

TABLA DE CONTENIDOS

ANEXO 8.3 Informe de entrevistas	i
1.0 ENTREVISTAS	1-1
1.1 Comunidad de Bajos de Güera.....	1-1
1.2 Comunidad de La Paula	1-1
1.3 Comunidad de Loma Blanca.....	1-2
1.4 Comunidad de Mogollón	1-5
1.5 Comunidad de Quema.....	1-5
1.6 Comunidad de Boca Quema.....	1-14
1.7 Grupo Representante Comercial	1-15
1.8 Grupo Representante Escuela.....	1-17
1.9 Comunidad de Joaquín Arriba	1-22
1.10 Comunidad de Joaquín Abajo.....	1-27
1.11 Comunidad de Bajos de Güera.....	1-29
1.12 Comunidad de La Corocita	1-31
1.13 Comunidad de Guaniquito	1-36
1.14 Entrevista a informante clave.....	1-41
1.15 Entrevistas a autoridades regionales	1-44

ANEXO 8.3

Informe de entrevistas

Anexo

1.0 ENTREVISTAS

Tabla 1: Entrevistas realizadas a informantes clave en las comunidades del área de influencia directa del Proyecto

Nº	Comunidad	Persona entrevistada	Sector
1	Loma Blanca	Nelson Valdés Barrios	Educador
2	Quema	Javier Flores	Educador
3		Evelia María Domínguez	Catequista y cursillista iglesia católica
4	Boca de Quema	Brevedin Rodríguez	Representante de corregimiento
5		Sin identificar	Comercio (tienda pequeña sin nombre)
6		Sin identificar	Educador
7		Sin identificar	Comercio (Parrillada Meyli)
8	Río Quema	Ritela Pérez	Educadora
9	Joaquín Abajo	Sara Higueras	Educadora
10	Bajos de Güera	Sabrina Quijada	Educadora
11	Joaquín Arriba	Carmen Villarreal	Educadora
12	Guanquito	José Fernando Frías	Educador
13	Mogollón	Carmen Peralta	Representante de corregimiento
14	La Corocita	Oris Pérez	Educadora
15		Herlinda Nieto	Comerciante
16	Guanquito	Luis Cedeño	Comerciante
17		Yaribeth Jiménez	Educadora
18	La Llana	Arturo Moreno	Educador

Fuente: SNC Lavalin Panamá, S.A., 2014

1.1 COMUNIDAD DE BAJOS DE GÜERA

No se localizaron dirigentes durante la visita.

1.2 COMUNIDAD DE LA PAULA

No se localizaron dirigentes locales durante la visita.

1.3 COMUNIDAD DE LOMA BLANCA

Fecha: 8 de mayo de 2014

Nombre del entrevistado: Nelson Valdés Barrios

Cargo: Maestro de la escuela de la comunidad.

Teléfonos de contacto: 6558-8361 / 6661-9838

Esta es una comunidad de muy difícil acceso, prácticamente habitado por unas pocas familias (cuatro) según lo que informó el maestro Valdés.

▪ Experiencia e información de la comunidad

Este docente tiene seis años de laborar en esta comunidad, durante estos años la matrícula ha disminuido de 12 a seis estudiantes que son los que asisten en la actualidad. Según la opinión del informante este comportamiento se ha debido a factores tales como que las mujeres se están cuidando (planificación familiar), así como emigran del área buscando mejores condiciones de educación y oportunidades de empleo.

Matrícula actual: Seis alumnos en modalidad multi-grado.

- Primer grado: 1 alumno
- Segundo grado: 1 alumno
- Cuarto grado: 3 alumnos
- Quinto grado: 1 alumno

▪ Historia

Según conoce la población de esta comunidad era más numerosa en la década de los años 70-80. La escuela tenía en esa época hasta 40 estudiantes. Opina que en corto plazo esta escuela será cerrada por falta de matrícula.

▪ Condiciones actuales de la comunidad: servicios básicos y apoyos

Durante la la temporada lluviosa sólo se puede acceder a la comunidad caminando o a caballo, lo que puede tomar hasta cuatro horas, ya que el camino de tosca en esta temporada se hace intransitable.

Las pocas viviendas están ubicadas muy dispersamente entre unas y otras, no hay electricidad, ni acueducto. El agua para uso de la escuela es tomada de un ojo de agua por tubería de gravedad, no es clorada.

Los estudiantes reciben subsidio estatal a través de la denominada Beca Universal por vía del MEDUCA y el IFARHU. También hay un alumno que recibe la beca de extrema pobreza a través de la Junta Comunal.

El MEDUCA apenas visita la escuela una vez al año.

Reciben actualmente apoyo de la empresa Minera Cerro Quema S.A., consistente en alimentos del programa “Comida Caliente”, además, del MEDUCA reciben crema nutritiva. Del FECE cuentan con dos partidas anuales: B/.80.00 de bienestar estudiantil y B/.100.00 de matrícula.

MEDUCA apoya además con algunos materiales.

Son apenas cinco familias las que tienen sus hijos en la escuela, se rotan para la preparación de alimentos. Una de las familias que tiene hijo en la escuela es de la comunidad de Platanal ya que en esa comunidad no hay escuela y ésta es la que les queda más cerca. Para ello tienen que desplazarse aproximadamente 40 minutos de ida y 40 minutos de regreso.

La escuela con el mobiliario escolar se encuentra en muy buenas condiciones de infraestructura, y el maestro con sus estudiantes la mantiene muy limpia. El terreno es de aproximadamente 1.5 hectáreas, está medido, en proceso de titulación.

La cocina funciona con leña (aportado por los padres de familia), y gas (compran en Macaracas).

La comunidad no cuenta con tienda de abastos, para ello las familias tienen que ir hasta Llano de Piedra para comprar los artículos de primera necesidad.

▪ **Organización comunitaria**

Las pocas familias de la comunidad tienen una asociación de padres de familia, gobierno estudiantil. No hay iglesia.

▪ **Empleo e ingreso**

Los pobladores son principalmente productores de subsistencia, siendo el arroz y maíz los principales rubros producidos. Casi no tienen tierras, son de personas (latifundistas) que viven en otras áreas. La mayor parte de la producción es para el consumo familiar, los pocos excedentes se venden entre las familias.

▪ **Atención de salud**

En la comunidad no hay puesto de salud. Se reciben giras médicas solamente cuando el camino está habilitado para trayectos durante la temporada seca. Una vez al mes los niños se desplazan hasta la comunidad de Llano de Piedra para chequeo médico en el Centro de Salud.

▪ **Principales limitaciones**

El principal problema de la comunidad es la economía. No hay fuentes de ingresos, no hay oportunidades. El huerto escolar dio buenos resultados, sin embargo, el maestro no se daba abasto para hacer sólo este trabajo. Todavía se hacen juntas o pagos de peón, pero dedicar tiempo a esto le restaría oportunidades al jefe de la familia para obtener algún ingreso en alguna finca privada del entorno.

1.4 COMUNIDAD DE MOGOLLÓN

No se identificaron dirigentes al momento de la visita.

1.5 COMUNIDAD DE QUEMA

Fecha: 8 de mayo de 2014

Nombre del entrevistado: *Javier Flores*

Entrevistador: Lourdes Contreras

Cargo: Director Centro de Educación Básica General Quema

Dirección de contacto: teléfono celular 6639-1510

▪ Actividades actuales

Este centro educativo funciona bajo la modalidad de multi-grado en el nivel básico general, lo que significa que un solo educador atiende los diversos niveles. En este caso el maestro Javier Flores atiende una población de estudiantes reducida, mientras que el profesor Emilio Canto atiende otro grupo en el nivel pre–media.

Para la atención de los estudiantes de pre-media el responsable es el profesor Emilio Canto.

Los siguientes niveles y número de estudiantes:

▪ Estadísticas disponibles

Nivel Básico General		Nivel Pre –Media	
Nivel	Total	Nivel	Total
Total	15	Total	9
1°	2	7°	3
2°	3	8°	4
3°	3	9°	2
4°	2		
5°	3		
6°	2		

La escuela tiene electricidad, sin embargo, los alumnos aunque reciben una laptop por parte del gobierno (MEDUCA), no les es de mucha ayuda ya que no tienen internet.

La población estudiantil se redujo desde hace ocho años, pero ha mantenido constante el número entre 15 y 16 alumnos durante los últimos años. Además de estudiantes de

la comunidad de Quema, actualmente asisten dos de caseríos más alejados: Oria de Bayano y El Cariaco, debido a que en estas áreas no hay escuelas.

A pesar que los dos educadores atienden bajo la modalidad multi-grado, consideran que no tienen problemas ya que son pocos alumnos y le pueden dedicar atención personalizada a cada uno. Tiene ventajas esta metodología ya que los alumnos captan conocimientos de otros niveles y en muchos casos cuando les toca el siguiente nivel, algo han captado.

▪ **Limitaciones y oportunidades**

Los educadores no cuentan con tecnología como computadoras e internet que facilitaría la didáctica educativa. Aunque cuentan con un televisor y DVD no lo pueden utilizar debido a que no tienen videos educativos. Consideran que estos serían un apoyo para su labor.

Los estudiantes de nivel pre-medio tienen laptop del programa de MEDUCA, sin embargo, el profesor no cuenta con esta herramienta ya que es eventual y en este caso no le asignan ese equipo. La orientación a los estudiantes para el uso de este artefacto es básicamente para conocer los programas, archivos, escritura y tareas menores que no requieren investigación en la red.

Los libros para la asignatura de inglés que son entregados por el MEDUCA, no son de mucha utilidad debido a que el nivel más elemental es muy avanzado para docentes y estudiantes que no tienen ninguna base de este idioma.

El agua para los requerimientos de los estudiantes y docentes proviene de un acueducto comunitario que proviene de fuente de pozo, sin embargo, la comunidad no está organizada y en la mayoría del periodo lectivo se quedan sin este recurso debido a la falta de mantenimiento. Por otro lado no cloran el agua.

▪ **Organización comunitaria**

Comité de agua: Presidente: Ernestina Navarro.

Asociación de Padres de Familia:

Presidente: Pedro Sáez

- Tesorera: Zoraida Domínguez
- Secretario: Eligio Hernández
- Vocal: Augusto Pimentel
- Fiscal: Alfredo Chávez

Tienen alrededor de 15 personas que pertenecen a este grupo y que se mantienen activas participando en la mayor parte de las actividades convocadas por la escuela.

Otro grupo en la comunidad es el de los delegados de la iglesia católica, además tienen dos tiendas de abastos.

▪ **Otra información relevante obtenida:**

- Transporte: el vínculo para las actividades productivas y de servicios diversos lo mantienen los pobladores mayormente hacia el área de Las Tablas aunque es Macaracas el distrito al que pertenecen. Esto debido a que les queda más cerca y a mejor acceso a servicio de transporte aunque igual es irregular.
El costo es de B/. 7.00 (ida y regreso) en ambas alternativas (tanto a Macaracas como a Las Tablas).
- Una característica que sobresale en la comunidad es que hay un número considerable de padres de familia solos que están a cargo de sus hijos. Esto también se da en el resto de la comunidad donde hay mayoría de hombres solteros y que no tienen pareja debido a que no hay mujeres en la comunidad.
- Situación de salud: usualmente los pobladores para acceder a servicios de salud se desplazan hasta Las Tablas. El MINSA a través de una ONG realiza eventualmente giras médicas, sin embargo, las personas no tienen confianza y poco asisten a estas giras ya que consideran que no son efectivas debido a que no llevan medicamentos y los que llevan son recetados para diferentes dolencias.

- **Percepciones del Proyecto en lo concerniente al área de responsabilidad**

El maestro Arcenio Cordoba una vez fue abordado, lo primero que manifestó es que no tiene conocimiento de la mina, considera que este proyecto va a perjudicar a las comunidades vecinas por el uso de químicos.

Informó además que la gente no tiene conocimiento de qué es el Proyecto y el estatus. Puede ser muy positivo explicar el alcance de la proyección, hay mucha desinformación. Lo más favorable es reunirse para dar información en la propia comunidad en horas de la mañana.

Fecha: 8 de mayo de 2014

Nombre del entrevistado: Rosa Evelia María Domínguez

Entrevistador: Lourdes Contreras

Cargo: catequista y cursillista

La señora Evelia Rosa Domínguez fue referida como una dirigente comunitaria, principalmente por su afiliación a la iglesia católica. Tiene 64 años.

▪ **Historia de la comunidad**

Según narró la señora Domínguez, las primeras familias eran indígenas que le dieron el nombre o sobrenombre de Quema, y uno de los indígenas fue afectado por el incendio de monte, de ahí el nombre de la comunidad.

Según la opinión de la informante, la comunidad está creciendo.

▪ **Actividades y servicios en la comunidad**

Contó que ella es familiar del Arzobispo José Dimas Cedeño, quien fue su formador en materia religiosa. Su esposo murió joven, quedando ella sola con seis hijos. El colegio Javier hizo trabajo y comenzó su labor social en la comunidad, estando ligada a cargos en los grupos comunitarios como tesorera en la escuela, iglesia, comité de agua e inicio como catequista hace años. Actualmente tiene dos grupos de 1ra Comunión y confirmación con niños y niñas del área.

El padre Emilio González viene una vez al mes al pueblo, atiende a los niños de primera comunión los domingos de 8 – 10 a.m. y de 10:00 a 12: m.d.

Las condiciones de la iglesia son precarias, le faltan sillas, abanicos, un cuarto de depósito para que el padre se vista.

▪ **Opinión sobre el Proyecto**

No tiene conocimiento de lo que es el Proyecto, sí conoce que la escuela recibe ayuda en cuanto a la alimentación.

▪ **Organizaciones**

En la comunidad hay comité de agua, cuya presidente es la señora Zoraida Domínguez y la tesorera es Ernestina Navarro (esposa del representante de corregimiento).

