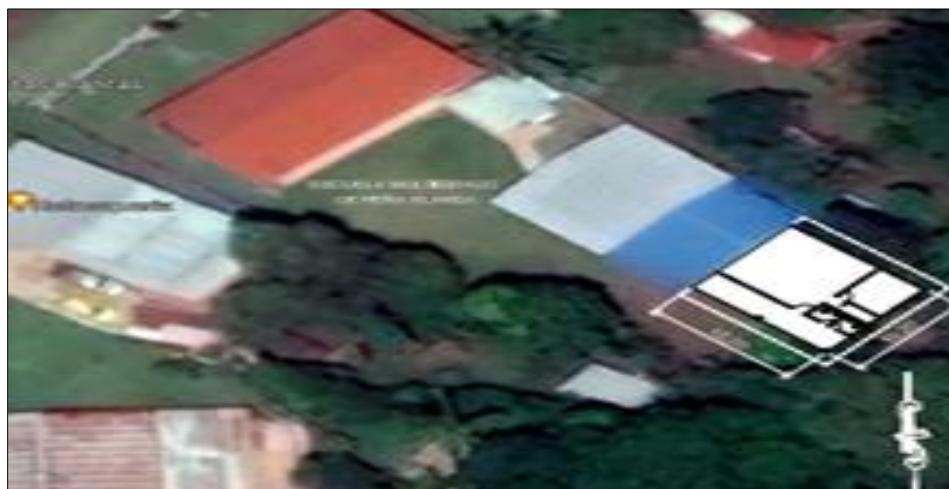


**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

## **ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL** **CATEGORÍA I**

### **PROYECTO**

**“CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y  
LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL  
C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**



**UBICACIÓN: Comunidad de Peña Blanca, corregimiento de Playa  
Leona, distrito de La Chorrera, provincia de Panamá Oeste”.**

**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**CONSULTORA LIDER:**  
**LICENCIADA: JANETH I. TENAS DE NAVARRO**  
**DEIA -IRC-009-2023**

**Abril, 2024**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>INDICE</b>  | <b>Pagina</b> |
|--|---------------|
| <b>1.0 INDICE</b>  | <b>2</b>      |
| <b>2.0 RESUMEN EJECUTIVO</b>   | <b>6</b>      |
| <b>2.1</b> Datos generales del promotor, que incluya: a) Nombre del Promotor, b) En caso de ser persona jurídica el nombre del representante legal c) Persona a contactar; d) Domicilio o sitio en donde se reciben notificaciones profesionales o personales, con la indicación del número de casa o de apartamento, nombre del edificio, urbanización, calleo avenida, corregimiento, distrito y provincia. e) Números de teléfonos; f) Correo electrónico; g) Página Web; h) Nombre y registro del Consultor. | <b>9</b>      |
| 2.2 Descripción de la actividad, obra o proyecto; ubicación, propiedad (es) donde se desarrollará y monto de inversión.  | <b>10</b>     |
| 2.3 Síntesis de las características físicas, biológicas y sociales del área de influencia de la actividad, obra o proyecto.  | <b>11</b>     |
| 2.4 Síntesis de los impactos ambientales y sociales más relevantes, generados por la actividad, obra o proyecto, con las medidas de mitigación, seguimiento, vigilancia y control.   | <b>12</b>     |
| <b>3.0 INTRODUCCIÓN</b>  | <b>16</b>     |
| 3.1 Importancia y alcance de la actividad, obra o proyecto que se propone realizar, máximo 1 página.   | <b>17</b>     |
| <b>4.0 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD</b>  | <b>18</b>     |
| 4.1 Objetivo de la actividad, obra o proyecto y su justificación.  | <b>19</b>     |
| 4.2 Mapa a escala que permita visualizar la ubicación geográfica de la actividad, obra o proyecto y su polígono, según requisitos exigido por el Ministerio de Ambiente.   | <b>20</b>     |
| 4.2.1 Coordenadas UTM del polígono de la actividad, obra o proyecto y de todos sus componentes. Estos datos deben ser presentados según lo exigido por el Ministerio de Ambiente   | <b>22</b>     |
| 4.3 Descripción de las fases de la actividad, obra o proyecto.   | <b>22</b>     |
| 4.3.1 Planificación  | <b>22</b>     |
| 4.3.2 Ejecución  | <b>23</b>     |
| 4.3.2.1 Construcción, detallando las actividades que se darán en esta fase, incluyendo infraestructuras a desarrollar, equipos a utilizar, mano de obra (empleos directos e indirectos generados), insumos, servicios básicos requeridos (agua, energía, vías de acceso, transporte público, otros).   | <b>24</b>     |
| 4.3.3.2 Operación, detallando las actividades que se darán en esta fase, incluyendo infraestructuras a desarrollar, equipos a utilizar, mano de obra (empleos directos e indirectos generados), insumos, servicios básicos requeridos (agua, energía, vías de acceso, transporte público, otros).  | <b>28</b>     |
| 4.3.3 Cierre de la actividad, obra o proyecto  | <b>29</b>     |
| 4.3.4 Cronograma y tiempo de desarrollo de las actividades en cada una de las fases  | <b>29</b>     |
| 4.5 Manejo y Disposición de desechos y residuos en todas las fases   | <b>30</b>     |
| 4.5.1 Sólidos  | <b>30</b>     |
| 4.5.2 Líquidos   | <b>31</b>     |
| 4.5.3 Gaseosos   | <b>31</b>     |
| 4.5.4 Peligrosos   | <b>31</b>     |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|  |           |
|--|-----------|
| 4.6 Uso de suelo asignado o esquema de ordenamiento territorial (EOT) y plano de anteproyecto vigente, aprobado por la autoridad competente para el área propuesta a desarrollar. De no contar con el suelo o EOT ver artículo 9 que modifica el artículo 31 | <b>32</b> |
| 4.7 Monto global de la inversión   | <b>33</b> |
| 4.8 Legislación, normas técnicas e instrumentos de gestión ambiental aplicables y su relación con la actividad, obra o proyecto.   | <b>33</b> |
| <b>5.0 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO</b>   | <b>35</b> |
| 5.3 Caracterización del suelo del sitio de la actividad, obra o proyecto.  | <b>35</b> |
| 5.3.1 Caracterización del área costera marina  | <b>35</b> |
| 5.3.2 La descripción de uso del suelo  | <b>35</b> |
| 5.3.4 Uso actual de la tierra en sitios colindantes al área de la actividad, obra o proyecto   | <b>36</b> |
| 5.4 Identificación de los sitios propensos a erosión y deslizamiento   | <b>36</b> |
| 5.5 Descripción de la topografía actual versus la topografía esperada, y perfiles de corte y relleno   | <b>36</b> |
| 5.5.1 Plano topográfico del área del proyecto, obra o actividad a desarrollar y sus componentes, a una escala que permita su visualización.  | <b>37</b> |
| 5.6 Hidrología   | <b>39</b> |
| 5.6.1 Calidad de aguas superficiales   | <b>39</b> |
| 5.6.2 Estudio Hidrológico  | <b>39</b> |
| 5.6.2.1 Caudales (máximo, mínimo y promedio anual).  | <b>39</b> |
| 5.6.2.3 Plano del polígono del proyecto, identificando los cuerpos hídricos existentes (lagos, ríos, quebradas y ojos de agua) y establecer de acuerdo al ancho del cauce, el margen de protección conforme a la legislación correspondiente                 | <b>40</b> |
| 5.7 Calidad de aire.   | <b>41</b> |
| 5.7.1 Ruido  | <b>41</b> |
| 5.7.3 Olores   | <b>42</b> |
| 5.8 Aspectos climáticos  | <b>42</b> |
| 5.8.1 Descripción general de aspectos climáticos: precipitación, temperatura, humedad, presión atmosférica   | <b>42</b> |
| <b>6.0 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE BIOLÓGICO</b>  | <b>46</b> |
| 6.1 Características de la Flora  | <b>46</b> |
| 6.1.1 Identificación y Caracterización de formaciones vegetales con sus estratos, e incluir especies exóticas, amenazadas, endémicas y en peligro de extinción   | <b>46</b> |
| 6.1.2 Inventario forestal (aplicar técnicas forestales reconocidas por Ministerio de Ambiente e incluir las especies exóticas, amenazadas, endémicas y en peligro de extinción) que se ubiquen en el sitio   | <b>46</b> |
| 6.1.3 Mapa de cobertura vegetal y uso de suelo a una escala que permita su visualización, según requisitos exigido por el Ministerio de Ambiente   | <b>47</b> |
| 6.2 Características de la Fauna  | <b>48</b> |
| 6.2.1 Descripción de la metodología utilizada para la caracterización de la fauna, puntos y esfuerzo de muestreo georreferenciados y bibliografía.   | <b>48</b> |
| 6.2.2 Inventario de especies del área de influencia, e identificación de aquellas que se encuentren enlistadas a causa de su estado de conservación.   | <b>48</b> |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>7.0 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE SOCIOECONÓMICO</b>   | <b>48</b> |
| 7.1 Descripción del ambiente socioeconómico general en el área de influencia de la actividad, obra o proyecto  | <b>49</b> |
| 7.1.1 Indicadores demográficos: Población (cantidad, distribución por sexo y edad, tasa de crecimiento, distribución étnica y cultural), migraciones, entre otros.   | <b>50</b> |
| 7.2 Percepción local sobre la actividad, obra o proyecto, a través del plan de participación ciudadana   | <b>61</b> |
| 7.3 Prospección arqueológica en el área de influencia de la actividad, obra o proyecto, de acuerdo con los parámetros establecidos en la normativa del Ministerio de Cultura   | <b>61</b> |
| 7.4 Descripción de los tipos de paisaje en el área de influencia de la actividad, obra o proyecto  | <b>61</b> |
| <b>8.0 IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN DE RIESGOS E IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIOECONÓMICOS, Y CATEGORIZACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL</b>  | <b>61</b> |
| 8.1 Análisis de la línea base actual (físico, biológico y socioeconómico) en comparación con las transformaciones que generara la actividad, obra o proyecto en el área de influencia, detallando las acciones que conlleva en cada una de sus fases   | <b>61</b> |
| 8.2 Analizar los criterios de protección ambiental e identificar los efectos, características o circunstancias que presentará o generará la actividad, obra o proyecto en cada una de sus fases, sobre el área de influencia.  | <b>63</b> |
| 8.3 Identificación y descripción de los impactos ambientales y socioeconómicos de la actividad, obra o proyecto, en cada una de sus fases; para lo cual debe utilizar el resultado del análisis realizado a los criterios de protección ambiental.   | <b>69</b> |
| 8.4 Valorización de los impactos ambientales y socioeconómicos, a través de metodologías reconocidas (cualitativa y cuantitativa), que incluya sin limitarse a ello: carácter, intensidad, extensión del área, duración, reversibilidad, recuperabilidad, acumulación, sinergia, entre otros. Y en base a un análisis, justificar los valores asignados a cada uno de los parámetros antes mencionados, los cuales determinaran la significancia de los impactos | <b>70</b> |
| 8.5 Justificación de la categoría del Estudio de Impacto Ambiental propuesta, en función al análisis de los puntos 8.1 a 8.4.  | <b>76</b> |
| 8.6 Identificar y valorizar los posibles riesgos al ambiente, que puede generar la actividad, obra o proyecto en cada una de sus fases   | <b>76</b> |
| <b>9.0 PLAN DE MANEJO AMBIENTAL (PMA)</b>  | <b>78</b> |
| 9.1 Descripción de las medidas específicas a implementar para evitar, reducir, corregir, compensar o controlar, a cada impacto ambiental y socioeconómico, aplicable a cada una de las fases de la actividad, obra o proyecto  | <b>80</b> |
| 9.1.1 Cronograma de ejecución  | <b>83</b> |
| 9.1.2 Programa de Monitoreo Ambiental  | <b>84</b> |
| 9.3 Plan de Prevención de Riesgos Ambientales  | <b>86</b> |
| 9.6 Plan de Contingencia   | <b>86</b> |
| 9.7 Plan de Cierre   | <b>87</b> |
| 9.9 Costos de la Gestión Ambiental   | <b>88</b> |
| <b>11. LISTADO DE LOS PROFESIONALES QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL</b>  | <b>89</b> |



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|   |            |
|---|------------|
| 11.1 Lista de nombres, número de cédula, firmas originales y registro de los Consultores debidamente notariadas, identificando el componente que elaboró como especialista  | <b>92</b>  |
| 11.2 Lista de nombres, número de cédula y firmas originales de los profesionales de apoyo debidamente notariadas, identificando el componente que elaboró como especialista e incluir copia simple de cédula  | <b>93</b>  |
| <b>12 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>  | <b>94</b>  |
| <b>13 BIBLIOGRAFÍA</b>  | <b>96</b>  |
| <b>14 ANEXOS</b>  | <b>97</b>  |
| 14.1 Copia de la solicitud de evaluación de impacto ambiental, copia de cédula del promotor   | <b>98</b>  |
| 14.2 Copia de paz y salvo, y copia del recibo de pago para los tramites de evaluación emitidos por el Ministerio de Ambiente  | <b>100</b> |
| 14.3 Copia del certificado de existencia de persona jurídica  | <b>103</b> |
| 14.4 Copia del certificado de propiedad (es) donde se desarrollará la actividad, obra o proyecto, con una vigencia no mayor de seis meses, o documento emitido por la Autoridad Nacional de Administración de Tierras (ANATI) que valide la tenencia del predio | <b>105</b> |
| 14.4.1 En caso de que el Promotor no sea propietario de la finca presentar copia de contratos, anuencias o autorizaciones de uso de finca, copia de cédula del propietario, para el desarrollo de la actividad, obra o proyecto                                 | <b>106</b> |
| Anexo I encuestas   | <b>108</b> |
| Anexo II volante  | <b>120</b> |

## 2.0 RESUMEN EJECUTIVO

Con la presentación del Estudio de Impacto Ambiental Categoría I “**CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA**”, ha sido elaborado en cumplimiento del Decreto Ejecutivo 1 del 1 de marzo de 2023 y modificado por el Decreto Ejecutivo 2 del 27 de marzo de 2024, el cual reglamenta los estudios de impacto ambiental. La herramienta de impacto ambiental elaborada de forma sistemática, objetiva y con la participación de un equipo de consultor y persona de apoyo especialistas en diversas ramas del saber, permite la identificación de los potenciales impactos ambientales que podrá causar el proyecto en sus diferentes fases y de esta forma se viabiliza el proyecto a través de las correspondientes medidas de mitigación. El objetivo principal del proyecto objeto de la presente evaluación de impacto ambiental, Es que el desarrollo del mismo debe ser cónsono con la naturaleza, sin afectar el entorno. Los principales impactos esperados de este proyecto son: generación de desechos, incremento del ruido ambiental y polvo. El área donde se desarrollará el proyecto es un área rural intervenida antrópicamente.

El proyecto consiste en la “**CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA**”, un comedor de 58.50m<sup>2</sup>, pasillo; adicional un cuarto tipo cocina, en la cual contara con espacio para la estufa, cocina en sí, espacio para nevera y un pequeño deposito, dos baños con toda los artefactos para niños y un pasillo exterior, y la colocación del letrero informativo sobre el contrato de obra civil, que se describe en el presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, es una iniciativa del MINISTERIO DE EDUCACIÓN conjuntamente con el Centro Educativo Básico General CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA por lo que se somete a acto público N° 2023-0-27-01-15-LP-001376, por lo que la empresa EMBOLSA S.A, se gana dicha licitación por lo que de aquí en adelante será la promotora del proyecto, esto se desarrolla sobre C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, ubicado en la comunidad de Peña Blanca, corregimiento de Playa leona, distrito de La Chorrera, Provincia de Panamá Oeste”.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

El proyecto se propone construir en un Área abierta 30.00 m<sup>2</sup>

Área cerrada 92.40 m<sup>2</sup>

Área total de construcción es de 122.40 m<sup>2</sup>

El presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I “**CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA**” se confecciona tomando en cuenta cada uno de los procedimientos metodológicos y los parámetros establecidos en cumplimiento del Decreto Ejecutivo 1 del 1 de marzo de 2023 y modificado por el Decreto Ejecutivo 2 del 27 de marzo de 2024, el cual reglamenta los estudios de impacto ambiental

Como primer paso para el desarrollo de este Estudio de Impacto Ambiental se efectuó una inspección al sitio del proyecto para hacer el levantamiento de la información que se requiere para elaborar el presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, para ello se conformó el equipo de profesionales idóneos, donde cada disciplina, llevara a cabo el análisis sobre la condición ambiental del área del proyecto desde su perspectiva.

