación	Construcción
		5. Cumplir con todas las normas, regulaciones y ordenanzas gubernamentales en referencia a control de niveles de ruido aplicables a cualquier trabajo relativo al contrato, incluyendo el Decreto Ejecutivo No. 306 del 2002.	Semestral	Construcción
Socioeconómico	Riesgo a la salud y seguridad ocupacional	1. Realizar inducción al personal sobre la aplicación diaria de medidas de higiene y salud pública para reducir los riesgos.	Diario	Construcción
		2. Cumplir con la normativa vigente en materia de salud y seguridad ocupacional.	Diario	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
		3. Asegurar que se cuenta con equipo de primeros auxilios y personal capacitado en caso necesario.	Diario	Construcción
		4. Señalizar el sitio de trabajo con información sobre salud y seguridad ocupacional.	Una vez	Construcción
		5. Capacitar al personal sobre el manejo de derrame de hidrocarburos.	Semestral	Construcción
	Afectaciones a las infraestructuras públicas y privadas	1. Asegurar que los accesos existentes permanezcan en condiciones iguales o mejores a las preexistentes mediante la implementación de medidas ambientales de prevención y conservación, realizar las adecuaciones necesarias para evitar su deterioro.	Siempre	Construcción
		2. Identificar los riesgos e impactos generados por la maquinaria, equipos y vehículos y elaborar e implementar medidas que los mitiguen y controlen.	Siempre	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
Afectaciones a los residentes del sector		3. Planificar el desarrollo de actividades orientadas a la readecuación y recuperación de las áreas del entorno ambiental afectados por la actividad constructiva, con el fin de rehabilitarlos para su uso posterior a la finalización de obra.	Siempre	Construcción
		1. Adoptar medidas que conduzcan a prevenir, mitigar, corregir y compensar impactos sociales generados a partir de la ejecución de los trabajos de construcción, mediante la información y participación comunitaria.	Siempre	Construcción
		2. Capacitar al personal sobre la protección y el manejo adecuado de los recursos, las normas y medidas de seguridad y ambientales, conservación de los bienes públicos y privados del área.	Semanalmente	Construcción
		3. Conformar u equipo de gestión ambiental, social, seguridad e higiene ocupacional para asegurar el cumplimiento de las cargas laborales	Siempre	Construcción

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Medio	Impacto Ambiental	Medidas de Mitigación	Frecuencia	Cronograma de Ejecución
		<p>y las condiciones de seguridad del personal y los residentes del área.</p> <p>4. Crear un mecanismo o protocolo de atención y seguimiento de quejas provenientes de los propietarios de viviendas, en caso de daños a sus estructuras producto de las vibraciones generadas o alguna otra queja que se reciba por parte de los residentes y transeúntes, relacionadas al proyecto.</p>		

Elaborado por el grupo consultor-2021

Adicional al PMA se señalan medidas generales que se deben tener en cuenta en el proyecto.

- Mantener el área de trabajo limpia y ordenada, no almacenar envases y equipos a la intemperie.
- Obtener el visto bueno de todas las instituciones regentes en la materia.
- Cumplir con los requisitos legales aplicables a la actividad.

10.2 Ente responsable de la ejecución de las medidas

El ente responsable de la implementación de las medidas de mitigación es el promotor del proyecto. Estas responsabilidades podrían ser traspasadas a un contratista, pero ante la ley el responsable de su aplicación es la empresa promotora.

10.3 Monitoreo

El objetivo del monitoreo es documentar el grado en que las acciones de prevención y mitigación descritas en el PMA logran alcanzar su objetivo de minimizar los impactos negativos asociados con la ejecución del proyecto. Para poder demostrar que las metas se logren, es necesario recolectar y reportar la información clave que muestre como las variables ambientales se han comportado, cuando las medidas consideradas han sido ejecutadas y su grado de efectividad, para prevenir, mitigar y compensar los impactos ambientales identificados.

La ejecución del monitoreo se efectuará mediante una serie de trabajos de campo que incluyen inspección de las actividades, toma de muestras y análisis de resultados para aquellos componentes ambientales en los cuales existe una referencia en la normativa nacional, así como para algunos componentes que pudieran utilizarse como indicadores y preparación de informes.

Tabla 6 Monitoreo y cronograma Ambiental de la obra

Monitoreos a realizar	
Parámetros	Frecuencia
Seguimiento y fiscalización institucional (Informes de Cumplimiento Ambiental)	Semestral
Ruido ocupacional	Semestral
Ruido ambiental	Semestral
Calidad de aire ambiente	Semestral
PM10	Semestral

Como se indicó se realizará un muestreo de la Calidad de las aguas de la quebrada Mata Perro, cuyos resultados se presentarán en el Primer Informe de Seguimiento.

De igual manera el Ministerio de Ambiente y cualquier otra institución que lo requiera supervisarán periódicamente el cumplimiento ambiental del proyecto durante todas sus fases.

10.4 Cronograma de ejecución

En el Tabla 6 se presenta el cronograma de cumplimiento de las medidas de mitigación.

10.5 Plan de Rescate y Reubicación de Fauna y Flora

No aplica, en el área durante recorrido no se observaron especies de fauna y flora que requieran ser rescatadas o reubicadas, el área en la cual se propone el proyecto se encuentra intervenida, ya existen infraestructuras.

10.6 Costo del Gestión Ambiental

Para la actividad el costo de la gestión ambiental corresponde a un monto de Veinticinco mil dólares (B/.25,000.00). El monto se destina para la elaboración de Informes de seguimiento, capacitaciones, compra de equipos, monitoreos, manejo y disposición final de desechos, resolución de conflictos.

12. LISTA DE PROFESIONALES QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (S), FIRMA(S), RESPONSABILIDADES.

RESPONSABLES	APORTES
Azalia Robolt	Colaboración en: <ul style="list-style-type: none">• Elaboración del Estudio de Impacto Ambiental.• Descripción del Ambiente Biológico• Identificación de los Impactos Ambientales.• Descripción de las Medidas de Mitigación a emplear.
Bríspulo Hernández	Colaboración en: <ul style="list-style-type: none">• Descripción del Plan de Manejo ambiental.• Descripción de las Medidas de Mitigación a emplear.
COLABORADORES EN EL ESTUDIO	
Masiel Caballero	Colaboración en: <ul style="list-style-type: none">• Revisión del documento elaborado

12.1 Firma notariada de los consultores

Ver en Anexo 1 Documentos Legales, firmas notariadas.

12.2 Número de registro de consultores

Consultor	Registro
Azalia Robolt	DEIA-IRC-053-2019
Bríspulo Hernández	IAR-038-99

13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El proyecto es ambientalmente viable siempre y cuando el promotor cumpla con las normas panameñas y las medidas de mitigación, seguimiento y control establecidas en este estudio.

Debido a que la construcción de la obra propuesta no generará afectaciones significativas y los impactos potenciales serán de carácter temporal; además los mismos podrán ser mitigados; concluimos que este proyecto se considera ambientalmente viable. Los aspectos más relevantes de esta conclusión son:

- Los impactos ambientales negativos identificados, serán mitigados con la ejecución de medidas eficientes y de control, de conocimiento común y rápida aplicación.
- No se evidenció la presencia de especies de flora y/o fauna que se encuentren en listados nacionales o internacionales de protección.
- No se requiere la reubicación o afectación a comunidades o grupos humanos protegidos.

CONCLUSIONES

- Los impactos ambientales identificados tienen medidas de mitigación conocidas y fácil de aplicación.
- Cumplir las medidas de prevención, corrección, mitigación y control ambiental expuestas en el Plan de Manejo Ambiental de este estudio.

RECOMENDACIONES

- Establecer coordinación con el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE), para las supervisiones periódicas necesarias y confirmar que se cumplan los compromisos establecidos en el Estudio de Impacto Ambiental Categoría I.
- Dar cumplimiento de las disposiciones legales vigentes sobre la materia.
- Informar al Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE) de manera oportuna, de todas las eventualidades que surjan, así como los correctivos adoptados.
- Cumplir con el programa de seguimiento vigilancia y control (monitoreo) de forma permanente.
- Cumplir con lo establecido en el Plan de Manejo Ambiental.
- Mantener comunicación constante con la comunidad a fin de evitar la ocurrencia de conflictos.
- Disponer adecuadamente todos los desechos generados durante las actividades del proyecto.
- Capacitar a los trabajadores en cuanto al uso correcto de los Equipos de Protección Personal que requiere para el desarrollo de las actividades propias de la obra.
- Colocar las señales informativas, prevención y obligatorias, en las áreas de ejecución de actividades, a fin de evitar incidentes y/o accidentes a personas ajenas a la obra como a los trabajadores.

14. BIBLIOGRAFÍA

- Texto Único de la Ley N° 41 de 1 de julio de 1998. Ley General del Ambiente de la República de Panamá. Que comprende las reformas aprobadas por la Ley 18 de 2003, la Ley N° 44 de 2006, la Ley N° 65 de 2010, la Ley N° 8 de 2015. Se crea el Ministerio de Ambiente (MiAMBIENTE).
- Decreto Ejecutivo N° 123 de 14 de agosto de 2009, sus modificaciones mediante el Decreto Ejecutivo N° 155 de 5 de agosto de 2011 y Ejecutivo N° 975 de 23 de

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

agosto de 2012, por el cual se reglamenta el capítulo II del título IV de la Ley N° 41 de 1 de julio de 1998, General del Ambiente de la República de Panamá.

- Atlas Ambiental, Autoridad Nacional del Ambiente.
- Mapa de clases de tierra de la República de Panamá, elaborado por el Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia en el 2007
- Panamá Cien años de república/varios autores – Panamá, Manfer, 2004.
- Garmendia, A. Evaluación de Impacto Ambiental. 2006
- CCAD. Guía de Infraestructura, Instrumento de gestión ambiental, 2009.
- Vicente Conesa Fernández-Vitoria. “Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental”, editado por Mundi-Prensa (1995).
- http://www.meduca.gob.pa/informacion_general

15. ANEXOS

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

ANEXO 1: DOCUMENTOS LEGALES



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Dirección Nacional de
Ingeniería y Arquitectura

NOTA N°: DΝΙΑ.ΔΕΙ.139.1156-21



Panamá, a la fecha de su presentación.

SU EXCELENCIA
MILCIADES ABDIEL CONCEPCIÓN LÓPEZ
MINISTERIO DE AMBIENTE
E. S. D.

Respetado Ministro:

Quien suscribe, MARUJA GUADALUPE GORDAY MORENO DE VILLALOBOS, mujer, panameña, mayor de edad, portadora de la cédula de identidad personal N° 8-223-2096, en mi condición de Representante Legal del Ministerio de Educación, con domicilio en Villa Cárdenas, corregimiento de Ancón, distrito de Panamá, provincia de Panamá, inscrito en el Tomo 8NT, Folio 01, Asiento 13656, de la Sección de Micropelícula Mercantil del Registro Público, solicito la evaluación del proyecto correspondiente al Sector Económico Industria de la Construcción, Actividad Económica Construcción de Galeras Abiertas o Cerradas Mayores a 100 m², con número de acto público N° 2018-0-07-0-04-LV-034781, denominado **“ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”**, a desarrollarse en el corregimiento de San Félix, distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí, República de Panamá, cuyo promotor es el Ministerio de Educación.

