

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I

Proyecto “SCALA INTERNATIONAL SCHOOL”

Localizado en la Finca con Código de Ubicación 8723,
Folio Real N° 42912 (F), corregimiento de Ernesto
Córdoba, distrito y provincia de Panamá.

Promotor:
SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.

Consultores:

ABDIEL LASSO	IRC-051-2001
DIANA VELASCO	IRC-084-2009

Agosto, 2019

1 ÍNDICE

1	ÍNDICE	1
2	RESUMEN EJECUTIVO	4
2.1	DATOS GENERALES DEL PROMOTOR.....	5
3	INTRODUCCIÓN	5
3.1	ALCANCE, OBJETIVO, METODOLOGÍA, DURACIÓN E INSTRUMENTALIZACIÓN DEL ESTUDIO	6
3.2	CATEGORIZACIÓN: JUSTIFICAR LA CATEGORÍA DEL ESIA EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL.....	8
4	Información General	9
4.1	INFORMACIÓN SOBRE EL PROMOTOR (PERSONA NATURAL O JURÍDICA), TIPO DE EMPRESA, UBICACIÓN, CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL DE LA EMPRESA Y CERTIFICADO DE REGISTRO DE LA PROPIEDAD, CONTRATO, Y OTROS.....	10
4.2	PAZ Y SALVO EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE FINANZAS DEL MINISTERIO DE AMBIENTE, Y COPIA DEL RECIBO DE PAGO, POR LOS TRÁMITES DE LA EVALUACIÓN.	10
5	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD	10
5.1	OBJETIVO DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD Y SU JUSTIFICACIÓN	12
5.1.1	Justificación del proyecto	12
5.2	UBICACIÓN GEOGRÁFICA, MAPA 1:50,000 Y COORDENADAS UTM DEL POLÍGONO DEL PROYECTO.	12
5.3	LEGISLACIÓN Y NORMAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL APLICABLES Y SU RELACIÓN CON EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD	13
5.4	DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO.....	17
5.4.1	Planificación	17
5.4.2	Construcción.....	17
5.4.3	Operación.....	18
5.4.4	Abandono.....	18
5.5	INFRAESTRUCTURA A DESARROLLAR Y EQUIPO A UTILIZAR	18
5.6	NECESIDADES DE INSUMOS DURANTE LA CONSTRUCCIÓN/EJECUCIÓN Y OPERACIÓN... ..	19
5.6.1	Necesidades de servicios básicos (agua, energía, aguas servidas, vías de acceso, transporte público, otros).....	19
5.6.2	Mano de Obra (durante la construcción y operación), empleos directos e indirectos generados.	20

5.7	MANEJO Y DISPOSICIÓN DE DESECHOS EN TODAS LAS FASES	20
5.7.1	Sólidos	20
5.7.2	Líquidos	20
5.7.3	Gaseosos	21
5.8	CONCORDANCIA CON EL PLAN DE USO DE SUELO.....	21
5.9	MONTO GLOBAL DE LA INVERSIÓN.....	21
6	DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO	22
6.1	CARACTERIZACIÓN DEL SUELO.....	22
6.1.1	La Descripción del Uso del Suelo	23
6.1.2	Deslinde de la Propiedad	23
6.2	TOPOGRAFÍA.....	24
6.3	HIDROLOGÍA.....	24
6.3.1	Calidad de las Aguas Superficiales	24
6.4	CALIDAD DEL AIRE	25
6.4.1	Ruido	25
6.4.2	Olores.....	27
7	DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE BIOLÓGICO	27
7.1	CARACTERÍSTICAS DE LA FLORA	27
7.1.1	Caracterización vegetal, inventario forestal (aplicar técnicas forestales reconocidas por el Ministerio de Ambiente)	28
7.2	CARACTERÍSTICAS DE LA FAUNA.....	28
8	DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE SOCIOECONÓMICO	28
8.1	USO ACTUAL DE LA TIERRA EN SITIOS COLINDANTES	29
8.2	PERCEPCIÓN LOCAL SOBRE EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD (A TRAVÉS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA).....	30
8.3	METODOLOGÍA	31
8.3.1	Resultados de las encuestas	32
8.4	SITIOS HISTÓRICOS, ARQUEOLÓGICOS Y CULTURALES DECLARADOS.....	35
8.5	DESCRIPCIÓN DEL PAISAJE.....	35
9	IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES ESPECÍFICOS.....	36
9.1	IDENTIFICACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES ESPECÍFICOS, SU CARÁCTER, GRADO DE PERTURBACIÓN, IMPORTANCIA AMBIENTAL, RIESGO DE OCURRENCIA, EXTENSIÓN DEL ÁREA, DURACIÓN Y REVERSIBILIDAD.	36
9.2	ANÁLISIS DE LOS IMPACTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS A LA COMUNIDAD PRODUCIDOS POR EL PROYECTO	41

10 PLAN DE MANEJO AMBIENTAL	41
10.1 DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE MITIGACIÓN ESPECÍFICAS FRENTE A CADA IMPACTO AMBIENTAL	42
10.2 ENTE RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DE LAS MEDIDAS	42
10.3 MONITOREO	42
10.4 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN	42
10.5 PLAN DE RESCATE Y REUBICACIÓN DE FAUNA Y FLORA	43
10.6 COSTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL	43
12 LISTA DE PROFESIONALES QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL, FIRMA(S), RESPONSABILIDADES	49
12.1 FIRMAS DEBIDAMENTE NOTARIADAS	49
12.2 NÚMERO DE REGISTRO DE LOS CONSULTORES	50
13 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
13.1 CONCLUSIONES	51
13.2 RECOMENDACIONES	51
13 BIBLIOGRAFÍA	52
14 ANEXOS	53

Anexo No.1 Vistas Fotográficas del área

Anexo No.2 Localización Regional del Proyecto

Anexo No.3 Paz y Salvo de Mi Ambiente

Anexo No.4 Fotocopia de cédula notariada del representante legal de la Promotora del proyecto

Anexo No.5 Certificado de Registro Público de la Empresa Promotor del Proyecto

Anexo No.6 Certificado del Registro Público de la Finca

Anexo No.7 Planos del Proyecto

Anexo No.8 Declaración Jurada Notariada

Anexo No.9 Evidencias de la Participación Ciudadana.

Anexo No. 10 Solicitud de Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental

Anexo No. 11 Recibo de Pago del Proceso de Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental

Anexo No. 12 Autorización del Representante Legal de la Esenada Perla Investment Group Corporation.

Anexo No. 13 Estudio de Suelo del proyecto

2 RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**” consiste en la construcción de una escuela con los más altos estándares de enseñanza educativa, el proyecto se desarrollará en varias etapas, pero el estudio solo contempla la primera de éstas, en la que se construirán dos (2) edificios, uno de los cuales incluirá el área de Pre – Escolar, el cual contará nueve (9) aulas con capacidad para catorce (24) estudiantes con su respectivo baño de niños; el otro edificio albergará la cafetería con capacidad para 140 estudiantes, el auditorio de reuniones, las oficinas administrativas, la oficina de la secretaria, batería de baños para damas y para caballeros, oficina del Director, oficina del Sub Director y la sala de espera. El proyecto contará además con 38 amplios estacionamientos, de los cuales dos (2) serán para personas con discapacidad, los cuales tendrán acceso mediante una rampa.

Para la segunda etapa se someterá el correspondiente estudio de impacto ambiental.

El proyecto se desarrollará dentro del desarrollo urbanístico Paseo del Norte, en un lote servido, cuyo uso ya estaba establecido dentro del master plan del desarrollo de la urbanización, el lote antes mencionado tiene una superficie de 483,273.203 m².

El colegio se construirá en un área que cuenta con vías de acceso, servicio de agua, luz, telefonía y transporte. El proyecto que se pretende desarrollar es de carácter educativo, pues se ofrecerá el servicio de educación a los niños que viven en el norte de la ciudad, así como en las áreas aledañas, dando respuesta a la demanda existen de este tipo de servicios en el distrito. El promotor del proyecto de manera responsable ha atendido la necesidad que tiene la población que vive en el área de influencia del proyecto de proporcionar a sus hijos una educación de calidad en un ambiente seguro y cómodo.

El permitirles a las familias contar con este centro educativo cerca de sus viviendas, les proporcionará una mejora en su calidad de vida, pues sus hijos no tienen que desplazarse grandes distancias al centro de la ciudad con todos los inconvenientes que esto conlleva, como lo es el fuerte congestionamiento vehicular que existe en las vías que accedan desde y hacia el centro de la ciudad.

2.1 DATOS GENERALES DEL PROMOTOR

a) Persona a Contactar: Oguzhan Suluk, Celular 6224-3655

a.1 Nombre de la Empresa Promotora: Scala Paseo del Norte, S.A

a.2 Nombre del representante legal: José Barrios NG

a.3 Cédula del representante legal de la empresa promotora: 3-60-501

Dirección: BMW Plaza, Piso 11, Calle 50 & Vía Porras, distrito y provincia de Panamá.

b) Número de Teléfonos: 270-2511

c) Correo electrónico: oguzhansuluk@gmail.com

d) Página Web: <http://abco.com.pa/>

f) Nombre y registro de los Consultores:

Diana Velasco, Celular: (507) 625523556, Correo Electrónico: dianav@cwpanama.net, Registro número: IRC-084-09

Abdiel Lasso, Celular: (507) 6519-4046, Correo Electrónico: abdiel.lasso@gmail.com, Registro número: IRC-051-2001.

3 INTRODUCCIÓN

El presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I corresponde al proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**”, cuyo promotor es Scala Paseo del Norte, S, A, cuyo Representante Legal es José Barrios NG, con cédula de identidad personal 3-60-501, el cual está desarrollado en base a lo estipulado en el Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de septiembre de 2009 el cual rige el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y sus modificaciones contempladas en el Decreto Ejecutivo N.º 155 de 5 de Agosto de 2011, “Por el cual se Reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 del 1º de julio de 1998 y se deroga el Decreto Ejecutivo 209 de 5 de septiembre 2006”.

El documento fue elaborado bajo la responsabilidad del equipo de consultores conformado por los ingenieros Diana Velasco y Abdiel Lasso inscritos y actualizados en el Registro de Consultores Ambientales de la Autoridad Nacional del Ambiente mediante las Resoluciones **IRC-084-09** e **IRC-051-2001** respectivamente.

En dicho estudio se presenta la información correspondiente a la descripción general del área y el estado ambiental del sitio antes de iniciar labores civiles, la predicción de posibles impactos ambientales, sociales, económicos y a la salud pública, y otros aspectos prioritarios que aseguren la viabilidad ambiental del proyecto.

Para clasificar el presente estudio como Categoría I, se determinó que por tratarse de la construcción de una escuela en un lote servido, nivelado y preparado especialmente para este tipo de construcción, en un área completamente urbanizada, la afectación esperada por el desarrollo de este proyecto es mínima, por lo tanto, no se afectarán los criterios de protección ambiental, por lo que no se generarán impactos ambientales negativos significativos sobre el ambiente, según lo establecido en el Decreto Ejecutivo 123 del 14 de agosto de 2009 por el cual se reglamenta el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y sus modificaciones contempladas en el Decreto Ejecutivo N° 155 de 5 de Agosto de 2011.

3.1 ALCANCE, OBJETIVO, METODOLOGÍA, DURACIÓN E INSTRUMENTALIZACIÓN DEL ESTUDIO

Alcance

Para la formalidad de la evaluación, incluye información del área del proyecto, evaluación de aspectos globales para poder comprender la importancia de los cambios que la acción propuesta puede generar sobre los componentes ambientales, y se describen también los efectos más relevantes de los ambientes tales como: físico, biológico, histórico y social.

Objetivos

- Evaluar las implicaciones ambientales del desarrollo del proyecto.
- Cumplir y determinar las consideraciones ambientales que implica el Proyecto, mediante la evaluación de los impactos ambientales generados y la identificación y ejecución de medidas correctas o de mitigación ambiental.

El EsIA Categoría I del proyecto se ha instrumentalizado a través de los mecanismos legales y de coordinación interinstitucional que incorpora a las Unidades Ambientales Sectoriales, Administración Regional de Panamá Metro (Ministerio de Ambiente Región de Panamá Metro), y otros entes del Estado que desde la etapa de preparación del documento han estado al tanto del desenvolvimiento de las tareas de la empresa promotora y del grupo consultor.

Metodología

La metodología utilizada en el Estudio de Impacto Ambiental Categoría I comprende lo siguiente:

- Definición de las acciones del proyecto (Sección 5).
- Descripción del área de estudio con relación a los aspectos del ambiente que son o pueden ser afectados por la ejecución del proyecto (Sección 6, 7 y 8).
- Identificación de efectos y la predicción de la magnitud de los cambios sobre el ambiente (Sección 9).
- La evaluación de los impactos, que consiste en valoración de los efectos a través de un índice de impacto ambiental elaborado siguiendo alguna metodología conocida (Sección 9).
- Identificación y proposición de medidas correctoras si así se requieren (Sección 9 y 10).
- Identificación de efectos y resultado de trabajos anteriores, revisión de antecedentes bibliográficos, la elaboración de un procedimiento de interacción entre las acciones y los componentes ambientales (Sección 10).

Duración

Este estudio de impacto ambiental, hasta su presentación ante el Ministerio de Ambiente, se elaboró en 30 días hábiles contados desde el momento que El Promotor presentó toda la información requerida para desarrollo del informe. Durante la elaboración del mismo, se recabó información sobre el proyecto, el área de influencia, a través del uso de técnicas, como el cuestionario, revisión bibliográfica y visitas de campo.

Instrumentación

Un equipo de dos consultores y un personal de apoyo interdisciplinario, a través de visitas técnicas de reconocimiento al sitio, de muestreo y mediciones en el sitio, de encuestas realizadas a los

moradores del área, la recopilación estadística relacionada y en la consulta de fuentes bibliográficas.

3.2 CATEGORIZACIÓN: JUSTIFICAR LA CATEGORÍA DEL ESIA EN FUNCIÓN DE LOS CRITERIOS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL

Debido a que el área donde se pretende desarrollar el proyecto presenta un alto grado de intervención antropogénica, se pudo concluir al realizar un análisis de los criterios de protección ambiental, que el desarrollo de las actividades planteadas no generará impactos negativos significativos, ni generarán riesgos ambientales negativos significativos.

Los impactos ambientales esperados, producto de las actividades que se desarrollarán durante las etapas de este proyecto son:

- Aumento de la demanda de los servicios públicos
- Aumento del tráfico en la entrada y salida del colegio en la etapa de operación del proyecto.
- Aumento en la generación de desechos, tanto en la fase de construcción como en la de operación.
- Incremento en los volúmenes de vertidos líquidos y sólidos
- Generación de empleos e ingresos económicos para la población en todas las fases del proyecto.
- Aumento del tráfico vehicular
- Aumento de los niveles de ruido

Para la ejecución de esta obra se necesitarán los siguientes equipos:

Etapas de Construcción: montacarga, grúa, máquina para soldar, formaleas, andamios, etc.

Etapas de Operación: esta etapa consiste en la ocupación de los salones para impartir y recibir clases.

Etapas de Abandono: se realizará una inspección al final de la vida útil de la obra para determinar las mejoras a realizar o si la misma debe ser clausurada.

De acuerdo a la evaluación realizada y los impactos identificados para este estudio de acuerdo a los establecido en el Decreto Ejecutivo N.º 123 del 14 de agosto de 2009, por el cual reglamenta del

proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y sus modificación contemplada en el Decreto Ejecutivo N.º 155 de 5 de Agosto de 2011, consideramos que este proyecto no producirá impactos ambientales significativos, ni generará peligros ambientales basándonos en el artículo N° 23 del presente decreto ejecutivo, el cual establece los criterios ambientales para categorizar un estudio de esta naturaleza; por lo tanto se considera que el mismo está clasificado como Categoría I.

4 INFORMACIÓN GENERAL

El proyecto “SCALA INTERNATIONAL SCHOOL” ha sido concebido para proporcionar un espacio adecuado y cómodo, con todas las facilidades tecnológicas requeridas hoy día para impartir y recibir clases a nivel de pre – escolar. Para el desarrollo de este proyecto se construirán dos edificios, en el primero se instalarán nueve aulas con los respectivos baños infantiles para el uso de los niños de edad preescolar, los salones también contarán con áreas de depósito o almacenaje de materiales didácticos; el segundo edificio albergará el auditorio o salón de reuniones, así como la cafetería, la cual tendrá capacidad para 140 estudiantes, también contará con las oficinas del personal administrativo, tales como oficina del Director, oficina del sub Director, oficina de secretaria y de la caja, sala de espera, vestíbulo, batería de baños tanto de hombres como de mujeres, así como un baño para personas con discapacidad.

Los dos edificios tendrán una superficie de construcción la cual se desglosa de la siguiente manera:

ETAPA-1	
MEDICIÓN DEL PROYECTO	SUPERFICIE [m²]
PRE - ESCOLAR [m²]	1.108 m²
ADMINISTRACION&CAFETERIA [m²]	584 m²
SUPERFICIE TOTAL [m²]	1.692 m²

INFORMACIÓN DEL PROYECTO	NÚMERO/CAPACIDAD
AULA	9x24 = 216
AULA DE INTERACTIVA	--
ESTUDIANTE TOTAL	= 216

Toda la infraestructura que contendrá a estas dos edificaciones se construirá en lote de terreno de 483,273.203m², correspondiente a la Finca con Código de Ubicación 8723, Folio Real N° 42912

(F), Lote N0. 460, Registro Público de Panamá. El área total de construcción para el desarrollo del proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**”, será de **1692m²**.

4.1 INFORMACIÓN SOBRE EL PROMOTOR (PERSONA NATURAL O JURÍDICA), TIPO DE EMPRESA, UBICACIÓN, CERTIFICADO DE EXISTENCIA Y REPRESENTACIÓN LEGAL DE LA EMPRESA Y CERTIFICADO DE REGISTRO DE LA PROPIEDAD, CONTRATO, Y OTROS.

a) Persona a Contactar: Oguzhan Suluk, Celular 6224-3655

a.1 Nombre de la Empresa Promotora: Scala Paseo del Norte, S.A

a.2 Nombre del representante legal: José Barrios NG

a.3 Cédula del representante legal de la empresa promotora: 3-60-501

Dirección: BMW Plaza, Piso 11, Calle 50 & Vía Porras, distrito y provincia de Panamá.

b) Número de Teléfonos: 270-2511

c) Correo electrónico: oguzhansuluk@gmail.com

d) Página Web: <http://abco.com.pa>

f) Nombre y registro de los Consultores:

Diana Velasco, Celular: (507) 625523556, Correo Electrónico: dianav@cwpanama.net, Registro número: IRC-084-09

Abdiel Lasso, Celular: (507) 6519-4046, Correo Electrónico: abdiel.lasso@gmail.com, Registro número: IRC-051-2001.

4.2 PAZ Y SALVO EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE FINANZAS DEL MINISTERIO DE AMBIENTE, Y COPIA DEL RECIBO DE PAGO, POR LOS TRÁMITES DE LA EVALUACIÓN.

Este documento se incluye en el Anexo No.3

5 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD

El proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**” consiste en la construcción dos edificaciones de una planta, la primera albergará nueve (9) aulas con capacidad para 24 niños en edad preescolar, las mismas contarán con su respectivo baño para niños, la otra edificación contendrá la cafetería, la cual tendrá una capacidad para 140 estudiantes, las oficinas del Director, Sub Director,

Secretaría y Caja, así como el vestíbulo y una sala de espera. El edificio administrativo también contará con una batería de baños para damas y otra para caballeros, así como un baño para personas con discapacidad.

El proyecto también ofrecerá 38 estacionamientos, de los cuales dos serán para personas con discapacidad.

El desarrollo de este proyecto permitirá que la población estudiantil que reside en este desarrollo urbanístico así como en las áreas aledañas puedan asistir a un colegio cerca de su residencia. Lo cual repercutirá en un incremento positivo de la calidad de vida de los estudiantes y de sus familias, al no tener que desplazarse grandes distancias, con el agravante del problema de tráfico. Las áreas públicas contarán con acceso y facilidades para las personas con discapacidad.

Cada uno de los salones de clase contará con aire acondicionado e iluminación de tipo led, vale la pena resaltar que la Administración del Colegio es muy estricta en cuanto al número de estudiantes por salón, en estas nuevas instalaciones solo se permitirán 24 estudiantes por salón. En la parte externa del colegio, se señalizarán los estacionamientos y se incorporarán dos estacionamientos para personas discapacitadas con su respectiva rampa de acceso al colegio.

El desglose de las áreas de construcción se detalla a continuación:

ETAPA-1	
MEDICIÓN DEL PROYECTO	SUPERFICIE [m²]
PRE - ESCOLAR [m²]	1.108 m²
ADMINISTRACION&CAFETERIA [m²]	584 m²
SUPERFICIE TOTAL [m²]	1.692 m²

INFORMACIÓN DEL PROYECTO	NÚMERO/CAPACIDAD
AULA	9x24 = 216
AULA DE INTERACTIVA	--
ESTUDIANTE TOTAL	= 216

El alcance de este documento consiste en el desarrollo de todas las actividades que conlleva la construcción de dos edificaciones de una sola planta, las cuales tienen como objetivo dar respuesta a la demanda de servicios de educación para los hijos de los residentes del Corregimiento de Ernesto Cordoba y zonas aledañas.

DATOS DEL PROYECTO

Lote ubicado en el Corregimiento de Ernesto Córdoba, distrito de Panamá, provincia de Panamá.

Tabla 1. ZONIFICACIÓN

CODIGO DE UBICACION	8723
FOLIO REAL	42912 (F)
AREA DEL LOTE	483,273.203 m ²
ZONIFICACION	RM2 C2

5.1 OBJETIVO DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD Y SU JUSTIFICACIÓN

Como ya mencionamos en los párrafos anteriores con el desarrollo del proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**” se permitirá a los niños de este sector y de las zonas aledañas acceder a una educación preescolar de calidad cerca de sus residencias, lo que evitará que los niños pequeños tengan que desplazarse en las vías congestionadas durante las horas pico, lo cual mejorará la calidad de vida tanto de los niños como de sus padres.

Este proyecto se desarrollará en atención a la demanda existente de este tipo de servicios de educación escolar. El colegio tendrá la capacidad de atender cómodamente a 216 estudiantes.

5.1.1 Justificación del proyecto

Proporcionar a las familias del área, el acceso a una educación escolar de calidad para sus hijos sin tener que desplazarse a través de vías congestionadas en las horas pico, las cuales afectan a un gran porcentaje de los ciudadanos panameños residentes en el área norte de la ciudad.

5.2 UBICACIÓN GEOGRÁFICA, MAPA 1:50,000 Y COORDENADAS UTM DEL POLÍGONO DEL PROYECTO.

En el **Anexo 2**, se presenta la localización regional del proyecto.

Las coordenadas UTM, WGS 84, del globo de terreno donde se desarrollará el proyecto “SCALA INTERNATIONAL SCHOOL”, son las siguientes:

Tabla 2. Coordenadas UTM de La Finca

<i>Coordenadas de Paseo del Norte WGS 84</i>	
Latitud	longitud
9°05'40.845"	-79°28'16.479"
9°05'41.407"	-79°28'14.252"
9°05'40.593"	-79°28'12.764"
9°05'34.604"	-79°28'16.098"
9°05'33.095"	-79°28'16.286"
9°05'32.089"	-79°28'15.731"
9°05'31.992"	-79°28'15.809"
9°05'34.282"	-79°28'18.241"
9°05'34.537"	-79°28'18.535"
9°05'34.858"	-79°28'18.247"
9°05'35.304"	-79°28'17.965"
9°05'35.997"	-79°28'17.779"

5.3 LEGISLACIÓN Y NORMAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL APLICABLES Y SU RELACIÓN CON EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD

Debido a que la actividad propuesta para el desarrollo del proyecto está incluida en la lista taxativa del artículo 16 del Decreto Ejecutivo N° 123 del 14 de agosto de 2009, por el cual se reglamenta el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y su modificación contemplada en el Decreto Ejecutivo N° 155 de 5 de agosto de 2011, se procedió a la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I.

Para la elaboración del documento se cuenta con toda la sustentación y soporte de la información, datos, planos y diseños que detallan las obras a desarrollar.

Adicional, se ha tomado en cuenta la normativa legal sobre aguas residuales, disposición de desechos sólidos durante las etapas de construcción y operación, y en general, de toda la normativa ambiental que regula los procesos de construcción que afectan el entorno ambiental.

El componente legal del proyecto se enmarca, además, en los siguientes aspectos de la normativa panameña relacionada a este tipo de actividad:

- Constitución Política de la República de Panamá, como máxima legal por la cual se rigen los nacionales o extranjeros que habiten en el país (ARTÍCULO 15), regula dentro de su Capítulo 7º, sobre el Régimen Ecológico y en su artículo 115, el “deber del Estado y de todos los habitantes del territorio nacional, de propiciar un desarrollo social y económico que prevenga la contaminación del ambiente, mantenga el equilibrio ecológico y evite la destrucción de los ecosistemas.”
- Ley 41 de 1 de julio de 1998. General de Ambiente de la República. Establece que es competencia de la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM) la evaluación de los Estudios de Impacto Ambiental y emitir las resoluciones respectivas, así como dictar el alcance, las guías y los términos de referencia para la elaboración, presentación de las declaraciones, evaluaciones y estudios de impacto ambiental (Artículo 7, numerales 9 y 10).
- Decreto Ejecutivo N° 123 de 14 de agosto de 2009, “Por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 de 1 de julio de 1998, General de Ambiente de la República de Panamá y se deroga el Decreto Ejecutivo 209 de 5 de septiembre de 2006.”
- Ley No. 77 de 28 de diciembre de 2000. Se reorganiza y moderniza el Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales (IDAAN) y dicta otras disposiciones.
- Decreto Ley 2 de 7 de enero de 1977. Se dicta el Marco Regulatorio e Institucional para la prestación de los servicios de agua potable y alcantarillado sanitario.