La evaluación del Estudio de impacto ambiental, como instrumento de gestión ambiental, es una valoración de los impactos que se producen sobre el ambiente que se generarán por la ejecución o implementación de un proyecto, obra o actividad. Este documento fue elaborado de forma sistemática objetiva y con la participación de un equipo de consultores y personal de apoyo especialistas en diversas ramas del saber, lo que permite hacer la identificación de los potenciales impactos ambientales que podrá causar el proyecto en sus diferentes fases y de esta forma se viabiliza el proyecto a través de las correspondientes medidas de mitigación y/o compensación.

La descripción del Proyecto y del entorno, en donde éste se desarrollará, fue analizada por el equipo de consultores de una forma sistemática, con el fin de determinar los potenciales impactos ambientales y sociales que potencialmente generará el proyecto durante cada una de las fases, construcción y operación.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

El presente EsIA proporciona la información necesaria para lograr un proceso equilibrado en la toma de decisión en lo que respecta al ambiente y el interés público. Incluye planteamientos sobre la construcción y sobre toda la facilidad que tendrá la misma, de una manera ambientalmente que sea aceptable, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del sector e incluye una consideración equilibrada de los factores técnicos, económicos, ambientales y sociales. Una vez conocidas y definidas las acciones del Proyecto, se confeccionó una lista de campo para identificar de qué forma, cada una de las actividades pudiese afectar las diferentes variables ambientales. Los factores o componentes (calidad del aire, paisaje, calidad y uso de suelos, niveles sonoros, olores, salud ocupacional, etc.) conformarán la lista de factores ambientales potencialmente afectados con la ejecución del Proyecto.

Los principales impactos esperados de este proyecto son: generación de desechos, incremento del ruido y dispersión de partículas de polvo. El área presenta los efectos de las intervenciones antropogénicas que a lo largo de los años se han venido desarrollando desde la deforestación de remanentes de bosques secundarios para impulsar la actividad ganadera hasta los recientes desarrollos inmobiliarios que son parte del desarrollo y expansión demográfica que presenta este distrito de La chorrera.

La evaluación de los cinco criterios de protección ambiental determinó que la construcción y operación del proyecto no afecta ninguno de los cinco criterios de protección ambiental, por lo que el Estudio fue considerado Categoría I.

**2.1 Datos generales del promotor, que incluya: a) Nombre del Promotor, b) En caso de ser persona jurídica el nombre del representante legal c) Persona a contactar; d) Domicilio o sitio en donde se reciben notificaciones profesionales o personales, con la indicación del número de casa o de apartamento, nombre del edificio, urbanización, calleo avenida, corregimiento, distrito y provincia. e) Números de teléfonos; f) Correo electrónico; g) Página Web; h) Nombre y registro del Consultor.**

**a) Nombre del promotor:** EMBOLSA S.A

**b) Representante legal:** GASPAR BOSQUEZ

**c) Persona a contactar:** Danilo Navarro

**d) Domicilio o sitio en donde se reciben notificaciones profesionales o personales, con la indicación del número de casa o de apartamento, nombre del edificio, urbanización, calleo avenida, corregimiento, distrito y provincia:** Lugar donde recibe notificación es Lugar donde recibe notificación es Barrio Vega, Corregimiento de Barrio Colon, Distrito de la chorrera, provincia de Panamá Oeste.

**e) Números de teléfono:** 6489/7893/ Teléfono N°6684-6313

**f) Correo electrónico:**

**g) Página Web:** no tiene.

**h) Nombre del Consultor líder:**

**JANETH I. TENAS DE NAVARRO. Registro DEIA -IRC-009-2023.**

**JULIO DÍAZ Registro -IRC-046-2002.**

## **2.2 Descripción de la actividad, obra o proyecto; ubicación, propiedad (es) donde se desarrollará y monto de inversión.**

### **Descripción de la Actividad, obra o proyecto.**

El proyecto consiste en la **“CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**, un comedor de 58.50m<sup>2</sup>, pasillo; adicional un cuarto tipo cocina, en la cual contará con espacio para la estufa, cocina en sí, espacio para nevera y un pequeño depósito, dos baños con toda los artefactos para niños y un pasillo exterior, y la colocación del letrero informativo sobre el contrato de obra civil, que se describe en el presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, es una iniciativa del MINISTERIO DE EDUCACIÓN conjuntamente con el Centro Educativo Básico General CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, por lo que se somete a Acto Público N° 2023-0-27-01-15-LP-001376, por lo que la empresa EMBOLSA, S.A., se gana dicha licitación por lo que de aquí en adelante será la promotora del proyecto, esto se desarrolla sobre C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA,.

El proyecto se propone construir en un **Área abierta 30.00 m<sup>2</sup>**

**Área cerrada 92.40 m<sup>2</sup>**

**Área total de construcción es de 122.40 m<sup>2</sup>**

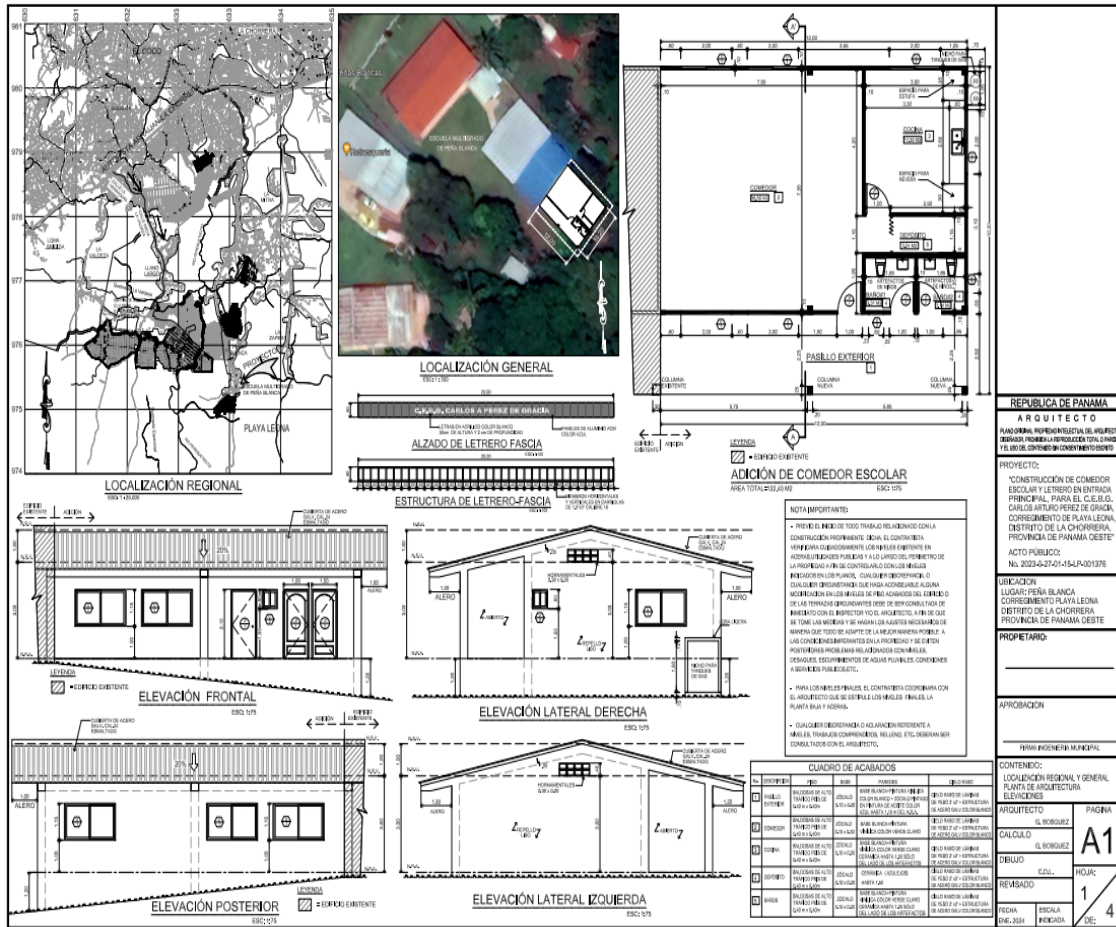
### **Ubicación.**

El proyecto a desarrollar se ubica en la comunidad de Peña Blanca, corregimiento de Playa Leona, distrito de La Chorrera, provincia de Panamá Oeste.



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**Plano de Localización del Proyecto**



### Monto global de la inversión.

El monto global de la inversión asciende a la suma de ciento diecisiete mil balboas con ventaseis centavos (117, 000.26).

### 2.3 Síntesis de las características físicas, biológicas y sociales del área de influencia de la actividad, obra o proyecto.

**Características físicas:** se pueden enunciar las siguientes características acerca del terreno: el polígono en donde se pretende desarrollar el proyecto se encuentra rodeado de actividades ganaderas y proyectos residenciales, dentro del polígono no se encuentran cuerpos de agua, se encuentra colegio antes mencionado es multigrado, lo que se interpreta como área rural, su topografía totalmente plana.

El momento de la inspección y según datos suministrados por los ciudadanos colindantes no existen olores molestos y los ruidos en el sector se deben al paso de vehículos que transitan constantemente.

**Características biológicas:** Con la información de campo que el terreno como tal se encuentra previamente impactado debido a las instalaciones de la escuela, en funcionamiento de hace varias décadas, por lo que éste está debidamente estabilizado los terrenos los colindantes y la zona en general se encuentra en desarrollo de proyectos residenciales de viviendas y fincas agrícolas. La vegetación es escasa predominan la gramínea y por la fauna silvestre, es importante destacar que la zona en general se encuentra desarrollada urbanísticamente por lo que fauna silvestre es escasa salvo algunos animales típicos del área borrigueros, hormigas, algunas aves.

**Característica social:** se destaca el hecho de la existencia de varios proyectos residenciales de clase media que se han construido en el sector por lo cual se hace necesario ejecutar la obra, la misma es colindante con el proyecto Residencial Blue Garden, entre otros pequeños locales comerciales y en la parte trasera de la escuela existe la actividad de ganadería.

**2.4 Síntesis de los Impactos Ambientales y sociales más relevantes, generados por la actividad, obra o proyecto, con las medidas de mitigación, seguimiento, vigilancia y control. Dentro de las medidas de mitigación, seguimiento, vigilancia y control.**

**Para los impactos ambientales más relevantes del proyecto podemos mencionar**

**Los problemas ambientales críticos más relevantes:**

- **Aumento de los niveles de ruido en la etapa de construcción:** debido a las actividades propias de uso de vehículos, maquinarias y ciertos tipos de herramientas, son las causantes del aumento de los decibels del ruido laboral afectando tanto a colindantes residentes.

- **Aumento de las partículas de polvo en la etapa de construcción:** cierto tipo de actividades genera el aumento de polvo, como es el caso del paso de camiones sin el uso de lonas; además de la ejecución de las actividades del poco movimiento de tierra sin efectuar las medidas de mitigación.
- **Contaminación por disposición de desechos sólidos en el suelo (etapa de construcción y operación):** la presencia de personas en la etapa de construcción indica que se dará este tipo de problema ambiental, debido al consumo humano; sin embargo, con las medidas de mitigación correspondientes dicha afectación se puede controlar (concientización del personal, colocación de letreros de prohibición de tirar desechos en el suelo, colocación de tinacos en el proyecto).
- **Al verter aguas tratadas a cuerpos de agua superficiales o subterráneos (etapa de operación):** El proyecto implica el manejo de aguas residuales, productos del manejo de las actividades fisiológicas de la operación, como medida de mitigación.
- **Incremento temporal de los niveles de ruido:** Una vez inicie el proyecto, es predecible el incremento de ruido general en la zona del proyecto; esto se debe a que la presencia de mayor número de personas, así como del equipo (vehículos, camiones, maquinaria) encargado de construcción del proyecto. Se estima que estos niveles de ruido aumentarán en la etapa de construcción y se verán disminuidos significativamente al finalizar las obras civiles.
- **Generación de desechos:** Se estima que la producción de desechos que se generarán durante la etapa de construcción del proyecto puede estar entre un 10 a un 15% de los materiales usados. Por ello, el subcontratista bajo la dirección del promotor deberá acondicionar lugares dentro del área de trabajo, para la colocación temporal de los mismos. Este retiro deberá ser de forma periódica
- **Alteración temporal de la calidad del aire:** Los trabajos realizados durante la etapa de construcción, generarán un aumento no significativo en el levantamiento de partículas y suspensión de polvo por el paso de camiones y construcción. Esta alteración es mayor en la fase de excavaciones para las zapatas del edificio, e ir disminuyendo a medida que se avanza en el proyecto.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

- **De los accidentes laborales:** están latentes en cada uno de los proyectos sobre todo en aquellos donde se contrata una gran cantidad de trabajadores. En la mayoría de los casos tales accidentes ocurren por incumplimiento de las normas de seguridad y errores humanos. Para el caso del presente proyecto la empresa promotora en colaboración con el contratista son los responsables en la fiscalización de las medidas de seguridad en cada faena realizada por cada trabajador.

En el presente cuadro se presenta la información de los impactos ambientales más relevante y sus medidas de mitigación.

**Cuadro N 1. Síntesis de los impactos ambientales y sociales más relevantes, generados por la actividad, obra o proyecto, con las medidas de mitigación, seguimiento, vigilancia y control.**

| TIPO DE IMPACTO   | MEDIDAS DE MITIGACIÓN  | SEGUIMIENTO Y CONTROL  |
|---|--|--|
| Contaminación por desechos sólidos  | -Colocar recipientes para la recolección de la basura generada por los trabajadores.<br>-Los generados por el proyecto colocarlos en sitio de acopio específico para que luego sea retirado por servicio público u otro tipo de transporte contratado por el promotor o contratista. |  |
| Generación de Aguas residuales.   | -contar un sistema de tratamiento para aguas residuales. (STAR) tanque séptico.  | El seguimiento a cada una de estas medidas debe hacerse una vez se hayan aprobado los estudios correspondientes y haber comenzado el proyecto.<br><br>El monitoreo constante del sistema de tratamiento de las aguas residuales. |
| Alteración temporal de la calidad del aire por la dispersión de partículas de polvo debido al | -En los periodos secos el contratista debe mantener humedecido el suelo con el uso de camiones rociadores de agua.   | La actividad debe hacer de manera constante el tiempo que sea necesario.   |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>TIPO DE IMPACTO</b>   | <b>MEDIDAS DE MITIGACIÓN</b>  | <b>SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>   |
|--|---|--|
| movimiento viento.   |   |  |
| Aumento de los niveles de ruido por el uso de equipos mecánicos durante el acondicionamiento del terreno y los trabajos propios de la fase de construcción | <p>-Trabajar solo en horario diurno (7:00 am a 4:00 pm).</p> <p>-Mantener equipo mecánico en óptimas condiciones</p> <p>-Utilizar solo el equipo que sea necesario de acuerdo con la actividad programada</p>   | El seguimiento debe ser continuo durante el desarrollo de la actividad                 |
| Generación de desechos sólidos y líquidos generados por el proyecto y los trabajadores.  | <p>-Colocar recipientes en lugares estratégicos para la recolección de la basura generada por los trabajadores</p> <p>-Los desechos orgánicos biológicos deben depositarse en los sanitarios portátiles.</p> <p>-Capacitar al personal de trabajo sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos</p> <p>-Establecer normas de conductas y comportamientos dentro del campamento. Establecer sanciones para quienes incumplan dichas normas.</p> <p>-Los desechos producidos por el proyecto que no son utilizables deben acopiarse en sitio específico para su posterior traslado al vertedero más cercano por el servicio público o transporte privado contratado.</p> | El seguimiento debe ser continuo durante el desarrollo de las actividades de esta fase |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| TIPO DE IMPACTO                | MEDIDAS DE MITIGACIÓN  | SEGUIMIENTO Y CONTROL  |
|--------------------------------|--|--|
| Riesgo de accidentes laborales | <p>-Equipar a cada trabajador con el equipo de protección personal (casos, guantes, lentes, chaleco, reflector, botas, arneses.).</p> <p>-Asegurar haga el uso debido del equipo de seguridad en todo momento.</p> <p>-Aplicar sanciones al personal que no utilice adecuadamente su equipo de protección.</p> <p>-Brindar la capacitación necesaria al personal en temas de seguridad personal en proyectos de este tipo.</p> | <p>El seguimiento debe hacerse de manera continua durante el desarrollo de cada una de las actividades de fase de construcción.</p> <p>Constar con personal debidamente capacitado para que vigile que esta medida sea cumplida.</p> |

Fuente: Consultor Ambiental, 2024.