El objetivo del proyecto es el de contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes del sector, y de igual manera, continuar ejecutando políticas destinadas a disminuir el déficit educacional con soluciones que permitan un espacio seguro para los estudiantes, la posibilidad de facilitar a los panameños económicamente necesitados, el acceso a todos los grados de la enseñanza, tomando como base únicamente la aptitud y la vocación.

De acuerdo a la Categorización realizada mediante los criterios de evaluación contenidos en el Decreto Ejecutivo N° 123 del 14 de agosto del 2009, la categoría del Estudio de Impacto Ambiental es Categoría I.

El documento que presentamos contiene _____ hojas, incluyendo los anexos. El mismo cumple con los contenidos mínimos del Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de agosto de 2009, por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 del 1 de Julio de 1998, General de Ambiente de la República de Panamá y se deroga el Decreto Ejecutivo 209 de 5 de septiembre de 2006, Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y dicta otras disposiciones, modificado por el Decreto Ejecutivo N° 248 de 31 de octubre de 2019, que suspende el uso de la Plataforma para el Proceso de Evaluación y Fiscalización Ambiental del Sistema Interinstitucional del Ambiente, denominada (PREFASIA), el Decreto Ejecutivo N° 36 de 3 de junio de 2019, que crea la Plataforma para el Proceso de Evaluación y Fiscalización Ambiental del Sistema Interinstitucional del Ambiente, denominada (PREFASIA), el Decreto Ejecutivo N° 975 de 23 de agosto de 2012 y al Decreto Ejecutivo N° 155 de 05 de agosto de 2011.

Este estudio fue elaborado por los consultores ambientales, Hernández castilla, Brispúlo y Robolt, Azalia, ambos habilitados ante el Ministerio de Ambiente con registros IAR-038-99 e IRC-053-2019, respectivamente.

A continuación, detallo los documentos a presentar:

- Ley N° 89 del 01 de julio de 194, como certificado original de existencia de la empresa promotora y Decreto Ejecutivo, por la cual se me asigna como Ministra de Educación;
- Certificado original vigente del Registro de Propiedad;
- Copia de cédula de identidad personal del promotor del Estudio, Autenticada;
- Declaración Jurada debidamente notariada;
- Original del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I;
- Paz y Salvo expedido por el Ministerio de Ambiente, Vigente;
- Recibo de pago en concepto de Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental.

La persona autorizada para recibir las notificaciones por parte del Ministerio de Ambiente, es el Ingeniero Jean Carlos Rodríguez, email: jeancarlos.rodriguez@meduca.gob.pa, debidamente autorizado por mi persona.

Cualquier consulta a la orden.

Atentamente,

MARUJA G. DE VILLALOBOS
Representante Legal
Cédula. No. 8-223-2096



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



----- DECLARACIÓN NOTARIAL JURADA -----

En la Ciudad de Panamá, Capital de la República y Cabecera del Circuito Notarial del mismo nombre, a los tres (03) días del mes de agosto del año dos mil veintiuno (2021) ante mí, licenciada **ANAYANSY JOVANE CUBILLA**, Notaria Pública Tercera del Circuito de Panamá- con cédula de identidad personal número cuatro-doscientos uno-doscientos veintiséis (4-201-226), compareció personalmente la señora **MARUJA GUADALUPE GORDAY MORENO DE VILLALOBOS**, en su carácter de Ministra y Representante Legal del Ministerio de Educación, a partir del Decreto Ejecutivo N° 112 del 01 de julio de 2019 en Gaceta Oficial No. 28808 – A, promotor del proyecto denominado **“ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”**, a desarrollarse en el corregimiento de San Félix, distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí, República de Panamá, cuyo promotor es el Ministerio de Educación; y quien me solicito que extendiera esta diligencia para hacer constar bajo juramento y en forma de atestación Notarial y en conocimiento del contenido del Artículo 385, texto Único de Código Penal, Gaceta Oficial No. 26.510 de 26 de abril de 2010, que tipifica el delito de falso testimonio, declarando lo siguiente: -----

PRIMERO: Declaro y confirmo bajo la gravedad del Juramento, que la información aquí presentada es verdadera, y que el proyecto antes mencionado, se ajunta a la normativa ambiental vigente y que el mismo no genera impactos ambientales significativos y no conlleva riesgos ambientales significativos, de acuerdo a los criterios de protección ambiental regulados en el artículo 23 del Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de agosto de 2009, por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley No. 41 de 1 de julio de 1998, General del Ambiente de la República de Panamá.-----

- Así terminó de exponer La Declarante y para constancia, se firma la presente Declaración Notarial Jurada, en presencia de los testigos instrumentales **JUDITH MÉNDEZ DE SERRACÍN**, con cédula de identidad personal número ocho-doscientos treinta y siete-ciento veintitrés (8-237-123) y **NADIA BLANCO** con cédula de identidad personal número ocho-doscientos sesenta-trescientos sesenta y ocho (8-260-368), ambas panameñas, mayores de edad, vecinas de esta ciudad, a quienes conozco y son hábiles para el cargo, la encontraron conforme, y la firman todos, para constancia ante mí, el Notario que doy fe.-----

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



Scanned with CamSc

80

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



Yo, ANAYANSY JOVANÉ CUBILLA Notaria Pública Tercera del Circuito de Panamá, con Cédula de Identidad Personal N° 4-201-226
CERTIFICO
Que he cotejado detida y minuciosamente esta copia fotostática
con el original que se me presentó y la he encontrado en su todo
conforme
Panamá, JUL 31 2020
Anu
Licda. ANAYANSY JOVANÉ CUBILLA
Notaria Pública Tercera

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



REPÚBLICA DE PANAMÁ
ASAMBLEA LEGISLATIVA
LEGISPAN
LEGISLACIÓN DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

Número: 89

Referencia:

Año: 1941

Fecha (dd-mm-aaaa): 01-07-1941

Título: ORGANICA DE EDUCACION.