El comité de agua no es muy activo, pagan las familias B/.5.00 por año para el mantenimiento del acueducto. Actualmente tienen problemas con el suministro de agua para consumo familiar ya que sólo reciben el suministro algunas horas del día. En la comunidad la mayoría de las viviendas tienen letrinas en muy mal estado.

Para afrontar los problemas comunitarios no hay en general iniciativa de los moradores para organizarse, la gente no se quiere involucrar en trabajar en grupos.

- **Empleo, ingresos**

La mayoría de las personas que trabajan es de manera ocasional como jornaleros en fincas privadas.

En el caso de la entrevistada, se ocupa como artesana elaborando bolsas de hilo las que vende en 60 – 80 dólares cuando se las encargan.

- **Problemas, limitaciones**

Otros problemas que afectan a la comunidad lo son la falta de oportunidades de empleo, vivienda en malas condiciones. También el transporte es irregular.

A nivel de las familias se dan problemas de violencia intrafamiliar debido en muchos casos al alcoholismo entre los varones. Este problema de alguna manera es fomentado, en opinión de la entrevistada por la propia autoridad local (representante del corregimiento), ya que tiene venta de licor en su vivienda. Además se dan con cierta regularidad riñas entre los moradores causado por la ingesta de bebidas alcohólicas. Cuando suceden estos problemas la policía tiene que ir desde Macaracas ya que en la comunidad no hay estación de policía.

Fecha: 8 de mayo de 2014

Nombre del entrevistado: Isidro Moreno

Entrevistador: Lourdes Contreras

Cargo: miembro del comité de iglesia católica

▪ **Servicios básicos**

El acueducto está en malas condiciones, la calle se arregla pero tiene duración reducida ya que con las primeras lluvias se daña.

El transporte utilizado comúnmente es de la ruta Las Tablas cuyo costo es de B/.7.00 (ida y regreso).

No reciben atención de ninguna institución.

▪ **Historia**

Según conoce el nombre de la comunidad obedece a que la gente tenía la costumbre desde hace mucho tiempo atrás de quemar los montes. Considera que la comunidad ha descendido en la cantidad de pobladores ya que antes había mucha gente que vivía en estos predios, luego se han ido por estudios, y trabajo. Según cree el señor Moreno algunos tienen la creencia que la minera los va a echar de esta comunidad.

Las familias fundadoras fueron las parejas de Apolonio Peralta y Cristina Meléndez, Aniceto Peralta, provenientes de Sábana Grande de Los Santos.

Comunidades vecinas como La Rana, Platanal, Oria y La Canoa son comúnmente vínculos para los pobladores.

▪ **Opinión sobre el Proyecto**

Comenta que la empresa no se reúne para explicarles nada a las personas, lo que ha generado gran inseguridad. Expuso que en su opinión actualmente la comunidad está peor por la inseguridad (relacionada al temor de la gente que los saquen de sus tierras), así como por las pocas oportunidades de empleo. Por otro lado, están comprando muchas tierras para pastos los dueños de fincas que no viven en el área.

Fecha: 8 de mayo de 2014

Nombre del entrevistado: Carmen Peralta

Entrevistador: Lourdes Contreras

Cargo: representante del corregimiento de Mogollón.

▪ **Estado actual del corregimiento y proyecciones**

Entrevistado en la comunidad de Quema, donde tiene su residencia, el señor Carmen Peralta informó que la junta comunal no tiene ninguna sede por lo que atiende en su residencia.

Las comunidades que conforman el corregimiento son: Río Abajo, Platanal, La Rana, Quema, El Roble, Cariaco y Mogollón.

Sobre las inversiones, poco manejo de información tiene el señor Peralta. A continuación los datos que aportó:

- Con fondos del PRODEC en el año 2010 se hicieron algunas inversiones, luego de que esta instancia cambió a PRONADEL no se ha logrado concretar las mismas por el constante cambio en el manual.
- Con recursos de PROINLO se arregló el camino de circunvalación entre el centro de la comunidad de Quema y el sector o barrio denominado como Luz de Las Naciones, consistente en aproximadamente 3 a 4 kilómetros.

Las inversiones que se proyectan estarán dirigidas a mejora de caminos, viviendas y alimentos para las familias.

▪ **Limitaciones**

Considera que la comunidad está decreciendo, por falta de oportunidades de empleo, educación y servicios básicos fundamentales. No planteó ninguna visión ni de corto plazo sobre alternativas de proyectos para revertir la situación de la comunidad, más bien considera que esto es inevitable e irreversible.

Informó que hace algunas gestiones para mejorar problemas como el acueducto y los caminos. El problema fundamental identificado por esta autoridad local considera que es el agua, ya que hay tres acueductos que no abastecen durante el periodo seco a las familias. La solución que plantea, es por la vía de localizar nuevas fuentes u ojos de agua, y no identifica en ningún momento la reforestación como una acción necesaria.

▪ **Opinión sobre el Proyecto**

Manifestó “son cosas que uno no quisiera que se dieran, es peligroso debido al veneno, contaminación del aire, agua, pero si es cosa de Dios, que así sea. Eso va a provocar que las venas del agua sean envenenadas, deslizamiento de tierra porque se está agujereando por todos lados”.

Además informó que ha participado en reuniones, pero es totalmente incrédulo“, manifestó que como “funcionarios se defiende a la empresa, en alusión a que los empleados de la mina dirán lo que sea necesario para defender el Proyecto, no obstante, para él cualquier cosa que digan será falsa porque está seguro del daño que se causará al ambiente y por consecuencia a la gente. Otro aspecto que le genera mucha duda son los constantes cambios de dueños de la empresa minera a lo largo de por lo menos los últimos 20 años y cada uno viene con una historia diferente. Esto también genera mucha inestabilidad e inseguridad en la población, porque no se sabe qué y cuándo es lo que se va a hacer.

1.6 COMUNIDAD DE BOCA QUEMA.

Fecha: 24/05/2014

Facilitador: Jorge Andreve

Encuestado: Representante Brebedin Rodríguez

▪ Estadísticas

Tenemos como 500 personas en total, 200 personas son mayores a 18 años de edad. Esta estadística es similar para la comunidad de Río Quema.

La comunidad se dedica al agro, la gran mayoría son jornaleros y el resto somos dueños de tierra y de ganado, pero en pequeña escala.

Las áreas prioritarias que atiendo son el empleo y la vivienda, ayudamos a construir y reformar viviendas, en el periodo pasado he realizado 67 vivienda (entre construcción y rehabilitación), para este periodo queremos eliminar la letrinas, pero aún no se si esto es posible, pues para ello se requiere mucha agua.

En la actualidad estamos organizando un comité contra la mina, principalmente por el tema del empleo, es necesario que la mina priorice a la gente de la comunidad. También quisiéramos que la mina nos ayudara en la perforación de pozos, pues tenemos problemas con el agua, en especial para el verano. Por eso quiero coordinar trabajos.

Necesitamos que ellos nos escuchen y nos consulten cada vez que realicen algo cerca de nuestra comunidad.

1.7 GRUPO REPRESENTANTE COMERCIAL

Comunidad: Boca de Quema

Fecha: 23/05/2014.

Facilitador: Jorge Luis Andreve

El local comercial se llama Parrillada Meyli, tiene un tamaño aproximado de 150 m². Al momento no está activa, pues he tenido poca clientela.

La clientela llega en verano, principalmente al inicio de la temporada, la visitan tanto los extranjeros como los nacionales, los suministros se compran en Tonosí, solo el ñame se compra en la comunidad.

Hasta el momento no tengo ninguna relación comercial con nadie, pero creo que eso es importante, principalmente para que me ayude a promocionarlo, la parrillada necesita publicidad.

Yo construí este negocio por el tema de la mina, pedí un préstamo al Banco Nacional pues pensé que por estar cerca de ella tendría cliente, pero no fue así.

Mi mayor competencia es con el restaurante que está en frente de la mina, mis ganancias en temporada buena son unos \$40.00/ día, esto sacando los gastos.

De la mina no conozco nada, mi marido trabaja ahí, la verdad no sé lo que hacen, solo conozco que ayudan a los niños de la escuela.

Comunidad: Boca de Quema

Fecha: 23/05/2014.

Facilitador: Jorge Luis Andreve

Negocio: tienda pequeña (sin nombre)

Los suministros vienen de camiones que vienen desde Las Tablas.

En el negocio me apoyan toda la familia, o sea que la mano de obra es familiar, a veces apoya mi esposo o mi hijo, la facturación es poca pero ayuda a tener algo.

Nosotros creamos esta tienda sin pedir ningún préstamo al banco, teníamos ahorros. La competencia más fuerte es la Jumbo Tienda, pero como tenemos más artículos que ellos, siempre se obtiene algo. Por ejemplo, nosotros tenemos papel higiénico, artículos de cocina y de limpieza personal que ellos no venden.

Con respecto a la mina, ella debería aumentar el número de trabajadores locales, creo que si aumentan los trabajadores en mina también ayudaría a que yo vendiera más.

Sobre la mina no conozco nada, solo me gustaría que ayudara más a los jóvenes con trabajo, pues solo escogen a gente que no son de acá.

1.8 GRUPO REPRESENTANTE ESCUELA

Comunidad: Boca de Quema

Maestro: Luis Montero

Fecha: 26/05/2014.

Facilitador: Jorge Luis Andreve

Esta escuela está activa desde los años de 1930, no conozco la fecha exacta pero para esa época ya estaba. La escuela tenía por nombre escuela Río Quema, sin embargo para el año de 1940 por confusión de una maestra hoy se llama Boca de Quema, este nombre se le colocó por su cercanía al nacimiento del río.

En esta escuela manejamos una matrícula de 39 estudiantes, tenemos 21 en la primaria (6 – 13 años) y 18 en pre-jardín y jardín (4 – 5 años).

Tabla 2: Datos de escuela Boca de Quema

Nivel	Edad	Cantidad de Alumnos	Profesores	Total de Alumnos/salón	Total
Pre-jardín	4	6	1	18	39
Jardín	5	12			
1°	6	1			
2°	7	5			
3°	8	2			
4°	9	7			
5°	10	2			
6°	11	4			

La matrícula de esta escuela se mantendrá, ya que el año que viene aumenta los estudiantes, cuatro saldrán de sexto, pero seis entrarán al pre-jardín, mantendremos la matrícula por arriba de los 40 estudiantes.

Las áreas prioritarias de esta escuela son:

- Nutrición, sin esta actividad los niños estarían débiles y sin ganas de estudiar, tenemos ayuda del MEDUCA y el Programa de Comida Caliente de la mina Cerro Quema.

- Limpieza de la escuela e infraestructura: hace dos años el río Quema inundó la escuela, ello afectó a la infraestructura en su totalidad, desde ese entonces hemos estando reparando la daños poco a poco, ahora nos urge arreglar los baños, pues de los cuatro que tenemos solo uno sirve, los demás esta tapados, es necesario arreglarlos con urgencia.

En presupuesto solo manejamos \$1,000.00 al año, 60% es para materiales (papeles, lápices, borradores, etc.), los otros 30% para la comida de los niños.

- **Oportunidades:**

La comunidad y la escuela tienen luz. También tenemos un salón vacío el cual podría ser utilizado para albergar un laboratorio de informática, no hace falta crear o construir una infraestructura, pues ya el espacio lo tienen, un proyecto como ese podría ayudar mucho a los niños y a la comunidad.

La escuela cuenta con: un club de padres de familia, la cual es muy activa pues ayudan a cocinar, pues no tenemos cocineras.

También poseemos un grupo de gobierno estudiantil, el cual la conforman los mismos estudiantes, ellos seleccionan sus nóminas y realizan una elección. Luego forman sus equipos de trabajo, ya sea de ambiente, agricultura, saneamiento y otros, en ella todos participan, tanto los perdedores como los ganadores.

- **Percepciones de la mina:**

Positivo

- La mina ha generado empleo en la zona.
- Ha mejorado la nutrición gracias al proyecto comida caliente.
- La economía de la región ha mejorado.
- Ha ayudado a que la comunidad sea conocida a nivel nacional.
- Tenemos niños estudiando violín, esto es importante para los niños y la comunidad.

- La mina realiza el corte de la hierba y paga las celebraciones del día del niño y navidad.

Negativo

- La mina emplea mucha gente de afuera y no de la comunidad, es necesario que la mina tome en cuenta a sus vecinos para los trabajos.
- La mina necesita atender mejor el tema social, su inversión social ha sido mínimo.
- Nosotros somos la escuela más afectada, pues estamos en las orillas del río Quema, deberíamos ser la escuela que más ayude.

Nombre de la comunidad: Quema.

Fecha: 24/05/2014

Facilitador: José Juan Ábreo

Entrevistada: Educadora de la escuela de Río Quema

Nombre de la educadora: Ritela Pérez

▪ **Datos Históricos**

La escuela fue fundada en el año de 1956, la primera educadora fue Elma Valdez quien llegó por equivocación a Cerro Quema, ya que el lugar de trabajo era la escuela Boca de Quema.

El terreno de la escuela fue donado por el señor Pedro Rodríguez, quien preocupado por el futuro de los niños se motivó a regalar ese lote de terreno.

▪ **Matrícula de la escuela:**

Cuenta con una matrícula de 17 alumnos de los cuales ocho son niñas y nueve niños.

La escuela es multigrado el mayor número de estudiantes son del segundo grado.

La matrícula según un censo para el 2015 es de 14 estudiantes algunas veces incrementándose la misma ya que llegan personas al lugar por motivos de trabajo, por estar cerca de la zona del Proyecto Cerro Quema.

▪ **Programas con que cuenta la escuela.**

Madre a madre, en el cual una madre de familia de la comunidad se capacita para atender niños de nueve meses de edad hasta cinco años.