### 3.0 INTRODUCCIÓN

El proyecto consiste en la **“CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**, un comedor de 58.50m<sup>2</sup>, pasillo; adicional un cuarto tipo cocina, en la cual contara con espacio para la estufa, cocina en sí, espacio para nevera y un pequeño deposito, dos baños con toda los artefactos para niños y un pasillo exterior, y la colocación del letrero informativo sobre el contrato de obra civil; que se describe en el presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, es una iniciativa del MINISTERIO DE EDUCACIÓN conjuntamente con el Centro Educativo Básico General CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA por lo que se somete a acto público N° 2023-0-27-01-15-LP-001376, por lo que la empresa EMBOLSA S.A, se gana dicha licitación por lo que de aquí en adelante será la promotora del proyecto, esto se desarrolla sobre C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, ubicado en la comunidad de Peña Blanca, corregimiento de Playa Leona, distrito de La Chorrera, provincia de Panamá Oeste”.



El proyecto se propone construir en un Área abierta 30.00 m<sup>2</sup>

Área cerrada 92.40 m<sup>2</sup>

Área total de construcción es de 122.40 m<sup>2</sup>

### **3.1 Importancia y alcance de la actividad, obra o proyecto que se propone realizar, máximo 1 página.**

#### **Importancia.**

En el sector existen proyectos residenciales y pequeños Locales Comerciales que han sido y están siendo desarrollados para ayudar a reducir el déficit habitacional que existe actualmente en Panamá Oeste, por lo cual se tramita este proyecto de “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”.

#### **Alcance.**

La descripción del Proyecto y del entorno, en donde éste se desarrollará, fue analizada por el equipo de consultores de una forma sistemática, con el fin de determinar los potenciales impactos ambientales y sociales que potencialmente generará el proyecto durante cada una de las fases, construcción y operación.

El presente EsIA proporciona la información necesaria para lograr un proceso equilibrado en la toma de decisión en lo que respecta al ambiente y el interés público. Incluye planteamientos sobre la construcción y sobre toda la facilidad que tendrá la misma, de una manera ambientalmente que sea aceptable, contribuyendo a mejorar la calidad de vida del sector e incluye una consideración equilibrada de los factores técnicos, económicos, ambientales y sociales.

#### **Objetivos:**

- Evaluar las condiciones ambientales del entorno donde se construirá el proyecto.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

- Identificar los aspectos e impactos ambientales que pueda afectar u ocasionar la construcción.
- Identificar las normas técnicas y ambientales aplicables a este tipo de proyecto.
- Demostrar la viabilidad ambiental del proyecto
- Presentar y describir el proyecto de construcción.
- Realizar la caracterización del área de influencia ambiental de la obra proyectada.
- Identificar los posibles impactos ambientales negativos y positivos que pueda generar la realización del proyecto.
- Realizar el análisis y evaluación de los impactos ambientales identificados, para establecer las medidas de mitigación y programas de protección ambiental del Plan de Manejo Ambiental (PMA).
- Suministrar un conjunto de acciones o medidas destinadas a evitar, minimizar, mitigar y/o compensar los impactos ambientales negativos no significativos provocados por el proyecto e identificados en el Estudio de Impacto Ambiental, Categoría I, presentado.

#### **4.0 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO, OBRA O ACTIVIDAD**

El proyecto “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”, un comedor de 58.50m<sup>2</sup>, pasillo; adicional un cuarto tipo cocina, en la cual contara con espacio para la estufa, cocina en sí, espacio para nevera y un pequeño deposito, dos baños con toda los artefactos para niños y un pasillo exterior, y la colocación del letrero informativo sobre el contrato de obra civil, que se describe en el presente Estudio de Impacto Ambiental Categoría I, es una iniciativa del Ministerio de educación conjuntamente con el Centro Educativo Básico General CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA por lo que se somete a acto público N° 2023-0-27-01-15-LP-001376, por lo que la empresa EMBOLSA S.A, se gana dicha licitación por lo que de aquí en adelante será la promotora del proyecto, esto se desarrolla sobre C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

DE GRACIA, ubicado en Peña Blanca , Corregimiento de Playa leona, Distrito de La Chorrera, Provincia de Panamá Oeste”.

El proyecto. “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”; **se propone construir un Área abierta de 30.00 m<sup>2</sup>**

**Área cerrada de 92.40 m<sup>2</sup>**

**Área total de construcción es de 122.40 m<sup>2</sup>**

#### **4.1 Objetivo de la actividad, obra o proyecto y su justificación.**

##### **OBJETIVO DEL PROYECTO:**

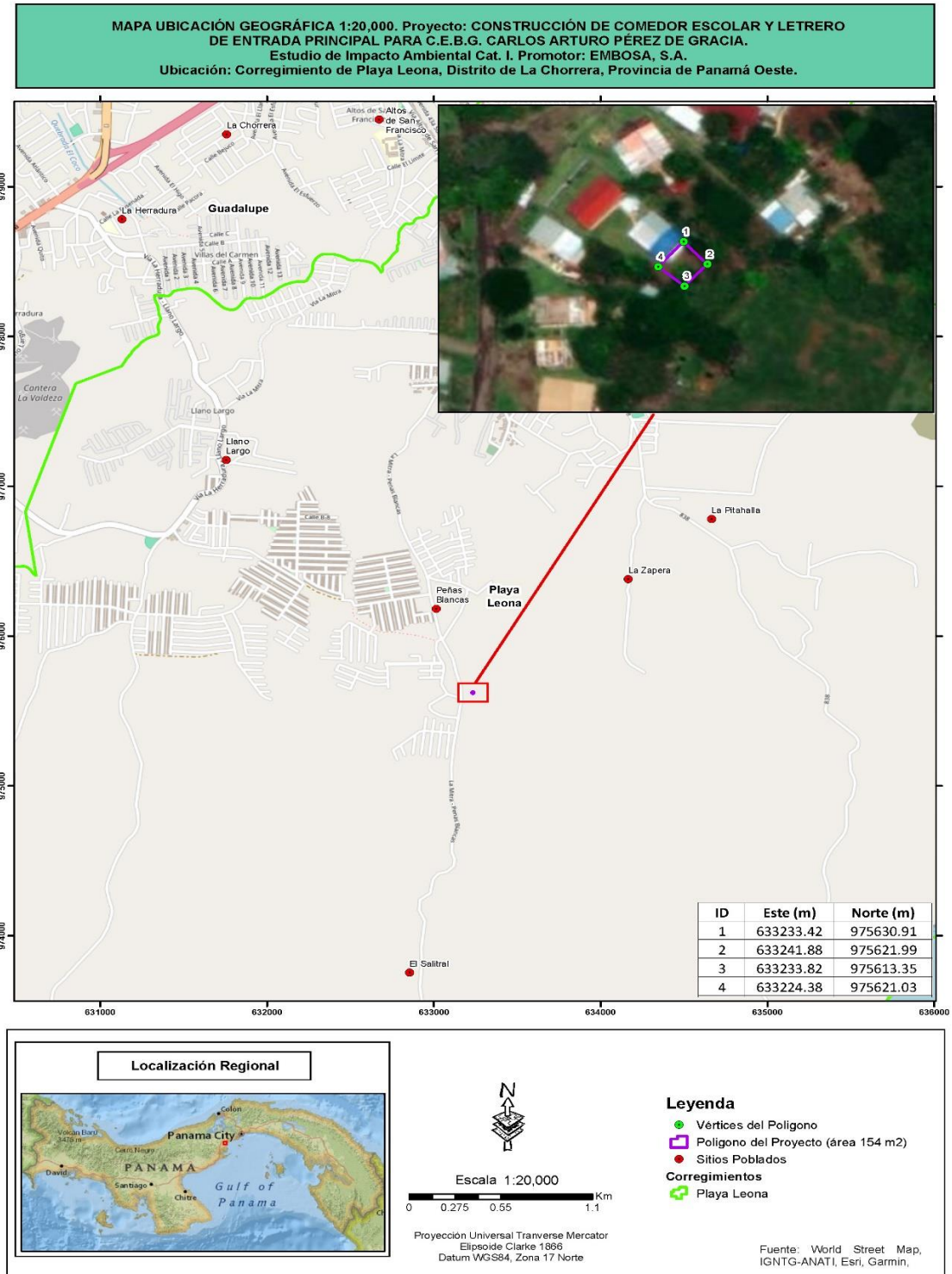
Desarrollar un proyecto de mejoras al comedor del C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA permita que los estudiantes tengan un buen lugar acondicionado para ingerir los alimentos de manera digna y está a su vez cumpla con materiales de calidad y con todos los requerimientos que establezca la normativa panameña.

##### **JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:**

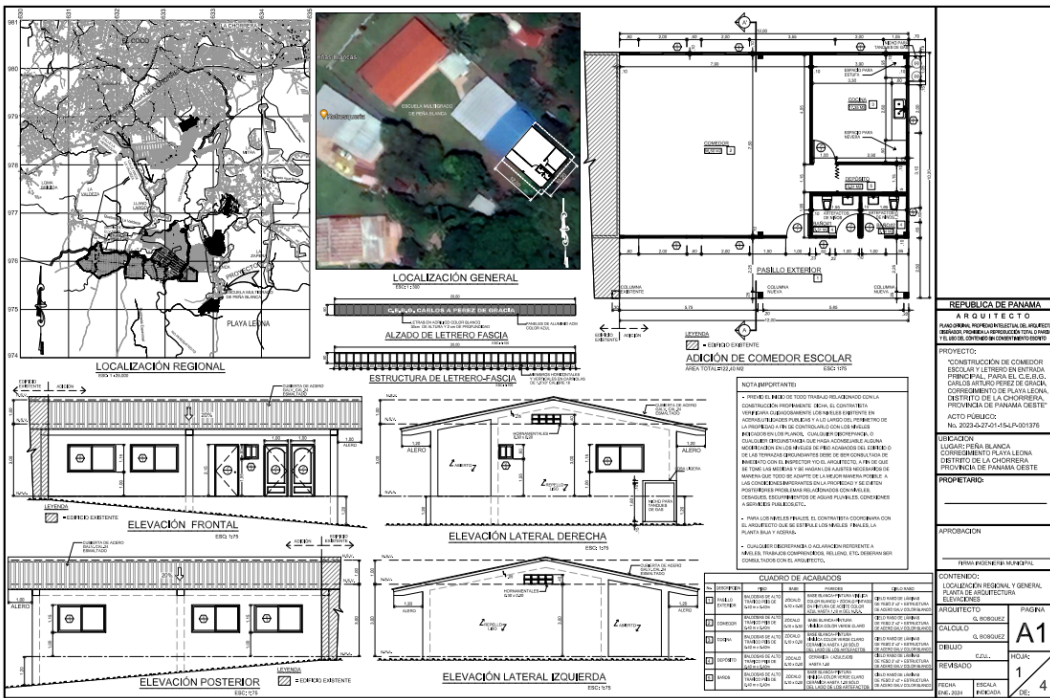
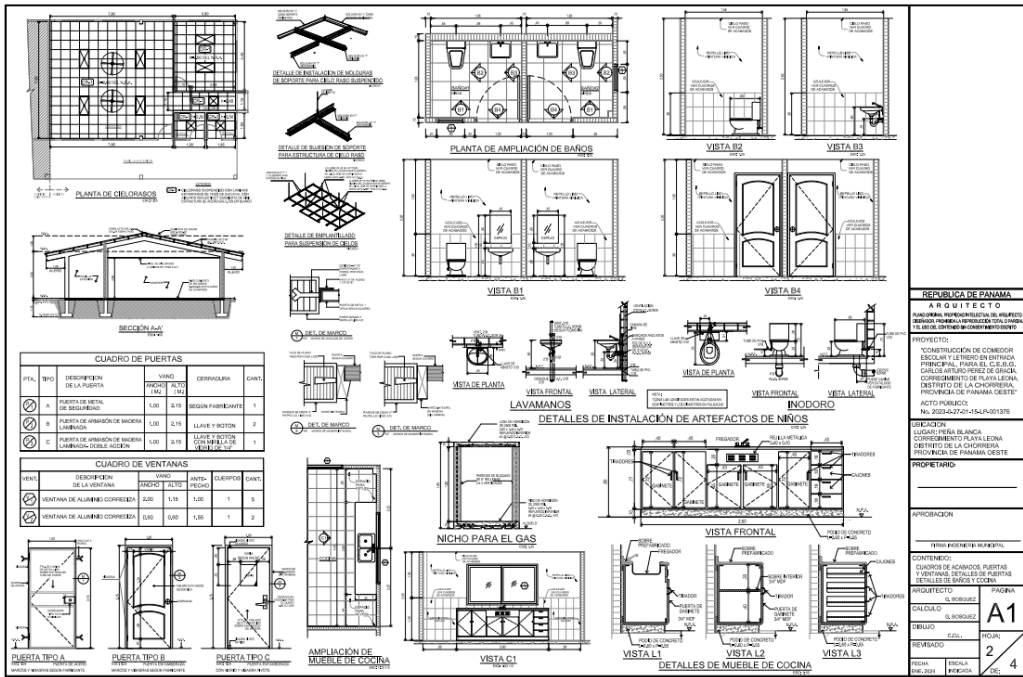
El proyecto surge como idea de los administradores y el Ministerio de Educación del C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA que benefician a la población estudiantil que carecen de un lugar donde se puedan obtener sus alimentos.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**4.2 Mapa a escala que permita visualizar la ubicación geográfica de la actividad, obra o proyecto y su polígono, según requisitos exigido por el Ministerio de Ambiente.**



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**



### Planos aportados por el promotor

**4.2.1 Coordenadas UTM del polígono de la actividad, obra o proyecto de todos sus componentes. Estos datos deben ser presentados según lo exigido por el ministerio de Ambiente.**

| ID | ESTE      | NORTE     |
|----|-----------|-----------|
| 1  | 633233.42 | 975630.91 |
| 2  | 633241.88 | 975621.99 |
| 3  | 633233.82 | 975613.35 |
| 4  | 633224.38 | 975621.03 |

**Coordenadas del proyecto, fuente consultores 2024.**

#### **4.3 Descripción de las fases de la actividad, obra o proyecto.**

A continuación, se presenta el desglose de las fases del proyecto. El proyecto tendrá una duración de 24 meses y se desarrollará en cuatro etapas (Planificación, construcción de las obras civiles, operación del inmueble y abandono).