Dictada por: ASAMBLEA NACIONAL

Gaceta Oficial: 08559

Publicada el: 19-07-1941

Rama del Derecho: DER. ADMINISTRATIVO

Palabras Claves: Educación, Ministerio de Educación

Páginas: 8

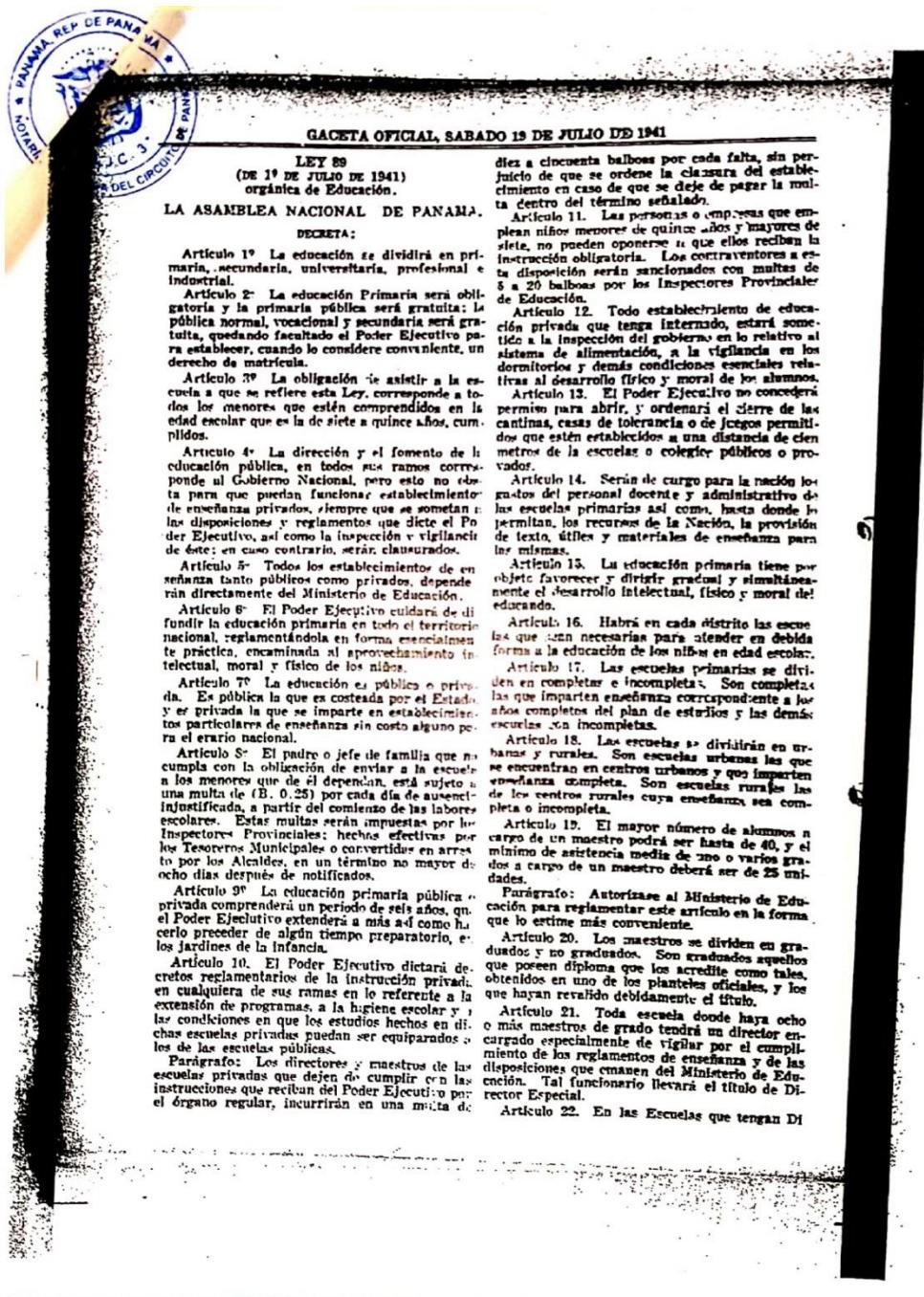
Tamaño en Mb: 2.398

Rollo: 78

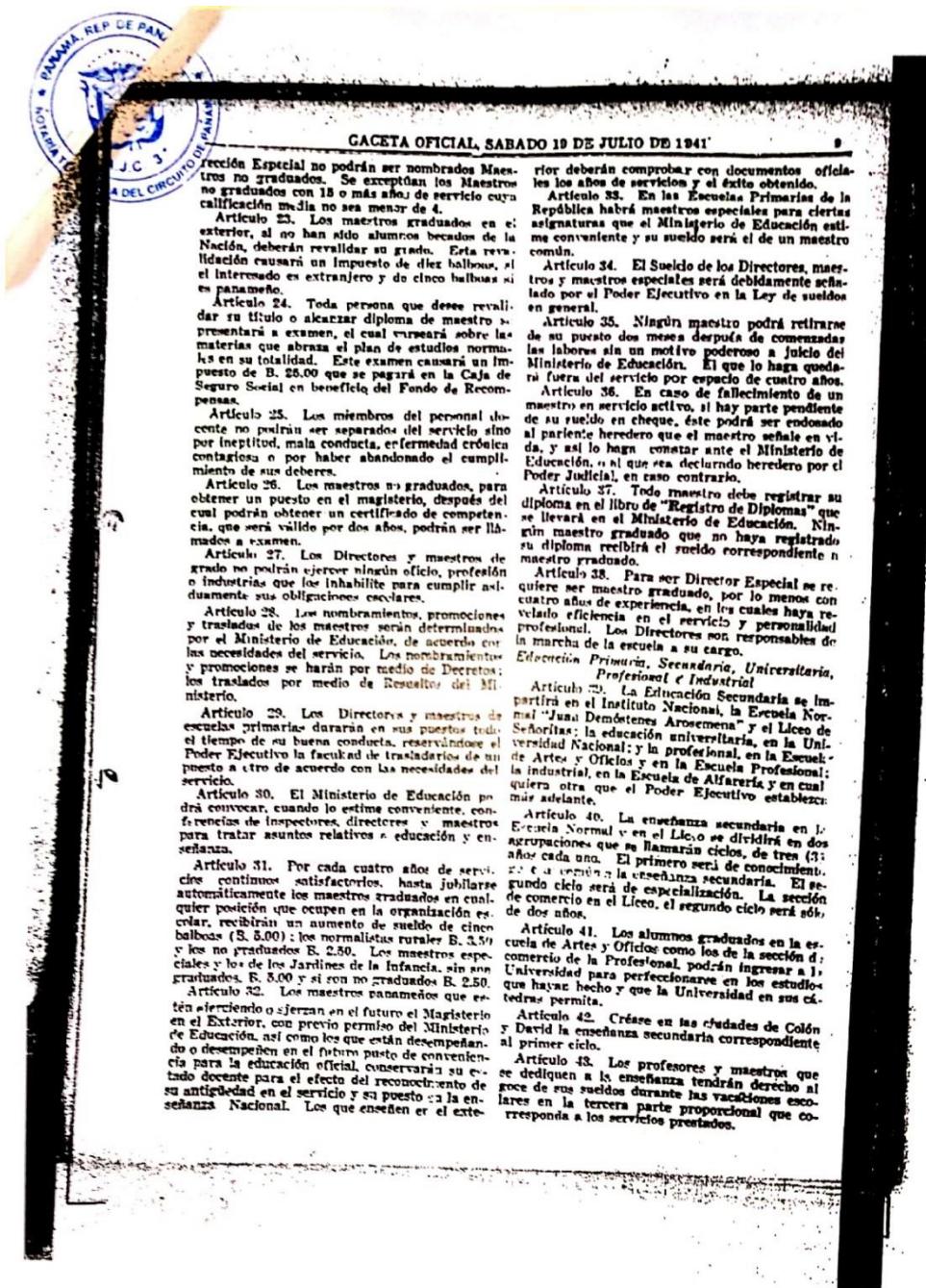
Posición: 2179



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



"PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"



"PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"



Exceptuándose las escuelas vocacionales donde podrán aceptarse alumnos que no hayan terminado sus estudios primarios.

Artículo 57. Las cátedras en la Universidad se clasifican en mínima y máxima. Tres horas de clase semanal será una cátedra mínima y cinco horas serán una cátedra máxima.

División Escolar

Artículo 58. Dividase el territorio de la República, para los efectos de la Educación Pública, en circunscripciones que se denominarán Provincias Escuela, las que a su vez podrán dividirse en Sub-Provincias escolares si ello fuere necesario. El Poder Ejecutivo reglamentará esta división de la manera más conveniente.

Artículo 59. En cada Provincia Escolar de la República, habrá un Inspector Provincial de Educación, y uno o varios Inspectores Auxiliares, quienes tendrán, además de cualquiera otra que se les señale por leyes o decretos posteriores, las siguientes obligaciones: vigilar la marcha de las escuelas de su jurisdicción; la asistencia de los maestros; la vigilancia de las construcciones escolares y reparaciones de los locales; estado o necesidad de muebles para las escuelas; y la inversión legal del porcentaje con que los Municipios y Ayuntamientos deben contribuir al desarrollo de la educación pública.

Artículo 60. Los Inspectores y los Auxiliares por su orden, son los inmediatos superiores de los directores y maestros de cada Provincia escolar.

Artículo 61. Los inspectores de Educación así como los Auxiliares gozarán de los sueldos que les son establecidos por la Ley de Contraloría que corresponde a la Educación Pública.

Artículo 62. Los Inspectores Provinciales de Educación tendrán voz, pero no votos, en los Ayuntamientos Provinciales y en los Consejos Municipales.

Artículo 63. Los Inspectores de Educación vigilarán los establecimientos privados de enseñanza en lo que concierne al estado físico, moral e intelectual de los educandos, a la marcha de la enseñanza, en lo relacionado con el desarrollo de los programas oficiales, a la asistencia de los alumnos y a la observación de las medidas de higiene escolar.

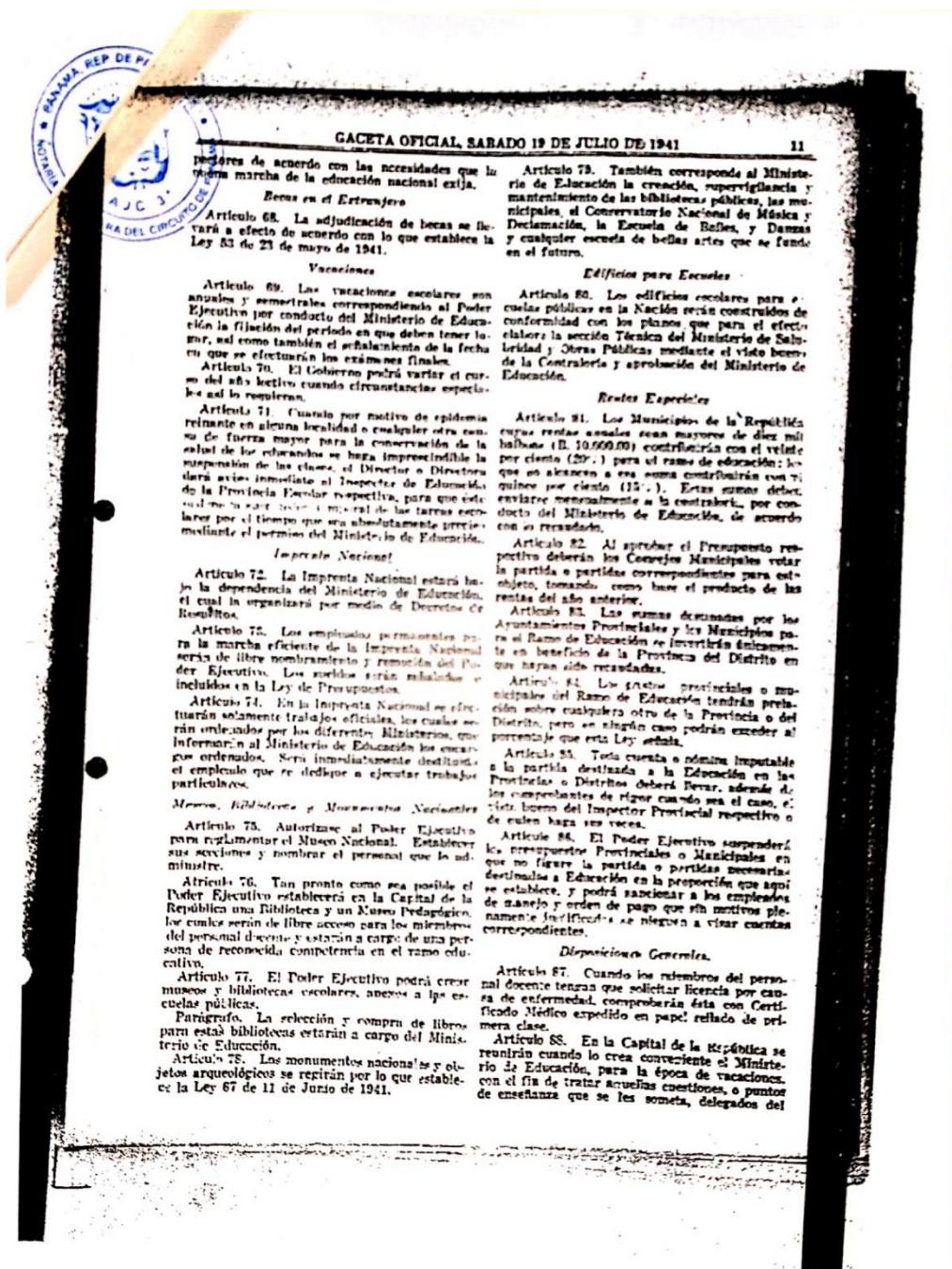
Artículo 64. Los Inspectores y los Auxiliares tendrán derecho a viáticos, pero comprobados detalladamente y con sujeción a las reglas del Ministerio de Educación dictadas para el gasto de ellos.

Artículo 65. Antes de empezar las labores escolares es obligatorio de los inspectores reunir por grupos a los maestros de su Inspección Provincial para dictarles conferencias sobre aquellos usos del ramo de educación que juzguen más oportunos y convenientes.

Artículo 66. Los Inspectores Auxiliares reemplazarán a los Inspectores Provinciales en sus faltas temporales o absolutas, según lo determine el Ministerio de Educación, y asistirán a sus jefes inmediatos en todas las actividades que correspondan a la Inspección Provincial.

Artículo 67. El Poder Ejecutivo queda facultado para aumentar o disminuir el número de ins-

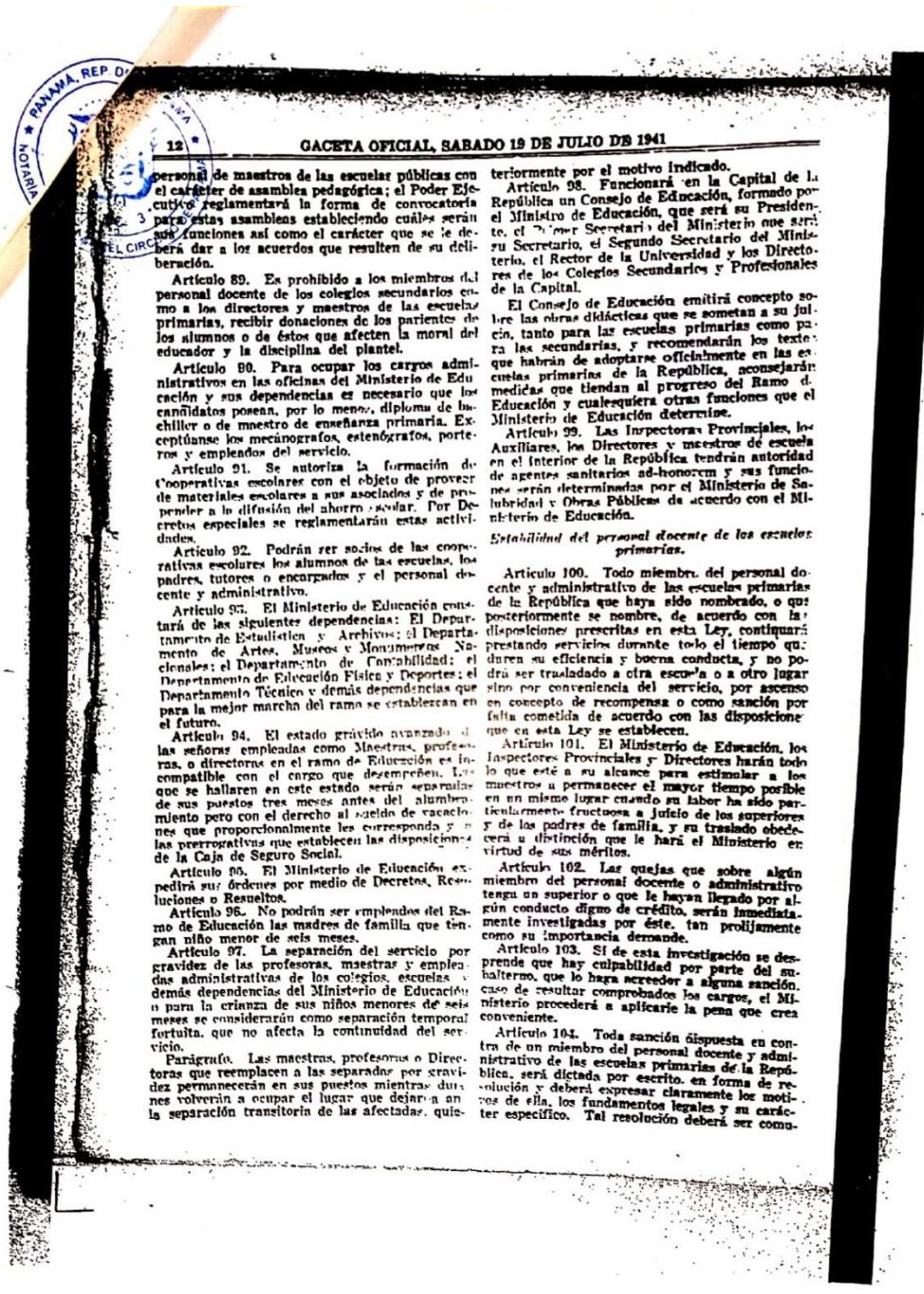
“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRÍQUI”