Cuenta con un programa de salud bucal para los niños.

Cuentan con un programa de comida financiado por el Proyecto Cerro Quema.

Cuenta con un club de padres de familia activo en donde la mayor participación es de las madres, ya que los padres el 90% son trabajadores de Proyecto Cerro Quema, anteriormente eran los que más participaban.

▪ **Infraestructuras:**

Han recibido mucho apoyo del MCQSA. Para habilitar los salones de clase, el comedor y la cocina.

El agua que se consume es de acueducto por gravedad, la que no es tratada con químicos.

▪ **Debilidades**

No cuenta con un programa de inclusión de niños con problemas de discapacidad, ni con problemas de aprendizaje ya que no reciben apoyo del gabinete psicopedagógico para ayudar a estos niños.

▪ **Comentario sobre el Proyecto Cerro Quema**

Se han visto cambios positivos en la comunidad en aspectos como viviendas. Han mejorado sus casas de madera y quincha por casas de cemento.

Muchos van a recibir una educación secundaria y universitaria, lo que no era muy común en la comunidad.

Deben de prestar más apoyo a los programas de salud ya que se cuenta con un puesto de salud totalmente abandonado, no se cuenta con un campo de juego donde la juventud se pueda recrear alejándolo de los vicios.

1.9 COMUNIDAD DE JOAQUÍN ARRIBA

Fecha: Jueves 15 de mayo de 2014

Comunidad: Joaquín Arriba

Persona Entrevistada: Hercilia Vergara - Comerciante Kiosko Yorlenis.

Entrevistador: Lourdes Contreras

▪ El negocio

Se trata de una pequeña tienda de abastos con artículos de primera necesidad. Tiene 18 años de tener esta tienda. La facturación mensual es aproximadamente de B/. 500.00. Los proveedores generalmente van desde Las Tablas y Chitré. Considera que la competencia no es problema ya que sólo hay una tienda más en la comunidad y para la población que atienden hay para ambas familias, tienen una buena relación como vecinos.

Entre las limitaciones para el mantenimiento y crecimiento del negocio identifica la falta de crédito para comprar mayor volumen de mercancía ya que hay suficiente clientela, pero no hay oportunidades de crédito.

Con frecuencia en los últimos meses está evaluando cerrar la tienda ya que el margen de ganancia se ha ido reduciendo.

Los artículos de mayor rotación son: arroz, café, pollo, soda.

▪ Situación comunitaria

A la escuela de la comunidad apenas asisten siete estudiantes, esto se debe a que hay mucha emigración, los jóvenes salen mucho de esta comunidad en temporada de escuela y regresan en las vacaciones.

Las familias que pueden envían a sus hijos una vez concluyen la formación básica general al bachillerato en alternativas que eligen entre comercio y agropecuario en la comunidad de El Cacao. La gente emigra principalmente para Las Tablas y Tortí (familias enteras).

Con respecto al futuro de la comunidad manifestó que es incierto, ya que la gente ha ido vendiendo las tierras a personas de otros lugares. No es que la comunidad va a desaparecer, pero si es menor la cantidad de personas que se conocen y cada vez más son los nuevos dueños que traen peones de otras áreas. A su vez éstos traen a sus hijos que son los que van a la escuela. En otra época la escuela llegó hasta 20 estudiantes. La empresa minera ayuda con comida para los estudiantes en la actualidad.

▪ **Servicios**

En la comunidad cuentan con electricidad, dos tiendas, transporte en horario de 6:00, 7:00, 11:00 a.m. y 12:00 m.d. El costo del pasaje es de B/. 1.80 a Tonosí y B/. 1.20 a El Cacao (ida y regreso). Una vez al mes el párroco va a la comunidad para la misa comunitaria.

La delegada de la palabra es la señora Blanca Vergara. El santo patrono al que veneran es Jesús Nazareno, celebrando las fiestas el segundo domingo de cuaresma.

▪ **Opinión sobre el Proyecto**

El testimonio de la señora Villarreal fue que “no es que la gente no está de acuerdo, sino que las cosas no se hacen bien, los que están trabajando en la mina dicen que no se hacen bien las cosas”. Por otro lado señaló que “hay mucho desconocimiento”.

Situaciones que los afectan son entre otras, que los que vendieron las tierras no se afectaran por ejemplo con el río ya que en el verano la gente viene para utilizarlo como balneario y si se contamina ya no se puede utilizar. Dijeron (la mina) “que iban a hacer una reunión con el pueblo, pero no lo hicieron”.

Entre los aspectos positivos que tendría el Proyecto sería la generación de empleo, pero insiste que “no se contamine, las compañías deben explicarle bien a la gente”.

Sugirió que a través de Radio Reforma se puede informar a la gente para conocer del Proyecto o para convocar a reuniones.

Instancia: Escuela Primaria Joaquín Arriba.

Persona entrevistada: Carmen Villarreal

Cargo: Maestra (10 años de trabajo)

Facilitador: Joel Castillo

Datos Importantes de la Comunidad

▪ Geografía

La comunidad de Joaquín Arriba, se ubica dentro de una superficie global de 62.8 km², su hidrografía está conformada por el río Joaquín; el río Montuoso, las quebradas Pedernal y Tapia. Su relieve se conforma también en mesetas, valle en su mayor extensión y lomas. A la altura de la comunidad su elevación aproximada alcanza los 12 msnm.

▪ Historia

El poblado de Joaquín Arriba data de aproximadamente de 1932, cuando llegaron las primeras familias. Según narran las personas más antiguas de la comunidad, su nombre se debe a que un lugareño de nombre Joaquín que constantemente bajaba de las partes más elevadas y cruzaba el río y se ahogó en uno de los intentos por cruzar cuando éste se encontraba crecido. Hay que destacar que el dicho río tiene forma de serpiente y hay que cruzarla en varios puntos.

▪ Datos importantes de la escuela

La escuela data de los años '40, denominada Escuela Rancho, construida de Quincha, Techo de Penca y Piso de Tierra. En aquel entonces el terreno fue donado por el Sr. Liberato Frías, uno de los primeros terratenientes de la zona. En el año 1958, el gobierno de turno construye la escuela de concreto y zinc, cuya estructura está conformada por un salón principal y una pequeña cocina – comedor.

Debido a la baja densidad de habitantes, la matrícula no superaba los 10 estudiantes. El año 2008 fue el que mayor número de estudiantes se ha matriculado con 21 estudiantes. Luego de ese periodo paulatinamente ha ido disminuyendo hasta quedar actualmente en seis alumnos, cifra que igualmente se mantendrá para el próximo año

2015. La razón, más que nada, tiene que ver con las migraciones de familias enteras que buscan nuevos lugares que les pueda brindar mayor oportunidad de empleos y de preparación académica de sus hijos.

▪ **Matrícula**

En la matrícula del año 2014, hay un 50% de niños y 50% de niñas, distribuidos por niveles de la forma siguiente: Primer Grado un niño; Tercer Grado un niño; Cuarto Grado una niña; Quinto Grado dos niñas y un niño. Total: 6 alumnos.

▪ **Proyecciones**

- Construcción de baño, actualmente se utiliza letrinas que no reúnen las condiciones sanitarias adecuadas (se está a la espera de la respuesta del PAN o de una partida circuital).
- Construcción de la cocina y comedor, ya que actualmente está muy estrecho y tampoco reúne las condiciones óptimas para la preparación de los alimentos.
- Instalación de aire acondicionado donado por el FES (están esperando respuesta de la Minera Cerro Quema, a través nota enviada a la Ing. Hilda Candanedo, para que envíe una persona que le ayude en la instalación).
- Construcción de depósito para almacenamiento adecuado de alimentos e insumos.
- Se requiere de una estufa.

▪ **Limitaciones**

Tomado en cuenta que es parte de la programa educativo, la materia de informática, la escuela no cuenta con el equipo necesario (computadoras y red de internet) para brinda la educación como debe ser. La escuela contaba con una computadora, pero se encuentra dañada.

▪ **Calidad del servicio educativo que brinda**

Pese a las limitaciones antes dichas, la calidad de la educación ha avanzado y mejorado gracias a la facilidad de libros por materia que ha dado el gobierno, hace más fácil la forma de aprendizaje de los estudiantes.

▪ **Deserción escolar**

La deserción escolar se genera producto de las migraciones de familias enteras hacia otras regiones, debido a las pocas oportunidades de empleos y una educación más avanzada. Entre el 2008 hasta el 2014, la escuela ha registrado un total de 10 casos al respecto.

Percepción respecto al Proyecto Cerro Quema

Como educadora, les inculcamos a los niños la necesidad de cuidar la vegetación y los ríos. Me es muy inquietante también conocer concretamente en qué consiste el Proyecto, porque lo que conozco es lo que normalmente se escucha por ahí, es decir, no tengo una información técnicamente objetiva sobre el Proyecto, para saber cómo operaran y si cuidarán los recursos naturales.

Estamos muy agradecidos con toda la ayuda que ha brindado la minera hasta el momento, y honestamente no me opongo, pero si deseo saber cómo se manejará todo, porque así mismo yo le informo a los estudiantes, y a sus padres. Esto es una cadena de información.

1.10 COMUNIDAD DE JOAQUÍN ABAJO

Fecha: Viernes 16 de mayo de 2014

Comunidad: Joaquín Abajo.

Persona Entrevistada: Maestra Sara Higueras.

Escuela de Básica General Joaquín Abajo.

Entrevistador: Manuel Pinzón.

▪ **Fundación de la escuela:**

Uno de los fundadores de la comunidad llamado Joaquín también fue pionero en la fundación de la escuela en el año de 1970.

▪ **Datos estadísticos:**

La escuela cuenta con 10 alumnos de los cuales tres son varones y siete son mujeres.

La escuela se caracteriza por ser multigrado y van desde primer grado hasta el sexto grado de primaria.

Para este fin de año concluirán el sexto grado tres alumnos y, según sondeo realizado por parte de la maestra el próximo año no ingresará ningún nuevo alumno.

- **Actividades que se llevan a cabo en la escuela:** se celebra el día del niño, las fiestas patrias, el día de la madre y festividades diversas de manera eventual conjuntamente con los padres de familia.
- **Origen de los ingresos y los rubros de gasto:** reciben un aporte del F.E.C.E. los cuales no son significativos debido al número de la matrícula muy bajo. Estos recursos se entregan en tres partidas los cuales se destinan para el bienestar estudiantil y el resto para realizar mejoras previo a una cotización que debe ser enviada a la sede regional para ser aprobado.

También se invierte en productos de aseo y materiales didácticos lo cual es muy limitado.

Se recibe ayuda del Programa de Ayuda Nacional (PAN) y por parte de la empresa Minera Cerro Quema reciben cada 15 días un aporte en alimentos denominado "Comida Caliente a las Escuelas" la cual han recibido hasta ahora de manera puntual.

Limitaciones: No cuentan con recursos tecnológicos y las condiciones apropiadas respecto a la infraestructura como abanicos nuevos, cielo raso, equipo de informática. Hace algún tiempo el Proyecto de la mina ofreció la pintura y el arreglo de una habitación para la educadora de la escuela pero aún no se ha concretado. La mano de pintura actual data de unos tres años.

▪ **Proyección**

Las probabilidades son muy pocas debido a la tendencia o comportamiento de la matrícula que cada año disminuye. Todo parece indicar que se verá obligada a su cierre por falta de matrícula.

▪ **Asociaciones**

Existe un club de padres de familia los que contribuyen con las actividades que organiza y realiza la escuela. Estos aportes, de los padres de familia, son muy limitados debido a que las familias se caracterizan por ser de escasos recursos económicos y de un nivel de escolaridad muy elemental.

1.11 COMUNIDAD DE BAJOS DE GÜERA

Fecha: Lunes 25 de mayo de 2014.

Comunidad: Bajos de Güera.

Persona entrevistada: Maestra Sabrina Quijada.

Escuela de Básica General y Telebásica de Bajos de Güera.

Entrevistador: Manuel Pinzón.

Fundación de la Escuela:

La escuela se funda en el año de 1970 y en aquel entonces se conocía el lugar como "La Prieta"

▪ **Datos Estadísticos**

La escuela cuenta con 37 alumnos que cursan los niveles que van desde el 7mo.

Grado hasta el 9no grado denominado tele-básica distribuidos de la siguiente manera:

Séptimo grado: siete varones y tres mujeres

Octavo grado: siete varones y cinco mujeres.

Noveno grado: siete varones y ocho mujeres.

Los niveles que van desde el primer grado hasta el sexto grado lo integran 25 alumnos (la docente entrevistada en ese momento no manejaba la cantidad de varones y de mujeres, solo los de la tele -básica).

El centro escolar es atendido por tres educadores. No cuenta con personal administrativo ni de mantenimiento.

Los padres de familia colaboran con la limpieza y el mantenimiento además con la preparación de los alimentos que se les brinda diario a los estudiantes.

▪ **Actividades que se llevan a cabo en la escuela**

Los padres de familia contribuyen con las actividades extracurriculares y poder celebrar algunas fechas significativas como el día del niño, las fiestas patrias, el día de la

madre. También generan algunos ingresos adicionales sumados a los recursos aportados por el F.E.C.E.

▪ **Apoyos y condiciones de la escuela**

Por parte del Ministerio de Educación MEDUCA) se les dota de la galleta nutricional y la crema y por parte del Programa de Ayuda Nacional (PAN) se les aprovisiona de granos como arroz, lentejas, frijoles y poroto.

El aporte nutricional se complementa con la ayuda que brinda el Proyecto Cerro Quema que consiste en condimentos, carnes de diferentes tipos (carne, embutidos, enlatados), aceite, legumbres y concentrados para refrescos.

Las condiciones de seguridad en la zona son aceptables ya que no se dan casos de vandalismo.