##### **4.3.1 Planificación**

En esta etapa el promotor conceptualiza y establece un perfil del proyecto, con el propósito de dimensionar las distintas acciones que deben desarrollarse para concretizarlo, se define el bosquejo preliminar, mediante la definición del área a utilizar, luego se procede a la contratación para realizar los diseños de las infraestructuras a construir y el Estudio de Impacto Ambiental, para posteriormente continuar con el trámite de los permisos correspondientes, ante las distintas entidades.

La fase de planificación del proyecto por lo general involucra un ordenamiento de ideas y acciones a ejecutar, tales como: consideración de aspectos financieros, de diseño, normativas técnicas, legales y ambientales a cumplir, aprobación de planos.

Los estudios de diseño de la obra contemplaron:

- Ubicación.
- Consecución de mapas topográficos del área de interés.
- Confección de los planos de la finca que componen el proyecto.



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

- Diseño y elaboración de los mapas globales del proyecto
- Elaboración de estudios especiales, el diseño de infraestructuras y permisos.
- elaboración y coordinación con laboratorios para análisis de aire, ruido y vibraciones
- Elaboración de Estudio de Impacto Ambiental.
- Trámite de aprobación de Estudio de Impacto Ambiental ante el Ministerio de Ambiente.
- Establecimiento del presupuesto General para la Obra.
- Fuente de Financiamiento.
- Elaboración del Cronograma de Ejecución de las Actividades.

#### **4.3.2 Ejecución.**

Durante esta fase, se llevan a cabo las actividades planificadas en la etapa de diseño, se coordinan los recursos necesarios y se supervisan los trabajos de construcción. Es fundamental que el equipo de trabajo se mantenga cohesionado y que se sigan los protocolos de seguridad establecidos para evitar accidentes y garantizar la calidad de la obra. Además, es importante mantener una comunicación fluida entre todos los involucrados para resolver cualquier imprevisto que pueda surgir durante la ejecución del proyecto. Es importante resaltar que por los antecedentes mencionados con anterioridad el promotor durante esta etapa generó algunos fallos relacionados a solicitar todos los permisos correspondientes para la ejecución de este proyecto provocándole problemas legales por el incumplimiento de la presentación de un Estudio de Impacto Ambiental ante el Ministerio de Ambiente.

La etapa de construcción inicia una vez aprobado el Estudio de Impacto Ambiental. El proyecto para ejecutar contempla la construcción el edificio par locales comerciales, con sus respectivos servicios básicos de agua potable, tendido eléctrico, teléfono, tratamiento de aguas residuales y sistema pluvial, entre otros.

**4.3.2.1 Construcción/Ejecución, detallando las actividades que se darán en esta fase (incluyendo infraestructuras a desarrollar, equipos a utilizar, mano de obra (empleos directos e indirectos generados), insumos, servicios básicos requeridos (agua, energía, vías de acceso transporte pública, otros).**

**Infraestructura a desarrollar:** Durante el desarrollo de esta fase deben ejecutarse actividades importantes como, por ejemplo: las actividades previas y la construcción de las infraestructuras.

En la fase de construcción se debe tomar en consideración que para su ejecución debió realizar la tramitación de los permisos de construcción y previa aprobación del Estudio de Impacto ambiental.

▪ **Actividad previa:**

La misma inicia luego que se haya aprobado el Estudio de Impacto Ambiental. El personal responsable de la obra se encarga de la coordinación necesaria para llevar a cabo la actividad de construcción tomando en cuenta todas las medidas de mitigación necesarias para dar inicio con el proyecto, la poca capa vegetal y limpieza el material vegetal extraído en camiones hacia el vertedero del área.

▪ **Desarrollo de obras estructurales.**

Dentro de este segmento se contemplan la construcción de obras temporales como el campamento de trabajo (contenedor), depósitos de insumos y materiales, sitios de acopios de desechos, entre otros. En tanto que la obra permanente corresponde a la construcción del proyecto propuesto como tal.

- **Construcción de obras temporales:** Está relacionada con la instalación de toda la logística con que debe contar el promotor en el área para el buen desarrollo y ejecución de la obra, a saber:
- **Las casetas:** para el control de la salida y entrada del área del proyecto.

- **Construcción de caseta o instalación de contenedores:** que funcionaran como oficina principal del proyecto y centro principal de operaciones de las actividades de campo.
- **Construcción de lugar para los trabajadores:** donde puedan cambiarse de ropa y la sección donde pueda ingerir sus alimentos en tiempo de reposos. No se contempla hacer un campamento para alojamiento de personal, por lo que diariamente deben salir del área de trabajo.
- **Construcción de depósito de almacenamiento de materiales:** Dependiendo de la decisión del encargado de la obra, puede ser construcción de madera y zinc, o instalara varios contenedores donde se deposite el material, las herramientas y equipos de trabajos y de seguridad de los trabajadores. El mismo debe contar con la iluminación respectiva.
- **Colocación de los patios y sitios de botadero:** Los patios o lugares de almacenamiento de los materiales de construcción, tales como: arena, gravilla, acero y otros, y que normalmente es también el lugar donde ubicará el equipo y la maquinaria toda vez que no se esté utilizando, debe ser ubicado en un lugar abierto, de topografía plana. En este sitio se debe contar con agua potable, servicio sanitario portátil. Si dentro del área del patio seleccionado.

▪ **Fundaciones:**

Se construirán las fundaciones, que sirvan de base a las infraestructuras (colocación de zapatas, columnas, y otros elementos). Las excavaciones se realizarán, de acuerdo con las dimensiones de cada elemento a construir y luego se realizará el vaciado de hormigón.

▪ **Estructuras:**

Construcción de las estructuras que servirán de soporte vertical y horizontal de las edificaciones, las cuales estarán compuestas por columnas, vigas paredes y techo de zinc. Los elementos estructurales serán de concreto, bloques carriolas zinc, deberán cumplir con las exigencias de los organismos del Estado en la materia. Los mismos serán erguidos

primeramente con la colocación de las columnas de concreto y las varillas de refuerzo debidamente fijado para las paredes de concreto y luego el vaciado del concreto.

Una vez efectuadas las actividades anteriores se procede a los trabajos propios de la construcción de los edificios donde se incluye: cimientos, armazón, acabados externos e internos, instalación de sistemas mecánicos, confección de áreas verdes o jardín y otros, todas estas supervisadas por personal idóneo y siguiendo las indicaciones de los planos debidamente aprobados. El método de construcción utilizado por la Empresa cumple con todas las normas y aprobaciones que exige la ley, incluyendo el Reglamento Estructural de Panamá (REP 2004) y las normas de la Cámara Panameña de la Construcción (COPAC).

▪ **Ejecución de infraestructura del sistema pluvial y sanitario:**

- Estos trabajos se llevarán a cabo en un horario de 7:00 am a 4:00 pm de lunes a sábado.
- Se contará con los sanitarios portátiles para los trabajadores, los cuales la compañía realizará el contrato con alguna de las empresas locales.
- La construcción de depósitos será de madera, serán provisionales de tal forma que puedan ser fácilmente removibles al terminar con las actividades de construcción.
- Una vez el proyecto termine, los desechos generados en esta etapa que deban ser retirados, limpiados y destruidos se dispondrán en el relleno municipal de La Chorrera.

▪ **Pintura y Acabados Decorativos:**

Se realiza toda la labor de pintura de las infraestructuras, como también la colocación de los acabados de los apartamentos, que incluye (baldosas, azulejos, puertas, ferretería, accesorios sanitarios y eléctricos, etc.). También se incluyen en esta actividad la colocación de la ornamentación externa.

▪ **Prueba y Limpieza General y Entrega:**

Previo a la finalización de la construcción de todos los elementos de las edificaciones se realiza una prueba de los sistemas instalados (sistema de alcantarillado, agua potable, energía eléctrica, etc.) para asegurar su adecuado funcionamiento y correcta operación. Luego se realizaría la limpieza general de la infraestructura (externa e interna y la entrega del proyecto).

Estas actividades serían desarrolladas de forma secuencial, teniendo una programación determinada por el contratista y supervisada por inspector seleccionado por el promotor y además de la inspección de las entidades pertinentes del Estado.

**Equipos a utilizar:** Las herramientas manuales, se destacan: serruchos, martillos y clavos de diversos tamaños, palaustres, palas, pala-coas y piquetas, mazos, carretillas, equipo de protección personal (EPP) (lentes o gafas, chalecos, cascos, guantes, botas con refuerzo, protectores auditivos, botiquín de primeros auxilios), pintura y cesto para basuras.

**Mano de obra:** (empleos directos e indirectos generados), Es una fase importante y compleja requiere la participación de un grupo de personas constituidos por ingenieros, técnicos, administrador, capataces, colaboradores generales (ayudantes). Se calcula de 10 empleos directos y 5 empleos indirectos

**Instalación del sistema de agua potable y electricidad:** El área cuenta con acceso a agua potable. En tanto que se instalaran el panel de control y red distribución del servicio de energía eléctrica una vez se tenga la certificación de conexión y la empresa privada responsable en brindar este servicio público pueda instalar la línea de conducción eléctrica hacia este sector.

La infraestructura contará con los servicios básicos para su funcionamiento, tales como: sistemas de energía eléctrica, sistema para el abastecimiento de agua potable y sistema de tratamiento y descarga final de las aguas residuales.

**Servicios básicos:**

- **Agua:** El agua para los trabajadores, será suministrada por el promotor en botellas plásticas.
- **Energía:** La electricidad que se requiere en la etapa de construcción, será obtenida en las instalaciones de la escuela.
- **Vías de acceso:** El acceso al proyecto es la vía hacia la comunidad de Peña Blanca.
- **Transporte público:** En el área se cuenta con el servicio de transporte público y selectivo que recorre el área.
- **Aguas servidas:** El promotor proporcionará a los trabajadores letrinas portátiles, la empresa que se contratará será responsable del mantenimiento.

**4.3.3.2 Operación, detallando las actividades que se darán en esta fase, incluyendo infraestructuras a desarrollar, equipos a utilizar, mano de obra (empleos directos e indirectos generados), insumos, servicios básicos requeridos (agua, energía, vías de acceso, transporte público, otros).**

**Infraestructuras a desarrollar:** No aplica

**Mano de obra:** No aplica para esta etapa no se requiere contratar personal.

**Equipo a utilizar:** No aplica para esta etapa no se requiere contratar personal.

**Insumos:** No se requieren de insumos en esta etapa.

**Servicios básicos:**

- **Agua:** El agua es suministrada por la JAAR de la comunidad de Peña Blanca.
- **Energía:** La electricidad será suministrada por la empresa de distribución eléctrica que sirva al área.
- **Manejo de aguas residuales:** Debido a que no existe sistema de recolección público de las aguas servidas, se aplicará el diseño y la instalación de sistema de



tratamiento (tanque séptico), en cumplimiento con la normativa (DGNTI-COPANIT 35-2019).

- **Vías de acceso:** El acceso al proyecto es la vía que conduce a la comunidad de Peña Blanca.
- **Transporte público:** En el área se cuenta con el servicio de transporte público y selectivo que recorre el área.

#### **4.3.3 Cierre de la actividad, obra o proyecto.**

Debido a las características del proyecto no se contempla fase de abandono, ya la vida promedio de la infraestructura se calcula en 30 años, pero con el debido mantenimiento el tiempo se prolonga aún más.

El único abandono que ocurre dentro del proyecto es el que lleva a cabo el promotor juntamente con la empresa contratista que consiste en el desalojo de las estructuras temporales, equipos y material y desechos, ambos deben ser garantes en implementar las medidas necesarias para que el ambiente de trabajo debe quedar sin afectación alguna, y no ocurran accidentes laborales ni de tránsito.

#### **4.3.4 Cronograma y tiempo de desarrollo de las actividades en cada una de las fases.**

El cronograma siguiente describe las fases de trabajo y el tiempo de ejecución que se contempla para cada una de ellas. En este tipo de construcción las actividades planificadas por lo regular se ejecutan en los tiempos programados, esto representa el desempeño eficiente de las funciones y en la entrega de los productos, además favorecer el movimiento de capital invertido en la compra de materiales e insumos, y en el tiempo laborado por el personal contratado.

**Cuadro N.º 2 CRONOGRAMA**

|   | Fases                  | 6 meses |   |   |   |   |   |
|---|------------------------|---------|---|---|---|---|---|
|   |                        | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Planificación          |         |   |   |   |   |   |
| 2 | Construcción/ejecución |         |   |   |   |   |   |
| 3 | Operación              |         |   |   |   |   |   |
| 4 | Abandono               |         |   |   |   |   |   |

Fuente: Consultor Ambiental, 2024.

#### 4.5 Manejo y disposición de desechos y residuos en todas las fases.

Toda actividad antrópica genera una serie de desechos sólidos, líquidos, gaseosos y peligrosos según el tipo de actividad ejecutada. Si no se efectúa un adecuado manejo y disposición de estos, se convierten en un peligro potencial de contaminación que afectan el ambiente y la salud pública.

##### 4.5.1. Sólidos

**En la etapa de planificación:** El volumen de producción es mínimo y se refiere a desechos domésticos básicamente, generados durante la visita al campo por equipos de trabajo y promotor. Los desechos son recolectados por cada persona visitante para transportarlos fuera del área. No se da el almacenamiento de desechos.

**En la etapa de construcción:** Hay generación de desechos orgánicos e inorgánicos. El promotor del proyecto es el responsable de los desechos sólidos en esta etapa del proyecto, por lo cual debe colocar letreros informativos, concientizar a los trabajadores acerca de la prohibición de tirar desechos en el suelo, el promotor debe instalar tinacos de basura etiquetados y ser responsables de la contratación de empresas para retirar los contenedores de manera periódica.

**En la etapa de operación:** Los desechos sólidos serán responsabilidad del promotor quien debe hacer todo el proceso de contratación y garantizar el traslado de los materiales que estén dentro del terreno.

**En la etapa de abandono:** no se prevé este tipo de desechos.

#### 4.5.2. Líquidos.

**En la etapa de abandono:** No se prevé este tipo de desechos.

**En la fase de construcción:** La generación de desechos líquidos corresponde a desechos humanos los cuales serán depositados en servicios sanitarios portátiles alquilados por el promotor, cuyo mantenimiento y retiro está a cargo de la empresa de alquiler.

**En la etapa de operación:** Debido a que el área no cuenta con un sistema público de alcantarillados para aguas residuales el proyecto construirá un sistema de tratamiento de agua residual para el proyecto; diseñadas para cumplir con los requisitos de reducción de carga, como lo expresa el CIU 83110 de la Norma DGNTICOPANIT 35-2019.

**En la etapa de abandono:** No se prevé este tipo de desechos.

#### 4.5.3 Gaseosos.

**Fase de planificación:** No se prevé estos desechos.

**Fase de Construcción:** Las emisiones durante la ejecución de esta fase no serán de magnitudes significativas, la misma se determina del flujo del equipo utilizado durante el día o actividades específicas, no obstante, las condiciones mecánicas del equipo mecánico será una medida muy esencial para mitigar este impacto, aunque la utilización solo del equipo necesario durante el día también es un elemento que contribuye con tal mitigación.

**Fase de Operación:** Durante esta fase las emisiones son poco significativas, y se reducen al tránsito periódico de vehículos propiedad de los dueños de los apartamentos y visitantes.