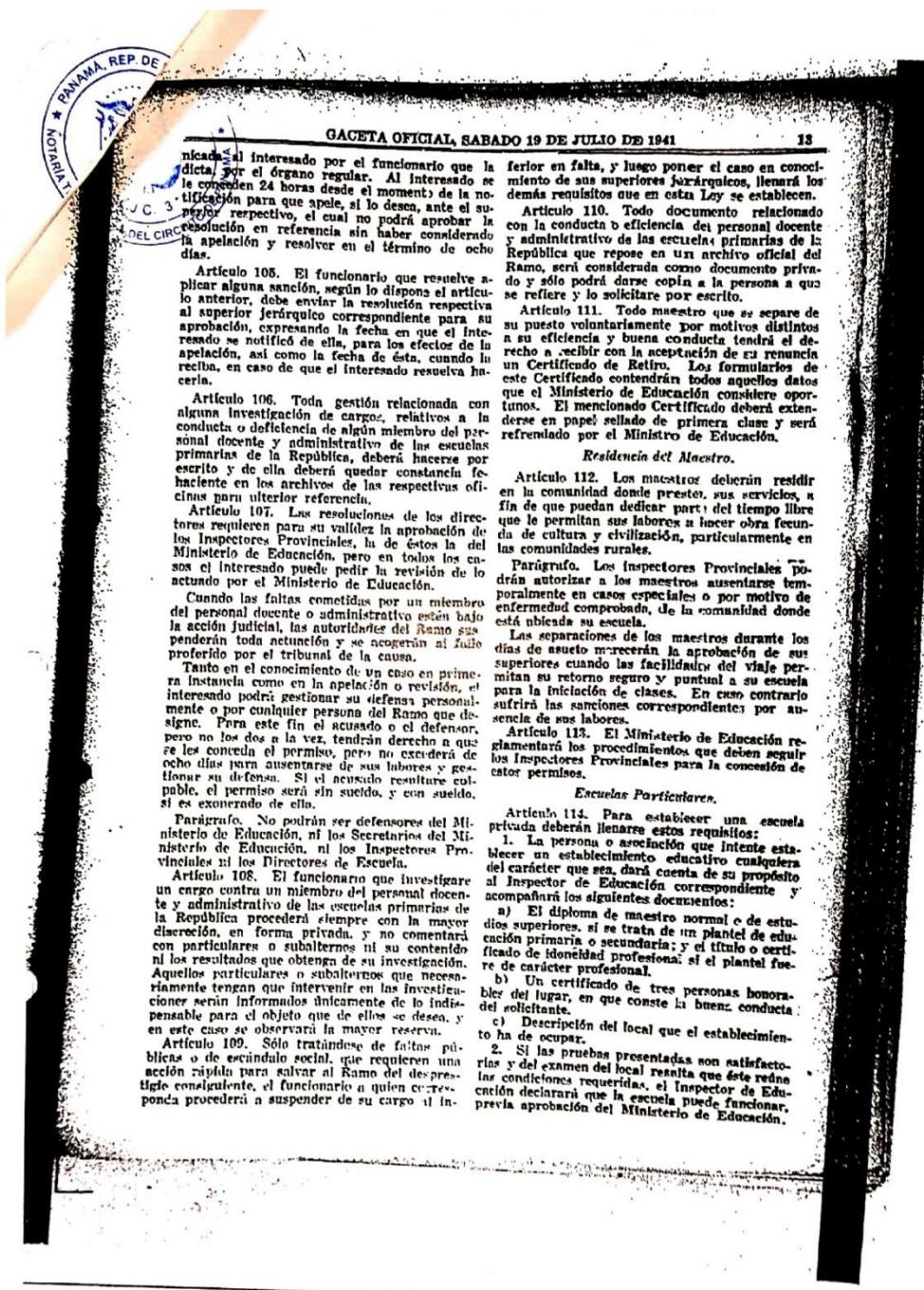
ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL

CATEGORIA I

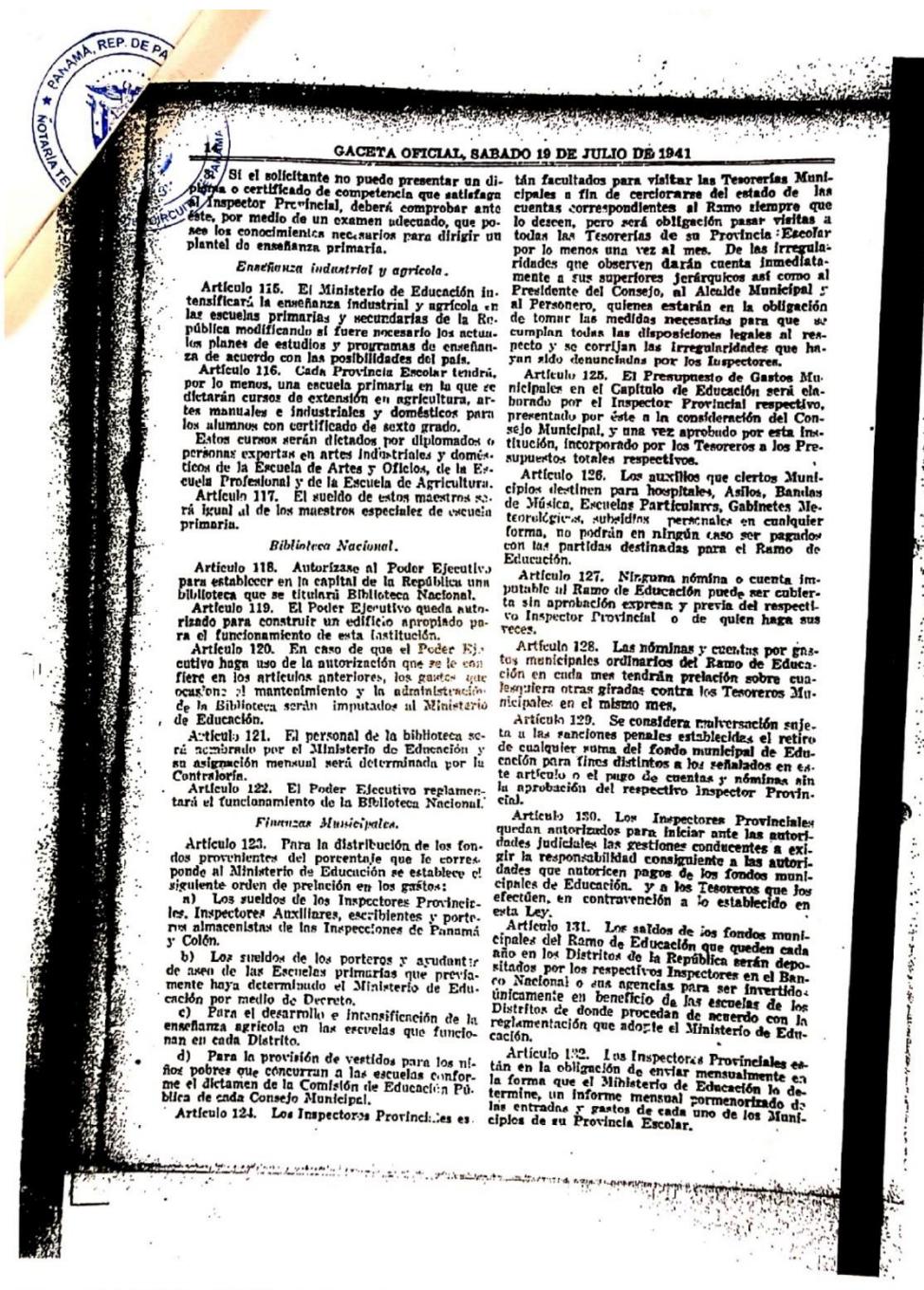
“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