La estructura física del plantel es aceptable ya que presenta buenas condiciones y parte del mantenimiento es colaboración del proyecto minero (corte de la grama periódicamente).

No cuentan con un aula de informática solo las computadoras facilitadas a los alumnos desde el octavo grado hasta el noveno. Hay contenidos programáticos que les son facilitados a manera de módulos para su estudio.

La escuela participa en los juegos florales, olimpiadas de matemáticas que se dan a nivel regional con opción de llegar al nivel nacional (si clasificaran).

La escuela no cuenta con equipos deportivos ni muchos implementos para practicarlos.

En cuanto a las proyecciones se considera que la matrícula se mantiene estable de para el próximo año.

Los desechos que genera la escuela son incinerados en la mayoría de los casos.

1.12 COMUNIDAD DE LA COROCITA

Instancia: Escuela Primaria Joaquín Arriba.

Maestra: Oris Pérez

Teléfono: 6341-2315

Facilitador: Lourdes Contreras

▪ **Matrícula actual:**

Total 16 estudiantes:

- 1° grado – 1
- 2° grado – 2
- 3° grado – 3
- 4° grado – 3
- 5° grado – 4
- 6° grado – 3

Once de los estudiantes son varones y cinco niñas. La educadora tiene ocho años de estar laborando en modalidad multi-grado.

Asociación de padres de familia:

- Presidente – Silvia Cano
- Tesorera – Zunilda Espino
- Secretaria – Anayansi Cárdenas
- Vocal: Hermelinda de Torres

▪ **Situación de la escuela**

En la escuela no cuentan con comedor escolar, hay una media cocina, generalmente utilizan gas y leña alternadamente.

Para algunas inversiones cuentan con el fondo del FECL –B/.450.00 de lo que en el periodo escolar actual no han recibido la partida, y tienen aporte para alimentos de 150.00.

La escuela ha visto reducida la matrícula de estudiantes debido a que hay varias escuelas cerca. Los jóvenes que concluyen el nivel primario, se van de la comunidad, ya que hay padres que prefieren enviarlos a escuelas completas.

Estima que para el próximo año la matrícula será de 18 estudiantes por lo que ascenderá levemente.

En total son 11 las familias con hijos en la escuela, pero hay poco involucramiento de los mismos, sólo el 50% son los que están más vinculados. Según informó esto se debe en gran medida a que hay conflictos entre las familias, a la irresponsabilidad de los padres que no se acuerdan que se les ha citado para alguna reunión o actividad.

El agua la obtienen del acueducto comunitario. Todos los estudiantes están becados pero algunos padres de familia no hacen un buen uso de estos recursos, hace falta supervisión de esto e igual de otros programas como 120/70.

La mayoría de la gente de la comunidad son agricultores y ganaderos.

▪ **Proyectos – actividades**

En periodos escolares anteriores tenían huerto escolar, pero este año (2014), no lo hicieron por la poca participación de los padres de familia. Han participado en el programa Bandera Azul y ganado concurso de huertos de la Caja de Ahorro, pero lamentablemente en los últimos años no han tenido la colaboración de los padres de familia por lo que estas actividades han decaído.

No conoce si el terreno de la escuela tiene título de propiedad.

Para preparar los alimentos de los estudiantes, las madres de familia se turnan semanalmente. Los padres que no aportan su mano de obra, deben pagar B/.2.00 a quien durante la semana que le corresponda, realice esta labor.

Las visitas de supervisión por parte del MEDUCA son bastantes periódicas. Además reciben apoyo de alimentos (crema y galleta nutricional).

▪ **Problemas**

Hay muchos murciélagos (especialmente en la cocina – comedor), se han hecho gestiones para eliminarlo pero no se ha tenido éxito.

La mayoría de los jóvenes del área han salido, muchos de éstos trabajan en Darién y otros estudian en Los Santos.

▪ **Organizaciones comunitarias**

JAAR – Elida Saavedra

Comité Católico – Gladys de Ríos

▪ **Servicios comunitarios**

La mayor vinculación de las personas de la comunidad es hacia el área de Tonosí. Para ello cuentan con servicio de transporte, el costo es B/.0.60. Otros viajan hasta Macaracas, donde el costo de transporte es de B/.2.40 (por viaje).

Para control, tratamiento de salud las personas van hasta Tonosí. Las giras médicas no las hacen en la comunidad desde el año 2013.

Para coordinar y convocar reuniones se tendría mayor participación el día domingo en la mañana.

Fecha: 21 de mayo

Instancia: Jumbo Tienda La Corocita

Propietaria: Herlinda Nieto

Teléfono: 6837-7196

Facilitadora: Lourdes Contreras

▪ **Datos del negocio**

Esta tienda fue establecida con el apoyo de la maestra y del Alcalde. El inventario mensual oscila entre los B/.350 – 400. Los artículos que tienen mayor demanda son: arroz, fósforo, lenteja, jamonilla, mayonesa, sal, harina y aceite.

Recibe abastecimiento cada ocho días, y la mercancía se la dejan a crédito. Actualmente tiene la incertidumbre si el nuevo gobierno continuará o no la actividad ya que para su familia y la comunidad, esto ha sido de gran ayuda.

▪ **Historia de la comunidad**

No conoce de dónde surge el nombre de la comunidad. La escuela fue fundada por el señor Esteban Iglesias quién donó los terrenos para construir la escuela, aproximadamente hace 45 años. Anterior a eso los niños tenían que ir hasta Maquencal para estudiar.

La comunidad era muy grande y con bastantes habitantes, pero la gente se fue masivamente desde el año 1971 con la crecida del río Tonosí, salieron para Los Santos y La Espigadilla. Otras familias más recientemente han salido por la crecida de la quebrada La Vena.

Tiene muchos años de estar sola, su esposo murió de derrame cerebral. Para atención de salud van a Tonosí. El transporte cuesta B/. 0.60 por viaje.

▪ **Problemas**

No se puede producir por falta de tierras, hay coyotes que se comen las gallinas.

▪ **Propietarios latifundistas**

El dueño de la mayor cantidad de tierras es el señor Raúl Tapia, otro propietario de grandes extensiones es el señor Gilberto Cedeño. Ninguno vive en el área. De alguna manera se beneficia a los pocos peones con la limpieza y cuido de las fincas.

A esta reunión se suma morador local que aunque no estuvo dispuesto a dar el nombre hizo los siguientes comentarios:

- Considera que hay aspectos favorables que la empresa minera está haciendo como la comida en las escuelas.
- Recordó que en el gobierno de Pérez Balladares les tiraron bombas lacrimógenas por oponerse, en esa época los dueños de la mina no fueron honestos, decían que iban a un proyecto de reforestación, y lo que hacen primero es poner letreros de "NO PASE", a los que están trabajando en las áreas vecinas y que usan esas trochas de paso.
- No están en contra de la minería, pero sí que la plata se va a los bolsillos de otros y no queda nada en la comunidad. No se opone porque sí, más bien porque no ha habido una persona que les explique con la verdad, cuando se hacen reuniones, se tocan todos los aspectos buenos o favorables del Proyecto, pero no los desfavorables, por ejemplo toda la contaminación y la erosión, deslizamientos que causa esta empresa, aún sin estar explotando el yacimiento.
- Ha tenido pláticas con el ing. Bustamante y él conoce los puntos de vista de la gente, hay mucha inconformidad por la forma en que trabaja la empresa, como ejemplo durante la primera quincena despidieron a 30 personas, luego meten y sacan a los trabajadores sin contemplaciones y sin tomar en cuenta la mano de obra local, no hay estabilidad.

1.13 COMUNIDAD DE GUANQUITO

Fecha: 22 de mayo

Instancia: Agroquímica "La Y"

Propietario: Luis Cedeño

Facilitadora: Lourdes Contreras

▪ **Datos del negocio**

Este negocio es un almacén de insumos agropecuario. Sus proveedores generalmente son de Aguadulce, Santiago, Las Tablas y especialmente de Macaracas.

Artículos que más rotación tienen: herramientas para agricultura y ganadería, alimentos para pollo, puerco y caballo, abono y fertilizantes. Es el único en el área.

Sus clientes proceden de: Guanquito, La Tronosa, Corteza, La Pintada y La Pintadita.

No genera mano de obra, sólo trabaja el propietario señor Luis Cedeño.

Crédito: FERTICA, Agropro.

▪ **Limitaciones**

No identifica problemas económicos en el negocio.

▪ **Oportunidades**

Tiene siete años con el negocio, se siente satisfecho con la evolución del mismo. La facturación mensual es de aproximadamente B/.3,000.00

▪ **Opinión del Proyecto**

Ha escuchado decir a la gente que está en contra, pero no se sabe porque están en desacuerdo, pero, si el Proyecto genera mucha plata que se haga.

Observaciones de la facilitadora:

Al local donde se hacía esta entrevista llegaron dos moradores: el señor Juan Vega – Río Güera, quien se presentó como miembro del Comité Anti mina, el otro no quiso dar su nombre. Iniciaron su intervención de manera concreta con los aspectos negativos que de acuerdo a su opinión de la empresa minera. Ampliamente insistieron en que el río Güera es un río contaminado, no se puede sacar cascajo limpio, mientras que el río

Guaniquito se mantiene limpio. Esto obedece a que la empresa minera, con las exploraciones que está haciendo está afectando, con tanto hueco que está abriendo por todos lados.

Por otra parte, explicaron todos los efectos que traen las empresas como la minera e hizo alusión al efecto negativo del proyecto de la potabilizadora y el proyecto de riego, ya que no quieren pagar la tierra al costo real que hay en el área, en cambio, quieren pagar migajas. Productores como él si venden sus tierras por migajas, se quedan sin tierra y sin trabajo, por lo tanto sin futuro.

Se le explicó al señor Juan Vega, que en las próximas semanas se haría visita a la comunidad de Bajos de Güera para hacer encuestas y posteriormente reuniones informativas para que los moradores reciban información del Proyecto, y a su vez le hagan llegar sus inquietudes a la empresa.

La conclusión del intercambio improvisado con estas personas, es que son gente que tienen una opinión ya formada, y que por más explicación técnica o científica que se les provea, no van a cambiar la misma, ya que reiteraron varias ocasiones, que los técnicos siempre arreglan la información a su conveniencia.

Informaron el costo de 1 ha en el área es de B/. 8,000 – 9,000.

Se tomó nota del teléfono del señor Vega para contacto futuro: 6461 – 5671.

También se contactó en este local al señor Eduardo González, recientemente elegido como representante del corregimiento de La Tronosa: 6848 – 5584, y se le informó que en las próximas semanas se le contactaría para entrevista.

Fecha: 22 de mayo

Instancia: Centro de Educación Básica General de Guaniquito

Directora y entrevistada: Yaribeth Jiménez

Teléfono: 6908-9854

Facilitadora: Lourdes Contreras

▪ **Datos del centro educativo**

La maestra Jiménez tiene cinco años de estar laborando en esta escuela, vive en la comunidad de Las Tablas, pero se queda los días de semana, trasladándose a su vivienda sólo los fines de semana.

El horario es de 7:30 a.m. a 1:00 p.m.

Esta escuela tiene educación básica completa (hasta 10°), con un total de 17 estudiantes, de los que ocho son varones y siete damas. Además tienen una maestra de inglés. Ella está encargada de los alumnos de 1° a 6° grado, mientras que para los alumnos de 7° a 10° grado tienen un profesor por nivel bajo el sistema multigrado con guías de trabajo. El estudiante trabaja con clases televisada que les envía el MEDUCA.

Hasta el mes de mayo, todavía el MEDUCA no había entregado las guías para los estudiantes de 10° a 12°, son 12 estudiantes y dos profesores bajo esta modalidad.

Los estudiantes actualmente dan clases en la iglesia (al lado de la escuela), ya que no hay aula para estos niveles.

Los estudiantes por nivel son:

- 7° - 17
- 8° - 18
- 9° - 12
- 10° 29
- 11° - 1

La escuela tiene terreno propio, fue donado por un morador de la comunidad. Cuentan con un buen comedor escolar.

Para dormitorio los padres de familia adecuaron un depósito para los cuatro educadores.

La directiva es bastante activa y apoya en lo que se solicita por los educadores. Los estudiantes proceden además de la comunidad de Guaniquito, de otras áreas circunvecinas: El Cortejo, La Pintada, La Tronosa, Aguas Calientes, La Pintadita, El Quira.

Para las necesidades de la escuela cuentan con un tanque de reserva de agua, que está alimentado por el acueducto de la comunidad. Este acueducto tiene problemas de abastecimiento durante la temporada seca y durante la temporada lluviosa por la crecida del río.

El monto que reciben del FECE es por B/.2,000.00 anual, para hacer uso de este recurso tienen que cotizar los materiales o productos, enviar al MEDUCA en la regional y hacen un cheque para pagar directamente al proveedor.

Esta es la única escuela de nivel Telemedia a nivel de la provincia. El vínculo lo hacen directamente al MEDUCA regional en Las Tablas.

También cuentan con dos trabajadoras manuales que son pagadas por la Junta Comunal por lo que actualmente hay incertidumbre si se seguirá contando con ese personal.

▪ **Proyectos**

Conoce que en la comunidad los estudiantes tienen beca universal y varias familias el subsidio de 120/70, sin embargo, hay una minoría que no le da buen uso a la beca universal. Además esta año también les dieron mochila con útiles escolares.

▪ **Limitaciones**

Falta de aulas para los estudiantes de los niveles 7° a 12°. La matrícula va en aumento para los próximos años, y una opción sería tener el turno de la tarde, sin embargo, no hay transporte para los estudiantes y no cuentan con internado.

No tienen tierra para hacer huerto, no tienen cancha o campo para hacer deportes.