- Resolución No. 49 de 2 de febrero de 2000. Se expide el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT No. 24-99 sobre reutilización de aguas residuales tratadas.
- Resolución No. 352 de 26 de julio de 2000. Se aprueba el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT No. 35-2000 sobre la Descarga de efluentes líquidos directamente a cuerpos y masas de agua superficiales y subterráneas.
- Resolución Ag-026-2002. Establece los cronogramas de cumplimiento para la caracterización y adecuación a los reglamentos técnicos para descarga de aguas residuales DGNTI-COPANIT 35-2000 y DGNTI-COPANIT 39-2000.
- Resolución AG-0466-2002. Establece los requisitos para la solicitud de permisos o concesiones para descarga de aguas usadas o residuales.
- Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 43-2001 del 20 de marzo de 2001. Condiciones de Higiene y seguridad para el control de la contaminación atmosférica en ambiente de trabajo producida por sustancias químicas.
- Resolución No. 352 de 26 de julio de 2000. Por el cual se oficializa el Reglamento Técnico DGNTI- COPANIT 47-2000, el cual regula el uso y disposición de final de lodos procedentes de plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 44-2000, del 06-oct-99. Advierte que la exposición permisible para jornadas de trabajo de 8 horas.
- Decreto No. 255 del 18 de diciembre de 1998. Sobre mantenimiento de maquinaria pesada.
- Decreto No. 252 de 1971. Legislación Laboral, reglamento de seguridad e higiene en el trabajo.
- Decreto Ejecutivo No. 15 del 3 de julio de 2007. Por el cual se adoptan medidas de urgencia en la industria de la construcción con el objetivo de reducir la incidencia de accidentes de trabajo.
- Decreto Ejecutivo No. 2 del 15 de febrero de 2008. Por el cual se reglamenta la Seguridad, Salud e Higiene en la Industria de la Construcción.
- Decreto Ejecutivo No. 1 del 20 de enero de 2004. Por el cual se determina los niveles de ruido para áreas residenciales e industriales.

- Decreto No. 4113 del 26 de junio de 2006. Referente al ruido ambiental, referido al Decreto Ejecutivo N° 1 de 15 de enero de 2004 del MINSA que determina los niveles de ruido para áreas residenciales e industriales.
- Decreto No.255 del 18 de diciembre de 1998. Por el cual se reglamentan los Artículos 7, 8 y 10 de la Ley N° 36 de 17 de mayo de 1996 y se dictan otras disposiciones (Emisiones Vehiculares).
- Decreto de Gabinete No. 68 del 31 de marzo de 1970. Centraliza la responsabilidad de atender los riesgos profesionales en la Caja de Seguro Social (CSS), para los servicios públicos y privados.
- Ley No. 8 del 25 de marzo de 2015. Crea el Ministerio de Ambiente.
- Ley No. 36 del 17 de mayo de 1996. Por la cual se establecen controles para evitar la Contaminación Ambiental ocasionada por combustible y Plomo.
- Ley No. 1 del 3 de febrero de 1994. Por la cual se establece la Legislación Forestal de la República de Panamá y se dictan otras disposiciones.
- Ley No. 66 del 10 de noviembre de 1947. Por el cual se aprueba el Código Sanitario de la República de Panamá.
- Ley 6 del 1 de febrero de 2006. Reglamenta el Ordenamiento territorial para el Desarrollo Urbano y Dicta Otras Disposiciones.
- Ley 9 del 25 enero de 1973. Por la cual se faculta al Ministerio de Vivienda para establecer la Política Nacional y Desarrollo Urbano”, y el Decreto No.36 del 31 de agosto de 1998, “Por el cual se adopta el Reglamento Nacional de Urbanizaciones, de aplicación en el territorio de la República de Panamá, mediante el cual se establecen todos los aspectos referentes a lotificaciones, zonificaciones, mapas oficiales que requiera la planificación de las ciudades con la cooperación de Municipios y otras entidades.
- Resolución AG-0235-2003 del 2 de junio de 2003. Por la cual se establece la tarifa para el pago en concepto de Indemnización Ecológica, para la expedición de los permisos de tala rasa y eliminación de sotobosques o formaciones de gramíneas, que se requiera para la ejecución de obras de desarrollo, infraestructuras y edificaciones.
- Resolución 41039 del 26 de enero de 2009. Por la cual se aprueba el reglamento general de prevención de riesgos profesionales y de seguridad e higiene del trabajo.

- Resolución 188-93 del 13 de septiembre de 1993. Aprueba el código de zonificación Comercial de Intensidad Baja o Barrial.
- Resolución AG-0363-2005 del 8 de julio de 2005. Por la cual se establecen medidas de protección del Patrimonio Histórico Nacional ante actividades generadoras de Impacto Ambiental.

5.4 DESCRIPCIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

El proyecto contará de cuatro fases: planificación, construcción, operación y abandono, las cuales se describen a continuación:

5.4.1 Planificación

En esta fase se realizaron los estudios financieros y factibilidad, se realizó el diseño preliminar del proyecto, se revisaron las normativas técnicas, legales y ambientales.

Adicional se elaboró el cronograma de trabajo, procediéndose a la contratación del consultor para la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental, contratación de empresa constructora, adquisición de insumos. La duración de la misma es de aproximadamente dos meses.

5.4.2 Construcción

La etapa de construcción del proyecto consiste sin limitarse a las siguientes actividades:

Debido a que el terreno en el que se desarrollará el proyecto es un lote servido y nivelado, las actividades de adecuación del mismo son mínimas. En esta etapa se preparará el terreno para la construcción del edificio de dos plantas, las actividades que se pretenden desarrollar son las siguientes:

- a. Limpieza del área
- b. Construcción de las zapatas, losas, columnas y estacionamientos
- c. Colocación del sistema de iluminación exterior e interior
- d. Instalación del sistema de electricidad y de detección y extinción de incendio.
- e. Acabados varios.

Todo el material a utilizar para la construcción de esta edificación será colocado dentro de la propiedad con el fin de evitar obstrucción de vías públicas u ocasionar accidentes a terceros.

La duración de esta fase de construcción es de aproximadamente 6 meses.

5.4.3 Operación

Una vez concluida la fase de la construcción, se solicitará el permiso de ocupación, el cual consiste esta fase de adecuación de las aulas para habilitarlas en la tarea de recibir e impartir clases.

5.4.4 Abandono

No se prevé el abandono de las instalaciones, ya que se implementará un plan de mantenimiento de las infraestructuras y se estima un tiempo de vida útil de cincuenta (50) años.

5.5 INFRAESTRUCTURA A DESARROLLAR Y EQUIPO A UTILIZAR

La infraestructura a desarrollar consiste en la construcción de dos edificaciones de una sola planta, el primer edificio se contará con 9 aulas de preescolar con capacidad para 24 estudiantes, cada una de las aulas contará con baño y área de depósito de materiales didácticos; en el segundo edificio se tendrá auditorio de reuniones y una cafetería con capacidad para 140 estudiantes, además se incluirán las siguientes oficinas del personal administrativo, Director, Sub Director, Secretaría y Caja, sala de espera, vestíbulo. Se tendrá además una batería de baños para damas y otra para caballeros, así como un baño para personas con capacidades limitadas.

Durante la etapa de construcción del proyecto se contará con una letrina portátil rentada a una empresa autorizada que cuente con los permisos correspondientes, de manera que se garantice que se les dará a las aguas residuales el manejo señalado por la legislación panameña.

Dentro del lote donde se desarrollará el proyecto se contará con una oficina de campo, así como una oficina para las gestiones administrativas.

Para la construcción de las infraestructuras se utilizarán camiones, concretas, retroexcavadora, grúa, compresores, andamios, formaleas, elevador de carga y de personas, equipo de soldadura.

5.6 NECESIDADES DE INSUMOS DURANTE LA CONSTRUCCIÓN/EJECUCIÓN Y OPERACIÓN

Se utilizará piedra, arena, tierra, cemento, madera, aluminio, PVC, láminas de acero galvanizado, acero, combustible, iluminación LED, instalaciones de plomería, detectores de humo, sistemas de aire acondicionado de 24, 000 BTU, pisos de cerámica, otros materiales de construcción y acabados, cumpliendo con los más altos estándares de calidad y normas nacionales e internacionales, los cuales serán adquiridos en el mercado local durante la fase de construcción del proyecto.

En la fase de construcción y operación se requerirá de los servicios básicos de agua, electricidad y tratamiento de las aguas residuales.

5.6.1 Necesidades de servicios básicos (agua, energía, aguas servidas, vías de acceso, transporte público, otros)

Dicha edificación contará con los siguientes servicios básicos:

- El agua para las fases de construcción y operación del proyecto será abastecida por el IDAAN.
- El servicio de electricidad es operado por la empresa ENSA, a la cual se le solicitará el servicio, tanto en la etapa de construcción como en la de operación.
- Las aguas servidas generadas en las fases de construcción del proyecto serán tratadas mediante letrinas portátiles que se alquilarán mientras dure la etapa de construcción.
- En la etapa de operación del proyecto las aguas residuales serán llevadas a al sistema de alcantarillado existente en la urbanización y el efluente cumplirá con la norma DGNTI-COPANIT 39-2000.
- La vía de acceso al proyecto durante la etapa de construcción será mediante la vía principal de la urbanización Paseo del Norte.
- Debido a que el proyecto se encuentra en un área con vocación mayoritariamente residencial podemos señalar que el mismo se puede acceder en las horas laborables

sin ningún tipo de problema mediante transporte público tanto selectivo como colectivo.

5.6.2 Mano de Obra (durante la construcción y operación), empleos directos e indirectos generados.

La mano de obra a contratar durante la etapa de construcción será de 14 trabajadores de la localidad, con la siguiente calificación: albañiles, carpintero, fontanero, electricistas, soldadores, pintores y ayudantes generales, por el tipo de construcción las obras serán dirigidas por un ingeniero civil.

El horario de trabajo será de 7:00 am a 5:00 pm de lunes a sábado.

El área donde se pretende desarrollar el proyecto está impactada, toda vez que el lote fue preparado previamente por la promotora de la urbanización para el desarrollo de este tipo de actividad como consta en el master plan de Paseo del Norte. Adicional podemos indicar que, al momento de la elaboración del presente estudio de impacto ambiental, el promotor había iniciado la construcción de la losa de piso de la edificación.

En la fase de operación se emplearán aproximadamente 20 personas y el horario de trabajo administrativo será igual que la fase de construcción, diurno de 7:00 am a 5:00 pm de lunes a sábado. Sin embargo, el personal encargado de las actividades de seguridad realizara turnos rotativos las 24 horas.

5.7 MANEJO Y DISPOSICIÓN DE DESECHOS EN TODAS LAS FASES

El manejo y disposición de los desechos se dará de la siguiente manera:

5.7.1 Sólidos

Los desechos sólidos generados en las etapas de construcción y operación serán depositados en un contenedor de 55gal, estos desechos serán colectados por una empresa contratada por el promotor para transportar los desechos semanalmente al relleno sanitario de Cerro Patacón.

Líquidos

El agua residual generada por el personal que laborará durante la etapa de construcción será colectada mediante una letrina química portátil, alquilada a una empresa privada de la localidad.

5.7.2 Gaseosos

Desechos gaseosos pueden generarse durante la construcción, sobre todo por la movilización de equipos y maquinarias. Estos son gases provenientes de la combustión Diesel de la maquinaria pesada, por lo que se exigirá a los contratistas, el mantenimiento adecuado de toda la flota y maquinaria pesada para evitar molestias al personal del proyecto y a los vecinos.

5.8 CONCORDANCIA CON EL PLAN DE USO DE SUELO

De acuerdo a la gestión realizada por el promotor y los arquitectos de este proyecto a desarrollarse en un lote de terreno de 483,273.203 m², en la Finca con Código de Ubicación 8723, Folio Real 42912 (F) de la Sección de la Propiedad del Registro Público de la provincia de Panamá, ubicado en el corregimiento de Ernesto Córdoba, distrito de Panamá, provincia de Panamá, el lote tiene una zonificación RM2 C2.

5.9 MONTO GLOBAL DE LA INVERSIÓN

El monto global de la inversión será de B/. 500,000.00.

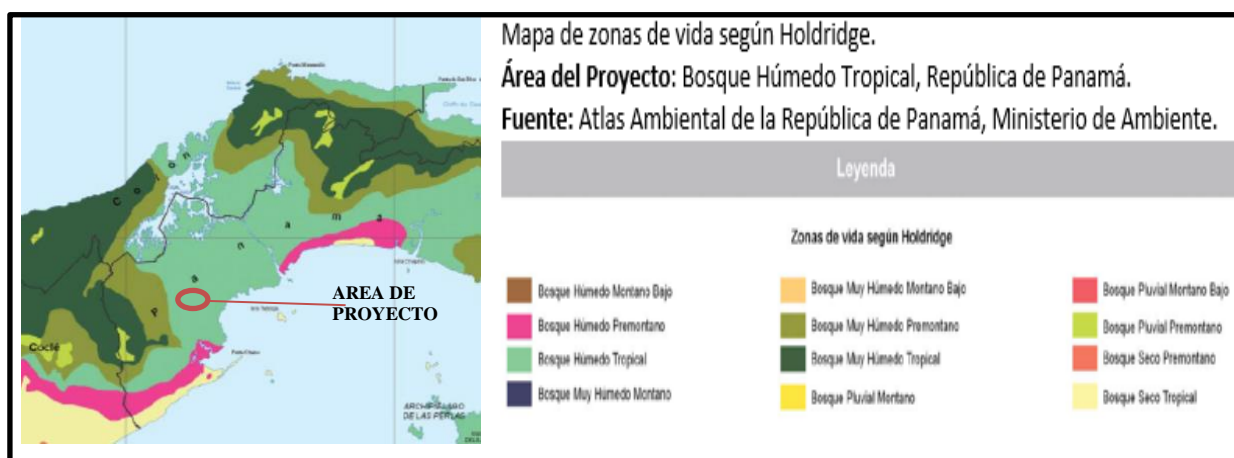
6 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO

Para la caracterización física del proyecto, nos apoyamos en algunas fuentes bibliográficas publicadas en la República de Panamá.

Al describir el ambiente físico del proyecto lo hacemos tomando en consideración factores tales como la topografía y relieve, es decir el área y entorno del proyecto, estableciendo un escenario en donde pueden ocurrir impactos de tipo negativo y positivo a consecuencia de las actividades que conllevan el proyecto.

Además, se debe tomar en cuenta aspectos como el hecho de que el proyecto se encuentra inmerso en un ambiente característico de la región y se ubica en una zona clasificada como “Bosque Húmedo Tropical” según mapa de zonas de vida de Holdridge. Ver Mapa 6-1.

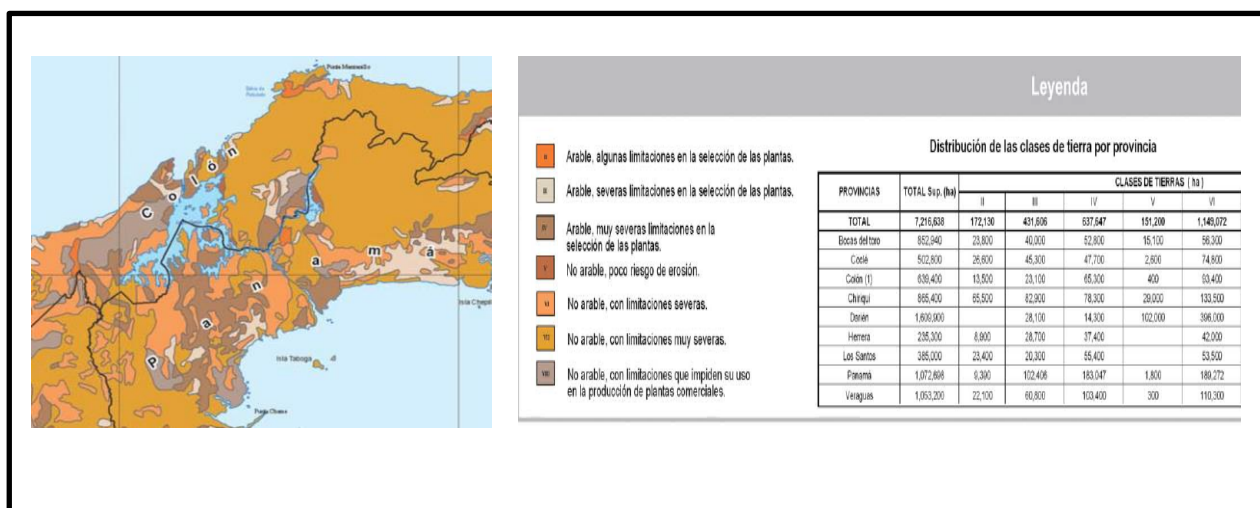
Mapa 6-1. Mapa Mosaico de Imágenes de Satélite de la República de Panamá.



6.1 CARACTERIZACIÓN DEL SUELO

Los suelos del área donde se encuentra ubicado el proyecto corresponden a los suelos de Clase VI de acuerdo con el Mapa de Capacidad Agrológica de los Suelos. Estos presentan características No Arables, limitaciones severas en la selección de plantas. Pueden ser suelos de vocación forestal, frutales o pastos. Ver Mapa 6-2.

Mapa 6-2 Mapa de Capacidad Agrologica de los suelos de la República de Panamá.



6.1.1 La Descripción del Uso del Suelo

En las áreas circunvecinas podemos encontrar viviendas unifamiliares, parques, y centros comerciales, así como todas las demás facilidades propias de un área urbana. A un costado del área donde se construirá el nuevo edificio se está construyendo la vía que da acceso a esta parte de la urbanización, pero en los lotes colindantes aún no se han desarrollado ningún tipo de construcción.

El desarrollo en el resto del área está basado principalmente de manera residencial para familias de ingreso medio a alto.

El alcance consiste en el desarrollo de todas las actividades que con llevan la construcción de dos edificaciones de una sola planta de 3416 m² de construcción.

6.1.2 Deslinde de la Propiedad

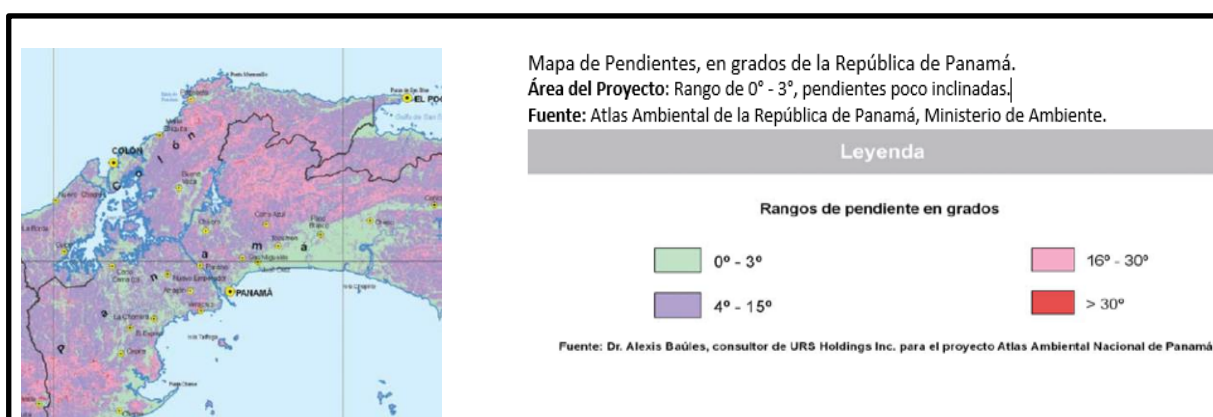
Los linderos del proyecto son:

- Al norte: lote desocupado de la urbanización.
- Al Sur: con la circunvalación y la avenida principal de Paseo del Norte
- Al Este y Oeste: Lote desocupado de la urbanización

6.2 TOPOGRAFÍA

La topografía del área donde se pretende desarrollar el proyecto es bastante plana, localizándose pendientes poco inclinadas de 0° a 3° pero en forma general se puede establecer que en un 95% del total del área de influencia directa donde se llevará a cabo el proyecto es de topografía plana. El mapa de pendientes de Panamá fue obtenido a partir de datos de un modelo digital de elevación, con una resolución espacial de 30 metros. Ver mapa 6-3.

Mapa 6-3. Pendientes, en Grados de la República de Panamá



6.3 HIDROLOGÍA

Dentro del polígono donde se desarrollará el proyecto no existen fuentes hídricas permanentes ni intermitentes.

6.3.1 Calidad de las Aguas Superficiales

Como ya se mencionó dentro de los límites del proyecto no existen fuentes hídricas por lo que no aplica la determinación de la calidad de las aguas superficiales.

6.4 CALIDAD DEL AIRE

Debido a su importancia, y necesidad, en la actualidad, la calidad de la composición del aire es una preocupación para las autoridades gubernamentales a nivel internacional. Debido a las actividades humanas, la contaminación es uno de los problemas más alarmantes para la sociedad, ya que los efectos del aire sobre la salud y el bienestar de los seres vivos, ha puesto de manifiesto la necesidad de ahondar en el estudio para la reducción de las emisiones contaminantes y su prevención.

Con el desarrollo del proyecto, podemos indicar que se ve comprometida la calidad del aire de su área de influencia principalmente por la presencia de los vehículos de motor, los cuales son fuentes móviles de emisiones de gases producidos por el funcionamiento del motor de estos. La intensidad o significancia de estas emisiones móviles está supeditada principalmente a factores relacionados con las horas pico y las festividades comunitarias que pudiesen atraer más visitantes a la zona.

Por lo anterior podemos indicar que las posibles fuentes de contaminación de aire están representadas por las fuentes móviles y fijas, que en nuestro caso serían los vehículos de motor y otros equipos necesarios para la construcción, por lo que los niveles de contaminación se elevan en las horas pico. Durante la fase de construcción la calidad del aire se verá afectada por la generación de partículas sólidas en suspensión, sin embargo, este impacto es reversible y mitigable.

6.4.1 Ruido

El ruido es uno de los factores que disminuyen la calidad de vida de las personas y que además provoca efectos nocivos a la salud física y psicológica del hombre.

En esta zona la generación de ruido está relacionada a las actividades de construcción que se desarrollan en la urbanización, pues la misma aún se encuentra en etapa de construcción y sus viviendas aún no han sido ocupadas.

Tal como se mencionó en el párrafo anterior la generación de ruido está relacionada a la etapa de construcción del proyecto motivo del presente estudio, así como de las actividades realizadas por otras empresas para el desarrollo de las actividades de construcción propias de la urbanización, pero una vez que cesen o culminen estas actividades se espera que así mismo se elimine la generación de ruido.

Durante la etapa de operación del proyecto, no se espera una afectación por generación de ruido, puesto que solo podría generarse una leve perturbación cuando se lleven o recojan a los niños al colegio, pero para evitar esto se contará con letreros donde se prohíba el uso de bocinas dentro los predios escolares.

En el ámbito mundial se manejan una serie de valores que consideran los niveles de ruido en áreas donde el hombre se encuentra regularmente (lugar de trabajo, la calle, lugares de recreación, etc.).

En Panamá, esto ha sido regulado a través del Decreto Ejecutivo N° 1 del 15 de enero de 2004, donde se establecen el máximo y mínimo de ruido permisible en áreas residenciales e industriales, tal como se presenta en la Tabla No 3.

Tabla 3. Niveles máximos de valor sonoro para áreas residenciales e industriales

Horario	Nivel sonoro (en DBA)
10: 00 p.m. - 05:59. a.m	50
06: 00 a.m - 09:59 p.m	60

Fuente: Ministerio de Salud, Decreto N° 1 del 15 de enero de 2004

Con la puesta en marcha del proyecto, el ruido generado no sobrepasará los niveles establecidos en el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 44-2000, por lo que no representará un riesgo a los comercios y las zonas residenciales cercanas. El mayor nivel de ruido se generará durante la fase de construcción, en la fase de operación la generación de ruido será baja y ajustada a lo estipulado en el Decreto Ejecutivo N° 1 del 15 de enero de 2004, en los que se determina los niveles de ruido en espacios públicos, áreas residenciales o de habitación, así como ambientales laborables.

Con el uso de maquinaria pesada se generará un bajo nivel de vibraciones durante la fase de construcción, sin embargo, las mismas serán esporádicas y de poca duración.

6.4.2 Olores

No hay fuentes de contaminación que generen malos olores dentro ni en la cercanía del proyecto. Las actividades que se desarrollen durante la fase de construcción y operación no generarán olores molestos.

7 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE BIOLÓGICO

7.1 CARACTERÍSTICAS DE LA FLORA

Para describir el medio biológico realizamos un recorrido al terreno donde se desarrollará el proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**”. Se observó que el terreno solo cuenta con un pequeño manto de vegetación gramínea, el lote es bastante plano toda vez que el mismo fue nivelado y preparado por la promotora de la urbanización para el establecimiento de una escuela. Hay que indicar que el área está intervenida y que actualmente se observa la losa de piso de la futura escuela.



Ilustración 7-1 Vista del área del Proyecto

7.1.1 Caracterización vegetal, inventario forestal (aplicar técnicas forestales reconocidas por el Ministerio de Ambiente)

Dentro del área del proyecto solo encontramos algunos parches de vegetación de tipo gramínea. No existe una vegetación arbórea dentro de la zona del proyecto, por lo cual no aplican técnicas ni inventarios forestales.

7.2 CARACTERÍSTICAS DE LA FAUNA

Considerando el desarrollo que ha sufrido el terreno y las áreas cercanas, en las que se puede observar un área urbanizada e intervenida, se realizó un recorrido y observación como metodología utilizada para identificar la fauna existente en las áreas cercanas al proyecto y dentro del terreno. La fauna es muy escasa y esporádica, solo se observaron reptiles: lagartijas y anfibios: sapos.

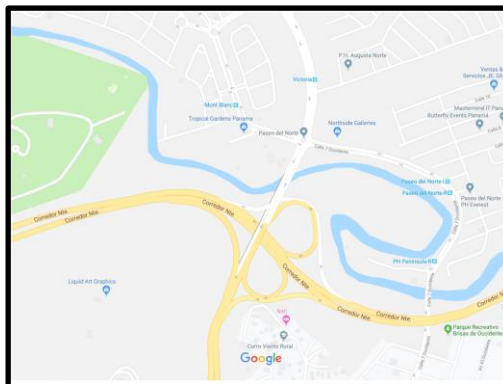
8 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE SOCIOECONÓMICO

Paseo del Norte

Es un proyecto residencial y comercial con más de 240 hectáreas de terreno, ubicado en la exclusiva zona de Panamá Norte, con acceso desde el Corredor Norte, este residencial cuenta con garita de seguridad las 24 horas, así como un muro perimetral.

Es una urbanización que está habitada principalmente por familias panameñas de clase media alta, las cuales han escogido el área de Panamá Norte como su lugar de residencia.