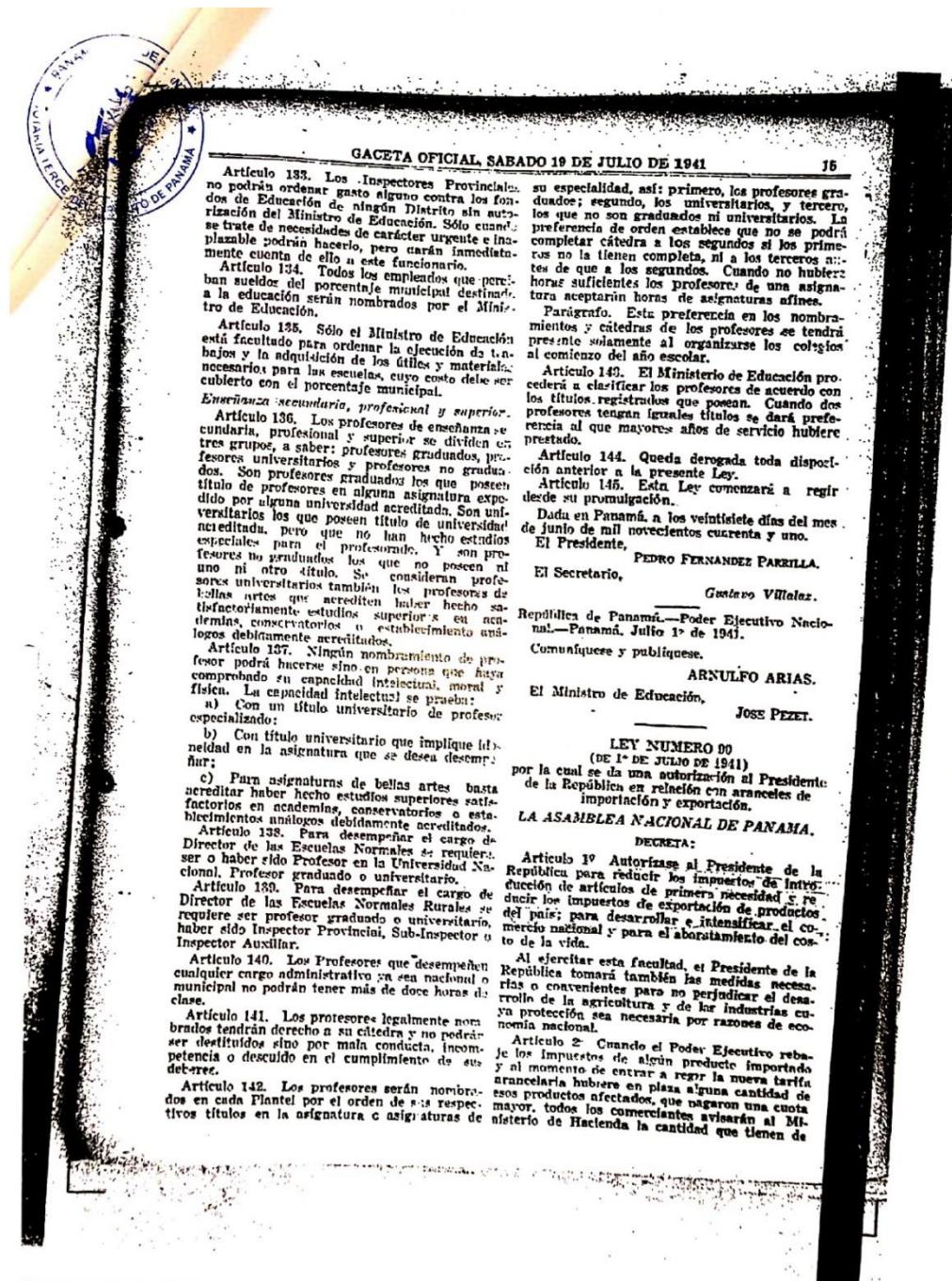
“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



"PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"



"PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"



El Suscribo, NATIVIDAD QUIRÓS AGUILAR, Notario Público Cuarto, del Circuito de Panamá, con Cédula No. 2-1064790, CERTIFICO: Este poder ha sido presentado personalmente por su(s) poderdante(s) anterior, y los testigos que suscriben, por lo tanto su firmas son auténticas.
Panamá, 24 MAR 2018.

Testigo
NATIVIDAD QUIRÓS AGUILAR
Notario Público Cuarto

SCANNED WITH CADIS

90

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA
DECRETO EJECUTIVO N° 112
(de 1 de Julio 2019)
“Que nombra a los Ministros (as) y Viceministros (as) de Estado”

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
En uso de sus facultades constitucionales y legales

DECRETA:

Artículo 1. Nómbrese a las siguientes personas para ocupar los cargos de Ministro de Estado:

José Gabriel Carrizo Jaén	Ministro de la Presidencia
Carlos Eduardo Romero Montenegro	Ministro de Gobierno
Alejandro Guillermo Ferrer López	Ministro de Relaciones Exteriores
Maruja Guadalupe Gorday Moreno De Villalobos	Ministra de Educación
Rafael José Sabogal Vilar	Ministro de Obras Públicas
Rosario Emilia Turner Montenegro	Ministra de Salud
Doris Yuneth Zapata Acevedo	Ministra de Trabajo y Desarrollo Laboral
Rómulo Eduardo Martínez De La Guardia	Ministro de Comercio e Industrias
Inés María Samudio De Gracia	Ministra de Vivienda y Ordenamiento Territorial
Augusto Ramón Valderrama Barragán	Ministra de Desarrollo Agropecuario
Markova Concepción Jaramillo	Ministra de Desarrollo Social
Héctor Ernesto Alexander Hansell	Ministro de Economía y Finanzas
Aristides Ruyo Sánchez	Ministro para Asuntos del Canal
Rolando Augusto Mírones Ramírez	Ministro de Seguridad Pública
Milciades Abdiel Concepción López	Ministro de Ambiente

Artículo 2. Nómbrese a las siguientes personas para ocupar el cargo de Viceministros (as) de Estado:

Juan Antonio Ducruet Núñez	Viceministro de la Presidencia
Juana Manuela López Córdoba	Viceministra de Gobierno

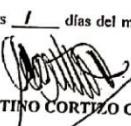
“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

	Ausencio Palacio Pineda Viceministro de Asuntos Indígenas
Federico Alfonso Boyd Viceministro de Relaciones Exteriores	Erika Alexandra Mouynes Brenes Viceministra de Asuntos Multilaterales y Cooperación
Zonia Encida Gallardo Castillo de Smith Viceministra Académica de Educación	José Pío Castillero Cortez Viceministro Administrativo de Educación
Ricardo Abdiel Sánchez García Viceministro de Infraestructura de Educación	Librada Jisell De Frías Barrios Viceministra de Obras Públicas
Luis Francisco Sucre Mejía Viceministro de Salud	Roger Alberto Tejada Bryden Viceministro de Trabajo y Desarrollo Laboral
Juan Carlos Sosa Quintero Viceministro de Comercio Exterior	Omar Edgardo Montilla Morales Viceministro de Comercio Interior
José Agripino Batista González Viceministro de Ordenamiento Territorial	Rogelio Enrique Paredes Robles Viceministro de Vivienda
Carlo Guillermo Rognoni Arias Viceministro de Desarrollo Agropecuario	Milagros Guadalupe Ramos Castro de García Viceministra de Desarrollo Social
David Kassim Saied Torrijos Viceministro de Economía	Jorge Luis Almengor Caballero Viceministro de Finanzas
Ivor Axel Pittí Hernández Viceministro de Seguridad Pública	Jorge Luis Acosta Díaz Viceministro de Ambiente

Artículo 3. El presente Decreto comenzará a regir a partir de la toma de posesión del cargo.

COMÚNIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en la ciudad de Panamá, a los 1 días del mes de Julio del año dos mil diecinueve (2019)


LAURENTINO CORTIZO COHEN

Presidente de la República



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”



Registro Público de Panamá

FIRMADO POR: RITA YARISETH
TEJADA DOMINGUEZ
FECHA: 2021.06.08 11:37:56 -05:00
MOTIVO: SOLICITUD DE PUBLICIDAD
LOCALIZACION: PANAMA, PANAMA

Rita Tejada

CERTIFICADO DE PROPIEDAD

DATOS DE LA SOLICITUD

ENTRADA 204455/2021 (0) DE FECHA 06/07/2021.

DATOS DEL INMUEBLE

(INMUEBLE) SAN FÉLIX CÓDIGO DE UBICACIÓN 4901, FOLIO REAL Nº 4134 (F)
CORREGIMIENTO LAS LAJAS CABECERA, DISTRITO SAN FÉLIX, PROVINCIA CHIRIQUÍ
UBICADO EN UNA SUPERFICIE DE 1 ha 8777 m² 32 dm²
NÚMERO DE PLANO: 49-6198.
MEDIDAS Y COLINDANCIAS: NORTE LUIS LARA, SUR:CALLE EL SILENCIO, ESTE:LUIS LARA-SERVIDUMBRE Y
FILOMENA COSARELI VDA. DE PINZÓN Y POR EL OESTE: LUIS LARA Y MARCELINO RODRIGUEZ.
FECHA DE INSCRIPCION EN EL TOMO 11/05/1977
(DONACIÓN A TITULO GRATUITO)

TITULAR(ES) REGISTRAL(ES)

CICLO BÁSICO DE SAN FÉLIX (MINISTERIO DE EDUCACIÓN) TITULAR DE UN DERECHO DE PROPIEDAD

GRAVÁMENES Y OTROS DERECHOS REALES VIGENTES

QUE SOBRE ESTA FINCA A LA FECHA NO CONSTA GRAVAMEN INSCRITO VIGENTE .

ENTRADAS PRESENTADAS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO

NO HAY ENTRADAS PENDIENTES.

LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE OTORGA EN PANAMÁ EL DÍA **MARTES, 08 DE JUNIO DE 2021 11:37 A.M.**, POR EL DEPARTAMENTO DE CERTIFICADOS DEL REGISTRO PÚBLICO DE PANAMÁ, PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR.

NOTA: ESTA CERTIFICACIÓN PAGÓ DERECHOS POR UN VALOR DE 30.00 BALBOAS CON EL NÚMERO DE LIQUIDACIÓN 1403022371



Valide su documento electrónico a través del CÓDIGO QR impreso en el pie de página o a través del Identificador Electrónico: 2EC1B96D-7635-4F8E-81A8-862BCB09B1F6
Registro Público de Panamá - Vía España, frente al Hospital San Fernando
Apartado Postal 0830 - 1596 Panamá, República de Panamá - (507)501-6000

1/1

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FELIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Sistema Nacional de Ingreso

http://appserver3/ingresos/final_recibo.php?rec=57166



Ministerio de Ambiente

R.U.C.: 8-NT-2-5498 D.V.: 75

Dirección de Administración y Finanzas

Recibo de Cobro

No.

57166

Información General

<u>Hemos Recibido De</u>	MINISTERIO DE EDUCACION / 8NT-1-13656	<u>Fecha del Recibo</u>	18/10/2019
<u>Administración Regional</u>	Dirección Regional MIAMBIENTE Chiriquí	<u>Guía / P. Aprov.</u>	
<u>Agencia / Parque</u>	Ventanilla Tesorería	<u>Tipo de Cliente</u>	Contado
<u>Efectivo / Cheque</u>		<u>No. de Cheque</u>	
	Transferen		B/. 350.00
<u>La Suma De</u>	TRESCIENTOS CINCUENTA BALBOAS CON 00/100		B/. 350.00

Detalle de las Actividades

Cantidad	Unidad	Cód. Act.	Actividad	Precio Unitario	Precio Total
1		1.3.2	Evaluación de Estudios de Impacto Ambiental	B/. 350.00	B/. 350.00
Monto Total					B/. 350.00

Observaciones

CANCELA EST DE IMPACTO AMB. CAT.I TRANS-453150253

Día	Mes	Año	Hora
18	10	2019	01:30:04 PM

Firma

Nombre del Cajero Edma Tuñon



Sello

IMP 1

PAZ Y SALVO

7/9/2021

Sistema Nacional de Ingreso



República de Panamá
Ministerio de Ambiente
Dirección de Administración y Finanzas

Certificado de Paz y Salvo Nº 190865

Fecha de Emisión:

07	09	2021
----	----	------

(día / mes / año)

Fecha de Validez:

07	10	2021
----	----	------

(día / mes / año)

La Dirección de Administración y Finanzas, certifica que la Empresa:

MEDUCA

Representante Legal:

MARUJA GORDAY

Inscrita

Tomo	Folio	Asiento	Rollo
8NT	1	13656	
Ficha	Imagen	Documento	Finca

Se encuentra PAZ y SALVO, con el Ministerio del Ambiente, a la
fecha de expedición de esta certificación.