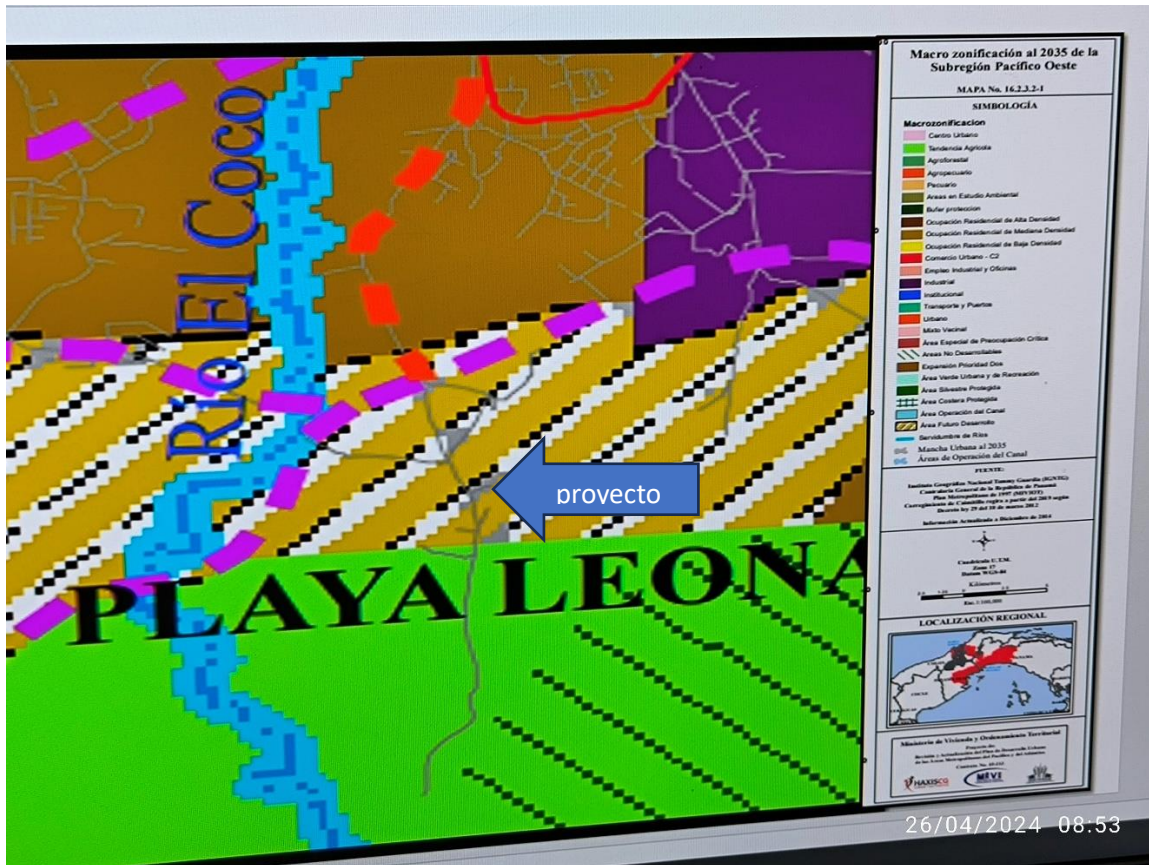
**En la etapa de abandono:** No se prevé estos desechos.

**4.5.4 Peligrosos.** Para este tipo de proyecto no se prevé en ninguna de sus etapas el manejo, ni la generación de desechos peligrosos.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**4.6 Uso de suelo o esquema de ordenamiento territorial/anteproyecto vigente, aprobado por la autoridad competente para el área de la actividad, obra o proyecto propuesta a desarrollar.**

El área no muestra un código de zonificación ya que el área sale del área de desarrollo o planificación de municipio de acuerdo a la resolución N°15-86, del 24 de febrero de 1986, lo cual establece el plan normativo de la ciudad de la chorrera, porque dicho plan establece como futuros desarrollo. Ver en anexo resolución



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**



evidencias N°1 del gran desarrollo en la zona fuente Google y consultores 2024

Los usos del suelo que rigen para este sector son: Residencial, en su gran mayoría, y Residencial Combinado, en mínima extensión (de Baja y Mediana densidad poblacional), Mixto urbano e Industrial (en los nodos urbanos), Mixto Vecinal y Áreas Verdes.

#### **4.7 Monto global de la inversión.**

El monto global de la inversión asciende a la suma de ciento diecisiete mil balboas con veintiséis centavos (B/. 117, 000.26).

#### **4.8 Legislación, normas técnicas e instrumentos de gestión ambiental aplicables y su relación con la actividad, obra o proyecto.**

- ♦ Ley N°8 del 25 de marzo del 2015, que crea el Ministerio de Ambiente de la República de Panamá.
- ♦ Ley N°41 del 1 de Julio de 1998, “General del Ambiente de la República de Panamá”
- ♦ Ley 59 de 16 de marzo de 2000, por el cual se introducen el proceso de evaluación de los Estudios de Impacto Ambiental.
- ♦ Ley No. 8. Del 25 de marzo de 2015. Mediante la cual se crea el Ministerio de Ambiente. Gaceta oficial No. 27,749\_B del 27 de marzo de 2015,



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

- ✦ Decreto Ejecutivo N° 2 de 27 de marzo de 2024 el cual Modifica y Adiciona disposiciones al Decreto Ejecutivo N°1 de 2023, que reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 “General del Ambiente”, sobre el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y otras normas aplicables.
- ✦ Decreto ley N° 35 del 22 de septiembre de 1966. Ley de Aguas, ley N° 66 de 1946.
- ✦ Código Sanitario, Resolución N° 505 del 6 de octubre de 1999, MICI reglamento Técnico N° DGNTI-COPANIT 45-2000.
- ✦ Manual Operativo de Evaluación de Impacto Ambiental (Resolución N.º AG-0292-01del 10 de septiembre de 2001).
- ✦ Ley 1 de 3 de febrero de 1994 por la cual se establece la *“Legislación Forestal de la República de Panamá, y se dictan otras disposiciones”*
- ✦ Ley 24 de 23 de noviembre de 1992 por la cual se establecen *“Incentivos a la Reforestación”*, Decreto Ejecutivo N.º 89, *por el cual se reglamenta la Ley N.º 24 de 23 de noviembre de 1992*
- ✦ Ley N. º 24 de 7 de junio de 1995, por el cual se establece la *“Legislación de Vida Silvestre de la República de Panamá y se dictan otras disposiciones”* y el Manual de Especificaciones Técnicas Generales para la Construcción y Rehabilitación de Carreteras y Puentes, 2ª edición revisada en 2002.
- ✦ Decreto Ejecutivo No. 2 (de 15 de febrero de 2008), Por el cual se reglamenta la Seguridad, Salud e Higiene en la Industria de la Construcción
- ✦ Ley de Uso de Aguas: Numeración: Ley No. 35, Fecha: 22 de septiembre de 1966  
Gaceta Oficial: No. 15,725, Ámbito de Aplicación: La presente Ley establece que las aguas pertenecen al Estado y son de uso público. La misma, reglamenta la explotación de las aguas del Estado para su aprovechamiento conforme al interés y bienestar público y social, en cuanto a utilización, conservación y administración respecta.
- ✦ Aguas Residuales, Normativa: Descarga de efluentes líquidos directamente a cuerpos y masas de agua superficiales y subterráneas, Numeración: Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 35-2019, Fecha: 10 de agosto de 2000, Gaceta Oficial: No. 24,115, Ámbito de Aplicación: El presente Reglamento Técnico se aplica a los responsables de las descargas de efluentes líquidos provenientes de actividades domésticas, comerciales e industriales, vertiendo directa o indirectamente a cuerpos de agua continentales o

marítimos, sean éstos, superficiales o subterráneos, naturales o artificiales, dentro de la República de Panamá.

## **5.0 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO.**

En el siguiente apartado se presenta información del componente físico del lote donde se desarrollará del proyecto, donde pretende ejecutar la obra colinda con la comunidad de Peña Blanca, en el corregimiento de Playa Leona, en el distrito de La Chorrera, provincia de Panamá Oeste.

### **5.3 Caracterización del suelo del sitio de la actividad, obra o proyecto.**

La morfología del área presenta ondulaciones de aproximadamente el 2% de inclinación, con suelos arcillosos de origen sedimentario, una fertilidad natural baja, además de presentar algunos sectores que pueden considerarse como áreas, especies herbáceas en su mayor extensión.

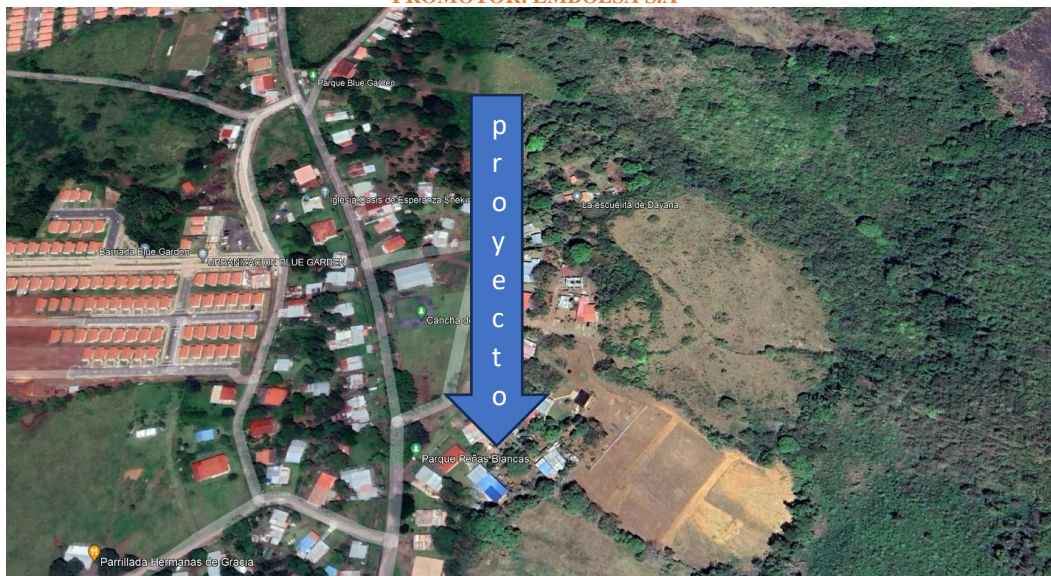
#### **5.3.2 Caracterización del área costera marina.**

No aplica, dentro del área del proyecto está muy distante de la zona costera del litoral pacífico y no recibe influencia de las mareas y oleajes.

#### **5.3.2 La descripción del uso de suelo.**

El área en estudio se ubica actualmente dentro de una zona de crecimiento demográfico zonificación C3., el cual ha propiciado el desarrollo de proyectos de viviendas y construcciones individuales y locales comerciales.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**



Evidencia N°2 fuente Google.

**5.3.4 Uso actual de la tierra en sitios colindantes al área de la actividad, obra o proyecto.**

La finca o terreno actualmente es utilizado como colegio multigrado, como se a mencionado en sitios de colindantes en la parte de atrás existe un proyecto agrícola que según datos existe desde los años 1990, luego al frente se han desarrollado urbanizaciones.

**5.4 Identificación de los sitios propensos a erosión y deslizamiento.**

No aplica, el lote donde se desarrolla el proyecto este plano y los sitios colindantes no cuenta con puntos altos o niveles que puedan ser propensos a erosión significativa y deslizamiento.

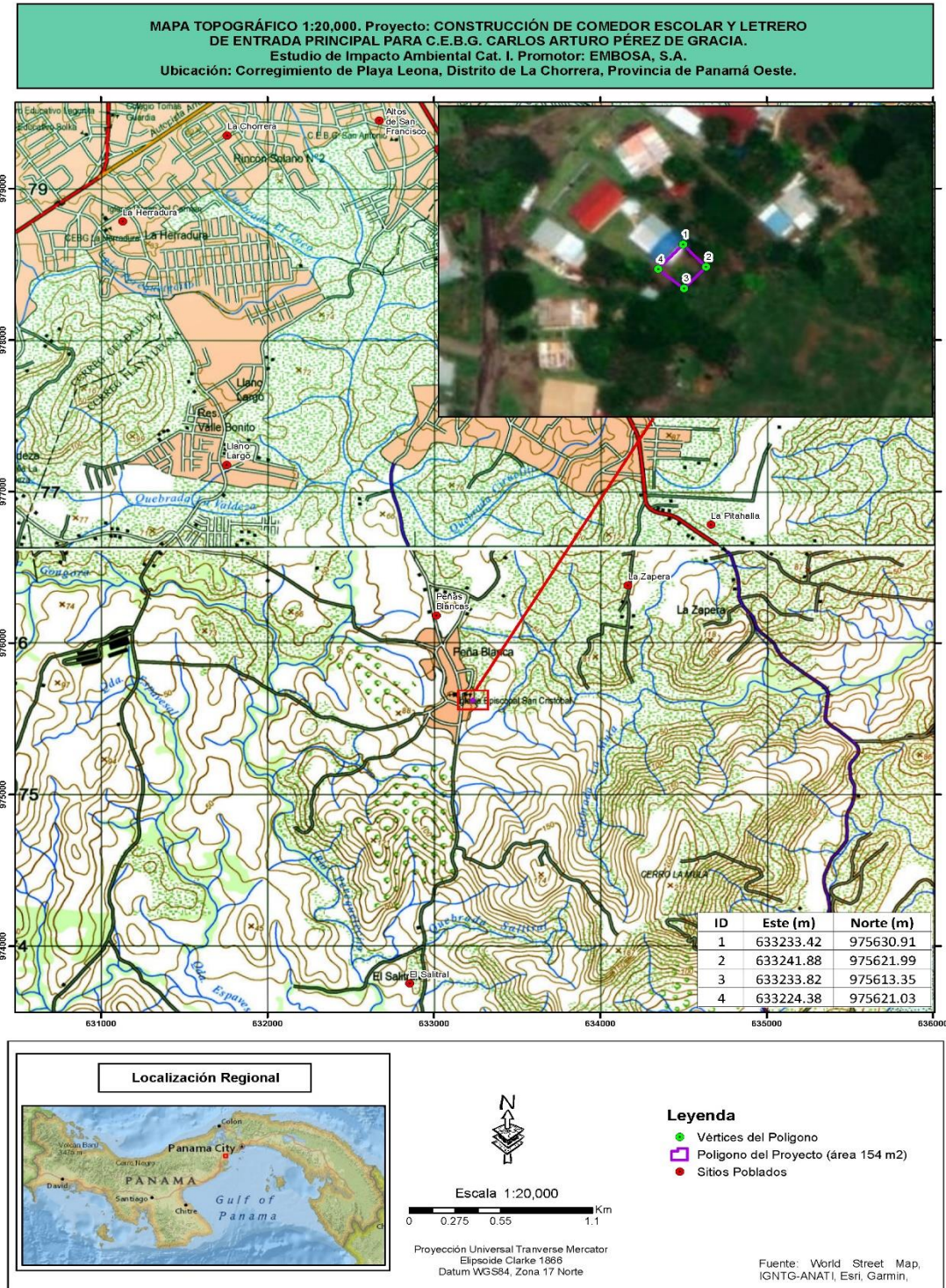
**5.5 Descripción de la topografía actual versus la topografía esperada, y perfiles de corte y relleno.**

El terreno ha sido impactado, y se encuentra completamente plano, debido a la construcción de la escuela, por lo tanto, no se requiere perfiles de corte y relleno.



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**5.5.1 Plano topográfico del área del proyecto, obra o actividad a desarrollar y sus componentes, a una escala que permita su visualización.**



[illegible]

38

## **5.6 Hidrología.**

Dentro del terreno donde se desarrollará el proyecto, no existe, ni colinda cuerpo de agua (ríos o quebradas).

### **5.6.1 Calidad de aguas superficiales**

Dentro del terreno donde se desarrollará el proyecto, no existe, ni colinda cuerpo de agua (ríos o quebradas).

### **5.6.2 Estudio Hidrológico**

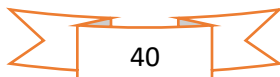
Dentro del terreno donde se desarrollará el proyecto, no existe, ni colinda cuerpo de agua (ríos o quebradas). Por lo que no aplica.

#### **5.6.2.1. Caudales (máximo, mínimo y promedio anual).**

Dentro del terreno donde se desarrollará el proyecto, no existe, ni colinda cuerpo de agua (ríos o quebradas). Por lo que no aplica.