También es un problema muy difícil la falta de transporte para los estudiantes ya que un buen número procede de comunidades alejadas y pasan mucho trabajo tanto para ir a la escuela, como para regresar a sus hogares.

- **Identificación de líderes**

Señor Cupertino Castro – es quien está al tanto del mantenimiento del acueducto.

- **Opinión sobre el Proyecto**

La escuela se beneficia con la comida caliente. Considera que en la comunidad han tenido bastante aceptación.

1.14 ENTREVISTA A INFORMANTE CLAVE

Comunidad: Guaniquito

Nombre: José Fernando Frías

Ocupación: Maestro.

Escuela Guaniquito

He laborado desde hace un año en esta escuela, en la cual tengo 32 alumnos a mi cargo tengo 4°, 5° y 6°.

Lo poco que conozco en mi primer año, tengo la certeza que la matrícula en esta escuela aumentará, pero no tenemos la infraestructura para albergar a los niños, por ejemplo, solo la primaria cuenta con una infraestructura.

La media no cuenta con esa facilidad, es necesario crearla, como vez, estamos realizando las clases en la iglesia del pueblo, las clases de deporte la realizamos en el río, en un claro cercano a este cuerpo de agua. Tampoco tenemos biblioteca, ni internet.

Contamos con seis maestros, todos no apoyamos, pues somos multigrados.

¿Conoces algo de la mina Cerro Quema, tienes algún comentario sobre ello?

La verdad no conozco mucho, solo sé que nos ayuda con la alimentación de los niños, específicamente con el programa comida caliente, por mi parte, me gustaría conocer más sobre el Proyecto, así conocer las ventajas y desventajas del mismo.

Fecha: Miércoles 1 de Octubre.

Comunidad: La Llana.

Persona entrevistada: Profesor

Institución: Escuela de Básica General de La Llana.

Entrevistador: Joel Castillo.

Fundación de la escuela

La fundación de la escuela se estableció en el año de 1972. Iniciando solo como escuela multigrado.

Datos Estadísticos

La escuela cuenta con 72 alumnos de los cuales 35 son varones y 37 son mujeres.

Este centro educativo imparte clases de Primero a Séptimo Grado. La sección primaria es multigrado.

El personal docente es constituido por dos maestros de grado, un maestro de inglés y dos profesores. En tanto que el personal administrativo son dos personas, que a su vez hacen la labor de trabajadores manuales.

La población de estudiantes sobre todo de los grados intermedios, procede de localidades cercanas tales como: La Corocita, La Llana, Güera, Boca de Quema y Río Quema.

En sus instalaciones cuenta con seis aulas de clases todas con aire acondicionados

Actividades que se llevan a cabo en la escuela: Se celebra el día del niño, el día de la madre, Virgen de Santa Librada. Fiestas de Navidad y Fin de año, los trabajos se hacen en conjunto con la Asociación de Padres de Familia.

Se reciben ayudas periódicas principalmente de alimentos provenientes del Ministerios de Educación, el Programa de Comida Caliente que lleva a cabo el Proyecto de la Mina de Cerro Quema (cada 15 días) y la donación de alimento que hacen los padres de familias y la preparación de los alimentos.

Asociaciones

Dentro de este centro educativo se mantiene activa la Asociación de Padres de Familia, quienes además de realizar actividades para recaudar fondos para compra de alimentos, también se encargan de la preparación de los alimentos. Participan también en las distintas actividades programadas dentro del plantel



1.15 ENTREVISTAS A AUTORIDADES REGIONALES

Fecha	Institución	Funcionario entrevistado	Cargo
16 sept. 2014	Autoridad Nacional del Ambiente Adm. Regional Las Tablas	Bolívar Domínguez Miguel Batista Israel Vergara	Director Regional Responsable Protección Ambiental
24 sept. 2014	Autoridad Nacional del Ambiente Agencia Tonosí	José Sáez	Encargado
23 sept. 2014	Autoridad Nacional del Ambiente Agencia Macaracas	Moisés Barria	Técnico
17 sept. 2014	Autoridad Nacional de Administración de Tierras	Sergio de León	Director Regional
18 sept. 2014	Autoridad Nacional de Servicios Públicos	Diomedes Jaén	Director Regional
30 sept. 2014	Gobernación Los Santos	Gina Smith de Barrios	Gobernadora
16 sep. 2014	Ministerio de Comercio e Industrias –Los Santos	Dalisin Ávila de Ruiz Faustín Muñoz	Directora Regional Encargado Recursos Minerales
16 sept. 2014	Ministerio de Desarrollo Agropecuario – Agencia de Tonosí	Rodrigo Vega	Director Regional
24 sept. 2014	Ministerio de Desarrollo Agropecuario – Agencia de Tonosí	Yaricel Nieto	Técnica
23 sept. 2014	Ministerio de Desarrollo Agropecuario – Agencia de Macaracas	Jorge Castro Vega	Jefe de Agencia
19 y 29 de sept. 2014	Ministerio de Desarrollo Social	Mitzi García	Directora Regional
17 sep. 2014	Ministerio de Economía y Finanzas	Cecilio Gutiérrez	Director Regional
16 sept. 2014	Ministerio de Educación	Bélígica Sandoval de Ayarza	Directora Regional
17 sept. 2014	Ministerio de Obras Públicas	Benito Pérez	Director Regional
18 sept. 2014	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral	Jacinto Medina Castro	Director Regional
16 sep. 2014	Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial	Jorge Quintero	Director Regional
18 sept. 2014	Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano	Nesli Díaz	Director Regional
18 sept. 2014	Instituto Panameño Autónomo Cooperativo	Cecilia Julio Yasilka Ramos	Planificación Asesora Legal
17 sep. 2014	Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos	Ninoska Pinzón Mitzi Melgar de Tatis	Directora Regional Administradora Centro Estudiantil
18 sept. 2014	Sistema Nacional de Protección Civil	Héctor Gracia	Director encargado
1 oct. 2014	Centro de Educación Básica General – La Corocita	Moreno	Director del centro

Fecha: 16 -09-2014

Institución: Ministerio de Comercio e Industria – MICI- Los Santos

Funcionarios entrevistados: Dalisin Ávila de Ruíz Directora Regional, Faustín Muñoz, encargado Dirección de Recursos Minerales.

Entrevistadores: Lourdes Contreras – José Juan Ábreo

Desarrollo:

La Lcda. Ávila informó que en virtud que prácticamente ella se está integrando de pocos días a la institución, solicita al señor Faustino Muñoz participar en la reunión ya que es quien tiene un conocimiento profundo de la gestión del MICI ya que había sido el Director Regional de Los Santos, hasta hace pocos días.

Alcance de la intervención de la institución en la zona del Proyecto: actualmente el único proyecto de minería no metálica que hay en la provincia es Cerro Quema. Esta empresa tiene tres polígonos en concesión para la exploración y no se puede desarrollar ningún otro tipo de actividad en la zona. El seguimiento consta de monitoreo de agua, y eso lo hace directamente la Dirección de Recursos Minerales, pero a nivel de la sede nacional en la ciudad de Panamá. Ellos hacen ese monitoreo directamente y no tienen ellos ninguna coordinación con el MICI en la provincia. Ellos son los que están facultados por ley para el seguimiento de las áreas en concesión. Para este monitoreo se necesita un profesional idóneo, con lo que no se cuenta en la provincia. Conocen que en otras provincias, por ejemplo en Coclé, si cuentan con estos profesionales para hacer el monitoreo directamente.

Para que una Dirección Regional de Recursos Mineros pueda dar seguimiento a nivel local, tendría que tener autorización de la Dirección Nacional.

El Director actual de Recursos Minerales del MICI es el Lcdo. Temístocles Velarde.

Una de las inquietudes es que en la provincia a nivel institucional no hay un profesional idóneo en el tema de minería.

A corto plazo, no se ha planificado ni se tiene conocimiento de que se vaya a adquirir un profesional idóneo a nivel de Los Santos, el único personal con que cuenta la Dirección de Recursos Minerales en la provincia es el señor Faustino Muñoz.

La vinculación a nivel regional con el proyecto Cerro Quema, ha sido únicamente con relación al manejo de la relación con la población opositora al proyecto. Con el convenio entre Minero Cerro Quema y el IDIAP a través del establecimiento de una red de estaciones agroclimáticas en río Quema y río Güera, ambos son tributarios del río Tonosí. La institución es colaboradora en este Proyecto, para la identificación de las agendas de las instituciones en el sentido de que se pueda suministrar y de manera esporádica un vehículo y dos funcionarios para el establecimiento de la red hidro - meteorológica para levantar información del comportamiento climático de esa zona. Los datos pueden servir para posterior uso de productores, y de las instituciones colaboradores. La gerencia del proyecto la tiene el Ing. David Urriola en el IDIAP.

El interés del MICI en participar es mantener un registro y tener acceso a lo que está observando en el proyecto minero y poder informarlo a la Dirección Nacional de Recursos Minerales y también hacer una identificación de los elementos de comercio e industria para potenciales proyectos en el área ya que el principal elemento de producción a vigilar es el agua, pero hay condiciones como la altura y la topografía que son únicas en la provincia. Habría que identificar cuál es el potencial de cultivo, con miras a la exportación así como para el mercado nacional, fomentar el desarrollo en la parte agroindustrial.

El MICI sólo tiene la oficina central en Las Tablas, no hay agencias en el resto de la provincia. En el proyecto de red hidro- meteorológica sólo están involucrados tres funcionarios: la directora, el funcionario de recursos minerales y un conductor.

Sobre la población opositora al Proyecto: en el pasado (1997), el Proyecto se vendió mal, ya que fue un proyecto que no se adaptó a la región y que pretendió que la región se adaptara al Proyecto. En el presente, no existe credibilidad, en las instituciones en un momento dado tiene que adoptar una posición, por ejemplo la ANAM que tiene que vigilar y monitorear 100% el EsIA, y el PAMA tampoco en el MICI debido a la actuación

moderada y con personal desde Panamá, y no desde la región de Azuero. Habría que reforzar la credibilidad de estas instituciones en el sentido de que se va a hacer un real seguimiento del Proyecto, porque el principal temor es la contaminación del agua debido a lo que ocurrió en Cañazas y lo que ocurre en Petaquilla.

Ellos (los opositores al Proyecto), manejan muy bien la información, en el sentido que Petaquilla si tiene personal profesional idóneo en esa materia de minería, mientras que el Estado a través de la ANAM y MICI no tiene este personal ni idóneo, ni con experiencia en la materia. Petaquilla tuvo que invertir para formar personal de ANAM porque el primer proyecto industrial de extracción minera en Panamá en este caso de oro, pero hay plata y cobre en el yacimiento, y es como un programa piloto para demostrar que la minería metálica se puede hacer en el trópico sin dejar efectos en el ambiente.

El grupo principal es el Frente Santeño contra la Minería, que cuenta con profesionales en geología, economía, y otros que fácilmente están capacitados e informados para debatir los argumentos de la empresa y lo hacen en público porque están documentados, además están recibiendo asesoría de fundaciones internacionales. Hasta donde conoce y ha podido escucharlos no habría posibilidades e interés de estas personas de recibir información acerca del Proyecto. La probabilidad existe, siempre ha existido, pero es mínima. El número de este Frente activos es de alrededor de 30 personas entre Macaracas y Tonosí, además de otras partes de la provincia y de la región.

Capacidad de vinculación del MICI al Proyecto desde lo regional: desde el inicio del Proyecto se ha solicitado que se instale capacidad técnica y logística ya que si bien es desde Panamá que se hacen los monitoreos, es a nivel de la regional que se reciben los cuestionamientos de la población y es en este nivel que se reciben a las personas cuando se dan problemas. Se debe capacitar a los que en un momento dado servirían como técnicos, así como compartir información de los resultados de lo que se ha observado en el monitoreo ya que en caso se reciban solicitudes de la comunidad, se puedan dar respuestas, cuál es el estado del Proyecto.

No se ha incluido estas necesidades en la planificación anual, no se ha hecho solicitud formal. Hasta donde conoce tiene que ser una iniciativa de la dirección nacional. Hace un año no había la comunicación o el canal para al menos conversar con el que fuera director nacional de recursos minerales. Desde el 1997 hasta 2013 no se vieron intenciones de abrir puertas de la dirección nacional hacia el nivel regional a este respecto.

El mejor escenario y el rol de la administración regional con respecto al desarrollo del proyecto para los actuales responsables sería que se establezca la colaboración interinstitucional entre el MICI y la ANAM se fortalezca ya que actualmente no hay una vinculación a este nivel y no se conocen los resultados de la gestión de ANAM, establecer de manera permanente un profesional de la ingeniería, compartir la información, capacitación y organización del Dpto. de Recurso Minerales, una sola persona es con la que se cuenta en la provincia. Por otro lado, los tomadores de decisiones de ambas instituciones deben conocer la trascendencia de la explotación de ese yacimiento, "a mi criterio muy personal es muy arriesgado hacer esa explotación minera, respecto a la calidad de agua ya que cuando usted hace una excavación y los movimientos de tierra del tamaño que se tendrían que hacer, usted va a remover una cantidad de tierra en estado natural y que van a ser influenciado por situaciones atmosféricas, como la lluvia, el viento, la altura. Si no existe de verdad un sistema de control por parte de la empresa minera, monitoreado por la ANAM y el MICI, la sedimentación de los tributarios y de los elementos que se viertan podrían ser muy adversos los resultados.

El rol del MICI con respecto al Proyecto, a futuro y en caso que el Proyecto se desarrolle; tender dos puentes con los medios de comunicación y con la empresa minera ya que actualmente no se cuenta solamente con la relación por el Proyecto de redes hidro- meteorológicas. Se ha pedido una reunión con la Gerente de Campo, y nos han comunicado que está anuente con la administración regional, sin embargo, si no se tiene por parte de la Dirección Nacional, autorización para tener algún tipo de

vinculación e injerencia, esto no puede avanzar y se consideraría una gestión extraoficial.