Certificación, válida por 30 días
Firmado _____
Director Regional _____



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Consultor	Firma
Ing. Azalia Robolt DEIA-IRC-053-2019	
Ing. Bríspulo Hernández Castilla IAR-038-99	
Personal de apoyo	Firma
Ing. Masiel Caballero	

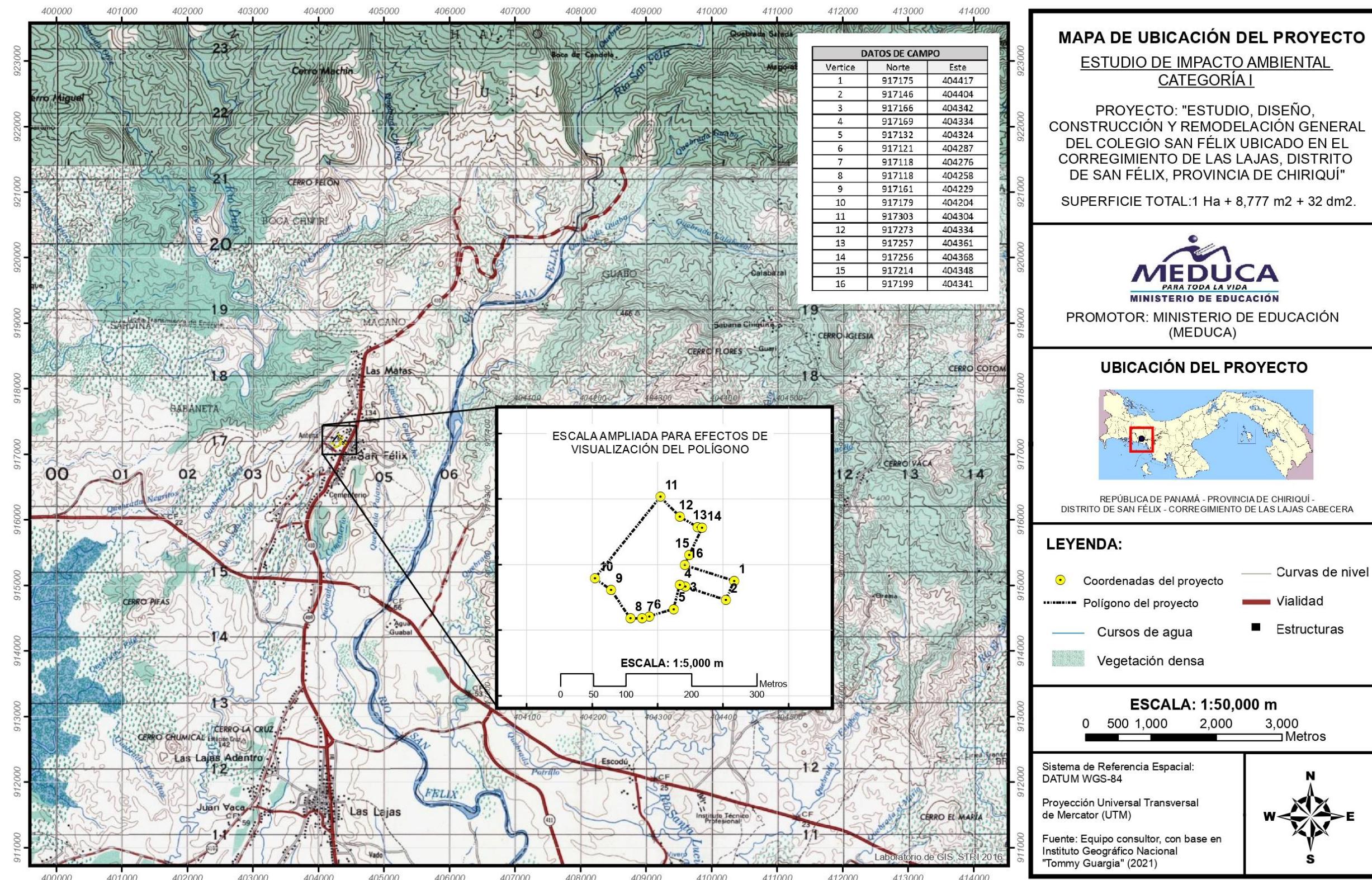
La Suscrita, NORMA MARLENIS VELASCO C., Notaria Pública Duodécima del Circuito de la Provincia de Panamá, con Cédula de identidad No. 8-250-338.

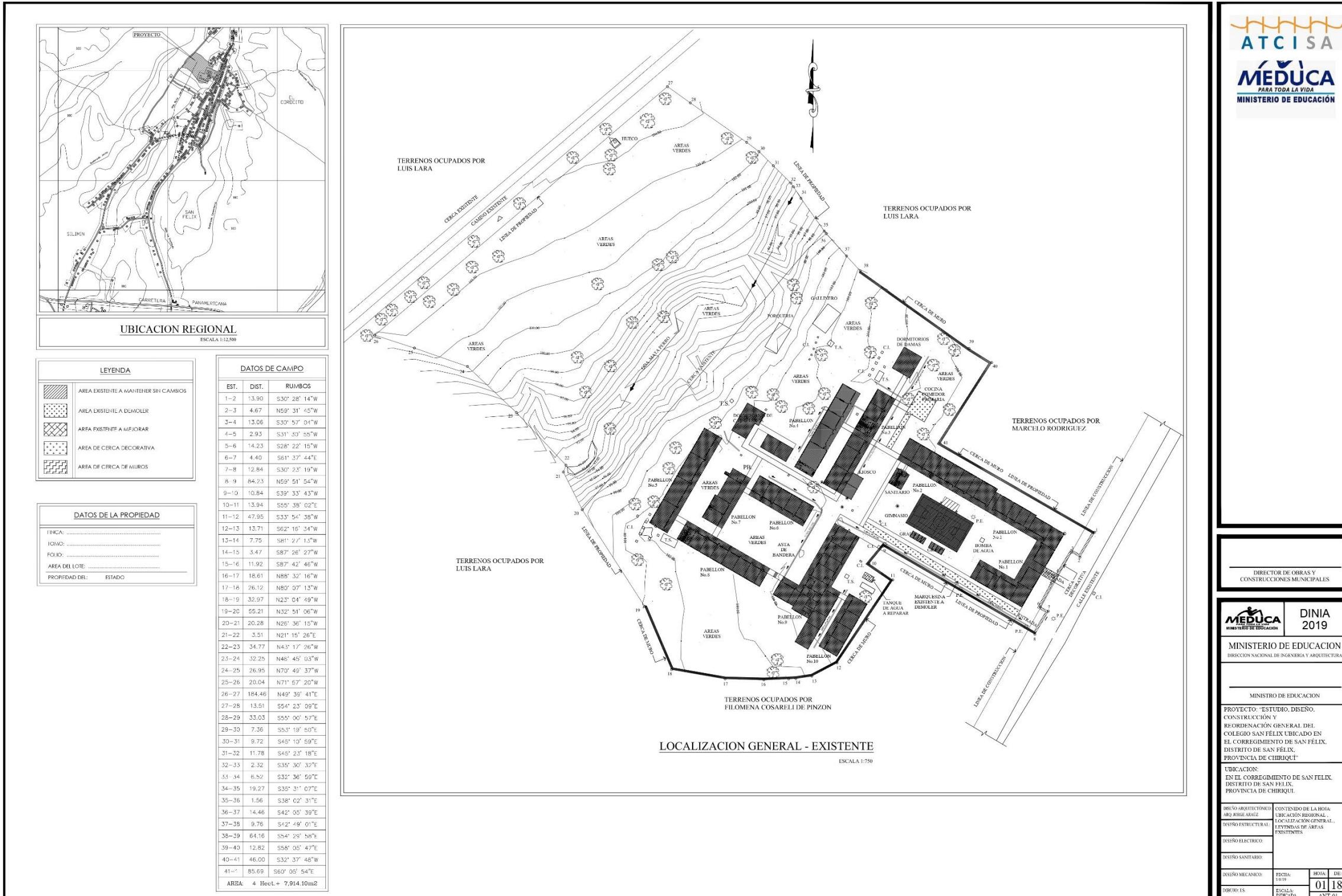
CERTIFICO:

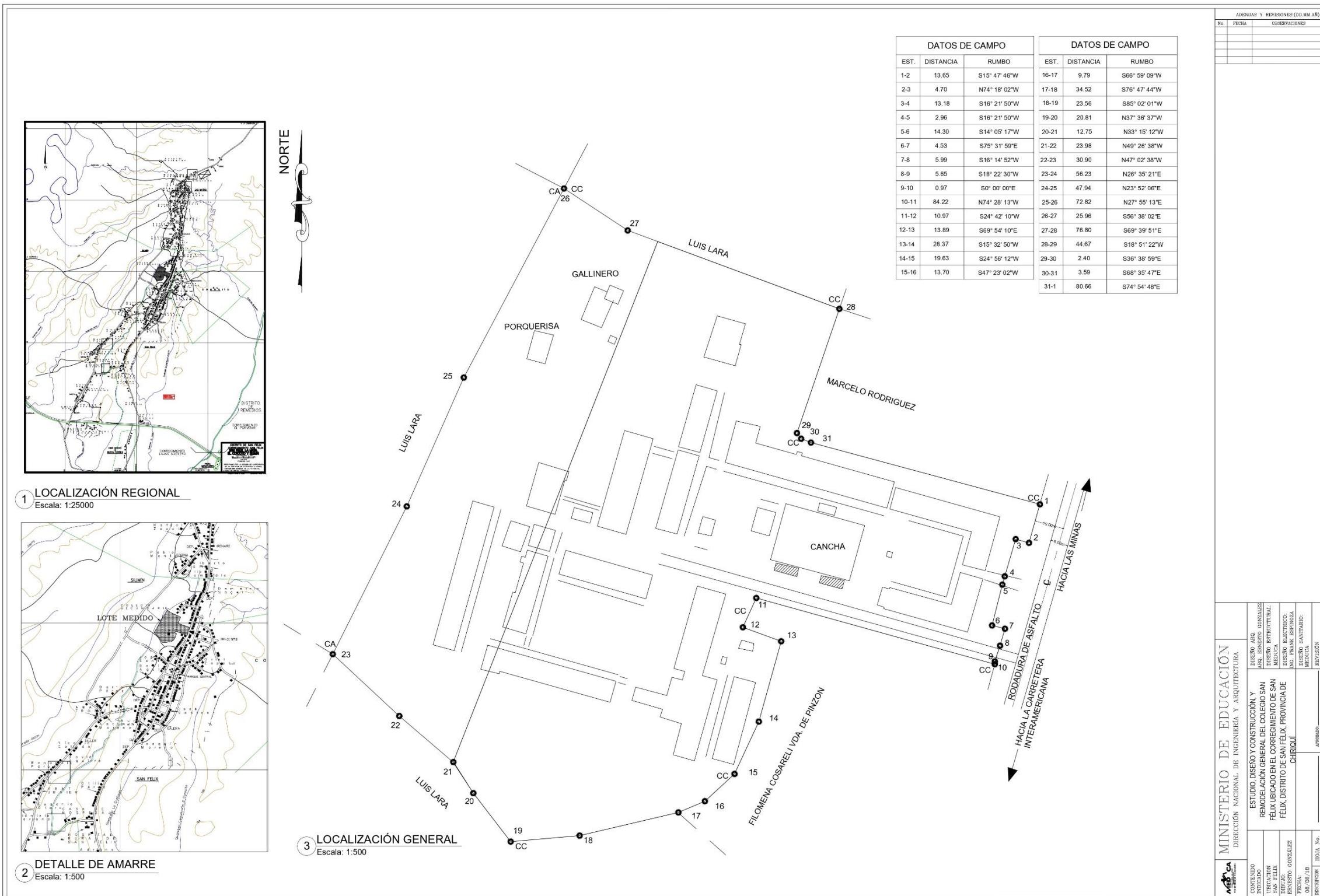
Que la (s) firma (s) anterior (es) ha (n) sido reconocida (s) como suya (s) por los firmantes, por consiguiente, dicha (s) firma (s) es (son) auténtica (s).