**5.6.2.3 Plano del polígono del proyecto, identificando los cuerpos hídricos existentes (lagos, ríos, quebradas y ojos de agua) y establecer de acuerdo al ancho del cauce, el margen de protección conforme a la legislación correspondiente**



## **5.7 Calidad de aire.**

Se considera de buena calidad, debido a que, en el área en estudio, se encuentra dentro de la suburbana o semirrural, donde la densidad de habitantes es relativamente baja y no existen fábricas o industrias, eventualmente las quemas de montes sin causa alguna contaminan temporalmente el aire, pero el común de las personas se ha adaptado a esta situación. En los anexos se presenta el análisis de calidad de aire de acuerdo al análisis se encuentran dentro la normativa.

### **5.7.1 Ruido.**

En esta área el ruido que se genera en el entorno está más asociado al movimiento vehicular que transita por la carretera hacia Llano Largo, que atraviesa el sector poblado colindante al proyecto en estudio, aunado a las conversaciones de personas y el uso de equipos de sonidos. También es perceptible el sonido natural de algunas aves, y el que genera el rose del viento con los árboles.

Con la excepción de los movimientos de los autos por la vía, el resto del ruido generado es irregular y discontinuo.

Durante la fase de construcción el proyecto estará sumando más ruido en el ambiente producto del movimiento de los camiones y equipos pesados, además de los trabajos carpintería y conversiones del personal del trabajo, pero su impacto generado no significativo, para ayudar a mitigar el mismo se trabajará solo en horarios diurnos y se hará uso solo del equipo mecánico necesario que esté en óptimas condiciones.

En la etapa de operación se darán sonidos propios de la convivencia de las actividades que realicen en el proyecto comercial se presenta el análisis de calidad de ruido.

interprete de los resultados:

el decreto ejecutivo # 1 de 15 de enero de 2004, establece un límite máximo permisible de 60,0 dBA.

los resultados obtenidos en Leq para el “DENTRO DEL POLIGONO DEL PROYECTO” es de 67,3 dBA, el cual no cumple con este desibil

### 5.7.3 Olores

#### INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS de visita ocular

Según los resultados obtenidos y la comparación con la norma de referencia, podemos interpretar, que la concentración de Compuestos Orgánicos Volátiles Totales en el sitio de la medición, se encuentra dentro del límite permisible.

Durante el levantamiento de la línea base se percibieron olores molestos detectados en el área provenientes dela granja avícola que colinda con la finca en evaluación, queremos dejar claro que esta actividad es familiar de los promotores (padres)..

En la etapa de construcción no se tiene contemplado el manejo de materia prima que contengan o generen olores y en la etapa de operación los malos olores se pueden generar productos de malas prácticas como la acumulación de basura del comercio, el generado por la combustión del motor de los vehículos que circulan en el área, eventualmente por la quema de la basura o montes, se detecta también el olor a desechos de vegetación en descomposición. Cada uno de los olores no son de carácter significativo. En el caso del sistema de tratamiento el promotor debe garantizar el manejo adecuada del sistema y presentar los análisis correspondientes.

### 5.8 Aspectos climáticos.

En la comunidad de Peña Blanca, la temporada de lluvia es nublada, la temporada seca es parcialmente nublada y es caliente y opresivo durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 16 °C a 27 °C y rara vez baja a menos de 14 °C o sube a más de 29 °C.

#### 5.8.1 Descripción general de aspectos climáticos: precipitación, temperatura, humedad, presión atmosférica

##### Metodología

Para cada hora entre 8:00 a. m. y 9:00 p. m. del día en el período de análisis (1980 a 2016), se calculan las puntuaciones independientes de temperatura percibida, nubosidad y

precipitación total. Esas puntuaciones se combinan en una sola puntuación compuesta por hora, que luego se agregan por día y se promedian todos los años del periodo de análisis y se suavizan.

Nuestra *puntuación de nubosidad* es 10 cuando el cielo está despejado y baja linealmente a 9 cuando el cielo está mayormente despejado y a 1 cuando el cielo está totalmente nublado.

Nuestra *puntuación de precipitación*, que se basa en la precipitación de tres horas centrada en la hora en cuestión, es 10 si no hay precipitación y baja linealmente a 9 si hay vestigios de precipitación y a 0 si hay *1 milímetro* o más de precipitación.

Nuestra *puntuación de turismo* es 0 si las temperaturas percibidas son inferiores a  $10^{\circ}\text{C}$ , sube linealmente a 9 si son  $18^{\circ}\text{C}$ , a 10 si son  $24^{\circ}\text{C}$  y baja linealmente a 9 si son  $27^{\circ}\text{C}$  y a 1 si son superiores  $32^{\circ}\text{C}$  o superiores.

Nuestra *puntuación de playa/piscina* es 0 si las temperaturas percibidas son inferiores a  $18^{\circ}\text{C}$ , aumenta linealmente a 9 si son  $24^{\circ}\text{C}$ , a 10 si son  $28^{\circ}\text{C}$ , y baja linealmente a 9 si son  $32^{\circ}\text{C}$  y a 1 si son  $38^{\circ}\text{C}$  o superiores.

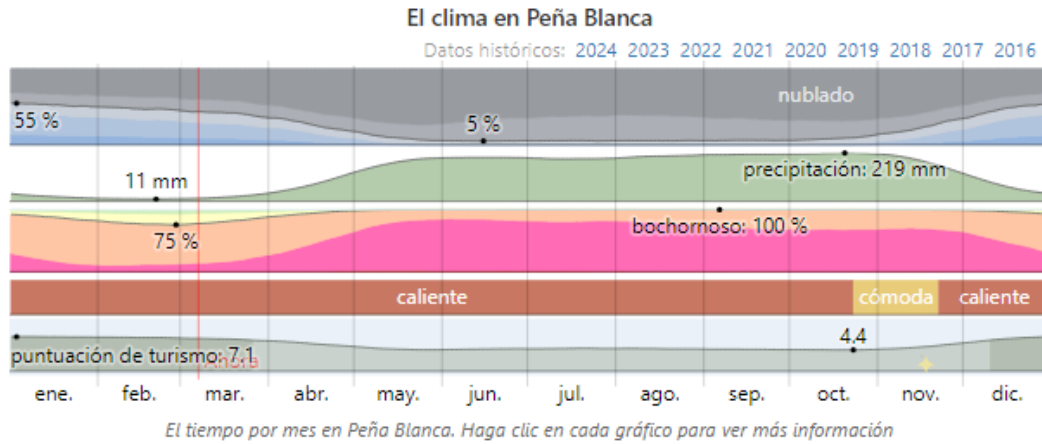
### **Temperatura.**

Para fines de este informe, las coordenadas geográficas de Peña Blanca son latitud:  $8.462^{\circ}$ , longitud:  $-81.679^{\circ}$ , y elevación: 839 m.

La topografía en un radio de 3 *kilómetros* de Peña Blanca tiene variaciones *enormes* de altitud, con un cambio máximo de altitud de 979 *metros* y una altitud promedio sobre el nivel del mar de 918 *metros*. En un radio de 16 *kilómetros* contiene variaciones *enormes* de altitud (2,047 *metros*). En un radio de 80 *kilómetros* también contiene variaciones *extremas* de altitud (2,549 *metros*).

El área en un radio de 3 *kilómetros* de Peña Blanca está cubierta de *pradera* (51 %), *árboles* (29 %) y *tierra de cultivo* (17 %), en un radio de 16 *kilómetros* de *árboles* (44 %) y *pradera* (34 %) y en un radio de 80 *kilómetros* de *agua* (39 %) y *árboles* (32 %).

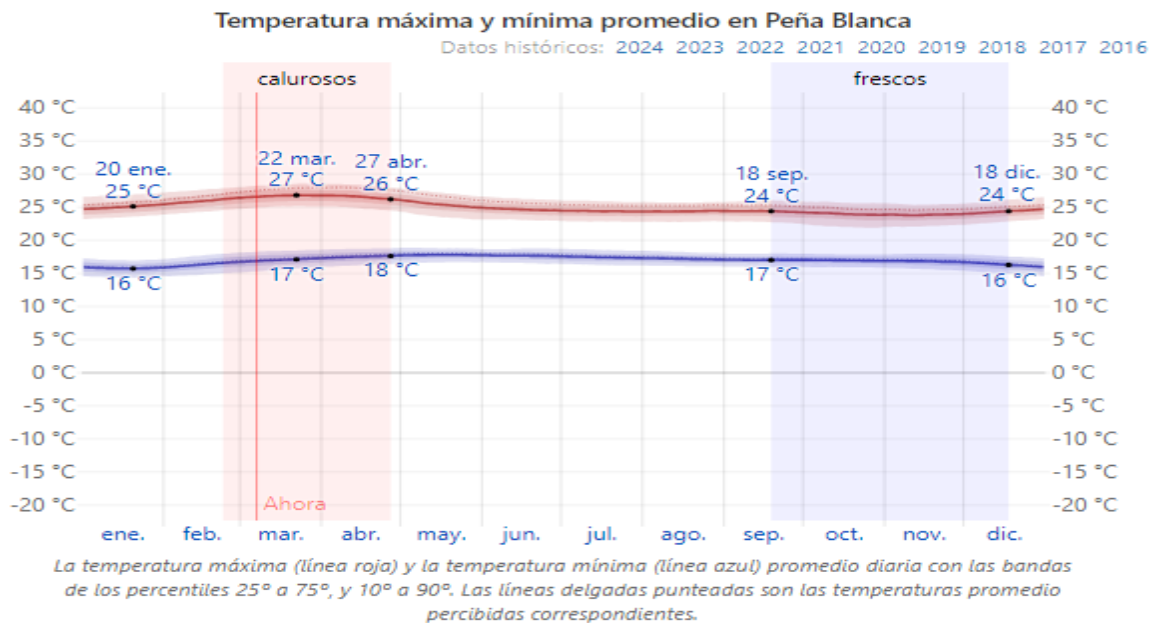
**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**



### Temperatura promedio en Peña Blanca

La *temporada templada* dura 2.1 meses, del 23 de febrero al 27 de abril, y la temperatura máxima promedio diaria es más de 26 °C. El mes más cálido del año en Peña Blanca es *marzo*, con una temperatura máxima promedio de 27 °C y mínima de 17 °C.

La *temporada fresca* dura 3.0 meses, del 18 de septiembre al 18 de diciembre, y la temperatura máxima promedio diaria es menos de 24 °C. El mes más frío del año en Peña Blanca es *octubre*, con una temperatura mínima promedio de 17 °C y máxima de 24 °C

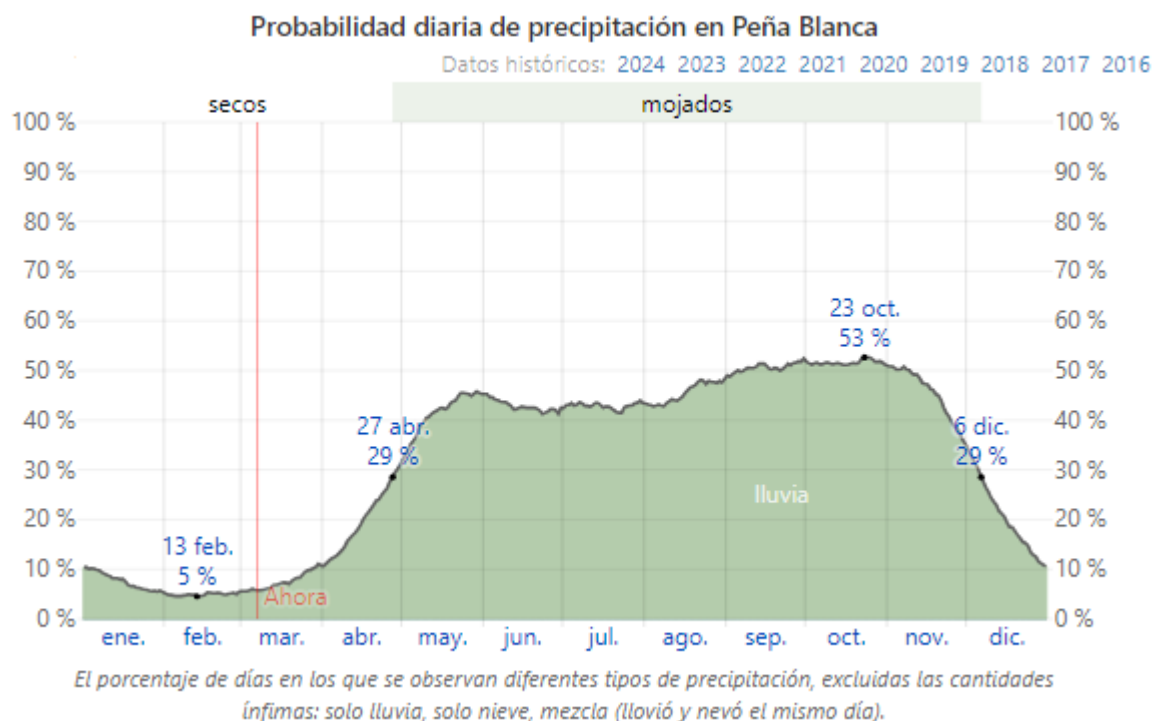




## Precipitación

Un día *mojado* es un día con por lo menos *1 milímetro* de líquido o precipitación equivalente a líquido. La probabilidad de días mojados en Peña Blanca varía considerablemente durante el año.

La *temporada más mojada* dura *7.4 meses*, de *27 de abril* a *6 de diciembre*, con una probabilidad de más del *29 %* de que cierto día será un día mojado. El mes con más días mojados en Peña Blanca es *octubre*, con un promedio de *16.0 días* con por lo menos *1 milímetro* de precipitación.

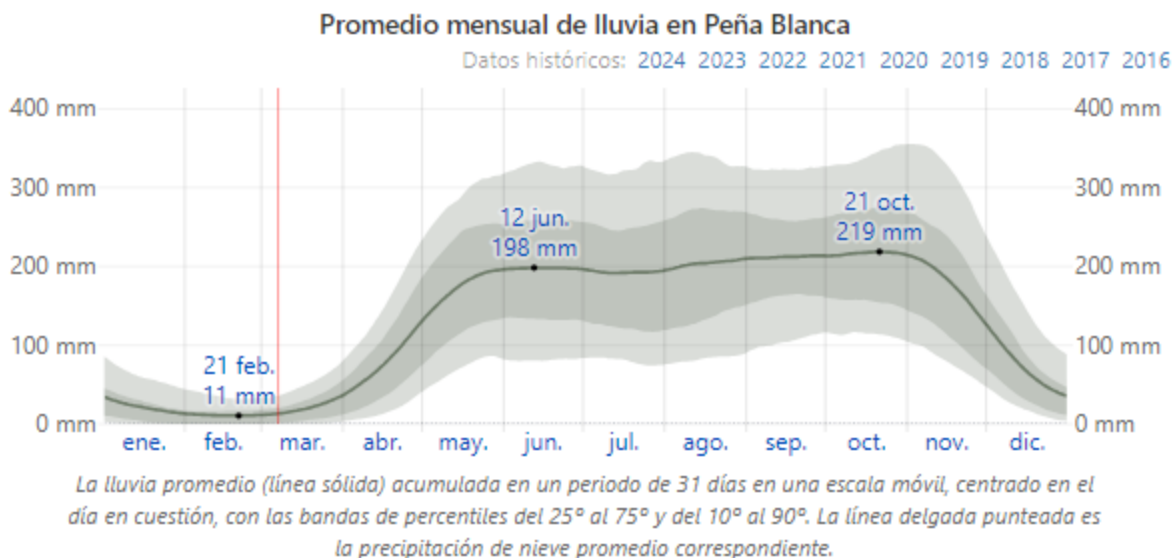


## Lluvia

Para mostrar la variación durante un mes y no solamente los totales mensuales, mostramos la precipitación de lluvia acumulada durante un período de 31 días en una escala móvil centrado alrededor de cada día del año. Peña Blanca tiene una variación *extremada* de lluvia mensual por estación.

Llueve durante el año en Peña Blanca. El mes con más lluvia en Peña Blanca es *octubre*, con un promedio de *218 milímetros* de lluvia.