Lo primero que tiene que hacer el MICI es capacitar el área de recursos minerales, de tal manera que ese departamento sirva de enlace con la administración provincial y la dirección nacional de recursos mineros y a su vez con los interesados como el Frente Santeño contra la Minería y la empresa. El Lcdo. Muñoz es desde el año 1993 la única persona que ha tenido la administración regional encargado del Dpto. de Recursos Minerales en Los Santos.

Proyectos mineros no se atiende en la provincia ningún proyecto, solamente se hacen las inspecciones y autorizaciones a las extracciones de minerales (piedra, cascajo y similares), se hacen las evaluaciones de la conveniencia o no de estas solicitudes que son solicitadas por los municipios y juntas comunales. Este tipo de actividades en la actualidad no se desarrollan en Tonosí o Macaracas. Se está evaluando un permiso en el río Estivaná.

Otras actividades en la provincia: se llevan a cabo los seguimientos a los negocios tales como artesanías (registros), y negocios. A través del Departamento de Comercio Exterior, se solicitó un listado de todos los negocios para visitar a los alcaldes, de manera que se conozcan las leyes y se pueda velar por su cumplimiento.

La percepción del funcionario Muñoz sobre el Proyecto a título personal comentó que “el proyecto no goza de credibilidad ya que ha tenido muchos dueños en los últimos años y cada uno trae una manera diferente de trabajo lo cual le resta confianza”.

El Lcdo. Faustino informó que él ha participado de presentación cuatro veces del proyecto Cerro Quema, cada vez que cambian de propietarios hacen una presentación, eso también influye en la desconfianza que tiene la población, el ciudadano. No hay un expediente, pero si copias de las notas de las observaciones que se han hecho cuando ha podido ojear el PAMA que ha sido facilitado por la ANAM. La información que se tiene sobre la cuantificación del mineral es diferente cada vez que hay cambio de empresa. Los expedientes están en Panamá y en la ANAM.

Lo que más incómoda es que siempre se dice que Ellos hablan de que se han invertido más de 40 millones y no se ha sacado una sola onza de oro, lo cual considera un insulto para población, hay una especulación de los recursos del Estado en el mercado internacional a través de la bolsa de valores y esto no se debería permitir, no muestra seriedad ya que se establece un precio y ya la empresa está ganando. Esa es una, entre muchas debilidades del Código Minero, que se debe revisar y adecuar si en verdad el recurso es del Estado y se debe revertir al mismo para el bienestar de la nación.”

La ANAM tuvo la amabilidad de invitarlos a participar en seminarios hace un par de años que se intentó la revisión del Código Minero, una de las observaciones y sugerencias fue revisar ese tema de la especulación, así como evitar que las empresas estén obligadas a comprar a un concesionario directamente, así como la coordinación interinstitucional que debe existir, a través por ejemplo de las Comisiones Consultivas Distritales.

A respecto de la deficiencia histórica que se da entre las instituciones para una adecuada coordinación institucional piensa que más que nada es actitud. Como ejemplo lo sucedido con la contaminación del río La Villa, que se pretendió crear una nueva comisión, cuando ya existe un comité y hay personal con experiencia y conocimientos. Hay que tener presente que las posiciones deben ser compatibles y en seguimiento a la ley y no posiciones personales.

Lcda. Ávila: “el manejo de los proyectos minerales debe llevarse a cabo un estudio bien realizado para no perjudicar a terceros, como Directora y a nivel personal es mi criterio que este estudio se debe llevar a cabo por todas las instituciones que tienen que ver con la materia”.

Información de contacto: teléfono 994-6473/ 6791
davila@mici.gob.pa

Fecha: 16 -09-2014

Institución: Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial - MIVIOT

Funcionario entrevistado: Jorge Quintero –Director Regional

Desarrollo:

En cuanto a los programas y proyectos, son del conocimiento del señor Quintero, que el ministerio desarrollaba el Programa Piso y Techo (se hace fundación del piso y el techo y paredes de las viviendas). El próximo año, el Programa Techos de Esperanzas será el que se impulsará. Este será un programa dirigido a personas más humildes que tienen una situación precaria de la vivienda (paredes de cartón o zinc y piso de tierra). No tienen una cifra de cuantas familias se impactará, está en estudio. Es posible que para el mes de noviembre se tenga el presupuesto para el próximo año. No tiene tampoco la información del presupuesto para la provincia del año 2014.

Tiene pocos días de haber ocupado el puesto, (entró el 18 de agosto), por lo que no maneja mucha información.

Sobre la situación de la institución y la demanda con relación a la oferta, considera que hay mucha necesidad en la provincia y que espera que en los próximos cinco años del gobierno que recién se instala se pueda cumplir con las familias del área y del país, construyendo gran parte de las viviendas. No tienen oficinas más que las de Las Tablas.

Tienen limitaciones para el trabajo que se requiere hacer, por ejemplo no cuentan con suficientes vehículos (sólo tres), con respecto a personal consideran que están bien, son siete funcionarios en desarrollo social, en total 94 personas en la regional. Se programa para diciembre un nuevo vehículo y arreglar otra que está dañado. No hay otras agencias en el resto de la provincia, atienden sólo a nivel de la oficina de Las Tablas a toda la provincia, según su opinión ellos tienen la capacidad para atender toda la provincia y no hay necesidad de abrir oficinas en los distritos. Para atender la demanda, las personas se acercan cuando tienen la necesidad, para lo que les solicitan que hagan una nota, no obstante, la mayoría de las solicitudes se canalizan a través de las autoridades locales; representantes de corregimiento (juntas comunales).

También en algunas ocasiones se hacen visita por personal las familias si se conoce algún caso que hay que atender. En todos los casos se hacen evaluaciones de las familias.

Para atender los casos, el personal hace una evaluación a la familia.

Inversión para los distritos de Macaracas y Tonosí: no tiene información, el presupuesto se maneja a través de la ciudad de Panamá, como están iniciando esperan que desde Panamá le indiquen cuáles son los temas a seguir.

Percepción del Proyecto: no tiene opinión, desconoce totalmente acerca del mismo. Todavía no ha recibido ninguna información. Quisiera conocer acerca de lo que es ese proyecto, solo conocemos lo que se escucha: unos que es un buen proyecto y otros que es un proyecto que traerá problemas para la población. No tiene ninguna opinión de cómo puede favorecer ni afectar ese proyecto a la población y a la provincia. Si está muy interesado en conocer información.

Identificación de actores clave en el territorio: ONG Mundo Verde se dedica a la reforestación. Paulo Bermúdez: 6702-9427/ 995-4563/ 994-6347.

Contactos: teléfono oficina: 994-6520- celular 6688-8528

Fecha: 16 -09-2014

Institución: Ministerio de Educación -MEDUCA

Funcionario entrevistado: Bélgica Sandoval de Ayarza

Desarrollo:

La funcionaria informa que el MEDUCA tiene a su cargo la gestión educativa de las escuelas a nivel de pre- escolar, básico, media y pre-media, tanto en las escuelas oficiales, como la supervisión de las escuelas particulares.

La capacidad instalada a nivel de los distritos de Macaracas y Tonosí es a nivel de las cabeceras de distritos donde se cuenta con la oferta completa, es decir hasta el nivel pre-media. En detalle se podrá acceder a la información a las estadísticas del número de centros, docentes, aulas y estudiantes al procesar la información, para lo que se solicitó ésta a través de una nota (llevada el día 17 de septiembre).

Demanda versus oferta: considera que lo que prevalece en el sector es la falta de capacitación al personal educando, a los padres de familia en área de ambiente, al igual que de parte de las instituciones como ANAM, inician los proyectos y se quedan cortos, por ejemplo se inician proyectos de reforestación y no hay un seguimiento, se olvidan de los proyectos, es una debilidad de las instituciones.

Tienen vínculos con la ONG Mundo Verde que se está proyectando en el distrito de Macaracas. El alcalde es el contacto con esta organización.

Sobre las supervisiones en las escuelas, están todas las semanas en el área, si los docentes se ausentan en las escuelas, habría que investigar ya que no tiene conocimiento si esto se está dando, de lo que conoce es muy rara la inasistencia. Si reconoce que necesitan apoyo de vehículos y materiales didácticos.

Con la situación de los materiales didácticos e infraestructura escolar, no hay problemas con los libros, pero si hace falta mobiliario (tableros), el fondo FECE no alcanza generalmente.

La profesora Sandoval, apenas ejerce su segundo día a cargo de la Dirección Regional del MEDUCA, por cuanto no se siente todavía en capacidad de dar una opinión con respecto a la situación del sector en la provincia.

En cuanto a la mina “nosotros somos del sector educación, tenemos escuelas en el área y no podemos estar de acuerdo con esa clase de proyectos porque habrá que ver en qué estado después que se termine el Proyecto, quedarán las comunidades y la población del entorno o de las áreas vecinas. Más que yo vivo ahí y dependemos del río Estibaná, pienso que puede afectar la cuenca de este río cómo va a quedar, va a haber una contaminación aunque ellos digan que no, que va a haber unas tinas y que tienes tantas cosas, sabemos que eso va en contra de la población y sé que eso va a ser un desastre, aunque ellos digan que no y aunque haya un EslA. La hija mía trabajó en la minera de Coclesito y aunque yo no estaba de acuerdo, pero no había otra cosa se sabe que hay todos esos efectos negativos, a la población, deterioro de las tierras, ríos y quebradas.

Hay muchas otras cosas que compensan esa situación, además de ser la Directora Regional, soy la vicealcaldesa del distrito de Macaracas, allá el alcalde (Juan de Dios Martínez), está muy de lleno con los apoyos solicitados y le dan solución.

En Llano de Piedra cuando trabajé en el colegio, siempre me decían los otros maestros que le solicitara apoyo a la minera, pero siempre estuve en desacuerdo, esto lo conversé tanto con los docentes como los padres de familia. Lamentablemente salió un cheque a nombre mío porque se solicitó un apoyo y no había otra persona, pero les dije que fuera la última vez, porque si nosotros somos educadores, no podemos estar a favor de esto”.

Contactos de grupos comunitarios en Macaracas:

- Asociación de Mujeres Rurales Santa Rosa de Lima: Presidente Belgica Sandoval de Ayarza, actualmente es atendida por la señora Georgina González de Núñez.
Tel. 995-4334, Damaris de Mendieta: teléfono 995-4462
- Comité Católico: Abigail Ayarza.

Fecha: 17 -09-2014

Institución: Ministerio de Economía y Finanzas

Funcionario entrevistado: Ing. Cecilio Gutiérrez

Desarrollo:

El MEF tiene a cargo la gestión anual del presupuesto de inversiones del Estado, una vez que es elaborado por cada institución se presenta a la Asamblea de Diputados, ellos deciden a quiénes le dan más recursos y a quienes le recortan, así como aumentos a través de las denominadas “partidas extraordinarias”, a lo largo del año.

En adición el MEF maneja una serie de recursos que son canalizados a través de los gobiernos locales, tanto municipios como juntas comunales: partidas del PRONADEL (antes era PRODEC y se fusionó con PROINLO), tiene presupuesto de 105 mil dólares anuales por corregimiento, PRODEM tiene financiamiento del Banco Mundial. La principal demanda para el uso de estos recursos se canaliza generalmente hacia mejoras de caminos y construcción de viviendas.

A nivel de lo que es la gestión de la planificación también es necesario la carrera administrativa a nivel municipal, capacitación en la gestión pública, ya que cada cinco años se da formación a los funcionarios, pero si cambia el partido que gobierna, se deshacen de los funcionarios, es una inversión que el Estado pierde y no hay consistencia en las políticas públicas nacionales ni locales.

Presupuesto e inversiones del Estado:

El ing. Gutiérrez informa que el presupuesto para el año 2015, apenas se concluyó de elaborar y actualmente están en vistas presupuestarias en la Asamblea Nacional. Facilitó inmediatamente los archivos electrónicos de los programas de desarrollo de los distritos de Macaracas y Tonosí, así como el presupuesto de estos distritos de los municipios de interés para el año 2014.

Principales problemas de estos distritos: porquerizas que generan contaminación y enfermedades, vertederos de basura ya que ninguno de los distritos tiene capacidad para atender este tema.

Se requiere además establecer y mantener vínculos para colaboraciones entre las instituciones del Estado y los gobiernos locales, concienciar a la población sobre la necesidad de conservar el medio ambiente, establecer viveros y reforestar fincas ganaderas, pagos por servicios ambientales, pasar a sistemas intensivos de producción ganadera.

Percepción del Proyecto: el problema más grande de la provincia de Los Santos es la contaminación del agua, ríos y quebradas. Como ejemplo el distrito de Macaracas, un vertedero de basura que vierte las aguas directamente a la quebrada y de esta al río Estivaná, y este al río La Villa. En la parte baja, está la planta potabilizadora que abastece a la provincia de Herrera y Los Santos, también el problema de las porquerizas, sucede lo mismo.

Todo esto sucede en todos los distritos, afectando las fuentes de agua, lo que significa que hay que buscarle una solución a los lugares donde se van a depositar los desechos. Crear una cultura ambiental, de manera que los niños aprendan desde chiquitos que botar basura le hace daño a la sociedad y al ambiente.

Informa que a nivel familiar tiene la práctica de separar la basura, enterrar lo que se puede y lo orgánico para uso de las plantas.