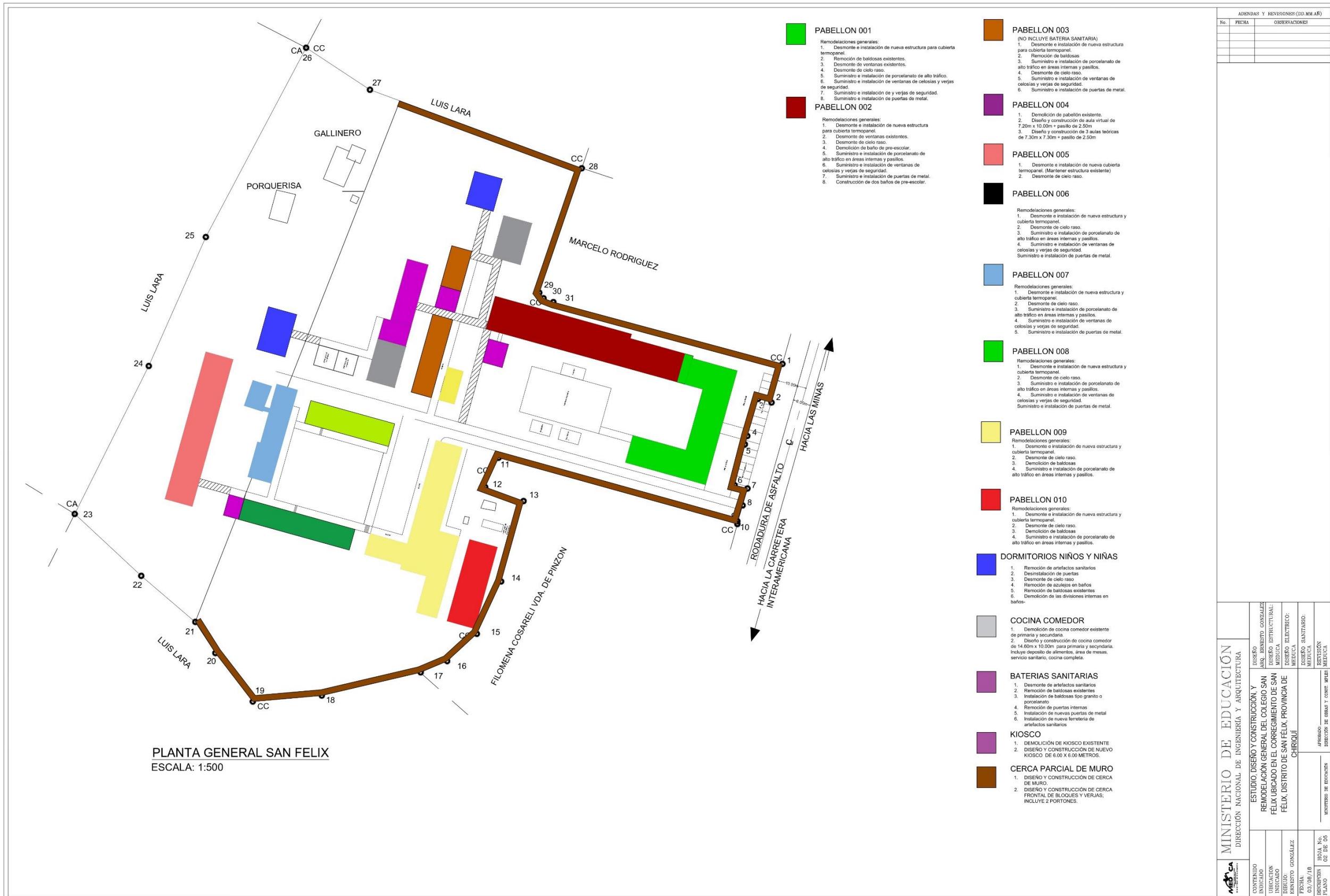


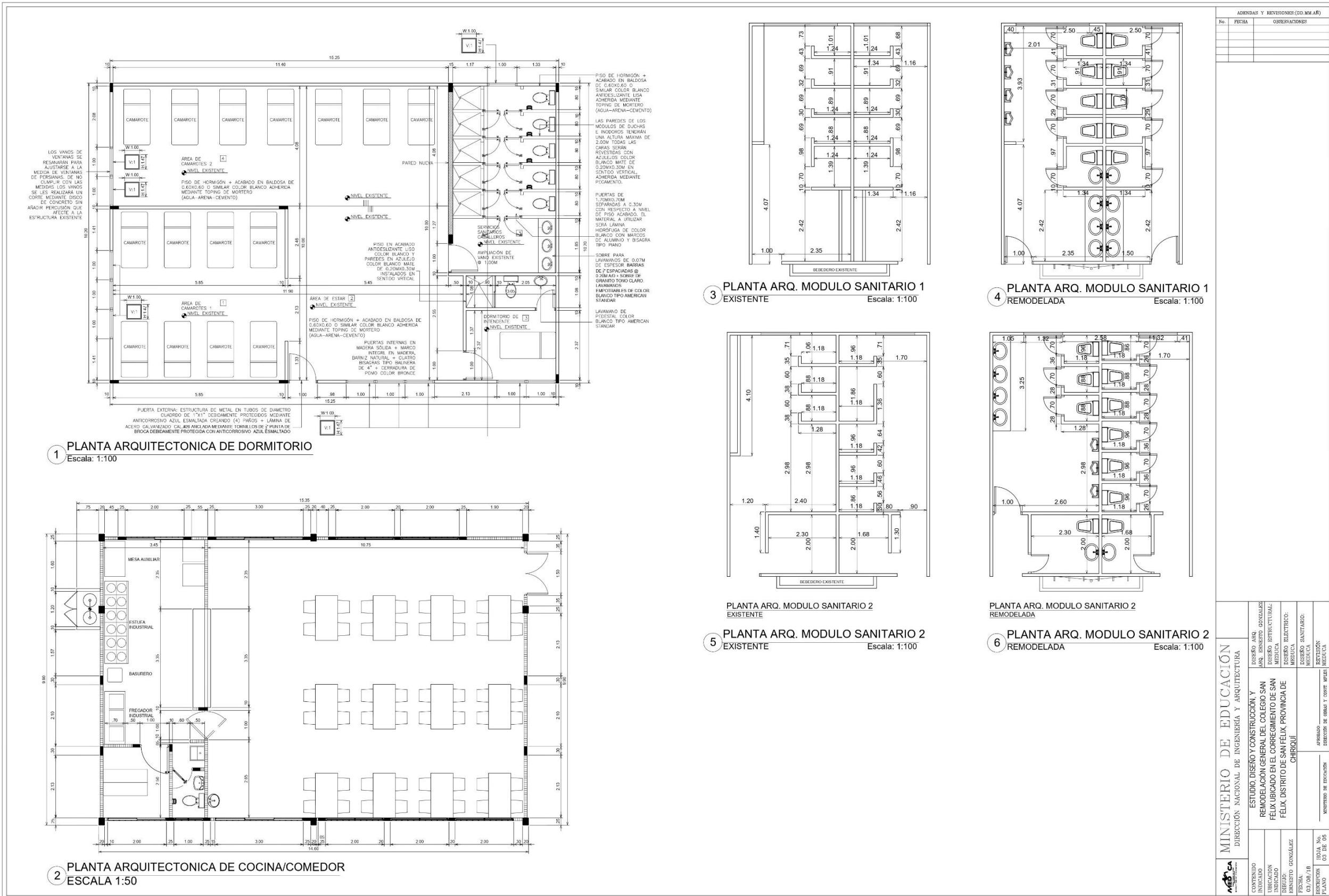
ANEXO 2: MAPAS Y PLANOS

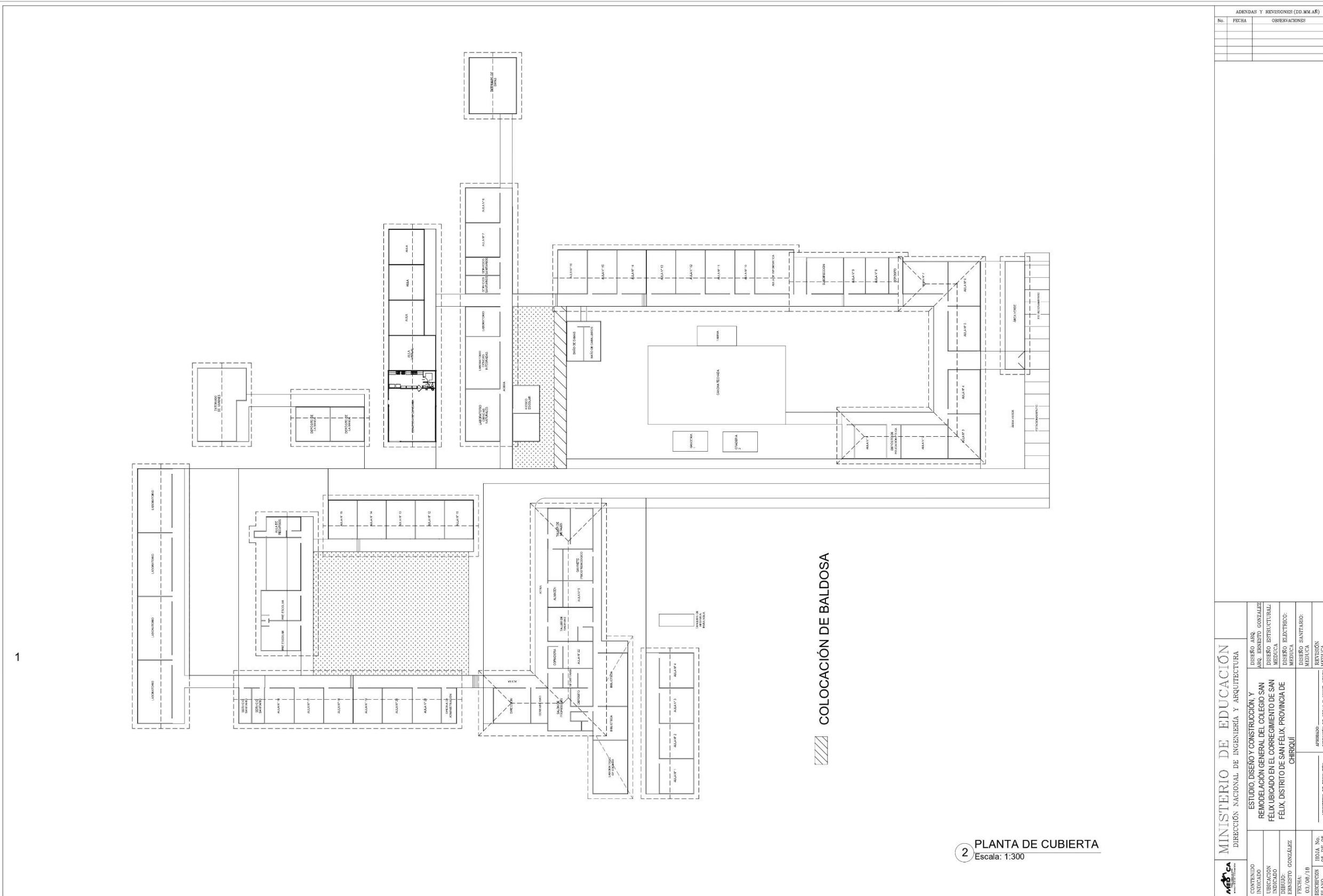












ANEXO 3: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:		
Sexo	M	F <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	49	
Ocupación	Ama de Casa	
Lugar de residencia	San Félix	
8/3/2020		
1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ” Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad? 4. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto? Generación de polvo <input checked="" type="checkbox"/> Generación de desechos sólidos <input checked="" type="checkbox"/> Generación de aguas residuales <input type="checkbox"/> Generación de ruidos <input type="checkbox"/> Contaminación del suelo <input type="checkbox"/> Deforestación <input type="checkbox"/>		
8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F