El mes con menos lluvia en Peña Blanca es *febrero*, con un promedio de *11 milímetros* de lluvia.



## 6.0 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE BIOLÓGICO.

El lote donde se pretende desarrollar el proyecto cuenta con una vegetación escasa, en una infraestructura (vivienda), lo restante está cubierta por muy poca gramínea.

### 6.1 Características de la flora.

El polígono en donde se desarrollará el futuro proyecto se encuentra previamente impactado por la construcción de la infraestructura de la escuela existente, con sus áreas verdes (gramínea).

#### 6.1.1 identificación y caracterización de formaciones vegetales con sus estratos e incluir especies exóticas, amenazadas, endémicas y en peligro de extinción.

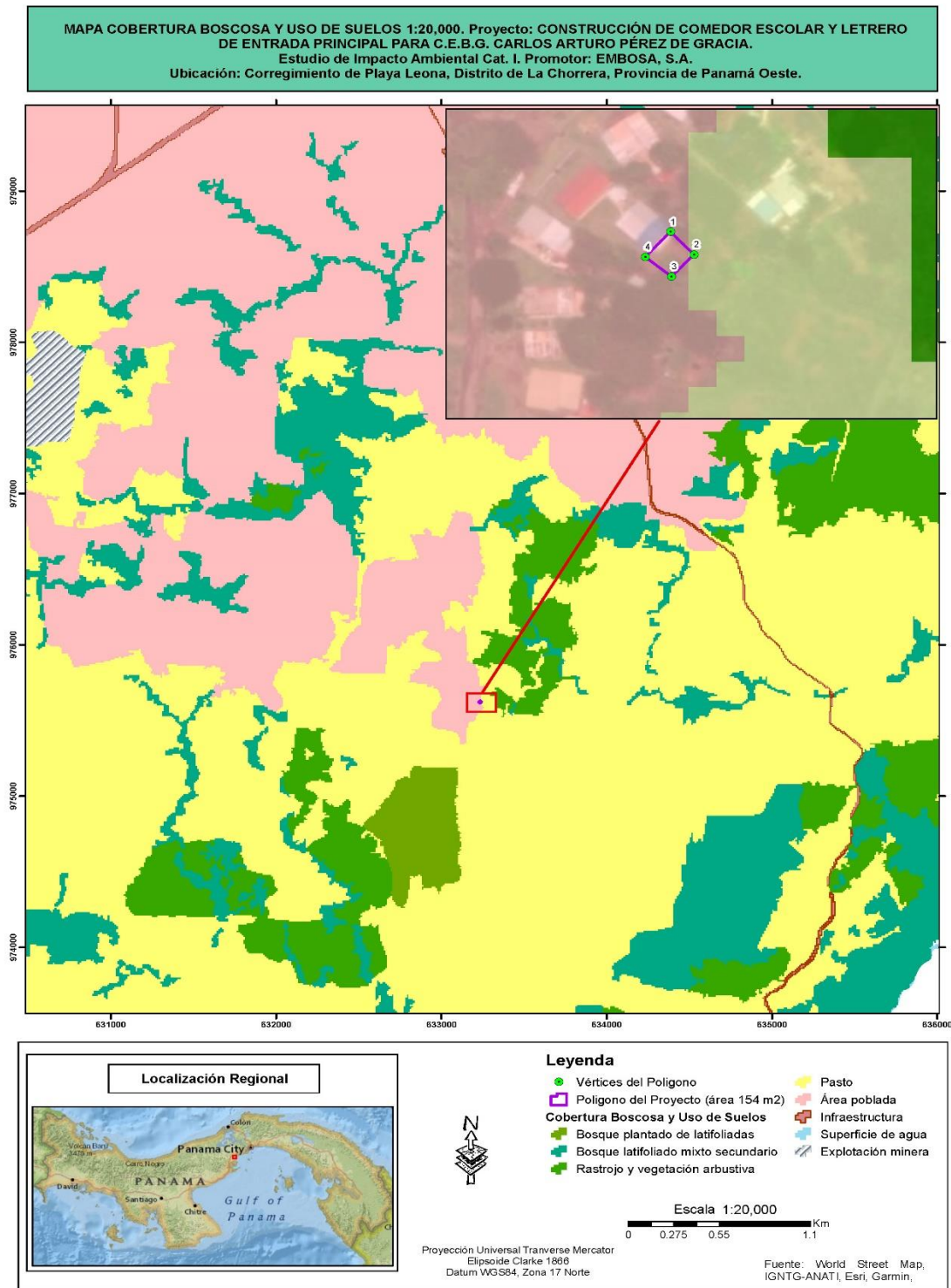
No aplica, dentro del proyecto no se encontraron especies con estas características.

#### 6.1.2 Inventario forestal (aplicar técnicas forestales reconocidas por Ministerio de Ambiente e incluir las especies exóticas, amenazadas, endémicas y en peligro de extinción) que se ubiquen en el sitio.

No aplica no existe árboles.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**6.1.3 Mapa de cobertura vegetal y uso de suelo a una escala que permita su visualización, según requisitos exigido por el Ministerio de Ambiente.**



## **6.2 Características de la Fauna.**

Dentro del polígono no se encontraron fauna silvestre, ya que no existe vegetación en el sitio.

### **6.2.1 Descripción de la metodología utilizada para la caracterización de la fauna, puntos y esfuerzos de muestreo georreferenciados y bibliografía.**

El área de estudio está ocupada por vegetación en mínima cantidad, por lo que la metodología fue la siguiente: vista directa y comentarios de la población encuestada sobre la fauna y flora existente en el lote.

### **6.2.2 Inventario de especies del área de influencia e identificación de aquellas que se encuentran enlistadas a causa de su estado de conservación.**

Dada la intervención antrópica, la diversidad de especies no es buena, gramíneas menores las cuales tienen presencia dentro del sitio del proyecto, como se identificó anteriormente no hay conformación de bosque. No se encontró especies de flora o fauna exóticas, endémicas o en peligro de extinción. El recorrido realizado por el área no puso en evidencia la presencia de especies amenazadas, vulnerables, endémicas o en peligro de extinción.

## **7.0 DESCRIPCIÓN DEL AMBIENTE SOCIOECONÓMICO**

El presente acápite reúne información básica que nos permite describir la características socioeconómicas y culturales del lugar poblado más cercano al área de influencia directa del proyecto, entre los aspectos vinculados al tema, se encuentran: los datos demográficos, infraestructuras y servicios básicos, actividades sociales y económicamente productivas propias de esta zona.

## **7.1 Descripción del ambiente socioeconómico general en el área de influencia de la actividad, obra o proyecto.**

La información de la descripción del ambiente socioeconómico es obtenida del Censo de población y vivienda del 2010, esta información permite visualizar como esta compuestas la comunidad dentro del área de influencia directa del proyecto.

### **7.1.1 Indicadores demográficos: Población (cantidad, distribución por sexo y edad, tasa de crecimiento, distribución étnica y cultural), migraciones entre otros.**

Según datos del Censo de Población y Vivienda del 2010, la comunidad cuenta con una población de 2,793 habitantes, los cuales según datos del Censo residen en un total de 771 viviendas, dando un promedio de habitantes por viviendas de 3.6. La población registrada en la urbanización de Peña Blanca de La Mitra, corregimiento de Playa Leona, se distribuye según su sexo en: 1,385 mujeres y 1,408 hombres. Con un índice de masculinidad de 101.7.

**Tabla 1. Población distribución por sexo.**

| COMUNIDAD      | TOTAL | HOMBRES | MUJERES | PROMEDIO<br>DE<br>HABITANTES | VIVIENDA |
|----------------|-------|---------|---------|------------------------------|----------|
| PEÑA<br>BLANCA | 2,793 | 1,408   | 1,385   | 3.6                          | 771      |

Fuente: Censo de Población y Vivienda del 2010.

En base a la información proporcionada en los registros del Censo de Población y Vivienda del 2010, la mediana de la población es de 28, el porcentaje de la población menor de 15 años es de 26.78, el porcentaje de la población de 15 a 64 años es de 66.52, porcentaje de 65 años y más es de 6.70.

**Tabla 2. Tasa de Crecimiento**

| COMUNIDAD      | MEDIANA<br>DE EDAD<br>DE LA<br>POBLACIÓN<br>TOTAL | PORCENTAJE<br>DE<br>POBLACIÓN<br>MENOR DE<br>15 AÑOS | PORCENTAJE<br>DE<br>POBLACIÓN<br>DE 15 A 64<br>AÑOS | PORCENTAJE<br>DE<br>POBLACIÓN<br>DE 65 Y MÁS<br>AÑOS |
|----------------|---|--|---|--|
| PEÑA<br>BLANCA | 28  | 26.78  | 66.52   | 6.70   |

Fuente: Censo de Población y Vivienda del 2010.

Según datos del Censo de Población y Vivienda del 2010, la distribución étnica y cultural de se distribuye de la siguiente manera: porcentaje de población indígena es de 0.68 y porcentaje de población negra o afrodescendiente es de 1.65.

**Tabla 3. Distribución étnica y cultural**

| COMUNIDAD      | PORCENTAJE<br>DE<br>POBLACIÓN<br>INDÍGENA | PORCENTAJE DE<br>POBLACIÓN NEGRA<br>O<br>AFRODESCENDIENTE |
|----------------|---|---|
| PEÑA<br>BLANCA | 0.68                                      | 1.65  |

Fuente: Censo de Población y Vivienda del 2010.

## **7.2 Percepción local sobre la actividad, obra o proyecto, a través del Plan de participación ciudadana.**

*La Base Legal del presente estudio, hace referencia a las modificaciones que el Decreto Ejecutivo N.º 1 del 01 de marzo de 2023, que sustenta la “Participación Ciudadana en los Estudios de Impacto Ambiental”.*

*El cual establece en el Capítulo II del Plan de Participación Ciudadana durante la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental, en el artículo 40, queda así...*

- a) Para los Estudios de Impacto Ambiental categoría I se debe realizar de forma obligatoria la siguiente técnica:*

*a.1 Entrevistas o encuestas, con una muestra representativa de público del área de influencia escogidos de manera aleatoria o al azar, a través de metodología o procedimientos estadísticos reconocidos que puedan ser verificados.*

*a.2 Cumplir con una de l las siguientes opciones:*

*a.2.1 Entrega de volantes. Las volantes deben presentar el siguiente contenido:*

*a.2.1.1. Nombre del proyecto, obra o actividad y su promotor.*

*a. 2.1.2 Localización de la actividad, obra o proyecto de inversión (localidad y corregimiento) y cobertura en el caso de acciones que involucran territorios locales, regionales o nacionales.*

*a.2.1.3. Breve descripción del Proyecto, obra o actividad*

*a. 2.1.4 Síntesis de los impactos ambientales esperados y las medidas de mitigación correspondientes.*

*a.2.2 Reuniones Informativas.*

### **Objetivo:**

Desarrollar un proceso de participación y consulta ciudadana con los habitantes mayormente influenciados por el proyecto de construcción de vivienda, con la finalidad de obtener información básica que nos permita describir las generalidades del encuestado y su estado de percepción positivo o negativo que tengan respecto a este proyecto.

### **Metodología:**

La recopilación de la información inicial depende de la revisión de fuentes secundarias que brindaron información actualizada del área del proyecto, tomando información principalmente del Censos de Población y Vivienda del 2010, mapas y planos. En las actividades de campo se aplicaron instrumentos metodológicos, tales como; la observación directa y las encuestas cuyo formato presenta un contenido y cuenta con una muestra estadística, además de la distribución de volantes informativas, con una breve descripción del proyecto, y datos del proyecto.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

Se realizó una gira de campo el día 02 de marzo del 2024, en donde se aplicaron un total de 21 encuestas en donde los participantes son moradores de la comunidad de Peña Blanca, en el corregimiento de Playa Leona.

### **Herramientas.**

Para el desarrollo de la consulta ciudadana de un Estudio de Impacto Ambiental categoría I, se requiere la utilización de las siguientes herramientas:

- **Encuestas:** es una herramienta que permite recopilar información mediante un cuestionario previamente diseñado. Este procedimiento es una investigación cuantitativa.
- El cuestionario es un documento formado por un conjunto de preguntas que están redactadas de formas abierta y cerrada, organizadas, secuenciales y estructuradas.
- La finalidad de la encuesta es obtener la opinión del público con respecto al proyecto. Para aplicar las encuestas se requiere calcular la muestra estadística.

**Formula de la muestra utilizada para la aplicación de entrevistas a la comunidad:**

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N-1)e^2 + z^2pq}$$

n= muestra de la población 21

Z= Nivel de Confianza 94%

N= Población 2,793

p.= probabilidad a favor 8.8%

q.= probabilidad en contra 2.2%

e.= error estándar 0.04



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

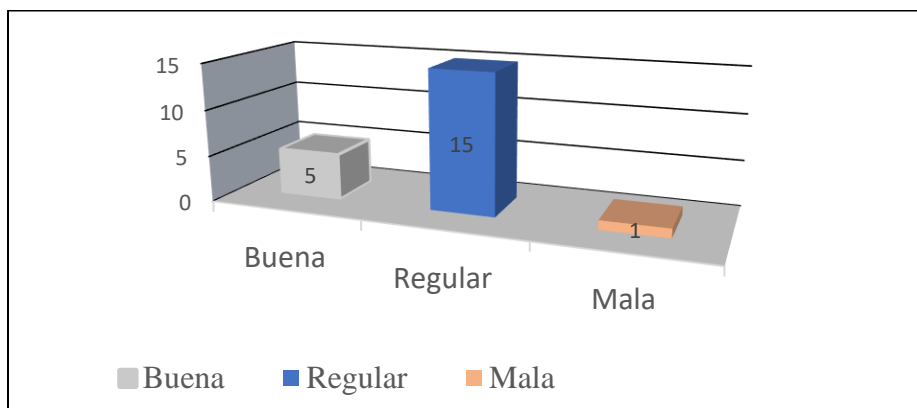
- Volante informativo: Es un documento que permite informar y/o divulgar la información del proyecto.

### **Análisis de la información:**

A continuación, se presenta los resultados de la consulta ciudadana aplicadas en campo el 02 de marzo del 2024.

Como parte del proceso de participación ciudadana del proyecto se les consulto a las personas sobre la percepción de la situación ambiental, dando los siguientes resultados cinco (5) personas indicaron que la situación ambiental es Buena, seguido de la opción Regular fue escogida por quince (15) personas, y una (1) persona explicó que la situación ambiental es Mala, debido a que estos mismos problemas sociales y ambientales afectan su modo de vida.

**Gráfica N1. Evaluación del ambiente para la comunidad**

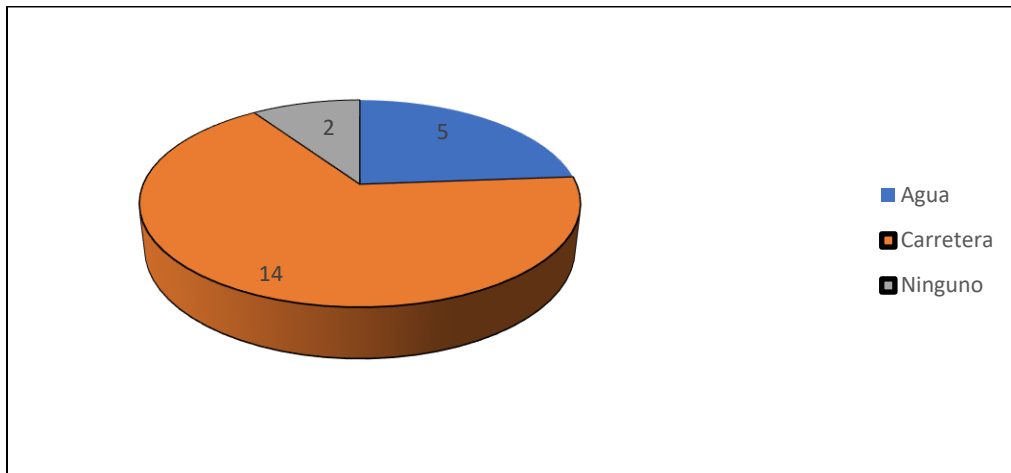


Fuente: Equipo consultor, 2024.