Lo que se sabe de la mina Cerro Quema es lo que se escucha, que se está contaminando las aguas y que eso a la larga nos va a hacer daño y afectar la salud. Puede ser un ejemplo que no debe volver a suceder lo que acaba de pasar con el río La Villa de contaminación por atrazina y no se sabe a ciencia cierta cuántos años tiene ese río de estar contaminado pueden ser muchos años y pueden haber enfermedades. En Macaracas constantemente se conoce que la gente se va a atender por problemas estomacales (bacteria pilori) esa problemática debe resolverse como un problema de Estado, crear conciencia en los ciudadanos para que depositen la basura en lugares donde se puedan recoger y ubicar los vertederos en lugares que sean aptos para ese propósito. Todos los municipios tienen este problema. Esto debe abordarse a partir de un programa integral, si hay alguna empresa interesada en resolver este tema, debe

darse la oportunidad pero de manera clara ya que no se sabe cuál es la intención si no se da la información.

A través de PRODEM se habían canalizado algunos recursos para dar respuesta en parte a esta problemática, pero se manejaba a nivel central. A través de este programa se fortaleció a algunos municipios: infraestructura, matadero, en Tonosí se hicieron inversiones de mejoras al vertedero de basura, pero no ha habido seguimiento lo que se espera es que el nuevo gobierno apoye de manera continuada estas iniciativas ya que era dirigido a fortalecer las condiciones y capacidad de los municipios para abordar este tipo de temas.

La capacidad de los municipios con respecto a las iniciativas de descentralización todavía es muy precaria, si bien hace años se viene invirtiendo a través de diferentes préstamos de la banca internacional, lamentablemente no ha habido una consistencia en la política pública y cada gobierno tiene sus prioridades.

Los municipios para que se dé continuidad amerita la carrera administrativa a los funcionarios ya que si no se hace, esto no se arregla, el Estado cada cinco años prepara a personas como evaluadores y gestión de proyectos y cuando viene el cambio de gobierno, se botan, por lo que el recurso se pierde. Se debe mejorar el salario a los funcionarios, capacitando en gestión pública a todos los representantes de corregimiento y alcaldes.

La visión de los representantes y alcaldes es una planificación a corto plazo, ya que ellos no tienen seguridad de que los van a reelegir, la planificación es sobre la marcha y la planificación debe ser a corto, mediano y largo plazo.

Inversiones de gran relevancia que se dieron en la región, estuvieron el Proyecto de Riego de Tonosí que está bajo la administración del MIDA, actualmente está detenido ya que es un buen proyecto, pero no se vendió bien al inicio. No se quería comprar las tierras al precio que la gente aspiraba.

Los principales aspectos a tomar en cuenta en la planificación tienen que ver con la protección y garantizar el recurso hídrico. En otros países, el agua se aprovecha al

máximo, planificando el uso adecuado de este recurso con un lapso de 15 – 25 años, poniendo énfasis en la producción de los rubros prioritarios para el país.

El MEF para llegar a un plan de desarrollo estratégico municipal ha elaborado los diagnósticos (2013), están esperando las instrucciones de los nuevos jefes para saber si se va a continuar con este proceso. Esta es una función importante que se espera tenga continuidad ya que es la base de una planificación adecuada, para ello hay que capacitar a los representantes de corregimiento.

Recomendación a la empresa promotora del proyecto Cerro Quema: se debe organizar a la población para la conservación del medio ambiente, reconversión de fincas ganaderas. ¿Por qué ANAM vende los plantones? Debe regalárselo a los ganaderos y si es posible darles indemnización por conservar las orillas de ríos y quebradas.

Contacto: cgtierrez@mef.gob.pa

Fecha: 17 -09-2014

Institución: Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos - IFARHU

Funcionario entrevistado: Ninoska Pinzón – Directora Regional (encargada) / Mitzi Melgar de Tatis (administradora del Centro Estudiantil).

Desarrollo:

La Profesora Pinzón está encargada desde el mes de julio. Entre los programas que maneja la institución están: la Beca Universal, que beneficia a todos los estudiantes desde primer a decimo y las becas de puestos distinguidos. Además se apoya con asistencia económica en el área cultural y deportiva, proyectos de erradicación del trabajo infantil y la pobreza extrema.

El centro estudiantil que administra ubicado en Las Tablas, tiene capacidad para atender entre 120 – 150 estudiantes, actualmente atiende unos 90 estudiantes. Los requisitos son sencillos: que el alumno tenga un promedio de 3.5, provenga de áreas de difícil acceso y curso entre el 7° a 12 grado. Hay una merma debido a situaciones de disciplina en los jóvenes que han requerido ser sacados del centro. Son 43 varones y 41 damas. Además se les brinda transporte y alimentos, en este caso las tres comidas diarias. Los padres de familia sólo pagan una mensualidad de B/. 15.00 por estudiantes. En Macaracas también hay un internado.

Apoyos: a través de la CSS se les brinda salud integral al adolescente, vacunas y tallas. Los estudiantes generalmente son de recursos económicos limitados. La Policía Nacional les imparte charlas de prevención (drogas, pandillas).

El presupuesto para el mantenimiento del centro es de B/. 25 mil anuales. Gastan B/.mil mensuales en electricidad.

Entre las limitaciones: falta de personal para supervisión, sólo cuentan con 4 personas 2 hombres y 2 mujeres que se turnan para las tareas requeridas.

Plantearon algunas preguntas sobre el Proyecto ya que no se maneja información del mismo como las siguientes.

¿Se creara fuentes de empleo?

¿Contribuirá a la destrucción del medio ambiente?

¿No hay divulgación de información por parte de minera Cerro Quema?

Opinión sobre el Proyecto: la institución tiene su finalidad directamente con la promoción del acceso a los estudiantes a educación. La ayuda económica debe permitir que los estudiantes tengan valores y sean sujetos de cambio que entre otros conserven el ambiente.

"Todo proyecto tiene ventajas y desventajas, explotar una mina trae consecuencias: beneficios serían generar empleos, efectos adversos son la contaminación. No se opone directamente". Sugiere que se hagan todos los estudios, se den a conocer a los pobladores los pro y contras, las afectaciones. Poner el ingenio y valorar la vida, la naturaleza y el ser humano. Considera que la comunicación y divulgación del proyecto ha sido una debilidad.

La profesora Pinzón es pariente cercana (prima) del dirigente del Frente Santeño contra la Minería, considera que es difícil que este señor atienda una entrevista para recibir información.

Contactos: npinzon@ifarhu.gob.pa / ninoska@hotmail.com

Teléfonos: 994-7717/ 6374-1738

Prof. Melgar: mm_melgar@hotmail.com

Teléfonos: 994-8323 / 6998-6542

Fecha: 19 y 29 septiembre de 2014/

Institución: Ministerio de Desarrollo Social – MIDES

Informante: Lcda. Mitzi García – Directora Regional

Desarrollo:

A esta institución se realizó la visita en dos ocasiones. La primera oportunidad, previo confirmación de entrevista por vía telefónica se presentó el equipo a la institución, informando sobre el objetivo y temas de la entrevista. Luego de esta explicación, la Lcda. García informó que tenía que hacer la consulta al Ministro para exponerle la solicitud y que éste la autorizara para dar la información.

Se dio seguimiento en la semana y se logró una segunda visita para entrevista el día lunes 29 de septiembre.

Luego de reiterar el objetivo de la entrevista, la funcionaria informó que las actividades principales que lleva a cabo la institución son: Programa 120/70 que en breve será 120/65, Red de Oportunidades y Ángel Guardián. La nueva administración gubernamental llevará a cabo la retoma del Programa Redes Territoriales.

Opinión del proyecto: “se debe tomar en cuenta la opinión de los moradores, que son los que viven en el área, divulgación acerca de los impactos positivos y negativos y poner esto en la balanza para tomar la mejor decisión.

Los proyectos comunitarios que se hagan, deben ser de impacto, en donde se den beneficios a la comunidad, el distrito de Tonosí, se caracteriza por tener un número importante de personas con algún tipo de discapacidad”.

Fecha: 23 -09-2014

Institución: ASEP

Funcionario entrevistado: Diomedes Jaen

Desarrollo:

Fiscalizan empresas que prestan servicios públicos como electricidad, agua, alcantarillado, telecomunicaciones. Trabajan con autoridades locales como los representantes de corregimiento en el tema de la coordinación de programas comunitarios.

Correo de ASEP: djaen@asep.go.pa, teléfonos de oficina: 994-06-31 y 0353.

Complemento: También brindan atención al usuario sobre quejas referidas al servicio y se les brinda las orientaciones. Fiscalizan a los 80 corregimientos que conforman la provincia.

Fecha: 23 -09-2014

Institución: MIDA Macaracas

Funcionario entrevistado: Doctor Veterinario Jorge Castro Vega (jefe de agencia)

Desarrollo:

Nos habló de los diferentes programas que lleva la institución en el distrito de Macaracas como:

- Campaña para evitar enfermedades de zoonosis, a través dela sangría de los animales.
- Programa de pasto mejorado a pequeños productores.
- Huertos caseros.
- Huertos escolares

Complemento: hay diferentes programas manejados por médicos veterinarios como es el de salud animal que mantiene una permanente vigilancia para la detección de enfermedades exóticas y evitar las enfermedades de zoonosis.

Se atiende a los medianos y grandes productores en casos clínicos.

Hay proyectos de pecuaria, de pastos mejorados, incentiva a productores para que mejoren sus fincas y el material genético.

Proyectos de carácter social como los huertos de familias unidas. Apoyan a los huertos escolares. Consideran que la comida caliente que brinda el proyecto minero se podría ligar con los huertos escolares.

Promueven los proyectos de producción de granos y hortalizas en el área. Se apoya también a través de desarrollo rural con el establecimiento de estanques para la cría de peces y mejorar la dieta con el aporte de proteínas.

La institución carece de vehículos para facilitar la logística. Se dan unos 6 huertos escolares por año patrocinados por la Caja de Ahorro.

Los proyectos de huertos de familias unidas son unos 10 en promedio por año patrocinados por el despacho de la primera dama.

También existe un programa de microcrédito y se dan unos tres o cuatro por año a las organizaciones.

El programa radial “Presente y Futuro de la Ganadería” es transmitido a través de tres emisoras (Radio Península, Radio Típica y Radio Mensabé) los días domingos de 8 de la mañana a las 9. Es de carácter personal y lo patrocina el proyecto minero Cerro Quema y promueve los mensajes ambientales del proyecto. Los radioescuchas llaman y participan.

La oficina cuenta con unos 16 funcionarios. 10 son técnicos y profesionales y el resto es de apoyo.

La feria agroecológica, turística y artesanal por lo general se celebra en el mes de marzo pero han considerado realizarla en el mes de noviembre.

Huertos familias unidas

Programa de microcrédito cuatro familias por agencia.

El doctor Jorge Castro tiene un programa en radio Península los domingo de 8: a 9: a.m. que es financiado por Minera Cerro Quema “Presente y futuro de la ganadería”.

Fecha: 23 -09-2014

Institución: ANAM Macaracas

Funcionario entrevistado: Técnico Moisés Barría

Desarrollo:

No se encontraba la persona que maneja información de los programas de la institución, no se obtuvo ninguna información.

Fecha: 24 -09-2014

Institución: ANAM Tonosí

Funcionario entrevistado: Técnico José Sáez

Desarrollo:

Está encargado de la agencia hasta que llegue el titular, el mismo no maneja información con respecto a los planes y programas de la institución en el distrito.

Complemento: solo informaron que tienen a cargo ver los proyectos de reforestación para lo cual se coordinan con la regional.

Además cuando los habitantes de la zona hacen denuncias ellos acuden a atenderlas. Ante situaciones de mayor impacto solicitan el apoyo a nivel de la regional para la toma de decisiones.

Fecha: 24 -09-2014

Institución: MIDA Tonosí

Funcionario entrevistado: Ingeniera Yaricel Nieto

Desarrollo:

La persona encargada de la institución no se encontraba, no se obtuvo información de los programas de la institución en el distrito.

Institución: Autoridad Nacional del Ambiente - ANAM, Administración Regional prov. Los Santos en Las Tablas

Fecha: martes 16 de septiembre 2014.

Entrevistadores: José A. Palma y Manuel Pinzón

Informantes: Miguel Batista, e Israel Vergara: responsable de Protección Ambiental.

La ANAM tiene a su cargo la auditoría ambiental obligatoria. Son los que llaman a la unidades ambientales para que les informe sobre las decisiones a tomar.

En el aspecto social se buscan los mecanismos para que sea consultado el foro de ser necesario.

Los estudios de impacto ambiental categoría I son tomados y evaluados aquí y sobre ellos se pueden tomar decisiones. Los estudios categoría II y categoría III su aprobación son decididos a nivel de la sede central en Panamá. Pero a nivel regional se convierten en los ojos de los estudios categoría II y III que tengan lugar acá en la provincia.

Cuando se emiten las resoluciones se dan a nivel de dos instancias.

Los vínculos con el Ministerio de Comercio e Industrias (MICI) se dan a nivel de lo referido con los recursos minerales. El MICI es la responsable de asignar la concesión en base un pliego de cargos.

Ambas instituciones trabajan de manera coordinada pero la ANAM atiende más lo ambiental pero el manejo comercial lo maneja el MICI.

También hay relación con el MINSA por las condiciones de salubridad y temas ocupacionales.

Si hay denuncias sobre faltas de medidas de seguridad evalúan pero interviene MITRADEL.

Los análisis de aguja se supervisan para garantizar que se lleven de manera adecuada.

Respecto al proyecto minero de Cerro Quema el municipio de Tonosí ha dado el aval. A la ANAM se le ha señalado como parcializada con el proyecto pero su función es ser vigilante de que las cosas se hagan como lo establece la ley.

Los proyectos mineros como este de Cerro Quema siempre se ven afectados cada vez que hay un nuevo gobierno ya que los profesionales responsables traen enfoques diferentes. Lo apropiado es pensar como el que está afuera y también como el que está adentro y hacer una simbiosis.