Mapa 8-1 Ubicación del Área de Paseo del Norte



8.1 USO ACTUAL DE LA TIERRA EN SITIOS COLINDANTES

El uso de la tierra en los colindantes de la urbanización es básicamente residencial con la inclusión de áreas para un futuro desarrollo comercial. Por todo lo anterior podemos afirmar que el área presenta una fuerte vocación de desarrollo residencial.



Foto 8-1. En la fotografía la vía de acceso a la urbanización, así como la garita de seguridad.



Foto 8-2. En la foto se observa la vía en construcción que está colindante a lote del proyecto.



Foto 8-3. En la foto podemos observar el área social de la urbanización donde al momento de la elaboración del estudio, estaba construyéndose el parque.



Foto 8-4. En la foto se observa alguna de las viviendas construidas en la urbanización.

8.2 PERCEPCIÓN LOCAL SOBRE EL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD (A TRAVÉS DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA)

El plan de participación ciudadana se ejecutó el 25 de julio de 2019, el mismo consistió en realizar 25 encuestas en el área de influencia del proyecto, y dentro del contenido de las mismas se realizó una breve descripción del proyecto y de las medidas que se implementaran para minimizar los impactos que se puedan generar en las diferentes etapas del proyecto.

El promotor está obligado a hacer partícipe a los residentes en el proceso de estudio de impacto ambiental, de tal forma que se cumpla con lo establecido en el Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de septiembre de 2009 por el cual se reglamenta del proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y su modificación contemplada en el Decreto Ejecutivo N° 155 de 5 de agosto de 2011, para su respectiva revisión e incorporar a los residentes en el proceso antes descrito.

- a. Plan de Comunicación, para informar a la comunidad de la ejecución del proyecto, respecto a las fases, y actividades que se efectuaran.

El promotor, utilizó la herramienta de las encuestas a los residentes y trabajadores del área, éstos señalaron sus expectativas con respecto a la ejecución del proyecto e indicaron sus interrogantes respecto al proyecto.

No se prevé alteración al ecosistema pues el proyecto generará un impacto positivo en la comunidad pues atenderá la demanda existente de educación escolar existente en el área.

La consulta directa se llevó a cabo por medio de las encuestas aplicadas a todas aquellas personas dispuestas a cooperar. El propósito de las encuestas es obtener la percepción del proyecto en la comunidad, y además, conocer sus inquietudes y opiniones.

8.3 METODOLOGÍA

Basado en el Decreto Ejecutivo No. 123 del 14 de agosto de 2009, por el cual reglamenta del proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y su modificación contemplada en el Decreto Ejecutivo N° 155 de 5 de agosto de 2011, en cuanto al componente de la participación ciudadana; se realizaron las encuestas a las personas más cercanas al sitio de estudio para conocer su opinión sobre la construcción del proyecto. El área de muestreo fueron los alrededores del colegio donde se desarrollará el proyecto, el centro comercial que está a un costado del futuro edificio y las residencias que se encuentran en el área.

Los aspectos sociales evaluados en las encuestas son:

- Sector
- Edad
- Sexo
- Tiempo de vivir en el área
- Aspectos relacionados con el conocimiento
- Percepción de la implementación del proyecto en esta área

Además de los aspectos sociales evaluados, se evaluó la percepción del proyecto, el conocimiento de los impactos ambientales y de las opiniones de los moradores con respecto a la construcción del proyecto **“SCALA INTERNATIONAL SCHOOL”**

8.3.1 Resultados de las encuestas

El 10 de julio del presente año se realizaron 25 encuestas en el área donde se va a desarrollar el proyecto.

Foto 8-1. Durante las encuestas con residentes, trabajadores y visitantes.



En base al total de las 25 encuestas realizadas a las personas del área, próximas al Proyecto “SCALA INTERNATIONAL SCHOOL”, el 58% de la población pertenecen al género femenino y el 42% pertenece al género masculino (Ver Gráfico 1). En cuanto a las personas encuestadas del sector podemos indicar que el 84% son residentes del área, mientras que el 16% son trabajadores del área (Ver Gráfico 2).

Gráfico 1. Género de los Encuestados

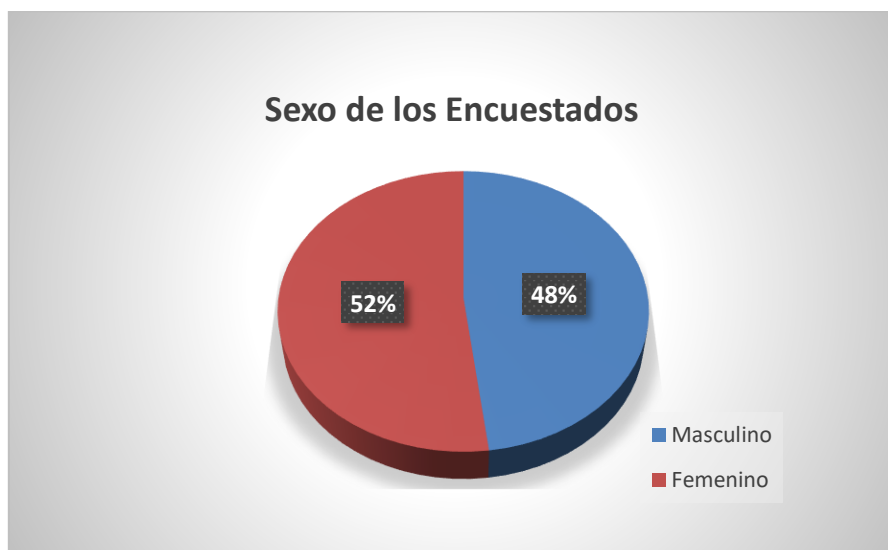
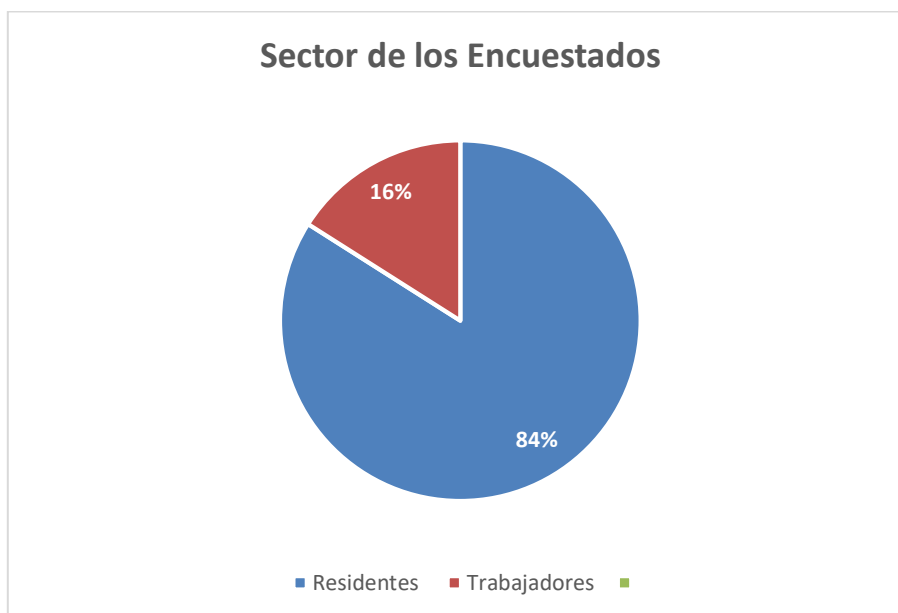
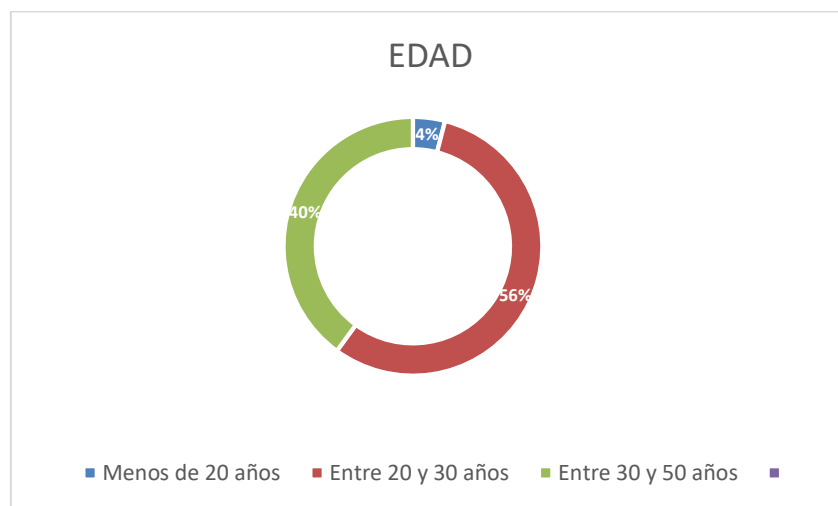


Gráfico 2. Sector de los Encuestados



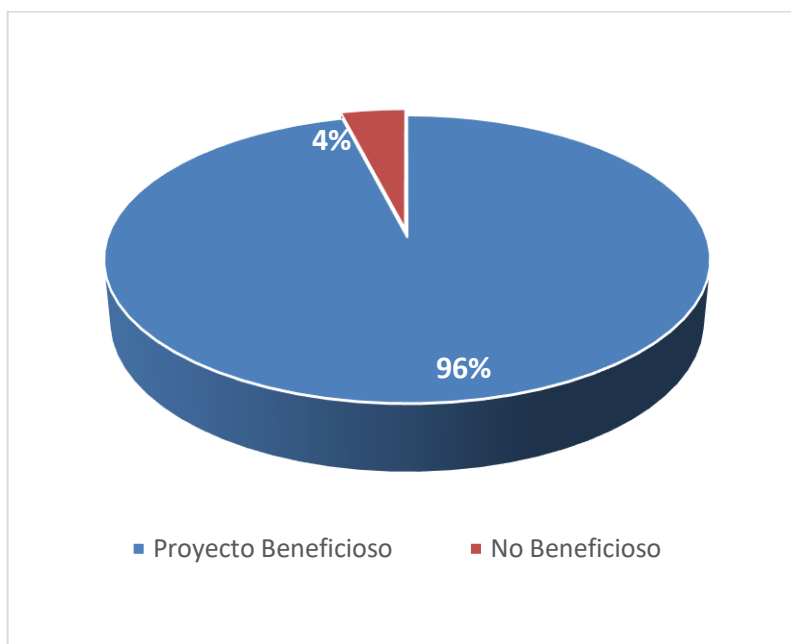
En cuanto al rango de edad de las personas encuestadas podemos indicar que el 4% tiene menos de 20 años, el 56% está entre 20 y 30 años; y el 40% entre 30 y 50 años (Ver Gráfico 3).

Gráfico 3. Edad de los Encuestados



En cuanto al tiempo de vivir en el área el 64% de los encuestados tenía menos de 5 años de vivir en el área, lo cual es comprensible si consideramos que aún la urbanización está en etapa de construcción de varias etapas; el 28% de los encuestados tenía entre 5 y 10 años de vivir en el área, mientras que un 8% tenía más de 10 años de vivir en esta zona.

Gráfico 4. Consideración del Proyecto por los Encuestados



El 100% de los encuestados considera que el proyecto es positivo, un 96% considera que el proyecto es beneficioso para la comunidad, mientras que un 4% considera que el proyecto no le traerá beneficios (ver Gráfico 4).

El 88% considera que el proyecto no ocasionará inconvenientes, mientras que un 12% (representado por tres encuestados) considera que, si generará inconvenientes, específicamente en el aumento de tráfico vehicular y el manejo de equipo pesado.

El 96% de los encuestados considera que los aspectos negativos del proyecto se pueden mitigar, mientras que un 4% considera que no se pueden mitigar, y esto lo señala por la deforestación, al encuestado se le explico que al momento que el promotor adquirió el terreno el mismo ya era un lote servido.

Es importante mencionar que el 100% de los encuestados está de acuerdo con el desarrollo del proyecto.

Por todo lo anterior podemos señalar que no existe una oposición fundada para el desarrollo del proyecto.

En el Anexo No.9 se presentan todas las encuestas como evidencias de la participación ciudadana.

8.4 SITIOS HISTÓRICOS, ARQUEOLÓGICOS Y CULTURALES DECLARADOS

Debido a que el lote donde se pretende desarrollar el proyecto ya fue sometido durante la construcción de la urbanización y durante la adecuación de los lotes dentro de la misma, no se encontró ningún tipo de hallazgo, razón por la cual podemos señalar que en el área donde se pretende desarrollar el proyecto no se encuentra ningún resto arqueológico que pudiera ser afectado.

Además de acuerdo a nuestras investigaciones dentro del sitio del proyecto, así como en sus alrededores no se han presentado o reportado sitios históricos y/o culturales.

8.5 DESCRIPCIÓN DEL PAISAJE

El paisaje del área donde se pretende desarrollar el proyecto corresponde a un área residencial y comercial.

9 IDENTIFICACIÓN DE IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES ESPECÍFICOS

9.1 IDENTIFICACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES ESPECÍFICOS, SU CARÁCTER, GRADO DE PERTURBACIÓN, IMPORTANCIA AMBIENTAL, RIESGO DE OCURRENCIA, EXTENSIÓN DEL ÁREA, DURACIÓN Y REVERSIBILIDAD.

Utilizaremos el criterio de Valoración de Impactos Ambientales tomado del autor Guillermo Espinoza (ver Tabla 9-1. Matriz de Clasificación y Ponderación de Impactos y Tabla 9-2. Guía para Valorización y caracterización de Impactos):

Tabla 9-1. Matriz de Clasificación y Ponderación de Impactos

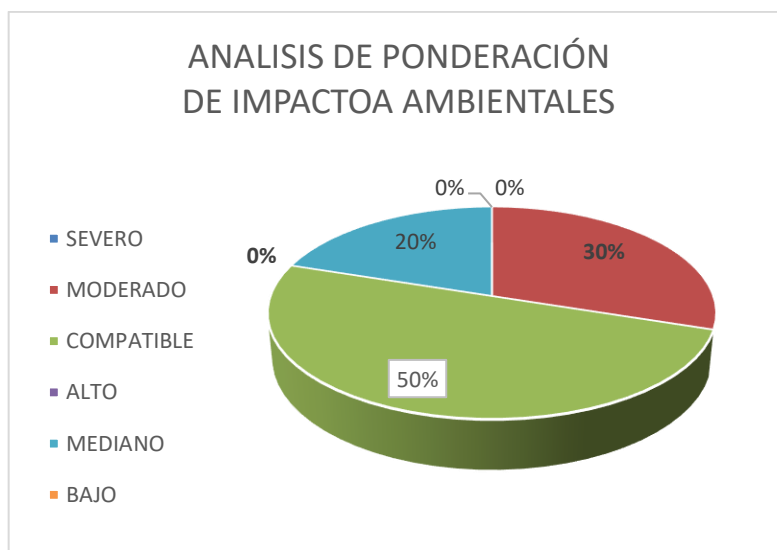
CRITERIO DE PONDERACIÓN			RANGOS		
Carácter	Positivo, negativo o neutro, considerando a estos últimos como aquel que se encuentra por debajo de los umbrales de aceptabilidad contenidos en las regulaciones ambientales.	C	Positivo ⁽¹⁾	Negativo ⁽⁻¹⁾	Neutro ⁽⁰⁾
Grado de Perturbación	En el medio ambiente (clasificado como: importante, regular y escasa)	P	Importante ⁽³⁾	Regular ⁽²⁾	Escasa ⁽¹⁾
Importancia	Desde el punto de vista de los recursos naturales y la calidad ambiental (clasificado como: muy probable, probable y poco probable)	I	Alta ⁽³⁾	Media ⁽²⁾	Baja ⁽¹⁾
Ocurrencia	Entendido como la probabilidad que los impactos estén presentes (clasificado como: muy probable, probable y poco probable)	O	Muy Probable ⁽³⁾	Probable ⁽²⁾	Poco Probable ⁽¹⁾
Extensión	Área o territorio involucrado (clasificado como: regional, local, puntual)	E	Regional	Local ⁽²⁾	Puntual ⁽¹⁾
Duración	A lo largo del tiempo (clasificado como: permanente o duradera en toda la vida del proyecto, media o durante la operación del proyecto y corta o durante la etapa de construcción del proyecto)	D	Permanente ⁽³⁾	Media ⁽²⁾	Corta ⁽¹⁾
Reversibilidad	Para volver a las condiciones iniciales (clasificado como reversible si no requiere ayuda humana, parcial si requiere ayuda humana, e irreversible si se debe generar una nueva condición ambiental).	R	Irreversible ⁽³⁾	Parcial ⁽²⁾	Reversible ⁽¹⁾

Tabla 9-2. Guía para Valorización y caracterización de Impactos

Impacto Total = C * (P + I + O + E + D + R)			
TIPO	PONDERACIÓN	RANGO	DESCRIPCIÓN
Negativo (-)	Severo	$\geq (-) 15$	Aquel en el que la recuperación de las condiciones del medio exige la adecuación de medidas protectoras o correctoras, y en el que, aun con esas medidas, aquella recuperación precisa un periodo de tiempo dilatado.
	Moderado	$(-) 15 \geq (-) 9$	Aquel cuya recuperación no precise de prácticas protectoras o correctoras intensivas, y en el que la consecución de las condiciones ambientales iniciales requiere de cierto tiempo.
	Compatible	$\leq (-) 9$	Aquel cuya recuperación es inmediata tras el cese de la actividad, y no precisa de prácticas protectoras o correctoras.
Positivo (+)	Alto	$\geq (+) 15$	De naturaleza beneficiosa, recuperabilidad inmediata, no acumulativos, sin sinergismo, de efecto indirecto y directo, extensión parcial a crítica.
	Mediano	$(+) 15 \geq (+) 9$	De naturaleza beneficiosa, recuperabilidad inmediata, no acumulativos, sin sinergismos, de efecto indirecto y directo, extensión parcial a crítica.
	Bajo	$\leq (+) 9$	De naturaleza beneficios, recuperabilidad inmediata, sin sinergismo, de efecto indirecto, extensión puntual a parcial.

Tabla 9-3. Impacto Identificado, Parámetros de Calificación y Resultado.

Nº	IMPACTO IDENTIFICADO	OBSERVACIONES	PARÁMETRO DE CALIFICACIÓN								TOTAL		
			C	P	I	O	E	D	R	Total		Ponderación	
1	Generación de Material Particulado y Gases	Este impacto se prevé especialmente durante la etapa de construcción	-	1	2	2	2	1	1	1	-	9	Compatible
2	Incremento de los niveles de ruido	Este impacto se prevé especialmente durante la fase de construcción	-	1	3	2	2	1	1	1	-	10	Moderado
3	Degradación de la calidad de los suelos	El suelo quedara cubierto por la edificación que se prevé construir, sin embargo, es importante señalar que el área está intervenida	-	1	1	1	1	1	1	1	-	6	Compatible
4	Alteración de la calidad de agua	Durante la fase de operación se generará un incremento en el volumen de aguas residuales en la zona.	-	1	1	1	1	1	1	1	-	6	Compatible
5	Incremento en la generación de desechos sólidos	Durante la etapa de construcción y operación se prevé un aumento en la generación de desechos sólidos, lo cual se adiciona a generación actual de desechos de la zona.	-	1	1	1	2	1	1	1	-	7	Compatible
6	Incremento en el flujo vehicular del área	El área cuenta con un flujo vehicular moderado, con la construcción y operación del proyecto, se prevé un incremento en el tráfico vehicular.	-	1	3	2	3	1	3	1	-	13	Moderado
7	Accidentes ocupacionales y/o viales	Este impacto se prevé especialmente durante la fase de construcción. Es mitigable la implementación de una adecuada señalización y con el uso de equipo de protección personal (EPP).	-	1	1	2	2	2	1	2	-	9	Moderado
8	Generación de vectores	Es un impacto que debe contralarse durante las fases de construcción y operación. Para ello se requiere la implementación de buenas prácticas en el manejo de materiales y desechos.	-	1	1	1	1	1	1	1	-	6	Compatible
9	Incremento de oportunidades laborales y de negocios	Durante la construcción se necesitará mano de obra al igual que para la administración y manejo colegio. En ambas fases también se prevé la generación de empleos y negocios indirectos.	+	3	2	2	2	1	2	2	+	11	Mediano
10	Mejoras en la calidad de la educación de los niños del distrito de Panamá	Este impacto positivo se dará durante la fase de operación del colegio, brindándole a las familias trabajadoras la oportunidad de obtener una excelente educación para sus hijos.	+	3	2	2	2	1	2	2	+	11	Mediano



Luego de la evaluación general del proyecto (Tabla 9 3. Impacto Identificado, Parámetros de Calificación y Resultado), y habiendo utilizado la metodología descrita, en Gráfica 9-1, se resume que el 50% de los impactos considerados se ubican el rango de Negativo Compatible, que es aquel cuya recuperación es inmediata tras el cese de la actividad, y no precisa prácticas protectoras o correctoras, esto se explica mayormente porque el área del proyecto se ubica en área previamente intervenida en zona urbana.

En cuanto a el 30% correspondiente a un impacto negativo moderado, que es aquel cuya recuperación no precise prácticas protectoras o correctoras intensivas, y en el que la consecución de las condiciones ambientales iniciales requiere cierto tiempo, se explica mayormente por el tráfico vehicular que se verá incrementado principalmente durante la etapa de operación de la escuela.

El 20% correspondientes a impactos positivos medianos, de naturaleza beneficiosa, recuperabilidad inmediata, no acumulativos, sin sinergismo, de efecto indirecto, extensión puntual a extensa, se relaciona con mejoras en calidad de la enseñanza de los niños del área y

de áreas aledañas al permitírsele el acceso a una excelente educación con altos valores morales. Esto se verá en la etapa de operación del proyecto

9.2 ANÁLISIS DE LOS IMPACTOS SOCIALES Y ECONÓMICOS A LA COMUNIDAD PRODUCIDOS POR EL PROYECTO

En la misma tabla 9-3, se presenta un análisis de los impactos sociales y económicos que generará el desarrollo del proyecto: “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**” como también se analiza los efectos que acarreará el mismo sobre la economía panameña.

10 PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

Las medidas y acciones contempladas en el plan de manejo ambiental buscan conservar y en algunos casos, mejorar la calidad ambiental del área de influencia del proyecto, la cual encierra el objetivo principal de este estudio de impacto ambiental.

A continuación, se presentan los objetivos que deben alcanzarse con el plan de manejo ambiental:

- Mitigar, prevenir o reducir los impactos negativos que fueron identificados y evaluados del presente estudio de impacto ambiental.
- Implementar medidas de mitigación en las distintas etapas del proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**” y del acceso al mismo.
- Cumplir con la legislación ambiental vigente a nivel nacional.

La construcción de edificaciones, son proyectos que inevitablemente causan impactos sobre el ambiente. Estos impactos pueden ser positivos o negativos, y se derivan de todas las actividades efectuadas durante el desarrollo del mismo.

Cabe resaltar que los impactos generados por el proyecto pueden ser mitigables con medidas conocidas, para que no presenten riesgo al ambiente ni salud pública. Estas medidas a implementar en función de la identificación de impactos y las fases del proyecto se presentan en la Tabla 10-1 y Tabla 10-2.

10.1 DESCRIPCIÓN DE LAS MEDIDAS DE MITIGACIÓN ESPECÍFICAS FRENTE A CADA IMPACTO AMBIENTAL

Las medidas de mitigación ambiental tienen por finalidad evitar o disminuir los efectos adversos del proyecto o actividad, cualquiera sea su fase. También buscan producir o generar un efecto positivo alternativo y equivalente a un efecto adverso identificado. En este documento están listadas en Tabla 10-2. Impactos, Medidas, Programas, Fase, Frecuencia.

10.2 ENTE RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DE LAS MEDIDAS

El contratista responsable de la obra deberá cumplir con las medidas de mitigación detalladas en este estudio. La aplicación de todas y cada una de las medidas de mitigación expresadas en este documento, serán responsabilidad del contratista y del promotor, atendiendo todas las leyes, disposiciones, reglamentos y normas establecidas por la legislación vigente. Ver Tabla 10-1. Impactos, Ente Responsable, Cronograma y Costos.

10.3 MONITOREO

Esta sección tiene el objeto de verificar que las actividades relacionadas con el desarrollo del proyecto durante la construcción y operación no originen alteraciones o afectaciones que excedan las normas o estándares de calidad ambiental. Para ello se debe generar al oportunamente con la información base actualizada para evidenciar mitigación o corrección ambiental. Ver Tabla 10-2. Impactos, Medidas, Programas, Fase, Frecuencia.

10.4 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

El cronograma presenta de forma gráfica el conjunto de funciones y tareas se lleven a cabo en un periodo estipulado y bajo unas condiciones que garanticen la optimización del tiempo. Para verificación de datos referentes a las actividades del proyecto, ver Tabla 10-2. Impactos, Medidas, Programas, Fase, Frecuencia.

10.5 PLAN DE RESCATE Y REUBICACIÓN DE FAUNA Y FLORA

Tal como se mencionó en los párrafos anteriores el área carece de especies de fauna por lo que la aplicación de un plan de rescate y reubicación de fauna no aplica.

10.6 COSTOS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL

Los costos de la gestión medioambiental se relacionan con todos los costos ocurridos en relación con el daño y la protección ambiental y pueden ser expresados en términos monetarios o no monetarios, incluyendo cualquier tipo de costo directo o menos tangible, con consecuencias para la empresa a corto o largo plazo. Su valoración consiste en la cuantificación por el uso y deterioro de los recursos naturales y el medio ambiente, y la evaluación de la gestión de protección, conservación, uso y explotación de éstos. En la Tabla 10-1. Impactos, Ente Responsable, Cronograma y Costos, se desglosa de manera general los costos directamente relacionados a la gestión ambiental para el proyecto.

Tabla 10-1. Impactos, Ente Responsable, Cronograma y Costos

Impactos a Mitigar	Ente Responsable		Cronograma (Etapas de Planificación y Construcción)									Costos B/.
	Ejecución	Monitoreo	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	
Generación de Material Particulado y Gases	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE	x	x								12,000.00
Incremento en los niveles de ruido	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE/ MINSA	x	x	x							8,500.00
Degradación de la calidad de los suelos	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE	x									2,500.00
Alteración de la calidad del agua	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE/ MINSA				x	x	x				3,500.00
Incremento en la generación de desechos	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE/ MINSA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12,500.00
Incremento en el flujo vehicular del área	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE/ ATTT			x	x	x	x	x	x		7,500.00
Probabilidad de accidentes ocupacionales y o viales	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE	x	x	x	x	x	x	x			15,000.00
Generación de Vectores	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE/ MINSA	x	x	x	x	x	x	x			4,700.00
Incremento de oportunidades laborales y de negocios	Contratista/ Promotor	MIAMBIENTE	x	x	x	x	x	x	x			15,000.00
Total												81,200.00
Nota: Estos costos pueden variar según los hallazgos que se den en el área del proyecto y durante el desarrollo de las actividades de construcción.												