Edad *47*

Ocupación *alocente*

Lugar de residencia *San Félix*

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo _____ Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____ Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Domingo M
 Si No No opina _____

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____

Edad 41

Ocupación Educador

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No _____ No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No _____ No opina _____

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____

Edad 67

Ocupación Independiente

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si _____ No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No _____ No opina _____



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F

Edad 52

Ocupación Educadora

Lugar de residencia Las Tornas Pied

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales

Generación de ruidos

Contaminación del suelo

Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F
Edad 39
Ocupación Educadora
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales Generación de ruidos

Contaminación del suelo Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina

Alfonso

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/31/2020

Sexo M F ✓
Edad 31
Ocupación Técnica Enfermería
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si ✓ No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No ✓ No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos ✓

Generación de aguas residuales Generación de ruidos

Contaminación del suelo Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No No opina

Ricardo B. M.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓

Edad

35

Ocupación

Alivente

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No ✓ No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si ✓ No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales

Generación de ruidos

Contaminación del suelo

Deforestación ✓

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No No opina

"PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO "PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M _____ F
Edad 53
Ocupación Ama de Casa
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"

Si No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si _____ No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No _____ No opina _____

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M _____ F _____
Edad 39 _____
Ocupación Cocinera _____
Lugar de residencia San Félix _____

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si _____ No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si _____ No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si _____ No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si _____ No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si _____ No _____ No opina _____

Rosa Gómez

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____
Edad 30
Ocupación Electricista
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si _____ No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____ Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No _____ No opina _____
Ricardo Jiménez - Encuestador

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACION**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓
Edad 27
Ocupación _____
Lugar de residencia _____

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si ✓ No No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No ✓ No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo _____ Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos _____

Contaminación del suelo _____ Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Ricardo M. Encuentro
Si ✓ No No opina _____

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:	<i>8/3/2020</i>	
Sexo	M <input checked="" type="checkbox"/>	F <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	<i>59</i>	
Ocupación	<i>Ama de Casa</i>	
Lugar de residencia	<i>San Félix</i>	
1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”		
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?		
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?		
4. Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?		
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.		
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		
7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?		
Generación de polvo	<input checked="" type="checkbox"/>	Generación de desechos sólidos <input type="checkbox"/>
Generación de aguas residuales	<input type="checkbox"/>	Generación de ruidos <input checked="" type="checkbox"/>
Contaminación del suelo	<input type="checkbox"/>	Deforestación <input type="checkbox"/>
8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?		
Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No opina <input type="checkbox"/>		

Reyes Pérez - Encuestado

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____

Edad 55

Ocupación Barbero

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo _____ Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales

Generación de ruidos _____

Contaminación del suelo _____

Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina _____

Jaén J. R. M. Encuentro

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓
Edad 64
Ocupación Independiente
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
Si ✓ No No opina
2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?
Si ✓ No No opina
3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?
4. Si No ✓ No opina
5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?
Si ✓ No No opina
6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.
Si ✓ No No opina
7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?
Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos ✓
Generación de aguas residuales Generación de ruidos ✓
Contaminación del suelo Deforestación
8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?
Si ✓ No No opina



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓

Edad 43

Ocupación Panadera

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No ✓ No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si ✓ No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales Generación de ruidos ✓

Contaminación del suelo Deforestación ✓

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No No opina

Rosario

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____
Edad 58
Ocupación Electricista
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si _____ No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No _____ No opina _____

[Signature]

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M _____ F
Edad *22*
Ocupación *Estudiante Universitaria*
Lugar de residencia *San Félix*

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
Si No _____ No opina _____
2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?
Si No _____ No opina _____
3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?
4. *Si _____ No No opina _____*
5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?
Si No _____ No opina _____
6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.
Si No _____ No opina _____
7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?
Generación de polvo Generación de desechos sólidos _____
Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos _____
Contaminación del suelo _____ Deforestación _____
8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?
Si No _____ No opina _____

Ricardo M

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____

Edad *31*

Ocupación *Amo de casa*

Lugar de residencia *San Félix*

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si _____ No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No _____ No opina _____

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M ✓ F _____
Edad 84
Ocupación Jubilado
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
Si ✓ No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?
Si ✓ No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?
4. Si ✓ No _____ No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?
Si ✓ No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.
Si _____ No ✓ No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo _____ Generación de desechos sólidos _____
Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos _____
Contaminación del suelo _____ Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

[Handwritten signature]
Si ✓ No _____ No opina _____

"PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO "PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"**

PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓
Edad 64
Ocupación Ana de Casa
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"
Si ✓ No No opina
2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?
Si ✓ No No opina
3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?
4. Si No ✓ No opina
5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?
Si ✓ No No opina
6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.
Si No ✓ No opina
7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?
Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos
Generación de aguas residuales Generación de ruidos ✓
Contaminación del suelo Deforestación
8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?
Si ✓ No No opina

Rosa M. V.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F

Edad 32

Ocupación Ana de casa

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo _____ Generación de desechos sólidos _____

Generación de aguas residuales _____

Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____

Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina _____

Reyes Gómez

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____
Edad 53
Ocupación *Soldador*
Lugar de residencia *San Félix*

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos

Contaminación del suelo _____ Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina _____

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACION**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓
Edad 29
Ocupación Ama de Casa
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si ✓ No _____ No opina _____

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No _____ No opina _____

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si _____ No ✓ No opina _____

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No _____ No opina _____

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si ✓ No _____ No opina _____

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos ✓

Generación de aguas residuales _____ Generación de ruidos _____

Contaminación del suelo _____ Deforestación _____

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No _____ No opina _____

Luzbel Jiménez

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F
Edad 31
Ocupación Mama de Casa
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales Generación de ruidos

Contaminación del suelo Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina

Ramón Pérez

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F ✓
Edad 46
Ocupación Independiente
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si ✓ No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si ✓ No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales

Generación de ruidos ✓

Contaminación del suelo

Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No No opina

Ricardo JM

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M ✓ F
Edad 56
Ocupación Educador
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si ✓ No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si ✓ No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales ✓ Generación de ruidos ✓

Contaminación del suelo Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No No opina

Ricardo M. M.

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F

Edad 50

Ocupación ama de casa

Lugar de residencia San Félix Petruro de Palma

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales Generación de ruidos

Contaminación del suelo Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina



“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN
GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX,
DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F
Edad 77
Ocupación Jugilado
Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No ✓ No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si ✓ No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No ✓ No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si ✓ No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si ✓ No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo ✓ Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales

Generación de ruidos ✓

Contaminación del suelo

Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si ✓ No No opina

Ramón Bolaños

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO “PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
PROMOTOR: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Objetivo: Conocer la opinión de las personas de las comunidades ubicadas en el Corregimiento de San Félix, Distrito de San Félix, Provincia de Chiriquí.

Datos generales:

8/3/2020

Sexo M F _____

Edad 35

Ocupación Alcidente

Lugar de residencia San Félix

1. Conocía usted sobre la realización del proyecto. PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

Si No No opina

2. ¿Cree que es factible la realización de este tipo de proyectos en el área?

Si No No opina

3. ¿Cree usted que este tipo de proyectos pueda causarle un daño a usted o a su propiedad?

4. Si No No opina

5. ¿Cree usted que este tipo de proyectos le representa un beneficio a usted o a su comunidad?

Si No No opina

6. Considera usted que los trabajos de construcción en general provocan impactos ambientales.

Si No No opina

7. ¿Cuál de estos impactos cree usted que pueda generar la construcción del proyecto?

Generación de polvo Generación de desechos sólidos

Generación de aguas residuales

Generación de ruidos

Contaminación del suelo

Deforestación

8. ¿Está usted de acuerdo con que se lleve a cabo el proyecto en la comunidad?

Si No No opina

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”
(LISTA DE FIRMAS)

Nombre	Cédula	Firma
Cesar Moreno	4-152-556	
Lucy Pico Ta	8-256-420	Lucy E. Pico Ta.
Giselle Caballero	4-717-1174	Giselle Caballero
Hyggenes Delgado	4-710-1517	Hyggenes Delgado
Maria Santo	4-795-1277	Maria Santo
Jackeline Morales	4-734-700	Jackeline Morales
Berlita Montezuma	4-224-439	Berlita Montezuma
Lisbeth Sanchez	4-271-166	Lisbeth Sanchez
Reinaldo Borrero	4-138-2572	Reinaldo Borrero
Alba Santa Maria	4-244-898	Alba Santa Maria
Eloisa) Rios	4-98-2063	Eloisa Rios
Josefina		
Josefina Montezuma	4-747-1480	Josefina Montezuma
Luis Carlos Acosta	4-726-2219	Luis C. Acosta
Rubiela Guedo	4-845-729	Rubiela Guedo
Zulima Rios	4-752-148	Zulima Rios
Nestor Giron	4-134-1609	Nestor Giron
Nereida Rios	4-117-1516	Nereida Rios
Maria T. Sanchez	4-27-9996	Maria T. Sanchez
Maria E. Vasquez	9-127-1010	Maria E. Vasquez
Leovigildo Herrera	4-121-1090	Leovigildo Herrera
Serafin Rodriguez	4-54-497	Serafin Rodriguez
Katherine Acosta	4-786-758	Katherine Acosta
Alice Gallardo	4-792-2257	Alice Gallardo
Eloisa Escartin	4-117-1527	Eloisa Escartin
Jorge L Rodriguez	4-152-567	Jorge L Rodriguez

8/3/2030

“PROYECTO: “ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ”

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I
DEL PROYECTO: "ESTUDIO, DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN GENERAL DEL
COLEGIO SAN FÉLIX UBICADO EN EL CORREGIMIENTO DE SAN FÉLIX, DISTRITO DE SAN
FÉLIX, PROVINCIA DE CHIRIQUÍ"
(LISTA DE FIRMAS)**

8/3/2020