La empresa (Minera Cerro Quema) no cuenta con un vocero que lleve a cabo la labor de promover y publicitar sus actividades.

Institución: Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA)

Informante: Director Rodrigo Vega

Fecha: martes 16 de septiembre 2014

Entrevistadores: José A. Palma y Manuel Pinzón

Considera que se deben establecer alianzas, por parte del proyecto minero, con los productores de esa región. Zonas como Mogollón tienen un potencial turístico.

Se deben mejorar las condiciones de los caminos y estructuras que contribuyan a incrementar la producción.

Las agencias de Macaracas y la de Tonosí son la que más directamente se vinculan en el territorio.

Los programas de ganadería y agricultura son las actividades más vinculadas y sobre todo las organizaciones conformadas por mujeres que deben ser apoyadas con programas de producción.

El rubro del café se trabaja en proyectos que se ubican de preferencia en las partes altas del cerro Canajagua. Estas fincas se pueden ampliar con la asistencia técnica.

No existen convenios con empresas privadas como el café Durán. En otros tiempos había más actividad cafetalera pero ha ido disminuyendo con los años. Ahora se intenta retomar la actividad a través de pequeñas parcelas.

El agrónomo Daniel Espino y el Ing. Alberto Moreno manejan el rubro del café.

El proyecto minero colabora con ayudas sociales pero poco con lo productivo.

Como misión el MIDA se plantea el acercamiento hacia los productores y estar lo más cerca posible de ellos ya que por ahora la imagen de la institución está decaída. Por ahora como que no hay ese acercamiento. Se trata de buscar esa convivencia y se lo han trazado como meta.

La orientación debe ser brindada en todos los aspectos.

La incidencia de parásitos en los animales baja cuando hay más cantidad de lugares de concentración del ganado y esto cuando hay más asociación de árboles (debe haber más cobertura de árboles.)

Que al asignar los préstamos del Banco de Desarrollo Agropecuario (BDA) se debe incluir un porcentaje para reforestación.

Institución: Ministerio de Obras Públicas (MOP)

Fecha: miércoles 17 de septiembre de 2014.

Entrevistadores: José A. Palma, Manuel Pinzón.

Director de la Institución a nivel regional: Benito Pérez.

Considero que lo que más los relaciona con el proyecto minero de Cerro Quema son los caminos y el acarreo de equipos y materiales.

Los más recientes proyectos se han llevado a cabo entre la comunidad de Mogollón y Quema.

A nivel de realización de obras se cumple con las especificaciones técnicas y se da el apoyo al respecto.

Si por parte del proyecto, minero, proponen ellos (el MOP) se encargan de la revisión, la supervisión y pueden aprobar.

Si el proyecto o los trabajos no son de tamaño considerable o impacto ellos aprueban directamente en la administración regional.

También pueden darse obras o proyectos de manera conjunta y eso es bienvenido.

La ruta (en proyecto) río Quema- Quema es como un camino trillo pero no aparece en la programación del MOP.

Aquí en la región de la provincia de Los Santos los dueños de fincas son reacios para colaborar respecto a los caminos que tocan sus propiedades con los que se busca mejorar o construir nuevas vías de acceso.

Respecto al camino río Quema-Quema han demostrado interés de los pobladores porque acorta la comunicación hacia los centros más poblados.

Se podría una colaboración entre MOP- Proyecto Minero para posibilitar la comunicación vial Quema-Tonosí-Macaracas.

Se ha dado mucha desinformación acerca del proyecto minero. Se debe velar no solo por la aprobación del EIA sino también por el cumplimiento estricto de las normas que rigen dicha actividad.

El MOP también tiene su participación en aspectos ambientales ya que son vigilantes para hacer cumplir a las empresas que realizan obras viales.

Contacto: teléfono celular del director Benito Pérez: 6671-5706

Institución: Autoridad Nacional de Administración de Tierras

Fecha: miércoles 17 de septiembre de 2014.

Entrevistador: Manuel Pinzón.

Informante: Director de Administración Regional ANATI: Sergio de León

Por parte de la institución se ha hecho un barrido catastral y existe una tabla alfa numérica y geográfica; cruce de información de base datos (cédula, propietario, superficie, colindantes).

Actualmente hay planificado un barrido catastral para octubre pero no estará muy cerca del perímetro del proyecto minero,

Hay unas 22 hectáreas por regularizar pero no están cerca del proyecto de la mina.

Ya hay identificado un polígono que representa el dominio de la mina pero global. Las 22 mil hectáreas por legalizar se ubican en Espino Amarillo, Villa Lourdes lejos de la influencia del proyecto minero.

La mina ha hecho compras aleatorias y lo nuevo adquirido se desconoce por ahora.

La actualización de los nuevos propietarios se entera después con el tiempo.

Los dominios de la mina se han ampliado. Lo que se escucha es que hacen trabajos y al respecto hay gente que está a favor y otros en contra. Pero esto escapa a las funciones de la institución.

Esta oficina actúa como regional. Reciben la documentación y revisan los expedientes levantados. Primero se basan en la buena fe de los interesados y sus trámites. En caso de conflictos se pasan al departamento legal para dilucidar.

Si la mina está comprando debe enviar los planos y las copias de las resoluciones legales.

Institución: Ministerio de Salud (MINSA)

Fecha: miércoles 17 de septiembre de 2014.

Entrevistadores: José Juan Ábrego, Manuel Pinzón.

Informante: Sub director regional: Dr. Luis de Pascuale.

Directora Regional: Dra. Anair Cedeño.

Son nuevos en el cargo y no conocen mucho o casi nada del proyecto minero y sus posibles vínculos con la institución y más bien solicitan que si se les puede brindar información sobre las actividades del proyecto minero.

A nivel de la regional se dan los consolidados y en Macaracas y Tonosí se manejan los datos más específicos.

Correo electrónico: drdepas04@gmail.com

Institución: Instituto Panameño Autónomo Cooperativo- IPACOOP.

Fecha: jueves 18 de septiembre de 2014.

Entrevistadores: Juan José Ábrego, Manuel Pinzón

Informantes: Cecilia Julio (de Planificación), Yasilka Ramos: Asesora Legal

Su presencia más cercana al área de influencia del proyecto minero se da en Macaracas. Allí atienden a dos cooperativas: la San Juan de Dios (de transportistas) y otra de apoyo a un grupo conformado por jóvenes colegiales denominado Renovación Rafaelista.

Se basan en los principios cooperativistas.

Institución: Autoridad de los Servicios Públicos: (ASEP)

Fecha: Jueves 18 de septiembre de 2014.

Entrevistadores: José Juan Ábrego, Manuel Pinzón.

Informante: responsable de la oficina regional: Diomedes Jaén.

Fiscalizan a las empresas que prestan servicios públicos: electricidad, agua, alcantarillados, telecomunicaciones.

También brindan atención a los usuarios sobre quejas de los servicios y se les brinda las orientaciones.

Fiscalizan a los 80 corregimientos de la provincia.

Fiscalizan y captan información sobre el consumo y daños al consumidor a través de las denuncias.

Se trabaja de la mano con los representantes o autoridades locales.

Contacto: djaen@asep.go.pa Tel: 994-0631/ 6675-8523

Institución: Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano -INADEH

Fecha: Jueves 18 de septiembre de 2014.

Entrevistadores: José A. Palma, Manuel Pinzón

Informante: Nesli Díaz.

Se dan diversos cursos pero de manera programada y por temporadas. Entre los cursos destacan los de electricidad, construcción para lo cual se establecen alianzas con las comunidades para brindar el hospedaje cuando los cursos salen a dictarse fuera de la institución.

También se brinda hospedaje cuando son dictados en la institución y cuentan con dormitorios tanto para hombres como para mujeres.

Reciben los cursos y también prestan servicios a la granja de la institución durante el período que están internados.

La edad para ser aceptados es de 18 años en adelante. Los internos pueden salir los fines de semana.

Había un programa denominado seguimiento a egresados pero se ha descuidado.

Hay solicitudes de empresas para conocer de los capacitados y egresados.

Tabla 3: Cursos impartidos en Tonosí y Macaracas, 2013

Instructor	Nombre del curso	Lugar
Jissenia González	Agricultura Orgánica Sostenible	Cooperativa Coopaproama
Enedina Herrera	Agricultura Orgánica Sostenible	Escuela El Cortejo
Gloris de Solis	Modistería Básica	Escuela La Tronosa
Yarineth Mudarra	Gestión Turística Sostenible	Escuela EL Pájaro
José Hilario Pérez	Cría y Manejo de Aves de Corral e Infraestructura	Coopaproama
Yenys Saavedra	Modistería Básica	Colegio Rafael A. Moreno (Macaracas)
Celinda González	Modistería Básica	Escuela Río Viejo de Perina
Antonio Córdoba	Instalaciones Eléctricas Residenciales Básicas	Biblioteca Pública de Macaracas
Ernestina Vargas	Modistería Básica	Casa Comunal El Cortejo

Cursos impartidos en Tonosí y Macaracas: 2014.

Modistería Básica	Escuela El Corozal	Instructor: Marina Rodriguez
Modistería Básica	Biblioteca Pública de Macaracas	Instructor: Ernestina Vargas
Confección de ropa de Hogar.	Escuela de Corozal	Instructor: Marina Rodríguez

Institución: Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral- MITRADEL

Fecha: Jueves 18 de septiembre de 2014.

Entrevistadores: José A. Palma, Manuel Pinzón

Informante: Lcdo. Jacinto Medina Castro

Bajo su responsabilidad está el verificar los contratos (original y dos copias), los salarios estipulados por zonas, seguridad ocupacional, permisos de trabajo. No permiten la contratación de menores de edad.

Las inspecciones son realizadas de manera regular y sin previo aviso.

Atienden los reclamos de los trabajadores ante denuncias interpuestas. Atienden también el número de extranjeros en la actividad.

Según las normas para las actividades de la construcción y si el monto es superior al millón de dólares se debe contar con un oficial de seguridad.

El salario mínimo establecido para esta región por hora es de B/. 2.57 para las labores en minas y canteras. En la rama de la construcción es de B/. 2.55 por hora.

El Ministerio del Trabajo y Desarrollo Laboral es quien designa al Oficial de Seguridad en las obras. Así tiene la potestad de removerlo si así lo amerita.

Algunas de las funciones del Oficial de Seguridad son:

- Verificar y exigir el cumplimiento de las normas de seguridad ocupacional aplicable a las obras de construcción.
- Recomendar cualquier medida que conforme a los reglamentos reduzca o elimine los riesgos.

Contacto: correo electrónico: ayarzasa02@hotmail.com

Teléfonos: 995-4563 – 994-6347

Institución: Sistema Nacional de Protección Civil - SINAPROC

Fecha: Jueves 18 de septiembre de 2014.

Informante: Director encargado: Héctor Gracia.

Entrevistadores: José A. Palma, Manuel Pinzón

Hacen inspección antes del inicio de los proyectos. Si presentan riesgos se dan recomendaciones y se elevan directamente a Panamá.

Hay vínculos con las normas respecto a la UAS. Con relación al manejo de explosivos se ha creado dentro del Ministerio de Gobierno y Justicia y se llama Dirección Institucional en Asuntos de Seguridad Pública (DIASP) con la facultad de para que expida a nombre de personas naturales o jurídicas, las y permisos correspondientes al transporte, almacenamiento, venta y manejo de materiales explosivos, pirotécnicos y demás sustancias peligrosas para la vida y salud humana.

En relación al proyecto de la Minera Cerro Quema la empresa cuenta con una ambulancia y contribuye con la misma de darse casos de emergencia en las comunidades con lo que se ha podido dar alianzas ante situaciones de desastres y/o emergencias.

La institución ha brindado cursos de primeros auxilios, gestión de riesgos, señalización en escuelas.

Entre las posibles alianzas con la empresa minera pudieran darse los cursos a las escuelas de manera conjunta.

Cuando se han dado las inundaciones en Tonosí la empresa minera ha colaborado en apoyo de los damnificados.

No hay comunicación actualmente en el área de la mina (por radio) ni otro medio directo lo que dificulta coordinar acciones en tiempo real de los sucesos.

Institución: Gobernación de la provincia de Los Santos

Fecha: 30 de septiembre de 2014.

Informante: Yina Smith de Barrios

Entrevistador: Lourdes Contreras P.

La gobernación de la provincia no lleva a cabo proyectos ni programas en la provincia, ni específicamente en los distritos de Macaracas y Tonosí. Conoce de los programas que llevan a cabo las diferentes instituciones a través de las coordinaciones que se hacen y participando en la evolución de las actividades cuando se es informada e invitada por las diferentes instancias.

Debido a su reciente instalación en el cargo, se conoce de los nuevos proyectos del nuevo gobierno central que serán canalizados a las diferentes instituciones de acuerdo a su área de competencia, tales como el Programa 100/0 que es relacionado con la dotación de agua potable y sistemas de saneamiento, a ejecutar por CONADES. El Proyecto de Riego del Río Tonosí que está detenido, y que es administrado por el MIDA, está en evaluación.

Otro programa es Techos de Esperanza a ser ejecutado por el MIVIOT y algunos programas a través del Despacho de la Primera Dama, que todavía no se han definido.

A través de la Policía Nacional se trabaja con un Plan de Prevención a través del que se atienden casos con el tema de seguridad ciudadana, este tema es importante ya que el gobierno tiene interés en apuntalar acciones que prevengan la delincuencia especialmente entre los jóvenes.

Percepción del Proyecto: Conoce que hay un sector ambientalista que se opone a la minera, sabe que esta empresa trabaja algo en cuanto a reforestación, apoyo con comida caliente en las escuelas.

No tiene ninguna opinión con respecto al proyecto ya que no conoce ni superficialmente ni a fondo este proyecto. En este marco, tampoco hizo ninguna recomendación.