Tabla 10-2. Impactos, Medidas, Programas, Fase, Frecuencia.

Impacto	Programa	Medidas	Fase			Frecuencia			
			Planificación	Construcción	Operación	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual
Generación de Material Particulado y Gases.	Aire y Ruido	Contar con un adecuado mantenimiento preventivo de maquinarias y equipo pesado.		x				x	
	Aire y Ruido	Las máquinas o equipos que no estén realizando trabajos deberán mantenerse con el motor apagado para reducir la emanación de gases.		x		x			
	Aire y Ruido	Establecer controles sobre la velocidad de la maquinaria y vehículos que transporten material polvoriento.		x		x			

Impacto	Programa	Medidas	Fase			Frecuencia			
			Planificación	Construcción	Operación	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual
Incremento en los niveles de ruido.	Aire y Ruido	Cumplir con todas las normas, regulaciones y ordenanzas gubernamentales en referencia a control de niveles de ruido. Decreto Ejecutivo No. 306 del 2002 y el Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 44-2000.		x					x
	Aire y Ruido	Evitar los ruidos innecesarios generados por silbatos, bocinas, pitos, motores encendidos.		x	x	x			
Afectación de la Calidad del Suelo	Protección de suelos / Calidad de Agua	Manejar las aguas de escorrentía mediante cunetas, zanjias, drenajes, mallas de geotextiles, geomembranas, etc., evitando el arrastre de sedimentos hasta las fuentes de agua.		x		x			
	Protección de suelos / Calidad de Agua	Compactar y estabilizar inmediatamente los sitios de relleno y suelos desnudos para evitar escurrimiento de sedimentos.		x		x			
Alteración de la calidad de agua.	Calidad de Agua	Cuando el material removido durante las excavaciones se coloque cerca de cauces de agua y deba ser utilizado nuevamente para su relleno, deberá ser protegido de la erosión eólica o pluvial.		x		x			
	Calidad de Agua / Manejo de Desechos	Los materiales sobrantes procedentes de las excavaciones y que no sean utilizables se dispondrán temporalmente en las áreas de designadas para acopio, luego serán llevados a sitios de disposición autorizados.		x		x			
	Calidad de Agua	Mantener las áreas de drenajes pluviales existentes libres de sedimentos y/o obstáculos como residuos sólidos o materiales de construcción.		x			x		
	Calidad de Agua / Socioeconómico y Cultural	Se dispondrá de una (1) letrina portátil por cada 20 trabajadores o como lo dispongan las autoridades competentes.		x					x
	Manejo de Desechos	Deberán ser clasificados como peligrosos o no peligrosos.		x	x	x			

Impacto	Programa	Medidas	Fase			Frecuencia			
			Planificación	Construcción	Operación	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual
Incremento en la Generación de desechos	Manejo de Desechos	Cumplir con lo establecido en el Decreto Ejecutivo 34, del 26 de febrero de 2007. POR EL CUAL SE APRUEBA LA POLITICA NACIONAL DE GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS NO PELIGROSOS Y PELIGROSOS, SUS PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCION.		x	x				x
	Manejo de Desechos	Los recipientes o depósitos para residuos sólidos deberán ubicarse en las áreas de trabajo y centro de operaciones, para fomentar la disposición apropiada y no sobre el suelo.		x	x				x
	Manejo de Desechos	Estos depósitos deberán estar distribuidos en estas áreas y etiquetarlos para plásticos, metales o cualquier otra categoría de materiales no biodegradables.		x	x				x
	Manejo de Desechos	En el caso de recipientes para el almacenamiento de residuos inertes, en función del tamaño del mismo, deberán tomarse medidas adecuadas que prevengan la acumulación de agua en su interior durante la temporada lluviosa.		x	x				x
	Manejo de Desechos	Realizar todos los procedimientos necesarios para la adecuada disposición final de todos los desechos producidos, resultantes de la construcción y operación del Proyecto.		x	x				x
	Manejo de Desechos	Contar con hoja de seguridad de los productos almacenados, de manera que los trabajadores puedan consultarlas previo, durante y luego de su utilización.		x	x			x	
	Manejo de Desechos	Una alternativa para la disposición del material proveniente de las excavaciones es la reutilización en la obra.		x		x			
	Manejo de Desechos	En caso de que se genere material de excavación en exceso se deberá depositar en un sitio de disposición final autorizado (Botadero).		x					x
Incremento en el flujo	Socioeconómico y Cultural	Realizar todos los trabajos requeridos para las obras dentro del lote del proyecto, sin alterar la normal circulación en el área.		x	x	x			

Impacto	Programa	Medidas	Fase			Frecuencia			
			Planificación	Construcción	Operación	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual
vehicular del área.	Socioeconómico y Cultural	Restringir trabajos de vaciado masivo de concreto durante horas consideradas en el área como pico. De 5:00 am a 9:00 am y de 4:00 pm a 8:00 pm.		x		x			
	Socioeconómico y Cultural	Colocar señalización en el área de manera que los vehículos que necesiten acceder y los que no, puedan circular libremente.		x	x			x	
	Socioeconómico y Cultural	Colocar personal permanente encargado del manejo de tráfico vehicular, a los mismos se les debe dar capacitaciones sobre normativa de circulación de Panamá. El personal se debe mantener en su puesto durante todas las horas de la jornada, ya sea diurna o nocturna		x		x			
	Socioeconómico y Cultural	Restringir en la medida de lo posible el uso de jornadas nocturnas y dominicales para el avance de obras, dar prioridad a jornadas diurnas y jornadas extendidas de lunes a sábado.		x					x
Probabilidad de accidentes ocupacionales y/o viales.	Socioeconómico y Cultural	Se debe prohibir el consumo de bebidas alcohólicas en el área de construcción y de operación.	x	x	x	x			
	Socioeconómico y Cultural	Mantener limpia toda el área de proyecto.	x	x	x	x			
	Manejo de Desechos / Socioeconómico y Cultural	Contratar personal para manejar los camiones, buses o maquinarias, que esté calificado, con licencia de conducir al día.		x					x
	Socioeconómico y Cultural	Aplicar una estricta política de educación e información a los trabajadores tanto de Contratistas como de subcontratistas, en lo referente a las medidas de seguridad laboral.		x	x				x
	Socioeconómico y Cultural	Mantener un supervisor de seguridad que oriente las medidas para evitar accidentes, lesiones y enfermedades que puedan surgir u ocurran en el curso del trabajo a realizar.		x		x			
	Socioeconómico y Cultural	Señalizar todas las áreas de trabajo, tomando en consideración las áreas susceptibles de accidentes.		x	x				x

Impacto	Programa	Medidas	Fase			Frecuencia			
			Planificación	Construcción	Operación	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual
	Socioeconómico y Cultural	Proveer el equipo apropiado de protección personal a todos los trabajadores.		x	x				x
	Socioeconómico y Cultural	Colocar avisos (letreros) de advertencia y conos de seguridad en sitios de riesgo potencial, tales como los puntos de entrada y salida de camiones y equipos rodantes; para dar aviso a los usuarios de las vías a distancias más que prudenciales por las posibles molestias que estos pudiesen ocasionar.		x	x				x
	Socioeconómico y Cultural	Regular la velocidad de los vehículos y maquinarias del proyecto a lo largo de las vías utilizadas, especialmente cuando se transite en los lugares poblados.		x					x
	Socioeconómico y Cultural	Garantizar la debida reparación de cualquier daño causado en las vías de acceso por parte de los camiones, equipo pesado y maquinarias utilizadas en el proyecto.		x					x
Generación de Vectores.	Manejo de Desechos / Socioeconómico y Cultural	En cada frente de trabajo se debe contar con recipientes con tapa y/o bolsas plásticas para la disposición de residuos sólidos.		x	x	x			
	Socioeconómico y Cultural	En los lugares donde haya acumulación de agua, esta se deberá sacar utilizando bombas.		x	x	x			
	Socioeconómico y Cultural	Se deben realizar fumigaciones periódicas en áreas del proyecto donde se cuente con frentes de trabajo activos.		x	x				x
Incremento de oportunidades laborales y de negocios.	Socioeconómico y Cultural	Desarrollar un Plan de Contratación de Mano de Obra.		x					x
	Socioeconómico y Cultural	Contratación de mano de obra local siempre que cumpla con el perfil laboral necesario para la posición requerida;		x					x
	Socioeconómico y Cultural	Sensibilizar ambientalmente al personal contratado, para las diferentes actividades que se contrate.		x					x

Impacto	Programa	Medidas	Fase			Frecuencia			
			Planificación	Construcción	Operación	Diario	Semanal	Quincenal	Mensual
Mejoras en calidad de vida de ciudadanos de clase trabajadora que inviertan en vivienda propia.	Socioeconómico y Cultural	Impacto Positivo que es la principal justificación del proyecto, se debe velar por el adecuado mantenimiento, de forma que no se desmejore el valor paisajístico del área.			x				x

12 LISTA DE PROFESIONALES QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL, FIRMA(S), RESPONSABILIDADES

12.1 FIRMAS DEBIDAMENTE NOTARIADAS

Ver Tabla 12.1. Nombre, Emails, REGISTROS, Responsabilidad y Firma.

12.2 NÚMERO DE REGISTRO DE LOS CONSULTORES

Ver tabla 12.1. Nombre, Email, Número de Registro, Responsabilidad y Firma

Tabla 12-1. Nombre, Emails, Número de Registros Responsabilidad y Firma

Nombre	Correo Electrónico	N.º Registro	Responsabilidad	Firma
DIANA VELASCO	dianayenissa@gmail.com	IRC-084-2009	Aspectos Generales del Proyecto, Revisión General de Documentación.	
ABDIEL LASSO	abdiel.lasso@gmail.com	IRC-051-2001	Coordinación General, Plan de Manejo Ambiental.	

13 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

13.1 CONCLUSIONES

El proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**” consiste en la construcción de dos edificaciones, una de las cuales albergará nueve salones con capacidad para 24 niños de edad preescolar, las aulas contarán con sus respectivos baños infantiles y un área de depósito para el material didáctico; en el otra edificio se contará con el auditorio de reuniones y la cafetería de la escuela, también contempla las oficinas administrativas del Director, Sub Director, Secretaria y Caja, área de vestíbulo, y sala de espera. En este colegio los niños podrán recibir sus clases en un ambiente seguro y cómodo, de manera que permita tanto a los estudiantes como a sus familias mejorar su calidad de vida, toda vez, que no tienen que transportar grandes distancias a sus hijos para obtener una enseñanza de calidad.

Toda la infraestructura que contendrá estas edificaciones se construirá en un lote de terreno de 483,273.203m², correspondiente a la Finca con Código de Ubicación 8723, Folio Real N°42912 (F), Lote N° 460, Registro Público de Panamá. El área total de construcción para el desarrollo del proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**”, será de **1,692 m²**.

El lote donde se pretende desarrollar el proyecto cuenta con: vías de acceso, servicio de agua, luz, telefonía, etc.

En cuanto a la participación ciudadana podemos mencionar que en los resultados de la herramienta utilizada (encuestas), arrojaron que el 100% de los encuestados están de acuerdo con el desarrollo del proyecto “**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**”, ubicado en la Paseo Norte, corregimiento Ernesto Córdoba, distrito y provincia de Panamá.

13.2 RECOMENDACIONES

- Le corresponde al Ministerio de Ambiente como autoridad competente, dar un seguimiento periódico y hacer cumplir la aplicación de las medidas de mitigación recomendadas para los impactos ambientales identificados en este estudio, que son inherentes al desarrollo del proyecto, como también otras medidas que, a criterio de la institución, crea conveniente recomendar para cumplir con las normativas ambientales vigentes.

- En lo que a diseños sanitarios se refiere, el Ministerio de Salud debe normar lo que corresponde a normas para diseños eficientes de abastecimiento de agua potable, descarga de las aguas residuales al cuerpo receptor, recolección y disposición final de los desechos sólidos generados en la etapa de operación de este proyecto.
- El promotor debe otorgar las facilidades y otros medios normales para la evaluación de las infraestructuras y medios de recolección, tratamiento y medidas de mitigación y control ambiental, por parte de las entidades competentes con el objetivo de verificar su eficiencia y buen funcionamiento.

14 BIBLIOGRAFÍA

- Ley N°41 General del Ambiente de la República de Panamá de 1 julio de 1998.
- Código Sanitario de 1947.
- Censos de Población y Vivienda. Panamá, 2010. Contraloría General de la República.
- Decreto Ejecutivo N°57, Reglamentación de la conformación y Funcionamiento de las Comisiones Consultivas Ambientales. Ministerio de Economía y Finanzas.
- Resolución N°78-90 de 21 de diciembre de 1990, “Por el cual se adopta el Reglamento Nacional de Urbanización y Parcelaciones”.
- Decreto Ejecutivo N°123 del 14 de agosto de 2009, “Por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 del 1 de julio de 1998, General de Ambiente de la República de Panamá y se deroga el Decreto Ejecutivo 209 del 5 de septiembre de 2006.
- Canter, L. W. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental, McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U. Madrid, 1998
- Tropical Blossoms. Dorothy and Bob Hargreaves. 1960
- Tropical Trees. Dorothy and Bob Hargreaves. 1965

15 ANEXOS

Anexo No.1 Vistas Fotográficas del área



En la fotografía superior se observa el parque de la urbanización



En la vista superior se observa parte del lote del terreno, donde se puede apreciar los lotes aledaños con el engramado y la terracería.



En la fotografía se puede apreciar la vía principal que da acceso al proyecto con algunas de las viviendas de los residenciales colindantes al área del proyecto.



Se observan los trabajos de construcción de las vías de la urbanización, las cuales darán acceso al proyecto.

Anexo No.2 Localización Regional del Proyecto

PROYECTO

ESCALA 1: 50 000



SIMBOLOGÍA

RÍOS Y QUEBRADAS



CARRETERAS O CAMINOS



LUGARES POBLADOS



CURVAS DE NIVEL



COORDENADAS UTM - 17P

667962.12	1005503.62
667967.71	1005524.95
668074.70	1005691.60
668120.26	1005666.77

Anexo No.3 Paz y Salvo de Mi Ambiente



República de Panamá
Ministerio de Ambiente
Dirección de Administración y Finanzas

Certificado de Paz y Salvo

N° 164973

Fecha de Emisión:

01	08	2019
----	----	------

(día / mes / año)

Fecha de Validez:

31	08	2019
----	----	------

(día / mes / año)

La Dirección de Administración y Finanzas, certifica que la Empresa:

SCALA PASEO DEL NORTE

Representante Legal:

JOSE BARRIOS NG

Inscrita

Tomo

Folio

Asiento

Rollo

15567094

Ficha

Imagen

Documento

Finca

Se encuentra PAZ y SALVO, con el Ministerio del Ambiente, a la
fecha de expedición de esta certificación.

Certificación, válida por 30 días

Firmado

Director Regional



Anexo No.4 Fotocopia de cédula notariada del representante legal de la Promotora del proyecto



REPÚBLICA DE PANAMÁ
TRIBUNAL ELECTORAL

Jose Concepcion
Barrios Ng

NOMBRE USUAL:
FECHA DE NACIMIENTO: 15-JUN-1949
LUGAR DE NACIMIENTO: COLÓN, COLÓN
SEXO: M TIPO DE SANGRE:
EXPEDIDA: 29-JUL-2015 EXPIRA: 29-JUL-2025



3-60-501



[Handwritten signature]

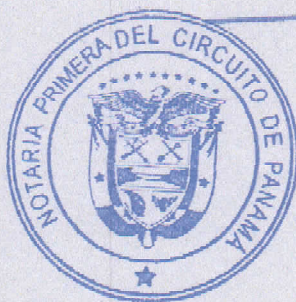
o HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ, Notario Público Primero
del Circuito de Panamá con Cédula No.8-384-920

CERTIFICO:

Que he cotejado detenida y minuciosamente esta copia
fotostática con su original y la he encontrado en todo
conforme.

12 JUL 2019

Panamá, _____



[Handwritten signature of Hermes Ariel Ortega Benítez]

LCDO. HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ
Notario Público Primero

Anexo No.5 Certificado de Registro Público de la Empresa Promotor del Proyecto



Registro Público de Panamá

No. 1764854

FIRMADO POR: GLADYS EVELIA
JONES CASTILLO
FECHA: 2019.05.02 10:36:23 -05:00
MOTIVO: SOLICITUD DE PUBLICIDAD
LOCALIZACION: PANAMA, PANAMA

Gladys E. Jones

CERTIFICADO DE PERSONA JURÍDICA

CON VISTA A LA SOLICITUD

162498/2019 (0) DE FECHA 30/04/2019

QUE LA SOCIEDAD

SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.

TIPO DE SOCIEDAD: SOCIEDAD ANONIMA

SE ENCUENTRA REGISTRADA EN (MERCANTIL) FOLIO Nº 155670943 DESDE EL JUEVES, 04 DE OCTUBRE DE 2018

- QUE LA SOCIEDAD SE ENCUENTRA VIGENTE

- QUE SUS CARGOS SON:

SUSCRIPTOR: VIVIAN AYIN BARRIOS ARCE

SUSCRIPTOR: JOSE BARRIOS NG

DIRECTOR / TESORERO: VIVIAN AYIN BARRIOS

DIRECTOR / PRESIDENTE: JOSE BARRIOS NG

DIRECTOR / VOCAL: ALBERTO ALEMAN ZUBIETA

DIRECTOR / SECRETARIO: JUAN RAUL HUMBERT

DIRECTOR / VOCAL: ENRIQUE REAL PRECIADO

AGENTE RESIDENTE: BRENDA ORTIZ CH

- QUE LA REPRESENTACIÓN LEGAL LA EJERCERÁ:

LA REPRESENTACION LEGAL JUDICIAL Y EXTRAJUDICIAL DE LA SOCIEDAD CORRESPONDERA AL PRESIDENTE O AL SECRETARIO DE MANERA INDIVIDUAL Y EN SUS AUSENCIAS LA PERSONA QUE DESIGNE LA JUNTA DIRECTIVA.

- QUE SU CAPITAL ES DE 10,000.00 DÓLARES AMERICANOS

- DETALLE DEL CAPITAL:

EL CAPITAL SOCIAL AUTORIZADO DE LA SOCIEDAD ES DE DIEZ MIL DOLARES AMERICANOS DIVIDIDO EN CIENTO ACCIONES COMUNES NOMINATIVAS DE CIENTO DOLARES CADA UNA.

ACCIONES: NOMINATIVAS

- QUE SU DURACIÓN ES PERPETUA

- QUE SU DOMICILIO ES PANAMÁ , CORREGIMIENTO CIUDAD DE PANAMÁ, DISTRITO PANAMÁ, PROVINCIA PANAMÁ

ENTRADAS PRESENTADAS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO

NO HAY ENTRADAS PENDIENTES .

EXPEDIDO EN LA PROVINCIA DE PANAMÁ EL JUEVES, 02 DE MAYO DE 2019 A LAS 10:36 AM.

NOTA: ESTA CERTIFICACIÓN PAGÓ DERECHOS POR UN VALOR DE 30.00 BALBOAS CON EL NÚMERO DE LIQUIDACIÓN 1402171043



Valide su documento electrónico a través del CÓDIGO QR impreso en el pie de página o a través del Identificador Electrónico: D9A17994-0586-4E62-9F54-BE3FA6B21312
Registro Público de Panamá - Vía España, frente al Hospital San Fernando
Apartado Postal 0830 - 1596 Panamá, República de Panamá - (507)501-6000

1/1

Anexo No.6 Certificado del Registro Público de la Finca



Registro Público de Panamá

No. 1764156

FIRMADO POR: BELLA MIGDALIA
SANTOS PALACIOS
FECHA: 2019.05.03 10:19:04 -05:00
MOTIVO: SOLICITUD DE PUBLICIDAD
LOCALIZACION: PANAMA, PANAMA

Bella de Santos

CERTIFICADO DE PROPIEDAD

DATOS DE LA SOLICITUD

ENTRADA 162496/2019 (0) DE FECHA 30/04/2019. vq.

DATOS DEL INMUEBLE

(INMUEBLE) PANAMÁ CÓDIGO DE UBICACIÓN 8723, FOLIO REAL N° 42912 (F) CALLE N°S/N, LOTE N°460, CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO PANAMÁ, PROVINCIA PANAMÁ, OBSERVACIONES FECHA DE INSCRIPCIÓN: SEIS (6) DE AGOSTO DE MIL NOVECIENTOS SESENTA Y OCHO (1968). ASIENTO DEL DIARIO: N°9556 TOMO DEL DIARIO: N°230. UBICADO EN UNA SUPERFICIE INICIAL DE 4 ha 8730 m² Y CON UNA SUPERFICIE ACTUAL O RESTO LIBRE DE 483,273.203m² CON UN VALOR DE OCHOCIENTOS TRECE MIL SETECIENTOS CATORCE BALBOAS CON TREINTA Y TRES (B/. 813,714.33) NÚMERO DE PLANO: N°80823-143359. FECHA DE ADQUISICION: 27 DE JULIO DEL 2015.

TITULAR(ES) REGISTRAL(ES)

PERLA INVESTMENT GROUP CORPORATION (RUC 1440410-1-635808) TITULAR DE UN DERECHO DE PROPIEDAD

GRAVÁMENES Y OTROS DERECHOS REALES VIGENTES

SOBRE ESTA FINCA NO CONSTAN GRAVAMENES INSCRITOS VIGENTES A LA FECHA.

RESTRICCIONES: ESTA FINCA QUEDA SUJETA A LAS RESTRICCIONES DE LEY. FECHA DE REGISTRO: 20050614 10:44:21.6MADG. INSCRITO EN EL NÚMERO DE ENTRADA TOMO DIARIO: 230 ASIENTO DIARIO: 9556, DE FECHA 14/06/2005.

INCORPORACIÓN O REUNIÓN DE FINCAS: FOLIO REAL DE LA FINCA QUE SE INCORPORA DECLARA EL COMPARECIENTE QUE INCORPORA LAS FINCAS 57692, 97324, 269445, 239411, 30149753, A LA FINCA 42912 QUEDANDO ESTA CON UNA SUPERFICIE DE (713,329.551MTS2) Y UN VALOR DE (B/. 1,183,753.00).. INSCRITO EL DÍA LUNES, 12 DE OCTUBRE DE 2015 EN EL NÚMERO DE ENTRADA 438085/2015 (0).

CORRECCIÓN: INSCRITO AL ASIENTO NÚMERO 4 SE REALIZÓ LA SIGUIENTE CORRECCIÓN: QUE MEDIANTE NOTA DNTR-D-CT-MAPO-N-1171 QUE DE ACUERDO AL PLANO N° 80823-135393 DE 29 DE SEPTIEMBRE DE 2015, QUE REPOSA EN EL DEPARTAMENTO DE MAPOTECA DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE TITULACION Y REGULARIZACION DE LA AUTORIDAD NACIONAL DE ADMINISTRACION DE TIERRAS, LA FINCA N°42912, TOMO 1024 FOLIO 276, SE ENCUENTRA UBICADA EN EL CORREGIMIENTO DE JUAN DIAZ, QUE SEGUN CAMBIO POLITICO ADMINISTRATIVO HOY SE UBICA EN EL LUGAR (NUEVO CLUB DE GOLF), CORREGIMIENTO DE ERNESTO CORDOBA CAMPOS, DISTRITO Y PROVINCIA DE PANAMA. POR LA SIGUIENTE CAUSA CORRECCION DE CODIGO DE UBICACION . INSCRITO EL DÍA MIÉRCOLES, 28 DE OCTUBRE DE 2015 EN EL NÚMERO DE ENTRADA 461235/2015 (0).

CORRECCIÓN: INSCRITO AL ASIENTO NÚMERO 6 SE REALIZÓ LA SIGUIENTE CORRECCIÓN: EN BASE A LO DISPUESTO POR EL INCISO SEGUNDO DEL ARTICULO 1788 DEL CODIGO CIVIL Y ANTE LA EVIDENCIA DE UN ERROR DE ESTE REGISTRO, SE HACE DE SU CONOCIMIENTO, QUE AL MOMENTO DE LA INSCRIPCION NO SE LE COLOCO LA SUPERFICIE ERRADA Y EL VALOR Y LO CORRECTO ES SUPERFICIE DE 59 HAS 9408 . 211MTS Y VALOR 994,703.30 Y NO COMO SE TRANSCRIBIO ANTERIORMENTE. ESTA CORRECCION SE REALIZA HOY 12 DE AGOSTO DE 2016 POR HABERSE OMITIDO EN SU FECHA CORRESPONDIENTE POR LA SIGUIENTE CAUSA .. INSCRITO EL DÍA LUNES, 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016 EN EL NÚMERO DE ENTRADA 401250/2016 (0).

CORRECCIÓN: INSCRITO AL ASIENTO NÚMERO 8 SE REALIZÓ LA SIGUIENTE CORRECCIÓN: SE ACLARA QUE SE OMITIO RESTARLE EL VALOR DE LA SEGREGACION DE (994,703.30) MENOS (198,361.57) QUEDANDO CON UN VALOR DE (796,341.73) Y NO COMO CONTABA ANTERIORMENTE.... POR LA SIGUIENTE CAUSA SE ACLARA Y SE CORRIGE EL VALOR DE LA FINCA. INSCRITO EL DÍA LUNES, 10 DE OCTUBRE DE 2016 EN EL NÚMERO DE ENTRADA 450690/2016 (0).

ENTRADAS PRESENTADAS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO

NO HAY ENTRADAS PENDIENTES.



Valide su documento electrónico a través del CÓDIGO QR impreso en el pie de página o a través del Identificador Electrónico: 0130DC0D-3A4C-4954-97A2-761168CC2669
Registro Público de Panamá - Vía España, frente al Hospital San Fernando
Apartado Postal 0830 - 1596 Panamá, República de Panamá - (507)501-6000



Registro Público de Panamá

No.1764157

LA PRESENTE CERTIFICACIÓN SE OTORGA EN PANAMÁ EL DÍA JUEVES, 02 DE MAYO DE 2019 12:19 PM, POR EL DEPARTAMENTO DE CERTIFICADOS DEL REGISTRO PÚBLICO DE PANAMÁ, PARA LOS EFECTOS LEGALES A QUE HAYA LUGAR.

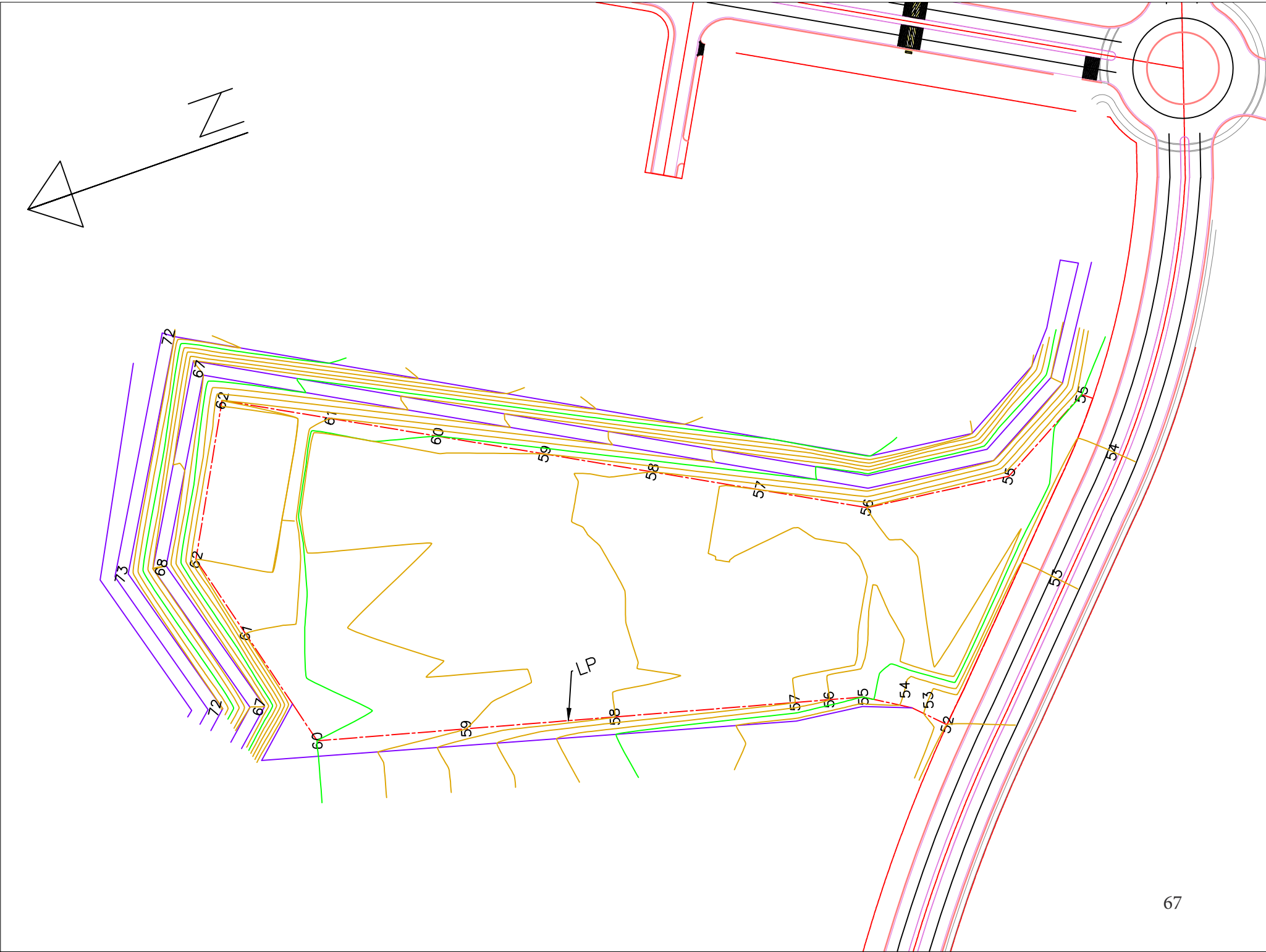
NOTA: ESTA CERTIFICACIÓN PAGÓ DERECHOS POR UN VALOR DE 30.00 BALBOAS CON EL NÚMERO DE LIQUIDACIÓN 1402171040



Valide su documento electrónico a través del CÓDIGO QR impreso en el pie de página o a través del Identificador Electrónico: 0130DC0D-3A4C-4954-97A2-761168CC2669
Registro Público de Panamá - Vía España, frente al Hospital San Fernando
Apartado Postal 0830 - 1596 Panamá, República de Panamá - (507)501-6000

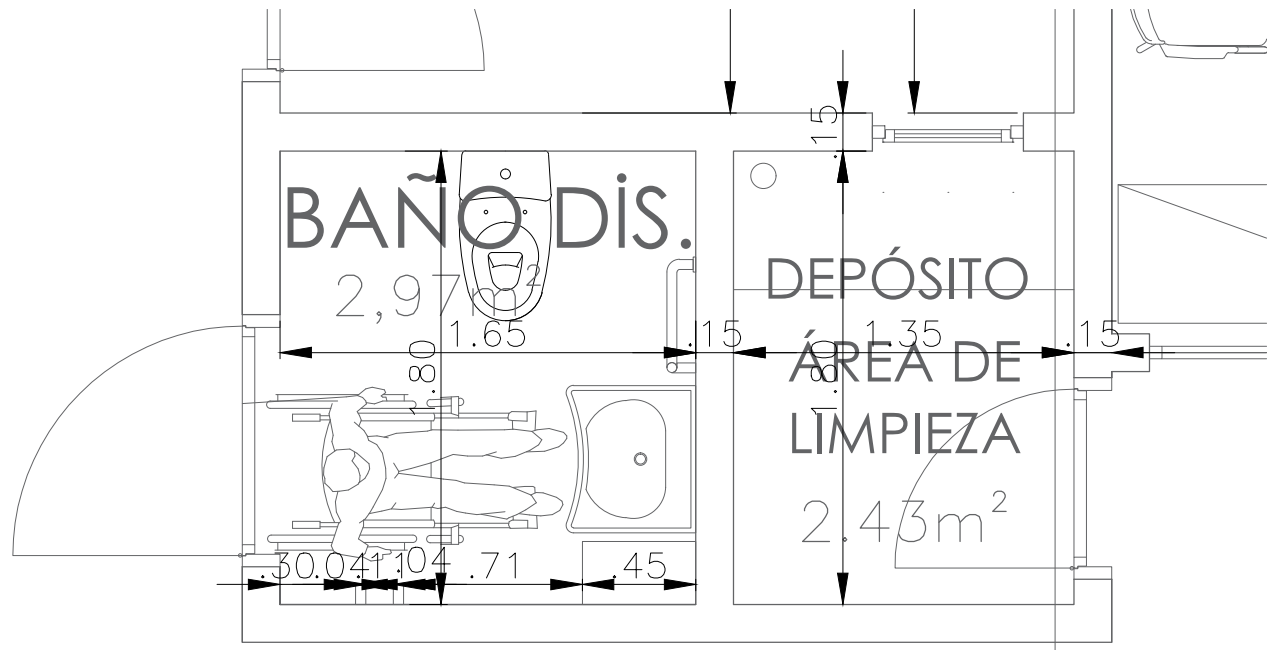
2/2

Anexo No.7 Planos del Proyecto

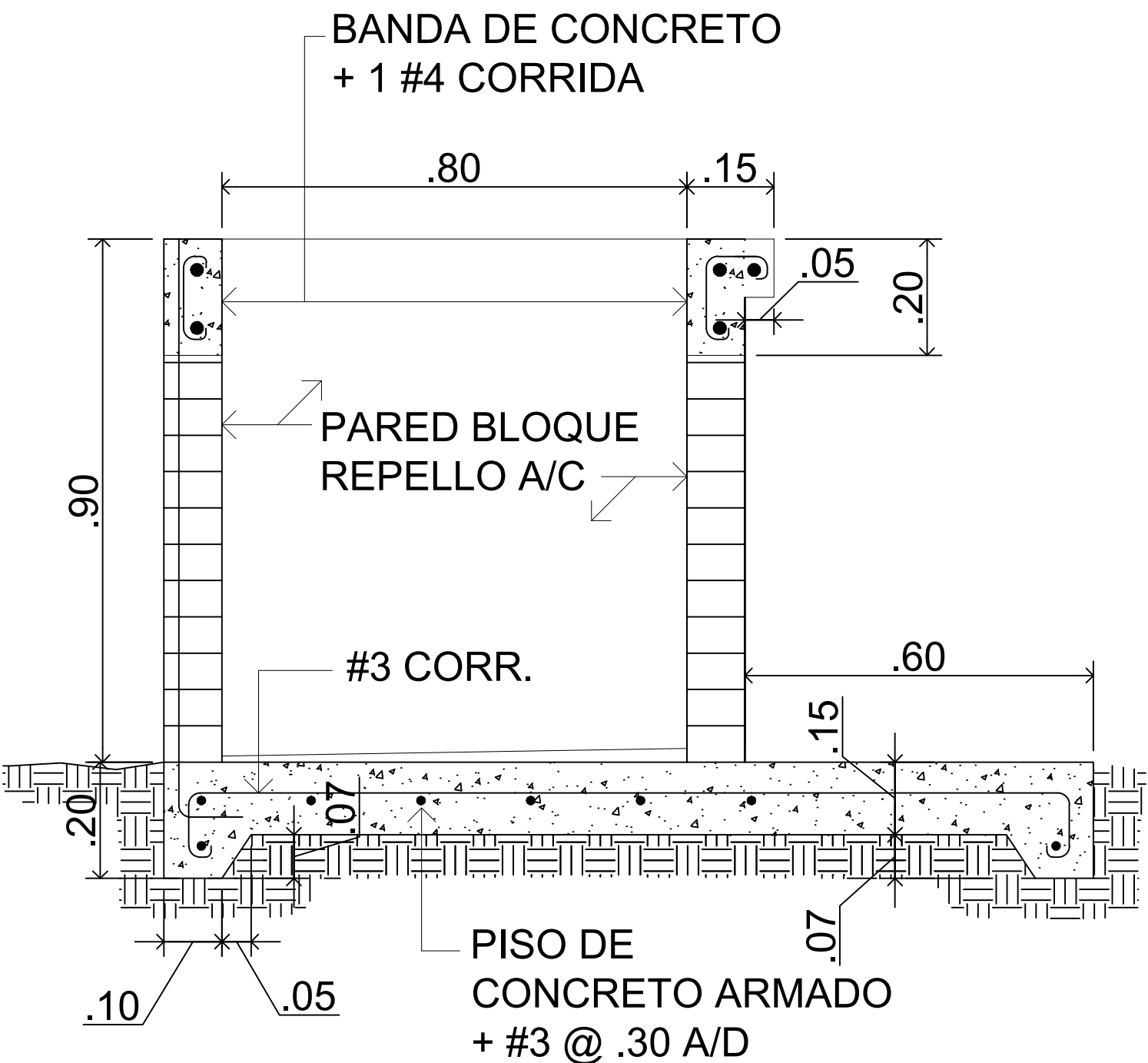




AMPLIACION BS-1
ARQ.6
ESC. 1/30

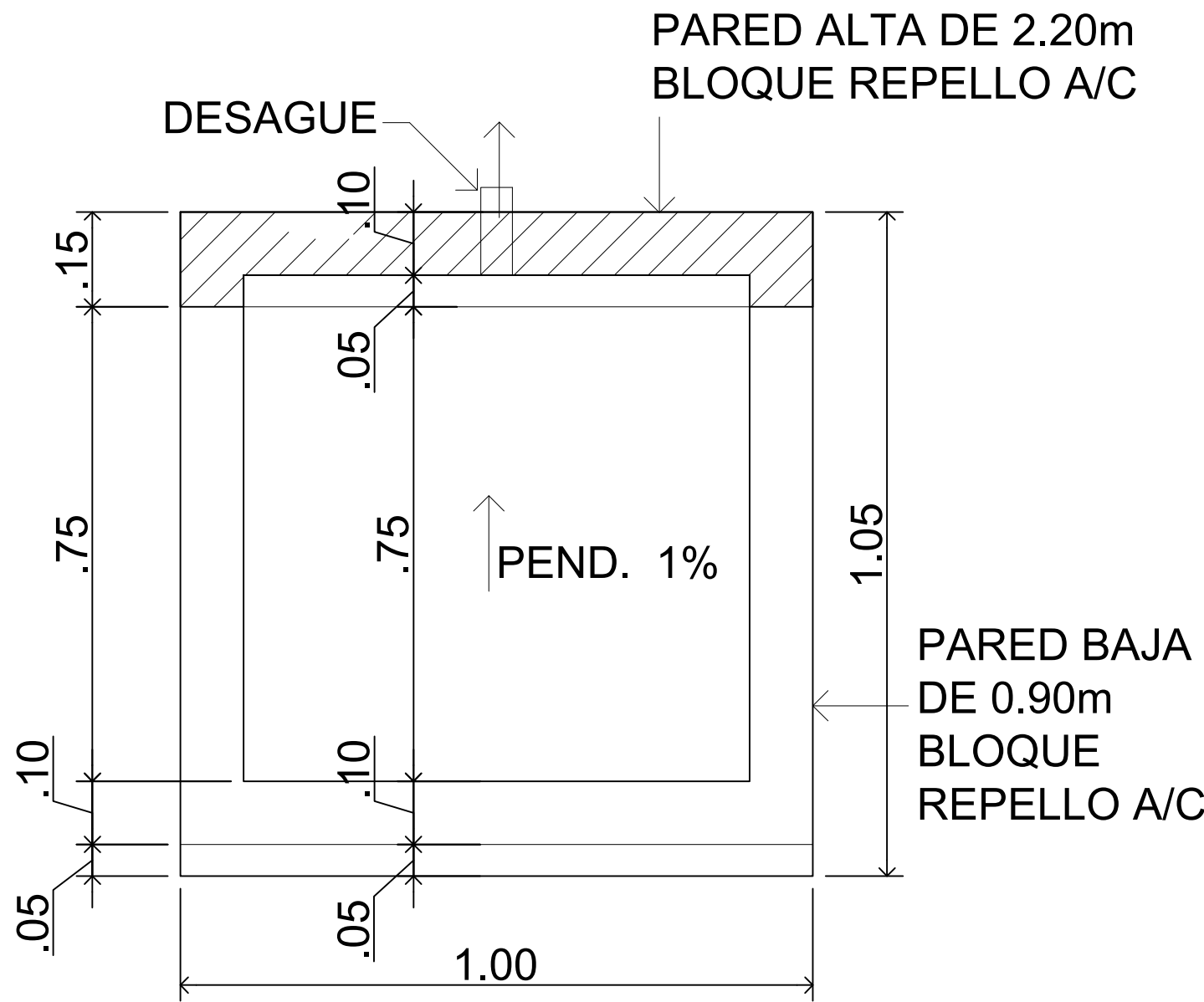


AMPLIACION BS-3
ARQ.6
ESC. 1/30

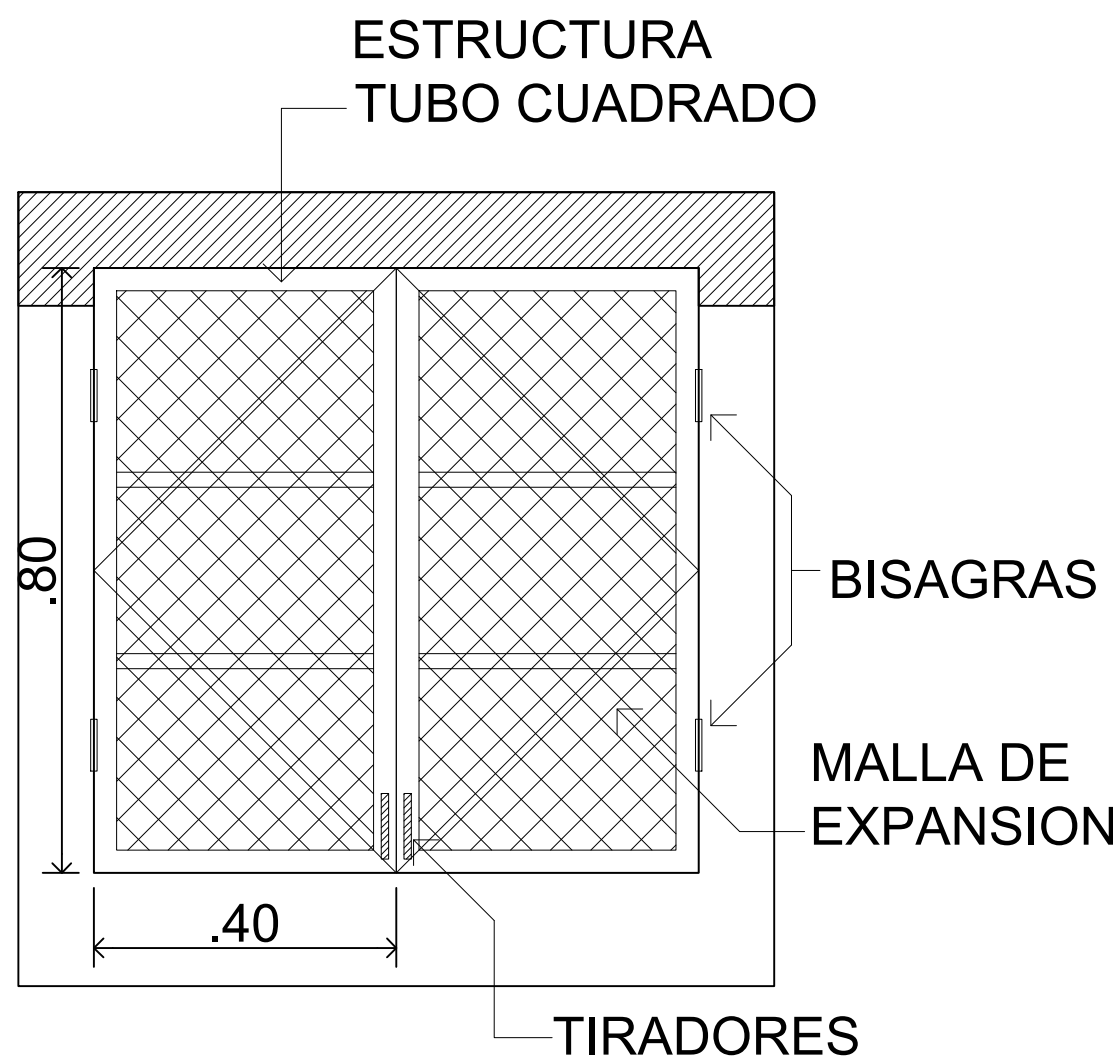


TINAQUERA - SECCIÓN
ESC. 1/10

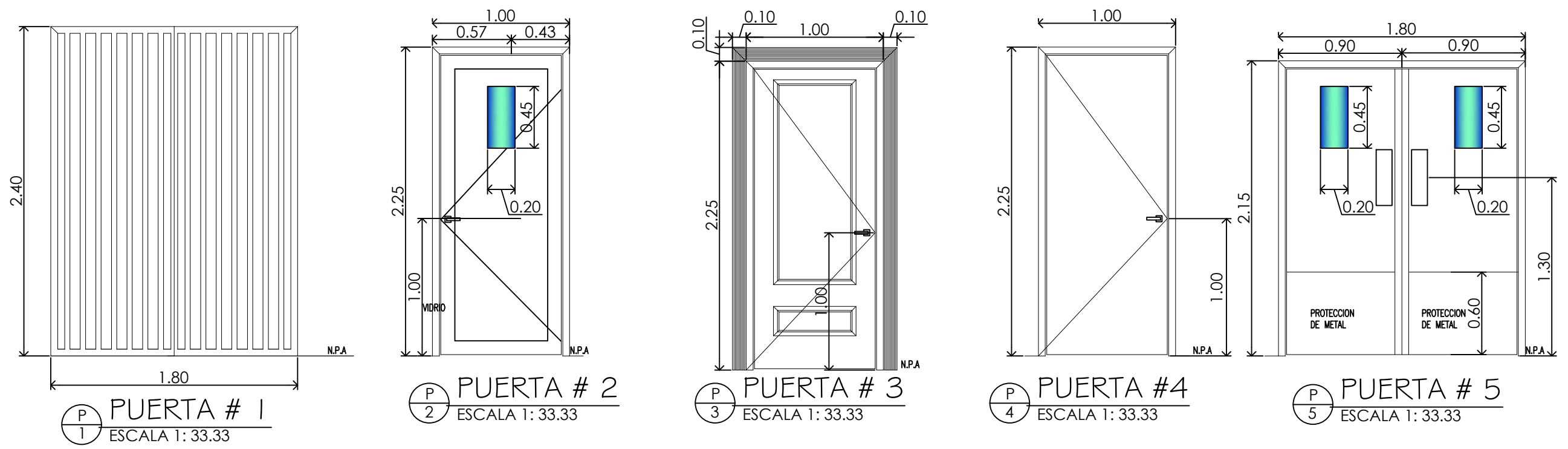
AMPLIACION BS-2
ARQ.6
ESC. 1/30



TINAQUERA - PLANTA
ESC. 1/10



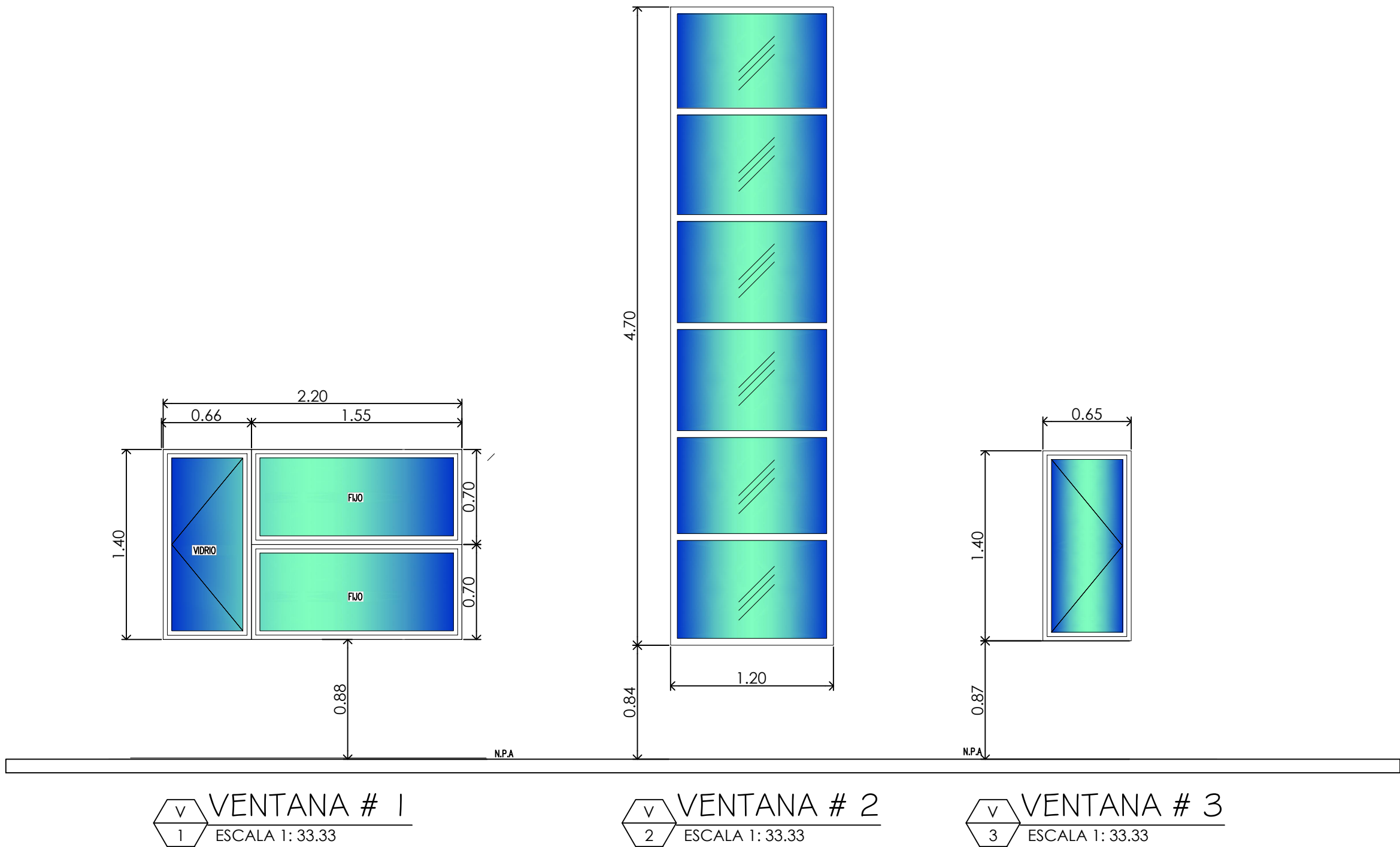
TINAQUERA - DETALLE DE PUERTAS
ESC. 1/10

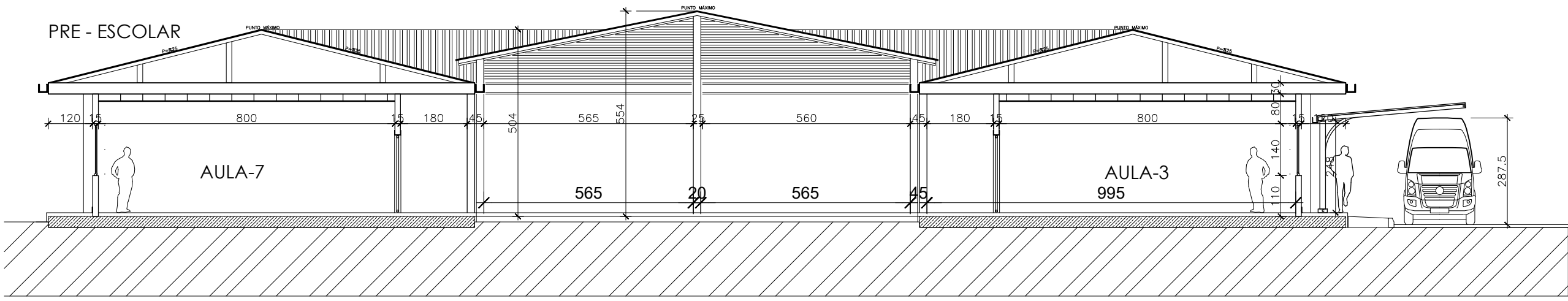


CUADRO DE PUERTAS									
NUMERO	CANT.	VANO		PUERTA	MARCO	ACCESORIOS			
		ANCHO	ALTO			BSAGRAS	CERRADURA	OBSERVACIONES	
1	4	1.80	2.40	METAL (VER DETALLE)	2' X 4'	HERRO	CON LLAVE	PUERTA DOBLE ABATIBLE	
2	41	1.00	2.25	MADERA CON ABERTURA DE VIDRIO	2' X 4'	MADERA	CON LLAVE	PUERTA DOBLE ABATIBLE	
3	4	1.00	2.25	MADERA MACIZA	2' X 4'	MADERA	CON LLAVE	PUERTA DOBLE ABATIBLE	
4	17	1.00	2.25	PLYWOOD	2' X 4'	MADERA	CON LLAVE	PUERTA DOBLE ABATIBLE	
5	4	1.80	2.25	PLYWOOD CON ABERTURA VER DETALLE	2' X 2'	MADERA	CON LLAVE	PUERTA ABATIBLE DE DOBLE ACCION	
6	20	0.90	2.25	PLYWOOD (VER DETALLE)	2' X 4'	MADERA	CON LLAVE	PUERTA ABATIBLE	
7	2	1.00	2.25	MADERA (VER DETALLE)	2' X 4'	MADERA	CERRADURA DE SEGURIDAD	PUERTA ABATIBLE	
8	2	1.00	2.25	PLYWOOD (VER DETALLE)	2' X 4'	MADERA	CON LLAVE	PUERTA ABATIBLE	
9	1	1.00	2.25	MADERA SOLIDA (VER DETALLE)	2' X 2'	HEBRO ESMALADO	CON LLAVE	PUERTA DE SEGURIDAD ABATIBLE	
10	1	1.50	2.15	VIDRIO	2' X 4'	ALUMINIO	CON LLAVE	PUERTA SENCILLA CORREDIZA	
11	1	1.50	2.15	VIDRIO	2' X 4'	ALUMINIO	CON LLAVE	PUERTA DOBLE CORREDIZA	

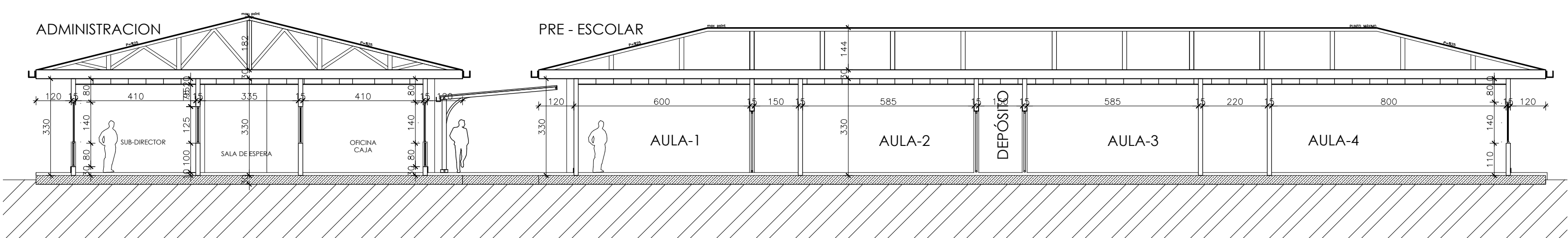
CUADRO DE VENTANAS									
TIPO	CANT.	VENTANA		MARCO	ACCESORIOS			OBSERVACIONES	
		ANCHO	ALTO		MATERIAL	MATERIAL	BSAGRAS		
1	2	2.20	1.40	0.85	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA FIJA
2	1	1.20	4.70	0.85	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA (CON VIDRIO FIJO)
3	3	0.65	1.40	0.85	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA VIDRIO FIJO
4	1	1.20	2.28	0.00	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA VIDRIO FIJO VER DETALLE
5	2	0.75	2.00	0.40	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA + PAÑO FIJO
6	3	1.00	1.65	0.75	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA + PAÑO FIJO
7	2	0.90	1.00	1.40	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA + PAÑO FIJO
8	3	1.20	1.50	0.90	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA + PAÑO FIJO
9	1	1.50	1.50	0.90	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA + PAÑO FIJO
10	4	0.90	0.40	2.00	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA CORREDIZA + PAÑO FIJO
11	1	1.64	2.69	0.00	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA VIDRIO FIJO
12	1	2.30	2.40	0.00	ALUMINIO TONO BLANCO + VIDRIO DE 1/4" TRANSPARENTE	ALUMINIO TONO BLANCO			VENTANA VIDRIO FIJO

NOTAS DE PUERTAS Y VENTANAS
1.-EL CONTRATISTA DE PUERTAS Y VENTANAS DEBERA VERIFICAR TODAS LAS DIMENSIONES Y CANTIDADES INDICADAS EN LOS PLANOS PARA EVITAR DISCREPANCIAS ANTES DE SU PEDIDO Y COLOCACION, LAS MEDIDAS DE ALTO Y ANCHO SE REFERIRAN AL TAMAÑO DEL VANO.
2.-TODOS LOS TRABAJOS EN ACERO DEBERAN ESTAR ESMERILADOS Y PULIDOS EN LAS UNIONES, LAS SOLDADURAS, SIN REBARAS, NI SUPERFICIES RUGOSAS, SE DARA UNA MANO DE PINTURA ANTICORROSION EN TALLER O EN LA OBRA SI EL CASO LO EXIGE.
3.-TODO EL ALUMINIO A UTILIZARSE SERA DE COLOR BLANCO, SE INSTALARA SILICON ENTRE EL VIDRIO Y EL ALUMINIO, ENTRE EL ALUMINIO Y EL METAL PARA EVITAR FUGAS DE FILTRACIONES.
4.-TODO EL VIDRIO A UTILIZARSE SERA DE 1/4" DE ESP. TRANSPARENTE EN PUERTAS Y VENTANAS SALVO QUE SE INDIQUE LO CONTRARIO.

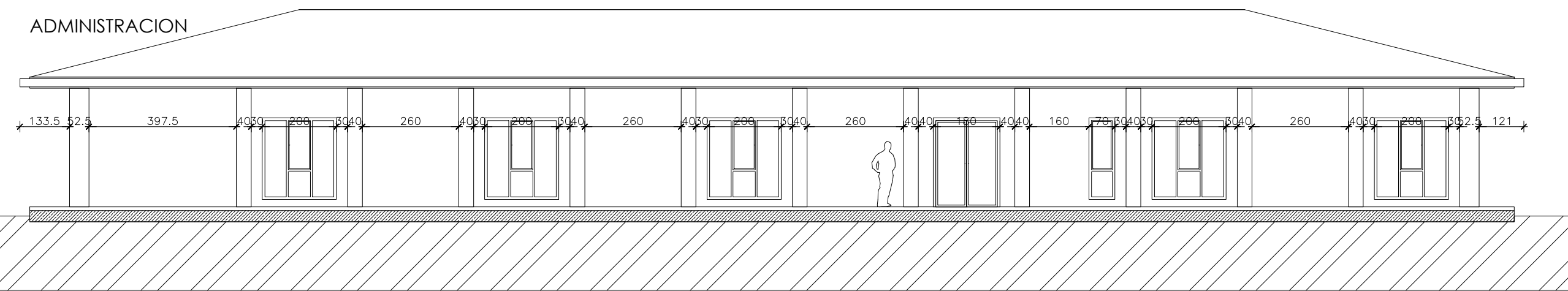




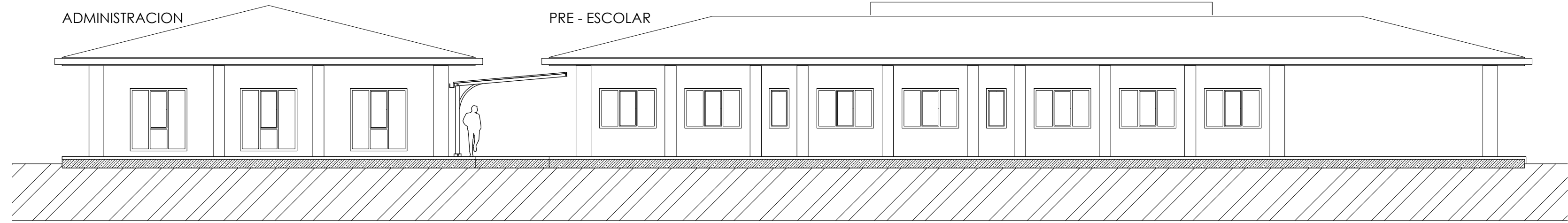
SECCIÓN 1-1 PRES-COLAR - ELEVACIÓN FRONTAL
ESC. 1/125



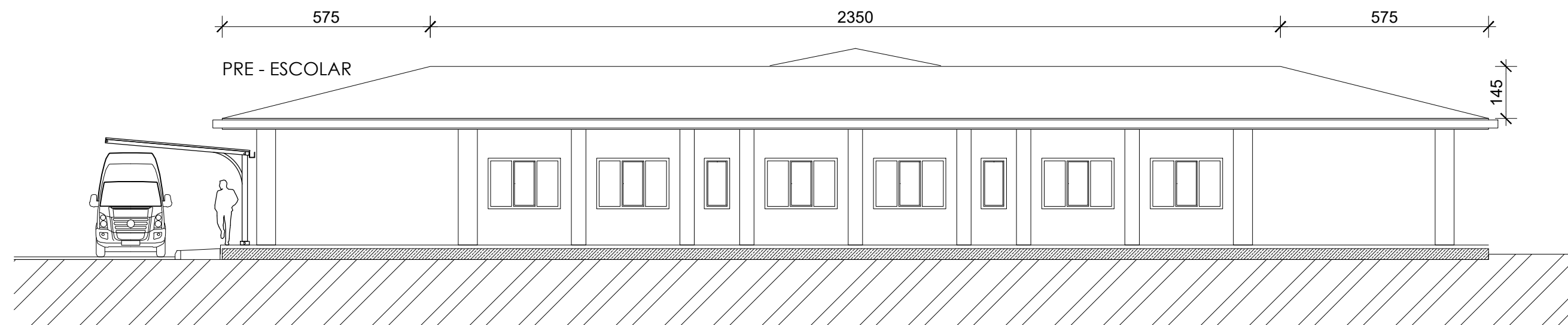
SECCIÓN 2-2 ELEVACION LATERAL IZQUIERDO
ESC. 1/125



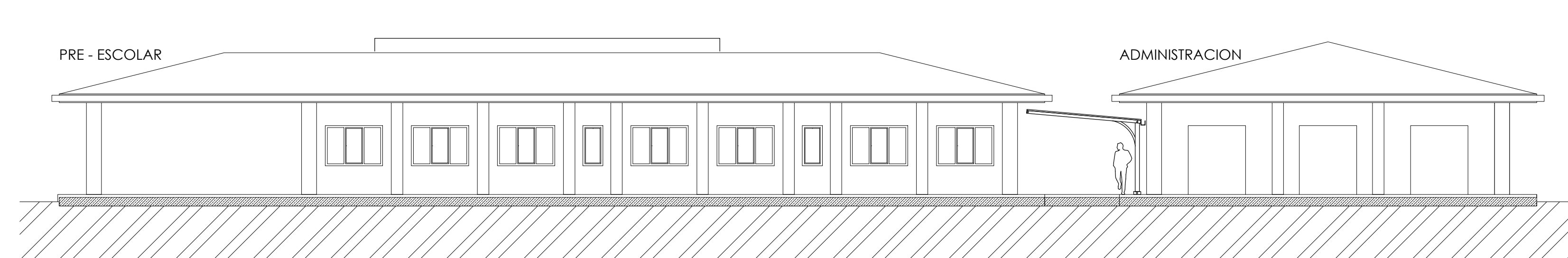
VISTA A-A ELEVACIÓN POSTERIOR - ADMINISTRACIÓN
ESC. 1/125



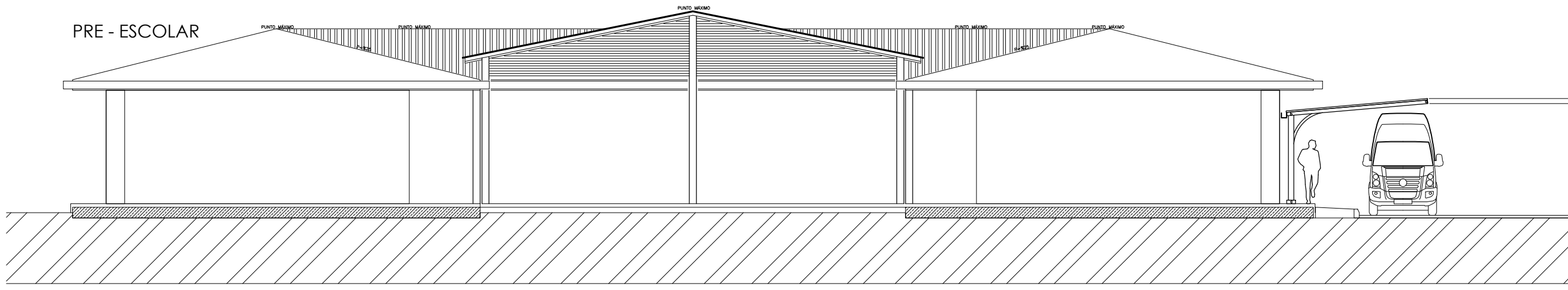
VISTA B-B ELEVACIÓN LATERAL IZQUIERDA
ESC. 1/125



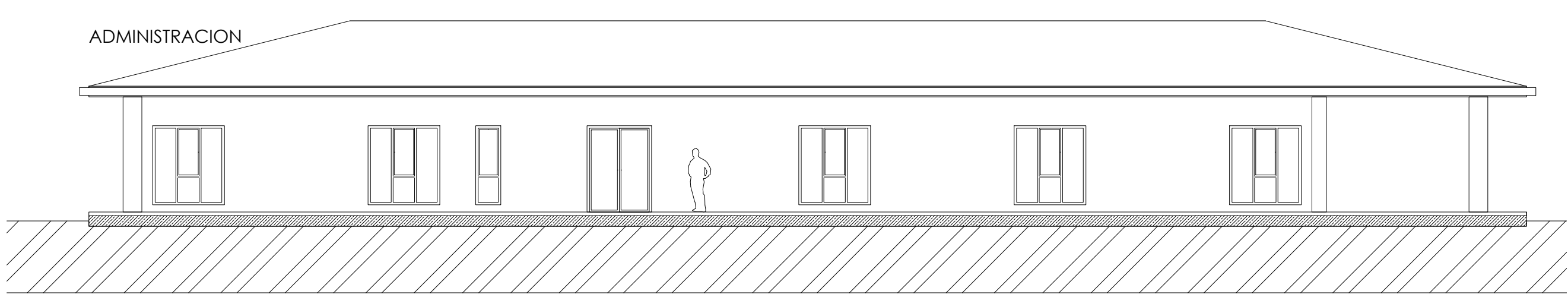
VISTA C-C ELEVACIÓN POSTERIOR
ESC. 1/125



VISTA D-D ELEVACIÓN LATERAL DERECHA
ESC. 1/125

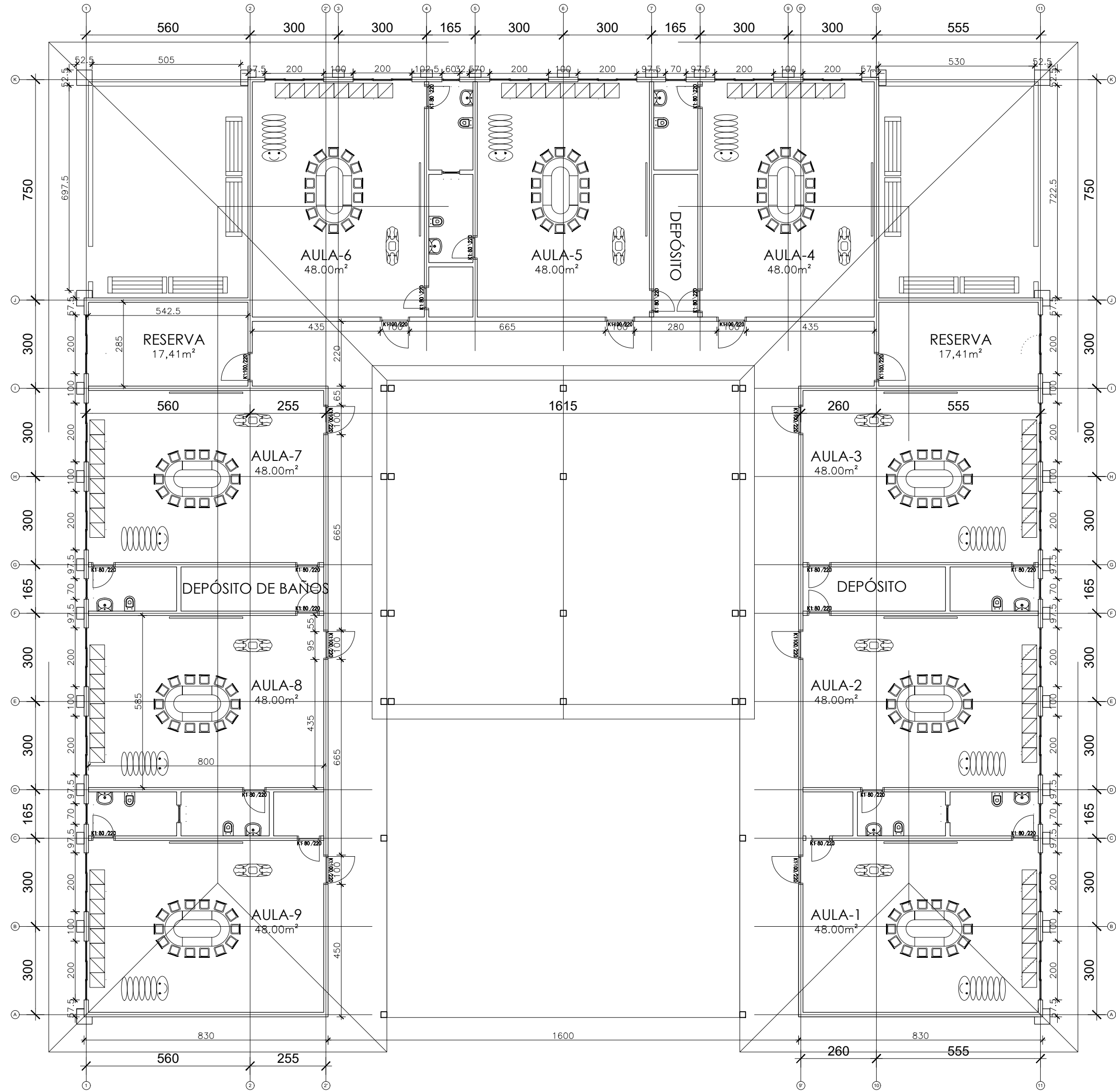


VISTA E-E PRES-COLAR - ELEVACIÓN FRONTAL
ESC. 1/125

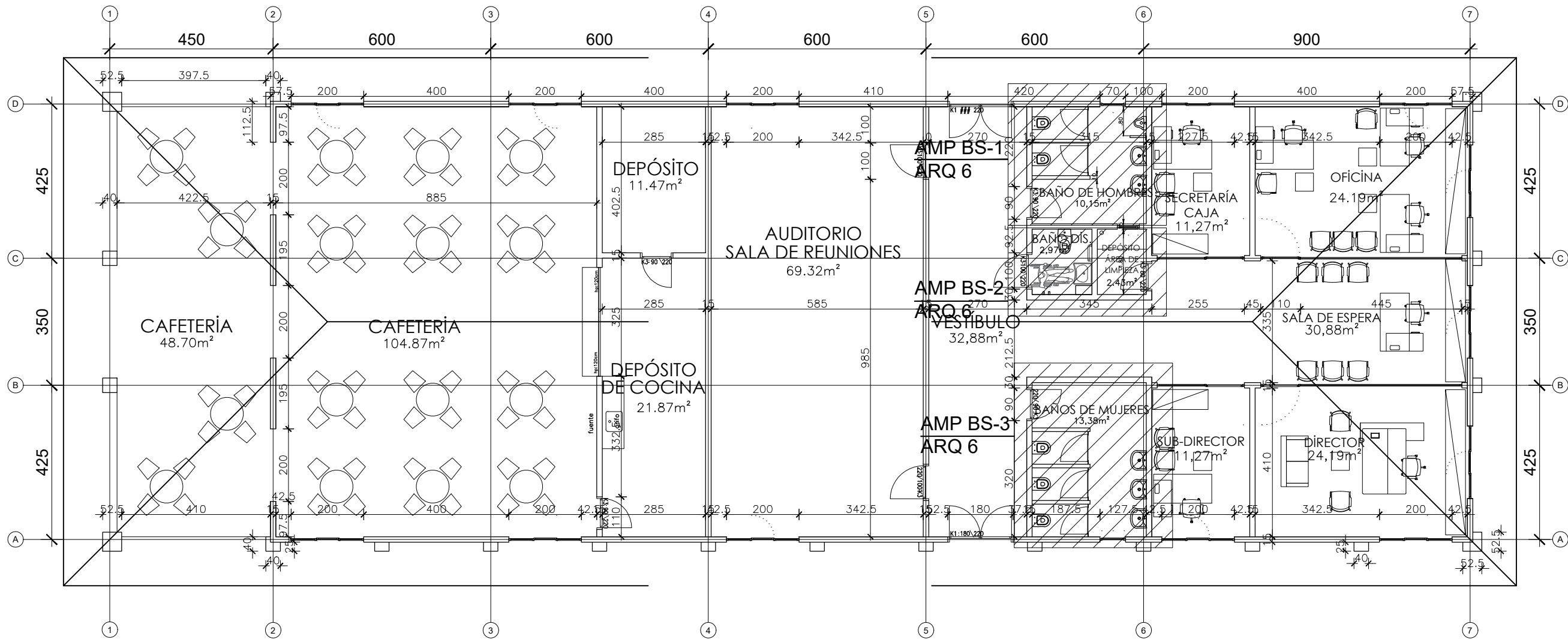


VISTA F-F ELEVACIÓN POSTERIOR - ADMINISTRACIÓN
ESC. 1/125

										CAMBIO A LOS ORIGINALES																			
										ESTRUCTURA																			
																				ARQUITECTA									
																				REVISIONES									
										</																			



PLANTA ARQUITECTONICA BAJA
ESC. 1/125

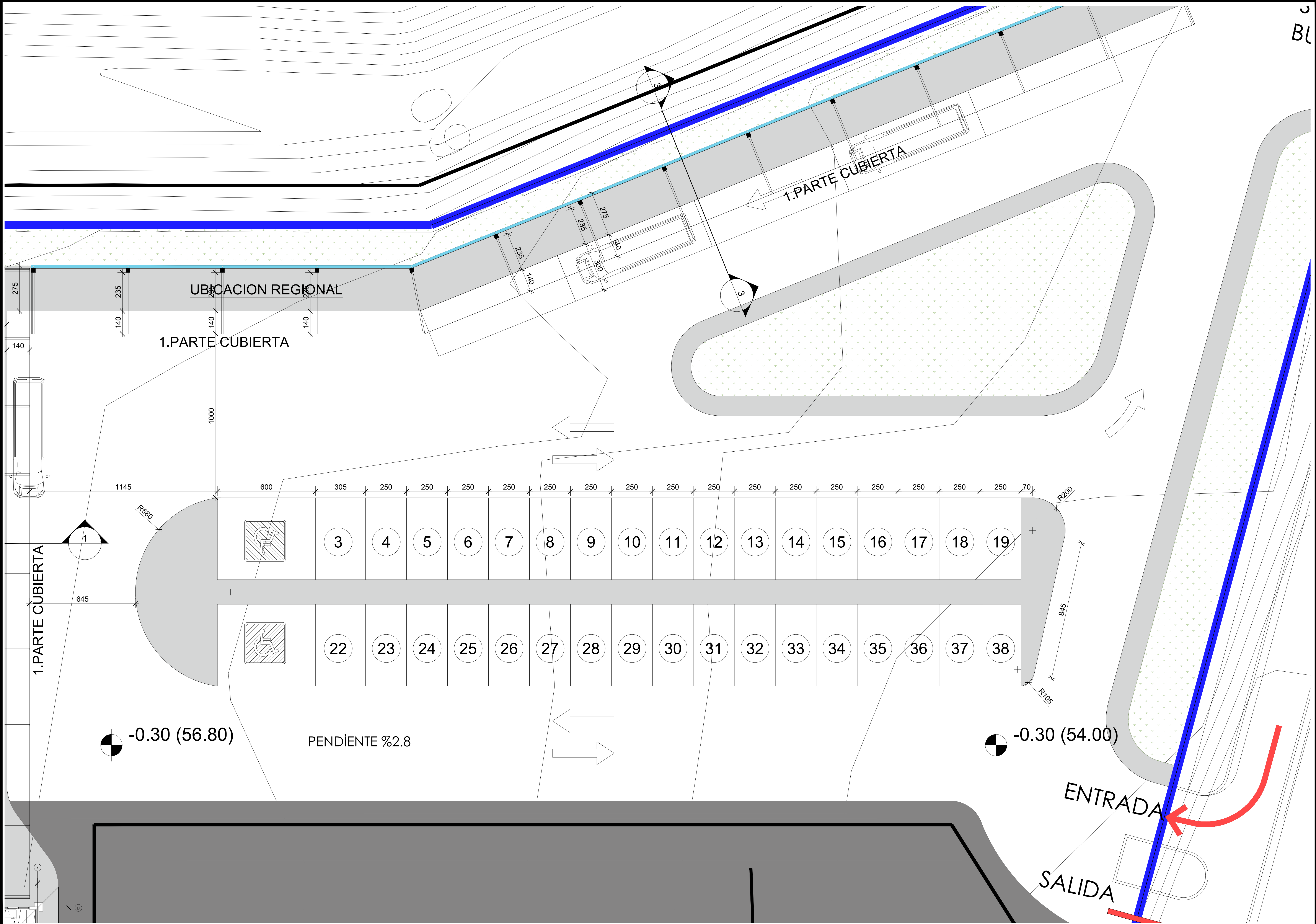


PLANTA ARQUITECTONICA ALTA
ESC. 1/125

										CAMBIOS A LOS ORIGINALES																			
										ESTRUCTURA																			
										ARQUITECTA																			
										REVISIONES																			



	CATERINA ARMENGOL ARQUITECTA								CAMBIOS A LOS ORIGINALES ESTRUCTURA ARQUITECTURA REVISIONES		
PROYECTO: SCALA INTERNATIONAL SCHOOL							FECHA: 7 DE ABRIL 2019				
PROPIEDAD: BRISAS DEL GOLF PANAMÁ, PASEO DEL NORTE							ESTRUCTURA:		DISEÑO:		
UBICACIÓN: BRISAS DEL GOLF, CORREGIMIENTO RUTHA ALFARO DISTRITO DE SAN MIGUELITO PROVINCIA DE PANAMA							- -		TERMINO:		
ARQUITECTA: CATERINA ARMENGOL							- -		DISEÑADA POR: MARITZA DE LEÓN		
- -							ELECTRODISEÑO:		No. DE HOJA:		
- -							- -		AÑO: 03		
- -							DIRECTOR DE OBRAS / CONSTRUCCIONES		TOTAL:		
FECHA DEL DISEÑO/IMPRESIÓN:							- -		FECHA: 3 DE 6		
							RESPONSABLE MUNICIPAL:				



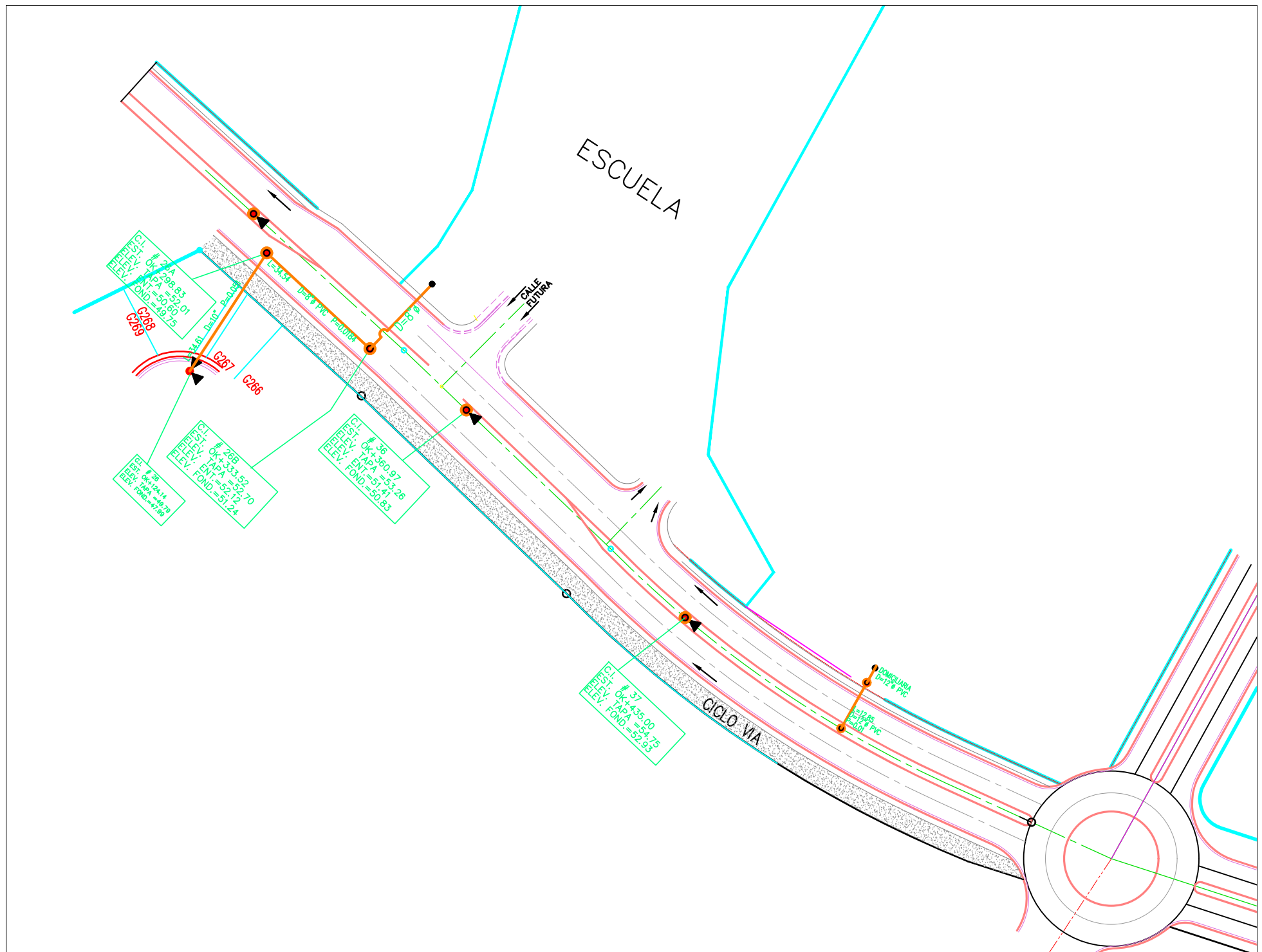
PLANTA PARCIAL ARQUITECTONICA AMPLIACION DE ESTACIONAMIENTOS
ESC. 1/100

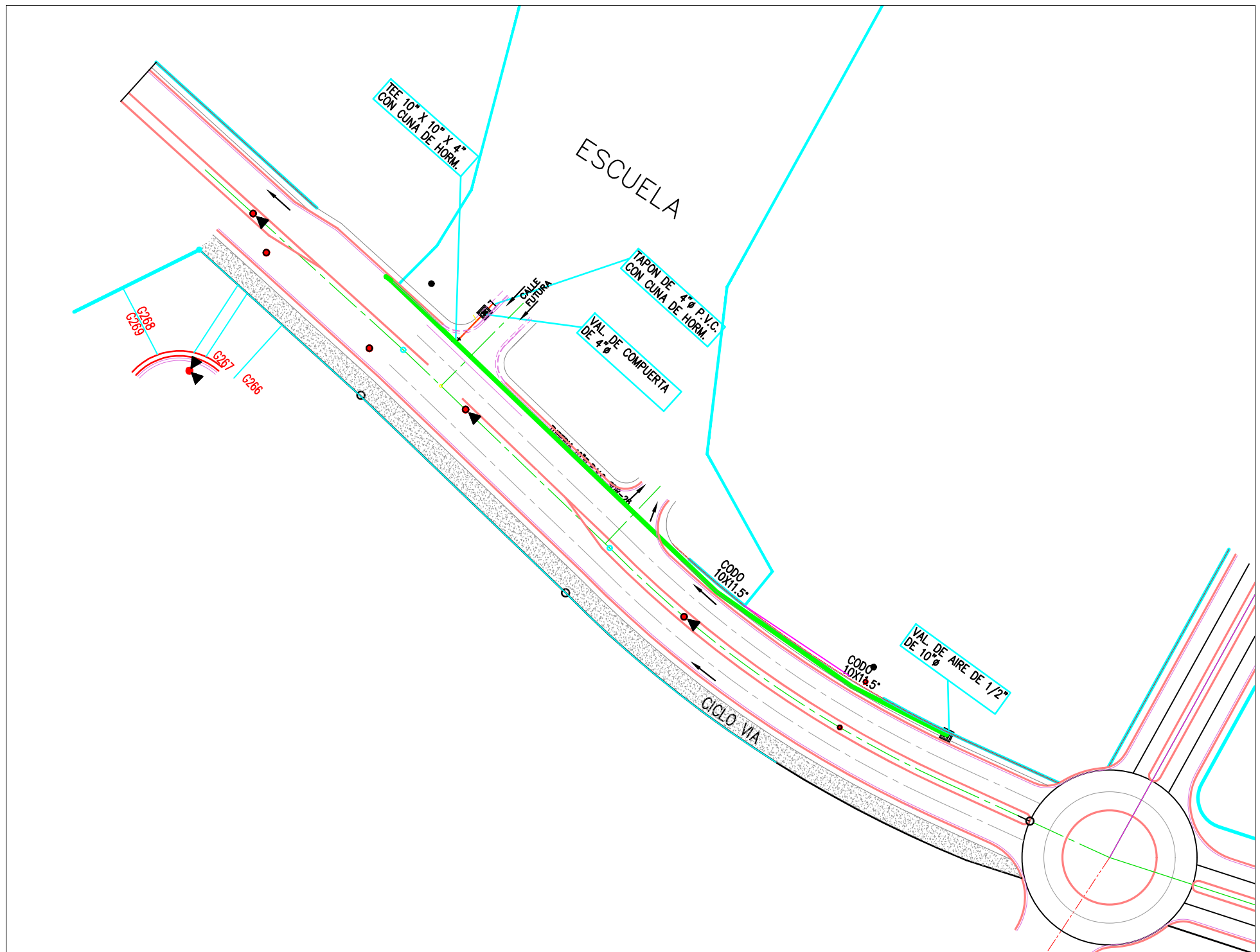
CAMBIOS A LOS ORIGINALES									
ESTRUCTURA									
ARQUITECTA									
REVISIONES									

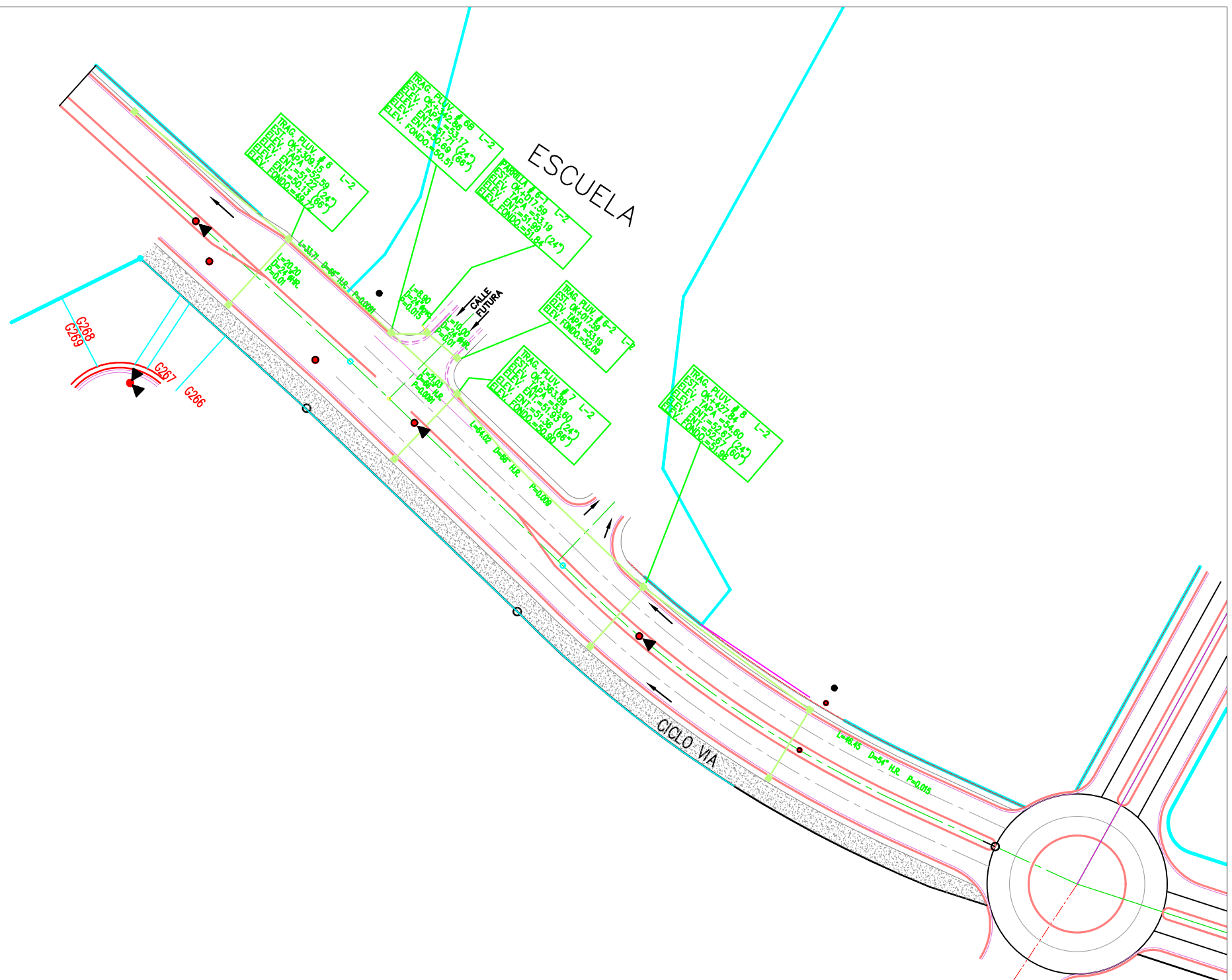
ETAPA-1	
MECION DEL PROYECTO	SUPERFICIE [m ²]
PRE - ESCOLAR [m ²]	1.108 m ²
ADMINISTRACION&CAFETERIA [m ²]	584 m ²
SUPERFICIE TOTAL [m ²]	1.692 m ²
INFORMACION DEL PROYECTO	NUMERO/CAPACIDAD
AULA	9x24 = 216
AULA DE INTERACTIVA	---
ESTUDIANTE TOTAL	= 216

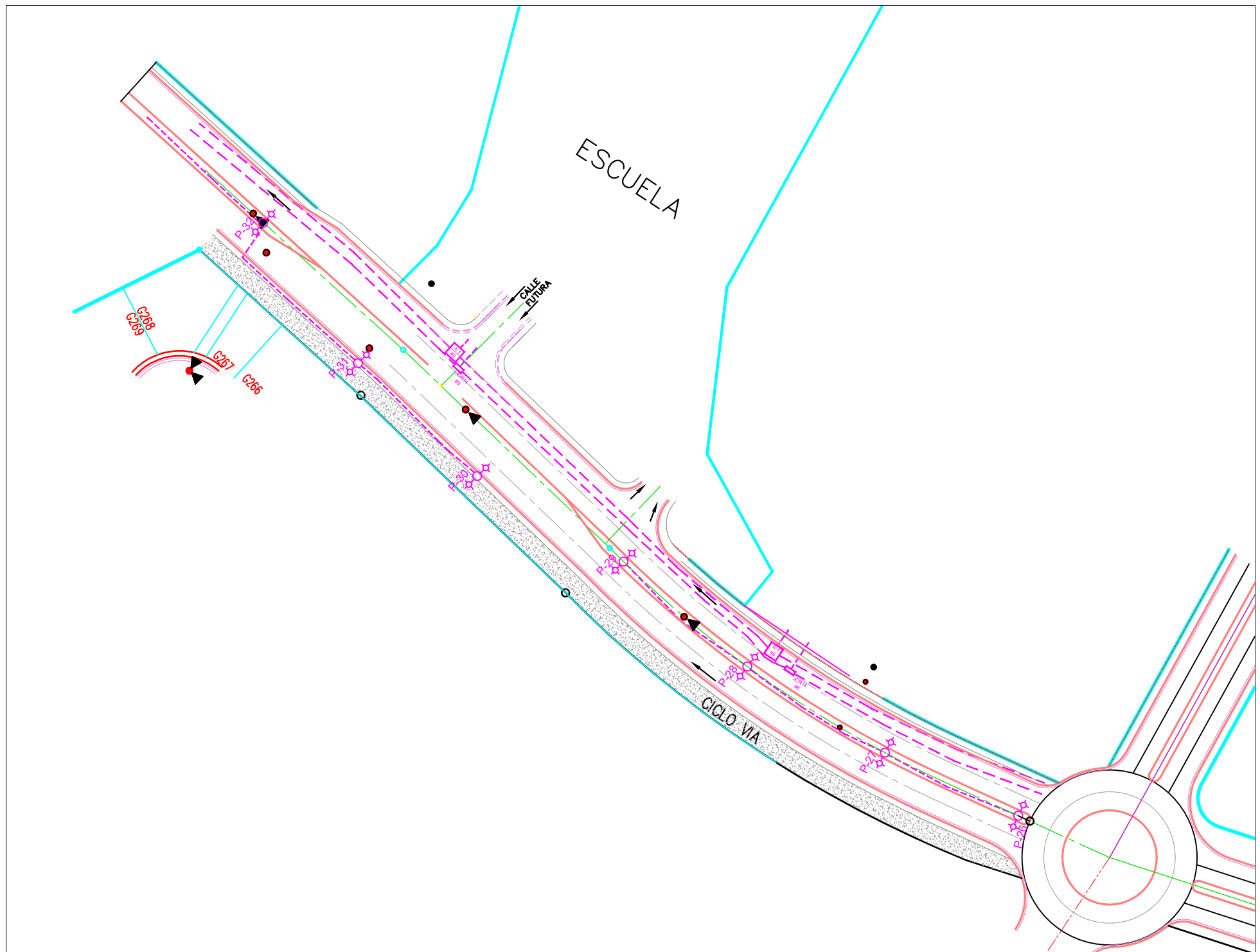
[illegible][illegible]











Anexo No.8 Declaración Jurada Notariada



NOTARÍA DUODÉCIMA DEL CIRCUITO DE PANAMÁ

DECLARACION JURADA

En mi Despacho notarial en la Ciudad de Panamá, Capital de la República y Cabecera del Circuito Notarial del mismo nombre a los veintidós (22) días del mes de julio del año dos mil diecinueve (2019), ante mí, NORMA MARLENIS VELASCO CEDEÑO, Notaria Pública Duodécima del Circuito Notarial de Panamá, con cédula de identidad personal número ochodiecientos cincuenta-trescientos treinta y ocho (8-250-338) compareció personalmente José Barrios NG, varón panameño, mayor de edad, con cédula de identidad personal 3- 60-501, en mi condición de Representante Legal de la Scala Paseo del Norte, S.A., inscrita en el Folio N° 155670943 de la Sección de Micropelicula Mercantil del Registro Público, promotora del proyecto denominado "SCALA INTERNATIONAL SCHOOL" A desarrollarse sobre la Finca:-----

CODIGO DE ----- FOLIO -----AREA ----- LOTE --- PROPIETARIO ----
UBICACIÓN----- REAL -----
-8723 ----- 42912(F) ----- 483,273.203 m2 ---460 --- PERLA INVESTMENT
----- GROUP CORPORATION

de la Sección de la Propiedad del Registro Público, declaro y confirmo bajo la gravedad del juramento, que la información aquí expresada es verdadera y que el proyecto antes mencionado, se ajusta a la normativa ambiental y que el mismo genera impactos ambientales negativos no significativos y no conlleva riesgos ambientales significativos, de acuerdo a los criterios de protección ambiental regulados en el Artículo 23 del Decreto Ejecutivo No. 123 de 14 de agosto de 2009, por el cual se reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley No. 41 de 1 de julio de 1998.

Panamá, 22 de julio de 2019.


José Barrios NG

Representante Legal

SCALA PASEO DEL NORTE S.A.




Lidia Norma Marlenis Velasco C.
Notaria Pública Duodécima



REPÚBLICA DE PANAMÁ
PROVINCIA DE PANAMÁ

NOTARÍA DUODÉCIMA DEL CIRCUITO DE PANAMÁ

Licda. Norma Marlenis Velasco C.

NOTARIA PÚBLICA DUODÉCIMA

TELÉFONOS: 223-9423
223-4258

CAMPO ALEGRE, EDIFICIO ANGELIKI, LOCAL 1A, PLANTA BAJA
APDO. POSTAL 0832 00402, REPÚBLICA DE PANAMÁ

FAX: 223-9429

COPIA

22

JULIO

19

ESCRITURA No. _____ DE _____ DE _____ DE 20 _____

POR LA CUAL:

DECLARACION JURADA

HORARIO:

Lunes a Viernes

8:00 am a 5:00 pm

Sábados

9:00 am a 12:00 pm

Anexo No.9 Evidencias de la Participación Ciudadana.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	CHI Wong		
Sector	Residente <input type="checkbox"/>	Trabajador <input checked="" type="checkbox"/>	Comerciante <input checked="" type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguel	Corregimiento: —
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	- Para mis hermanitas		
Mencione los inconvenientes	- Tranques		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 28/2/19	Firma: [Firma]		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"


Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Jose L. Quirós		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Seguridad en el area y armonia a los casos.		
Mencione los inconvenientes	Maquinarias.		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19	Firma: [Firma]		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Pablo Villanueva		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	
	Más de 10 años <input type="checkbox"/>		
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Creación		
Mencione los inconvenientes	Ruido		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/04/19	Firma: 		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"


Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Nayib De Obaldia		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufino Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	
	Más de 10 años <input type="checkbox"/>		
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Cercanía		
Mencione los inconvenientes	Tráfico		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 05/7/19	Firma: Nayib De Obaldia		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Mirya Hernández Rojas		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
		Mayor de 50 años <input type="checkbox"/>	
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: Son Miguelito	Corregimiento: Rufino Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Menos monopolio entre las escuelas. Es importante que la escuela tenga inclusión		
Mencione los inconvenientes	que las aulas no deben estar saturadas los salones.		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/2019.	Firma: 		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALE INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scale International School. El Promotor del proyecto es Scale Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Katherine Barnett</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Rufino Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	
	Más de 10 años <input type="checkbox"/>		
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Más facilidad para habitantes</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Deforestación</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>05/7/19</i>	Firma: <i>Katherine Barnett</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

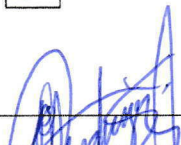
Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Denis Pimentel</i>		
Sector	Residente <input type="checkbox"/>	Trabajador <input checked="" type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Rufino Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Crecencia a la comunidad</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Deforestación</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19.</i>	Firma: <i>[Firma]</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Luis Rodríguez</i>		
Sector	Residente <input type="checkbox"/>	Trabajador <input checked="" type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Rufina Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Una segura, accesible o corredores.</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Deforestación.</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19</i>	Firma: 		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Kiara Domínguez</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Rufino Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>seguridad y creencia</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Tranques</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19.</i>	Firma: <i>K Domínguez</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Dayan Quintana		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Pinar	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufino Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Cercanía a la casa		
Mencione los inconvenientes	Tranque		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/14	Firma: Dayan Quintana		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Armando Alvarado</i>		
Sector	Residente <input type="checkbox"/>	Trabajador <input checked="" type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Paraná</i>	Distrito:	Corregimiento:
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>- No hay tiempo en favor de la comunidad</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>- Deforestación</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Fecha: <i>28-7-19</i>	Firma: <i>Armando Alvarado</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Patty de Revilla		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Pmd	Distrito: San Miguel	Corregimiento: Reyna Alfonso
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	- Excelente para la Comunidad - menos tráfico		
Mencione los inconvenientes	- manejo de equipo pesado		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19	Firma: Patty Revilla		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Rabell de Tónigo</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Mayor de 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Felipe</i>	Corregimiento: <i>Rupreñon</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	
	Más de 10 años <input type="checkbox"/>		
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>- Realmente se necesita ya pues hay mucho trabajo para salir del P.H</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Deforestación área verde</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19</i>	Firma: <i>Raúl</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Roseto</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Rafael Aro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	
	Más de 10 años <input type="checkbox"/>		
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Uf... muy importante este proyecto por la oportunidad que se tiene para estudiar</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Trafico</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>28-7-19</i>	Firma: <i>Qatib. Post</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Alberto Vergara</i>		
Sector	Residente <input type="checkbox"/>	Trabajador <input checked="" type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito:	Corregimiento:
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>- mejorar la educación de los niños por estar más cerca de casa</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>- Tráfico.</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19</i>	Firma: <i>[Firma]</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Maria D. Perez.		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input checked="" type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Más opciones de colegio más educación.		
Mencione los inconvenientes	Tronques.		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19.	Firma: MP		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

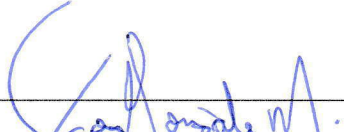
Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Lionela Angulo</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Felipe</i>	Corregimiento: <i>Rufina Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Más cultura en las viviendas.</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Tronque.</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19.</i>	Firma: <i>Lionela Angulo</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Jorge Gonzales		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input checked="" type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Cercanía a el hogar.		
Mencione los inconvenientes	Tronque		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19.	Firma: 		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Josi Martins		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input checked="" type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Ahorro a los hogares		
Mencione los inconvenientes	Tráfico		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19	Firma: Josi Martins		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Carmelyn Ortega</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Refina Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	
	Más de 10 años <input type="checkbox"/>		
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Creación al hogar.</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Deforestación.</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19</i>	Firma: <i>[Firma]</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Rosmary González</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Mayor de 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Raposo al sur</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>- mejor seguridad para los niños</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>- congestión vehicular.</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19</i>	Firma: <i>Rosmary González</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	John Balt Hernandez		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Rufina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Cucania al hogar.		
Mencione los inconvenientes	Deforestación		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19	Firma: JB Hernandez		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Hans Dobys		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input type="checkbox"/>	Masculino <input checked="" type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Refina Alfaro
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	Evitar los tranques m. de circulación.		
Mencione los inconvenientes	Deforestación.		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19.	Firma: Hans Dobys		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	<i>Denmis Guerra</i>		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input checked="" type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: <i>Panamá</i>	Distrito: <i>San Miguelito</i>	Corregimiento: <i>Bufino Alfaro</i>
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	<i>Mayor cantidad de colegios.</i>		
Mencione los inconvenientes	<i>Troncos en el área.</i>		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: <i>25/7/19</i>	Firma: <i>[Firma]</i>		

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN LOCAL

"SCALA INTERNATIONAL SCHOOL"

Objetivo: Conocer la percepción de la comunidad circundante al proyecto en mención. Esta encuesta se da en cumplimiento de la Participación Ciudadana del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I del proyecto Scala International School. El Promotor del proyecto es Scala Paseo del Norte, S.A.

Nombre	Stefany Bornega		
Sector	Residente <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajador <input type="checkbox"/>	Comerciante <input type="checkbox"/>
Sexo	Femenino <input checked="" type="checkbox"/>	Masculino <input type="checkbox"/>	
Edad	Menos de 20 años <input type="checkbox"/>	Entre 20 y 30 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 30 y 50 años <input type="checkbox"/>
Dirección	Provincia: Panamá	Distrito: San Miguelito	Corregimiento: Edifare
Tiempo de vivir en el área	Menos de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	Entre 5 y 10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Como considera el proyecto para la comunidad en general?	Positivo <input checked="" type="checkbox"/>	Negativo <input type="checkbox"/>	No sabe <input type="checkbox"/>
Estaría de acuerdo con el desarrollo del proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que podría beneficiarse Ud o la comunidad con el desarrollo de este proyecto?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Considera que este proyecto podría ocasionarles inconvenientes a Ud o a la comunidad?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Mencione los beneficios Ud considera que le traería a la comunidad	- Encantada con este proyecto para mis niños		
Mencione los inconvenientes	- Tranques.		
Considera que los aspectos negativos del proyecto pueden ser mitigados durante el proceso constructivo con algunas medidas técnicas.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Fecha: 25/7/19	Firma: [Firma]		

Anexo No.10 Solicitud de Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental.

Solicitud de Evaluación

SEÑOR
MILCIADES CONCEPCIÓN
MINISTRO
MINISTERIO DE AMBIENTE
E. S. D.

Quien suscribe **JOSÉ CONCEPCIÓN BARRIOS NG**, varón panameño, mayor de edad, con cédula de identidad personal No. **3-60-501**, Representante Legal de **SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.**, inscrita en el Registro Público en la Sección Micropelículas (mercantil), Folio No. 155670943, con domicilio en BMW Plaza, Piso 11, Calle 50 y Vía Porras, distrito de Panamá, provincia de Panamá, localizable al teléfono 270-2511, solicito formalmente la Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, del proyecto denominado "**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**".

El objetivo del estudio es cumplir con las disposiciones legales aplicables que puedan regir por la construcción de una escuela. Este proyecto se desarrollará en el Corregimiento de Ernesto Córdoba, Distrito de Panamá, Provincia de Panamá.

El Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, del proyecto denominado "**SCALA INTERNATIONAL SCHOOL**", está conformado por 15 capítulos (incluyendo los anexos), dando como totalidad un aproximado de ochenta (80) fojas debidamente enumeradas.


Los consultores que elaboraron el presente Estudios de Impacto Ambiental son **Diana Velasco**, Registro IRC-084-09, con domicilio la calle Alberto Grenald, casa No. 3244B, Vista Alegre, corregimiento de Vista Alegre, distrito de Arraiján, provincia de Panamá Oeste, celular 6252-3556; y **Abdiel Lasso** con Registro IRC-051-2001, con domicilio en Residencial Llano Bonito, Torre H, corregimiento de Juan Díaz, distrito y provincia de Panamá, celular: 6519-4046.

Adjuntamos los siguientes documentos:

- Se adjunta el Estudio de Impacto Ambiental.
- Certificación del Registro Público de la empresa **SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.**
- Paz y Salvo de **SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.**, emitido por el Ministerio de Ambiente.
- Recibo Original de Pago en concepto de evaluación del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I.
- Copia de cédula cotejada ante notario del Representante legal de **SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.**

Fundamento de Derecho y requisitos establecidos en el Decreto 123 del 14 de agosto de 2009.

Dado en la ciudad de Panamá, a los 03 días del mes de julio de 2019.


JOSÉ CONCEPCIÓN BARRIOS NG
Representante Legal
SCALA PASEO DEL NORTE, S.A.



El Suscrito, **LCDO. HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ**,
Notario Público Primero, del Circuito de Panamá,
con Cédula No. 8-384-920,

CERTIFICO:

Que dada la certeza de la identidad de la (s) persona (s) que firma (firmaron) el presente documento su (s) firma (s) es (son) auténtica (s) (Art. 1736 C.C. Art. 835 C.J.)

Panamá,

12 JUL 2019

Testigo

Testigo


LCDO. HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ
Notario Público Primero



Anexo No.11 Recibo de Pago del Proceso de Evaluación del Estudio de Impacto Ambiental.



Ministerio de Ambiente

R.U.C.: 8-NT-2-5498 D.V.: 75

Dirección de Administración y Finanzas

Recibo de Cobro

No.

83014245

Información General

Hemos Recibido De SCALA PASFO DEL NORTE / 155670943 DV 49 **Fecha del Recibo** 1/8/2019

Administración Regional Dirección Regional MIAMBIENTE Panamá Metro **Guía / P. Aprob.**

Agencia / Parque Ventanilla Tesorería **Tipo de Cliente** Contado

Efectivo / Cheque **No. de Cheque**

Slip de de B/. 353.00

La Suma De TRESCIENTOS CINCUENTA Y TRES BALBOAS CON 00/100 **B/. 353.00**

Detalle de las Actividades

Cantidad	Unidad	Cód. Act.	Actividad	Precio Unitario	Precio Total
1		1.3.2	Evaluación de Estudios de Impacto Ambiental	B/. 350.00	B/. 350.00
1		3.5	Paz y Salvo	B/. 3.00	B/. 3.00
Monto Total					B/. 353.00

Observaciones

PAGO DE EIA MAS PAZ Y SALVO DISTRITO DE PANAMA METRO

Día	Mes	Año	Hora
01	08	2019	09:54:04 AM

Firma

Kayra Lacera

Nombre del Cajero Kayra Lacera



IMP 1

Anexo No.12 Autorización del Representante Legal de La Ensenada Perla Investment Group Corporation.

Panamá, 10 de julio de 2019

Señor
Milciades Concepción
Ministro
Ministerio de Ambiente
E. S. D.

Quien suscribe José Antonio Sosa Arango, varón panameño, mayor de edad, con cédula de identidad personal No. 8-444-579, actuando en nombre y representación de PERLA INVESTMENTS GROUP CORPORATION, persona jurídica constituida de conformidad con las leyes de la República de Panamá, inscrita en el Registro Público en la Sección Micropelículas (mercantil), Folio No. 635808, autorizo a SCALA PASEO DEL NORTE, S.A., sociedad anónima constituida de conformidad con las leyes de la República de Panamá e inscrita a Folio 155670943, para proceder al desarrollo y construcción de la escuela Scala Schools, sobre la Finca No. 42912, ubicada en Paseo del Norte, Corregimiento Ernesto Córdoba Campos, Distrito de Panamá, Provincia de Panamá, República de Panamá.

Atentamente,

José Antonio Sosa Arango

PERLA INVESTMENTS GROUP CORPORATION



El Suscrito, **LCDO. HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ**,
Notario Público Primero, del Circuito de Panamá,
con Cédula No. 8-384-920,

CERTIFICO:

Que dada la certeza de la identidad de la (s)
persona (s) que firma (firmaron) el presente
documento su (s) firma (s) es (son) auténtica (s)
(Art. 1736 C.C. Art. 835 C.J.)

Panamá, **1 JUL 2019**


LCDO. HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ
Notario Público Primero



**REPÚBLICA DE PANAMÁ
TRIBUNAL ELECTORAL**

**Jose Antonio
Sosa Arango**

NOMBRE USUAL:
FECHA DE NACIMIENTO: 24-SEP-1952
LUGAR DE NACIMIENTO: PANAMÁ, PANAMÁ
SEXO: M DONANTE TIPO DE SANGRE:
EXPEDIDA: 18-SEP-2012 EXPIRA: 18-SEP-2022



8-444-579



✦ **HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ**, Notario Público Primero
del Circuito de Panamá con Cédula No.8-384-920

CERTIFICO:

Que he cotejado detenida y minuciosamente esta copia
fotostática con su original y la he encontrado en todo
conforme.

Panamá, 11 JUL 2019


LCDO. **HERMES ARIEL ORTEGA BENÍTEZ**
Notario Público Primero



Anexo No.12 Estudio de suelo del proyecto.

PROYECTO: SCALA PASEO DEL NORTE S.A.
CLIENTE: CONSENSUS CONSTRUCTION S.A.
UBICACIÓN CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA PANAMA.
TIPO DE PERFORACIÓN: ☒ MANUAL ☐ ROTACIÓN

HOYO No. 6
FECHA: 15/05/2019

PROF. M	DESCRIPCIÓN DEL SUELO	SÍMBOLO	MUESTRA No.	PRUEBA ESTANDAR DE PENETRACION						OBSERVACIÓN
	VISUAL <input checked="" type="checkbox"/>			■ GOLPES /30 cm DE CAIDA	N	P	q _u	Rec	W	
	SUCS <input type="checkbox"/>				Golpes	cm	kg/cm ²	%	%	
1.00	RELLENO LIMO TOSCOSO CREMA OSCURO DE CONSISTENCIA MUY FIRME		1A		10 12 12	15 15 15	2.55	100	19.6	
2.00										
3.00			2A							
4.00			3A							
5.00										
6.00										
7.00										

ABREVIATURAS:
NF - Nivel Freático
N - Número
P - Penetración
q_u - Compresión Simple
W - Contenido de Agua
REC - % de Recuperación

OBSERVACIONES:
AL TERMINAR EL SONDEO NO SE ENCONTRÓ EL NIVEL FREÁTICO

ING. ANA. G. RODRIGUEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
LICENCIA Nº 2016-005-167
FIRMA
26 de enero de 1959
Ley de Ingeniería y Arquitectura
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

PROYECTO:

CLIENTE:

UBICACIÓN

TIPO DE PERFORACIÓN:

SCALA PASEO DEL NORTE S.A.

CONSENSUS CONSTRUCTION S.A.

CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA PANAMA.

MANUAL

ROTACIÓN

HOYO No.

FECHA:

5

15/05/2019

PROF. M	DESCRIPCIÓN DEL SUELO		SÍMBOLO	MUESTRA No.	PRUEBA ESTANDAR DE PENETRACION						OBSERVACIÓN		
	VISUAL <div>■</div>	SUCS <div>□</div>			GOLPES /30 cm DE CAIDA			N	P	q _u		Rec	ω
					20	40	60	Golpes	cm	kg/cm ²		%	%
1.00	RELLENO LIMO TOSCOLO CREMA OSCURO DE CONSISTENCIA MUY FIRME		<div></div>	1A	<div></div>			8	15	2.55	100	18.5	
				<div></div>			10	15					
				<div></div>			14	15					
2.00				<div></div>									
3.00				<div></div>									
4.00				3A	<div></div>								
				<div></div>									
				<div></div>									
5.00				<div></div>									
6.00				<div></div>									
6,00					<div></div>								
				<div></div>									
7,00					<div></div>								

ABREVIATURAS:

NF - Nivel Freático
 N - Número
 P - Penetración
 q_u - Compresión Simple
 ω - Contenido de Agua
 REC - % de Recuperacion

20 40 60

● CONTENIDO DE AGUA

OBSERVACIONES:

AL TERMINAR EL SONDEO NO SE ENCONTRO EL NIVEL FREATICO

ING. ANA. G. RODRIGUEZ
 PROFESIONAL RESPONSABLE

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
 INGENIERA CIVIL
 LICENCIA No. 2016-006-107

FIRMA
 Ley 15 del 26 de enero de 1959
 Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

PROYECTO: SCALA PASEO DEL NORTE S.A. HOYO No. 4
CLIENTE: CONSENSUS CONSTRUCTION S.A. FECHA: 15/05/2019
UBICACIÓN CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA PANAMA.
TIPO DE PERFORACIÓN: MANUAL ☒ ROTACIÓN ☐

PROF. M	DESCRIPCIÓN DEL SUELO		SÍMBOLO	MUESTRA No.	PRUEBA ESTANDAR DE PENETRACION						OBSERVACIÓN		
	VISUAL	■			GOLPES /30 cm DE CAIDA			N	P	q _u		Rec	ω
	SUCS	□			20	40	60	Golpes	cm	kg/cm ²		%	%
1.00	RELLENO LIMO TOSCOLO CREMA OSCURO DE CONSISTENCIA MUY FIRME			1A				7 10 14	15 15 15	2.55	100	17.3	
2.00				2A	8 10 12	15 15 15	2.34	100	23.1				
3.00				3A									
4.00													
5.00													
6.00													
7.00													

ABREVIATURAS: NF - Nivel Freático
N - Número
P - Penetración
q_u - Compresión Simple
ω - Contenido de Agua
REC - % de Recuperación

OBSERVACIONES: AL TERMINAR EL SONDEO NO SE ENCONTRÓ EL NIVEL FREÁTICO

ING. ANA. G. RODRIGUEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2018-006-167

FIRMA
Ley 15 del 26 de enero de 1959
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

PROYECTO: SCALA PASEO DEL NORTE S.A.
CLIENTE: CONSENSUS CONSTRUCTION S.A.
UBICACIÓN: CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA PANAMA.
TIPO DE PERFORACIÓN: MANUAL ☒ ROTACIÓN ☐

HOYO No. 3
FECHA: 15/05/2019

PROF. M	DESCRIPCIÓN DEL SUELO	SÍMBOLO	MUESTRA No.	PRUEBA ESTANDAR DE PENETRACION						OBSERVACIÓN		
	VISUAL ■			■ GOLPES /30 cm DE CAIDA			N	P	q _u		Rec	ω
	SUCS □			20	40	60	Golpes	cm	kg/cm ²		%	%
1.00	RELLENO LIMO TOSCOZO CREMA OSCURO DE CONSISTENCIA MUY FIRME		1A				6 10 13	15 15 15	2.44	100	18.4	
2.00			2A									
3.00			3A									
4.00												
5.00												
6.00												
6,00												
7,00												

ABREVIATURAS:
NF - Nivel Freático
N - Número
P - Penetración
q_u - Compresión Simple
ω - Contenido de Agua
REC - % de Recuperación

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2016-006-167

INGAMA
Ley 16 del 25 de enero de 1959
ING. ANA G. RODRIGUEZ y Arquitectura
PROFESIONAL RESPONSABLE

OBSERVACIONES:
AL TERMINAR EL SONDEO NO SE ENCONTRÓ EL NIVEL FREÁTICO

PROYECTO: SCALA PASEO DEL NORTE S.A.
CLIENTE: CONSENSUS CONSTRUCTION S.A.
UBICACIÓN: CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA PANAMA.
TIPO DE PERFORACIÓN: ☒ MANUAL ☐ ROTACIÓN

HOYO No. 2
FECHA: 15/05/2019

PROF. M	DESCRIPCIÓN DEL SUELO		SÍMBOLO	MUESTRA No.	PRUEBA ESTANDAR DE PENETRACION						OBSERVACIÓN		
	VISUAL <div>■</div>	SUCS <div>□</div>			GOLPES /30 cm DE CAIDA			N	P	q _u		Rec	ω
					20	40	60	Golpes					
1.00	RELLENO LIMO TOSCOZO CREMA OSCURO DE CONSISTENCIA MUY FIRME		<div></div>	1A	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>								

ABREVIATURAS:

NF - Nivel Freático
N - Número
P - Penetración
q_u - Compresión Simple
ω - Contenido de Agua
REC - % de Recuperación


● CONTENIDO DE AGUA

OBSERVACIONES:
AL TERMINAR EL SONDEO NO SE ENCONTRO EL NIVEL FREATICO

ING. ANA. G. RODRIGUEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2016-006-167
FIRMA
Ley 15 del 26 de enero de 1959
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

PROYECTO: SCALA PASEO DEL NORTE S.A. HOYO No. 1
CLIENTE: CONSENSUS CONSTRUCTION S.A. FECHA: 15/05/2019
UBICACIÓN CORREGIMIENTO ERNESTO CORDOBA, DISTRITO DE PANAMA, PROVINCIA PANAMA.
TIPO DE PERFORACIÓN: MANUAL ☒ ROTACIÓN ☐

PROF. M	DESCRIPCIÓN DEL SUELO	SÍMBOLO	MUESTRA No.	PRUEBA ESTANDAR DE PENETRACION						OBSERVACIÓN			
	VISUAL <input checked="" type="checkbox"/>			GOLPES /30 cm DE CAIDA			N	P	q _u		Rec	ω	
	SUCS <input type="checkbox"/>			20	40	60	Golpes	cm	kg/cm ²		%	%	
1.00	RELLENO LIMO TOSCOZO CREMA OSCURO DE CONSISTENCIA MUY FIRME		1A				3 4 7	15 15 15	1.17	100	21.6		
2.00				2A				6 8 10	15 15 15	1.91	100	25.4	
3.00													
4.00													
5.00													
6.00													
7.00													

ABREVIATURAS:
NF - Nivel Freático
N - Número
P - Penetración
q_u - Compresión Simple
Θ - Contenido de Agua
REC - % de Recuperacion

OBSERVACIONES:
AL TERMINAR EL SONDEO NO SE ENCONTRO EL NIVEL FREATICO

ING. ANA. G. RODRIGUEZ
PROFESIONAL RESPONSABLE

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2016-0067137

FIRMA
Ley 15 del 26 de enero de 1959
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

INFORME DE ESTUDIO DE SUELOS

SOLICITADO POR: CONSENSUS CONSTRUCTION S.A.

FECHA: 15 DE MAYO DE 2019

UBICACIÓN: PASEO DEL NORTE, ERNESTO CORDOBA.

Atendiendo su solicitud, para realizar estudio de suelo en el área donde se desarrollará un proyecto que consiste en: LA CONSTRUCCION DE UNA POTABILIZADORA.

OBJETIVO DEL ESTUDIO:

El objetivo del estudio es la de realizar una investigación para determinar características geotécnicas en el sitio indicado por el cliente, donde se desarrolla el proyecto antes mencionado.

Dentro de las informaciones solicitadas, están las del perfil estratigráfico del suelo, así como determinar la capacidad de penetración estándar a diferentes profundidades del suelo.

Los resultados del estudio serán utilizados por quien solicita la investigación, como información técnica de apoyo para diseñar la estructura proyectada y desarrollar la obra.

ALCANCE DEL ESTUDIO:

Con la presente investigación se busca la evaluación geotécnica del sitio de estudio en mención, por lo que se utilizaron las muestras recuperadas de los ensayos de campo para su posterior análisis y determinar parámetros necesarios que definan optimizar la estructura proyectada.

UBICACIÓN DEL AREA DE ESTUDIO:

El sitio del estudio está ubicado, en LA COMUIDAD DE PASEO DEL NORTE, DE PANAMA. SCALA PASEO DEL NORTE.



EXPLORACION GEOTECNICA:

Al realizar las exploraciones Geotécnicas, se tomaron muestras de suelos a cada 1.00 metros de profundidad, cuyas muestras permiten realizar los análisis correspondientes para la clasificación de los diferentes estratos de suelo.

Para realizar las pruebas de penetración estándar, siguiendo las normas establecidas en ASTM 1586, se hincó en el subsuelo la toma muestra partido de 5 centímetros de diámetro, mediante golpes con un martillo de 140 libras de peso, a una altura libre de 76 centímetros.

El valor N que indica el número de golpes dados con el martillo, y que son necesarios para hincar los últimos 30 centímetros del total de 45 centímetros que tiene la toma muestra. Este número de golpes se registra como la resistencia a la penetración normal del suelo, el cual es una medida de la compacidad o densidad relativa en suelos granulares y de la consistencia en suelos finos.

En los anexos se presenta el perfil del subsuelo encontrado basado en la descripción visual del material encontrado en cada estrato.

ANALISIS DE LABORATORIO:

Utilizando las muestras recuperadas en cada perforación se procedió a identificarlas, para luego ser llevada al laboratorio, donde se aplicaron los procedimientos que indican las normas que reglamentan la realización de cada prueba según sea el caso.

Para realizar estas pruebas, las normas utilizadas fueron:

- . Clasificación visual (ASTM D-2488-93)
- . Porcentaje de Humedad (ASTM D-2216-92)



6. CRITERIO PARA LA OBTENCIÓN DE PARÁMETROS GEOMECHANICOS

POR MEDIO DEL ENSAYO SPT:

La obtención de **qu** para los diferentes estratos se basó en el siguiente cuadro según el REP-

2014 Cuadro 5.2.6.6.1 Valores típicos de propiedades de suelos y roca.

Consistencia	N (SPT)	Prueba Manual	μ Saturada (g/cm ³)	Uc (kPa)
Dura	>30	Difícil de mellar	>2.0	>400
Muy Firme	15-30	Mellada con las uñas	2.08-2.24	200-400
Firme	8-15	Mellada por el pulgar	1.92-2.08	100-200
Medianamente firme	4-8	Moldeada con presión fuerte	1.76-1.92	50-100
Suave	2-4	Moldeada con presión leve	1.60-1.76	25-50
Muy Suave	<2	Se estruje entre los dedos	1.44-1.60	0-25

Donde: N (SPT)= resultado de la prueba de penetración estándar (golpes por pies)

μ Saturada= peso unitario del suelo

Uc= resistencia a comprensión no-confinada

El Angulo de fricción interna fue estimada de acuerdo al número de golpes N del ensayo de campo SPT,

Según la siguiente publicación científica.

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE

INGENIERA CIVIL

LICENCIA No. 2016-006-167

FIRMA

Ley 15 del 26 de enero de 1959

Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

COMPACIDAD	N	ANGULO DE ROZAMIENTO INTERNO
MUY FLOJA	<4	28
FLOJA	4-10	28-30
MEDIO DENSA	10-30	30-35
DENSA	30-50	35-41
MUY DENSA	>50	>41

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO:

HOYO Nº 1: Ubicado en el sitio señalado por el interesado.

A – El estrato primer encontrado, consiste en una LIMO TOSCO SO CREMA OSCURO, de consistencia MUY firme, el cual se inicia en la superficie y se profundiza hasta los 2.00 metros de profundidad Donde al finaliza el sondeo.

Los valores de capacidad de soporte estimada y otros datos se detallan a en el siguiente

Cuadro.

PROFUNDIDAD METROS	TIPO DE SUELO	CONTENIDO DE HUMEDAD %	RESISTENCIA A LA PENETRACION ESTIMADA KG / MT ²
0.55 – 1.05	LIMO TOSCO SO	21.60	11000
1.55 - 2.05	LIMO TOSCO SO	25.40	18000



ING. ANA G. RODRIGUEZ

PROFESIONAL RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO:

HOYO Nº 2: Ubicado en el sitio señalado por el interesado.

A – El estrato primer encontrado, consiste en una LIMO TOSCO SO CREMA OSCURO, de consistencia MUY firme, el cual se inicia en la superficie y se profundiza hasta los 2.00 metros de profundidad Donde al finaliza el sondeo.

Los valores de capacidad de soporte estimada y otros datos se detallan a en el siguiente Cuadro.

PROFUNDIDAD METROS	TIPO DE SUELO	CONTENIDO DE HUMEDAD %	RESISTENCIA A LA PENETRACION ESTIMADA KG / MT ²
0.55 – 1.05	LIMO TOSCO SO	23.60	10000
1.55 - 2.05	LIMO TOSCO SO	26.50	13000

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2016-006-167

FIRMA
Ley 15 del 26 de enero de 1959
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

ING. ANA G. RODRIGUEZ

PROFESIONAL RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO:

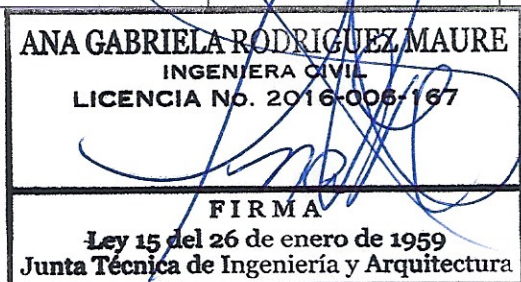
HOYO Nº 3: Ubicado en el sitio señalado por el interesado.

A – El estrato primer encontrado, consiste en una LIMO TOSCOLO CREMA OSCURO, de consistencia MUY firme, el cual se inicia en la superficie y se profundiza hasta los 1.00 metros de profundidad Donde al finaliza el sondeo.

Los valores de capacidad de soporte estimada y otros datos se detallan a en el siguiente

Cuadro.

PROFUNDIDAD METROS	TIPO DE SUELO	CONTENIDO DE HUMEDAD %	RESISTENCIA A LA PENETRACION ESTIMADA KG / MT ²
0.55 – 1.05	LIMO TOSCOLO	18.4	23000



ING. ANA G. RODRIGUEZ

PROFESIONAL RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO:

HOYO Nº 4: Ubicado en el sitio señalado por el interesado.

A – El estrato primer encontrado, consiste en una LIMO TOSCOZO CREMA OSCURO, de consistencia MUY firme, el cual se inicia en la superficie y se profundiza hasta los 2.00 metros de profundidad Donde al finaliza el sondeo.

Los valores de capacidad de soporte estimada y otros datos se detallan a en el siguiente Cuadro.

PROFUNDIDAD METROS	TIPO DE SUELO	CONTENIDO DE HUMEDAD %	RESISTENCIA A LA PENETRACION ESTIMADA KG / MT²
0.55 – 1.05	LIMO TOSCOZO	17.30	24000
1.55 - 2.05	LIMO TOSCOZO	23.10	22000

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2016-006-167

FIRMA
Ley 15 del 26 de enero de 1959
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

ING. ANA G. RODRIGUEZ

PROFESIONAL RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO:

HOYO Nº 5: Ubicado en el sitio señalado por el interesado.

A – El estrato primer encontrado, consiste en una LIMO TOSCOLO CREMA OSCURO, de consistencia MUY firme, el cual se inicia en la superficie y se profundiza hasta los 1.00 metros de profundidad Donde al finaliza el sondeo.

Los valores de capacidad de soporte estimada y otros datos se detallan a en el siguiente Cuadro.

PROFUNDIDAD METROS	TIPO DE SUELO	CONTENIDO DE HUMEDAD %	RESISTENCIA A LA PENETRACION ESTIMADA KG / MT ²
0.55 – 1.05	LIMO TOSCOLO	18.50	24000

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
 INGENIERA CIVIL
 LICENCIA NO. 2016-006-167

FIRMA
 Ley 15 del 26 de enero de 1959
 Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

ING. ANA G. RODRIGUEZ
 PROFESIONAL RESPONSABLE

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO:

HOYO Nº 6: Ubicado en el sitio señalado por el interesado.

A – El estrato primer encontrado, consiste en una LIMO TOSCO SO CREMA OSCURO, de consistencia MUY firme, el cual se inicia en la superficie y se profundiza hasta los 1.00 metros de profundidad Donde al finaliza el sondeo.

Los valores de capacidad de soporte estimada y otros datos se detallan a en el siguiente

Cuadro.

PROFUNDIDAD METROS	TIPO DE SUELO	CONTENIDO DE HUMEDAD %	RESISTENCIA A LA PENETRACION ESTIMADA KG / MT ²
0.55 – 1.05	LIMO TOSCO SO	19.60	24000

ANA GABRIELA RODRIGUEZ MAURE
INGENIERA CIVIL
LICENCIA No. 2016-006-167

FIRMA
Ley 15 del 26 de enero de 1959
Junta Técnica de Ingeniería y Arquitectura

ING. ANA G. RODRIGUEZ

PROFESIONAL RESPONSABLE