Durante las entrevistas se preguntó a los participantes sobre los problemas o molestias en el sector. Según cinco (5) entrevistados el mayor problema es el suministro de agua, catorce (14) entrevistados indicaron que la carretera en mal estado, dos (2) personas indicaron que el sector no presenta ninguna molestia.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

Gráfica N° 2. Principales problemas o molestias del sector.

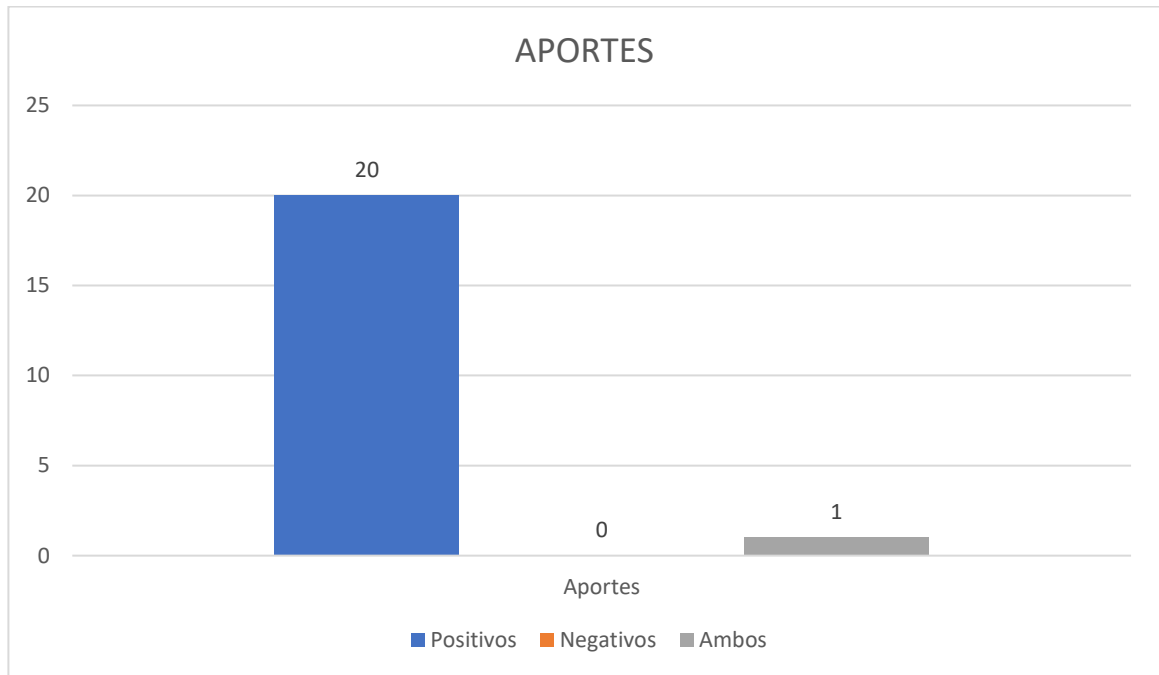


Fuente: Equipo consultor, 2024.

Durante las entrevistas se preguntó a los participantes su consideración sobre los aportes que el proyecto traería sector. Según veinte (20) entrevistados el proyecto puede generar aportes positivos como: generación de empleo, desarrollo urbanístico, aumento del valor catastral y aumento de compras de insumos de construcción, cero (0) entrevistados indicaron que el proyecto puede generar aportes negativos como: aumento de los niveles de ruido, aumento de las partículas de polvo en la etapa de construcción y aumento de los desechos líquidos y sólidos y una (1) persona explicó que el desarrollo de este proyecto conlleva ambos impactos.

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I  
PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,  
PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”  
PROMOTOR: EMBOLSA S.A

Gráfica N° 3. Aportes del proyecto.

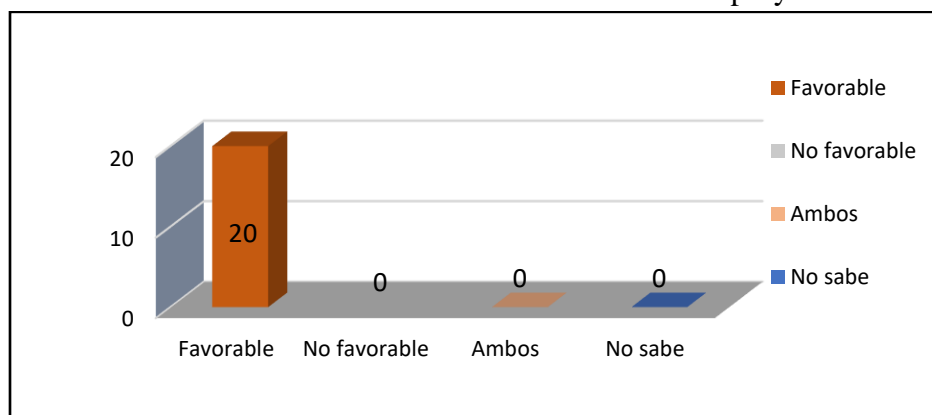


Fuente: Equipo consultor, 2024.

Percepción del proyecto: El proyecto fue evaluado por los entrevistados de manera favorable con un total de veinte (20) personas, debido a las posibilidades que más familias obtenga un hogar, generación de empleos para algunas personas, la opción No favorable fue escogida por cero (0) personas, debido al aumento de más personas en el sector lo que ocasionara más demanda de los servicios transporte, luz y agua potable, cero (0) personas indicaron ambos y cero (0) escogieron la opción no sabe.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

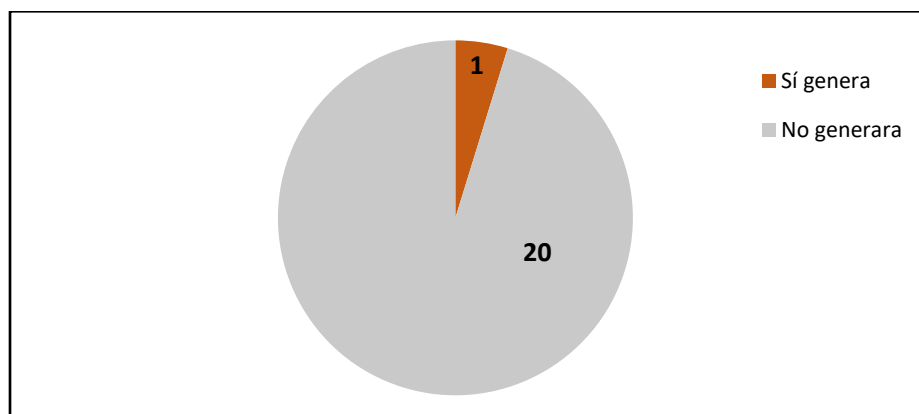
**Grafica N4. Posición frente al desarrollo de este proyecto**



Fuente: Equipo consultor, 2024.

Inconvenientes a la comunidad: Al momento de consultarle a los entrevistados si ellos consideran que el proyecto pueda generar inconvenientes o molestias a la comunidad tanto en la etapa de construcción como de operación veinte (20) personas indicaron que No y una (1) persona explicó que Sí, debido a problemas de desmejoramiento de los servicios básicos y el transporte.

**Grafica N5. Inconvenientes o molestias a la comunidad**

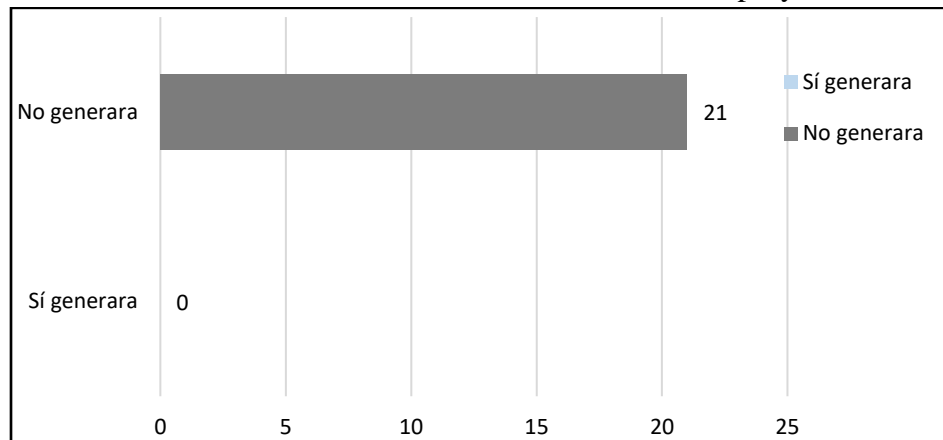


Fuente: Equipo consultor, 2024.

Afectación al ambiente: Los entrevistados evaluaron las posibilidades que el proyecto pueda generar afectaciones al ambiente tanto en la etapa de construcción como de operación, dando los siguientes resultados: veintiún (21) personas explicaron que No se darán afectaciones ya que el promotor debe comprometerse a cumplir con las medidas de mitigación correspondientes y cero (0) personas escogieron la opción Sí debido a que consideran que el proyecto puede generar afectaciones sobre todo en la etapa de construcción como aumento de los niveles de ruido y aumento de las partículas de polvo.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**Grafica N6. Posición frente al desarrollo de este proyecto**

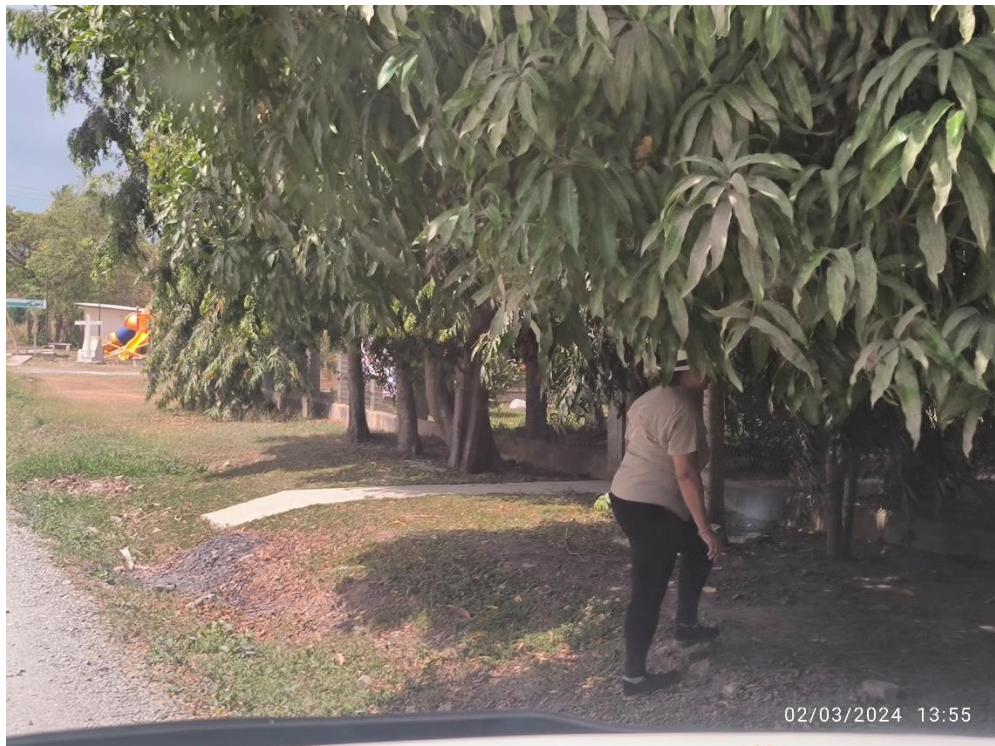


Fuente: Equipo consultor, 2024.

**En lo que se refiere a las recomendaciones para el promotor tenemos:**

- Generar empleos para la comunidad.
- Dar continuidad y mantenimiento al comedor para que perdure.
- Tomar en cuenta los datos demográficos para la capacidad a construir.
- Beneficiar a los demás niños del área.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**





**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**





**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**



Imágenes #1,2,3,4,5, y 6 Consulta Ciudadana del 2 de marzo 2024.



### **7.3 Prospección arqueológica en el área de influencia de la actividad, obra o proyecto, de acuerdo con los parámetros establecidos en la normativa del Ministerio de Cultura.**

Siendo un área impactada debido a los diferentes proyectos urbanísticos del área en la comunidad de Peña Blanca y la existencia de la escuela en el sitio donde se desarrollará el proyecto, no existen evidencias arqueológicas. se encuentra totalmente intervenido, por lo tanto, no existen precedentes de hallazgos de elementos de valor arqueológicos, históricos ni culturales.

Si durante las actividades de adecuación del terreno y el desarrollo del proyecto, se encuentra alguna evidencia de restos arqueológicos, el promotor del proyecto se compromete a suspender las actividades temporalmente y se informará a las autoridades del Ministerio de Cultura (MiCULTURA) - Dirección Nacional de Patrimonio Histórico para su evaluación.

### **7.4 Descripción de los tipos de paisaje en el área de influencia de la actividad, obra o proyecto.**

Tanto el área del proyecto como su entorno están desprovistos de un atractivo paisajístico, producto del cambio generado por las acciones antropogénicas, mediante el desarrollo de proyectos de viviendas, y fincas agropecuarias más la proliferación de las construcciones particulares, construcción de locales y centros comerciales, además de las vías de acceso principales y secundarias, que permite la intercomunicación con las distintas zonas pobladas. En décadas más atrás, el área fue convertida a potrero para el desarrollo de la ganadería extensiva y agricultura de subsistencia.

## **8.0 IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN DE RIESGOS E IMPACTOS AMBIENTALES, SOCIOECONÓMICOS, CATEGORIZACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.**

En el siguiente apartado se presenta el análisis, identificación de los impactos ambientales, sociales, económicos y la valoración de los mismo.

**8.1 Análisis de la línea base actual (físico, biológico y socioeconómico) en comparación con las transformaciones que generar la actividad, obra o proyecto en el área de influencia, detallando las acciones que conlleva en cada una de sus fases.**

El Estudio de Impacto Ambiental, es un instrumento utilizado para describir y evaluar las condiciones naturales previas al desarrollo del proyecto, para hacer las respectivas comparaciones y en el proceso determinar la magnitud de los impactos y las respectivas medidas de mitigación específicas. Para ello se ha contemplado el estado actual de cada componente, físico, biótico y socioeconómico, considerándose tres categorías que nos permitan establecer la situación ambiental previa; significativa, moderado, irrelevante.

**Cuadro 3. Análisis de la Situación Ambiental Previa en Comparación con las Transformaciones del Ambiente Generado por el Proyecto.**

| Medio Impactado | Situación Actual<br>(Línea base)                                | Impactos Generados por el Proyecto |          |  |
|-----------------|---|------------------------------------|----------|--|
|                 |   | Significativo                      | Moderado | Irrelevante  |
| Medio Físico    |   |                                    |          |  |
| Aire            | Es de buena calidad no hay elementos contaminantes permanentes. |                                    |          | Con el desarrollo del proyecto el aire se verá afectado por la combustión de los motores (plantas eléctricas) y la dispersión de polvo, pero los mismos son de carácter temporal. En la fase de operaciones dependerá de flujo vehicular dentro del lugar. |
| Agua            | Generación de aguas residuales.                                 |                                    |          | Las aguas residuales serán tratadas con el sistema de tratamiento (tanque séptico)., existente construido por el promotor.   |
| Ruido           | Muy constante producto del                                      |                                    |          | Al inicio será el ruido provocado por el   |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| Medio Impactado        | Situación Actual<br>(Línea base)  | Impactos Generados por el Proyecto  |          |  |
|------------------------|---|---|----------|--|
|                        |   | Significativo   | Moderado | Irrelevante  |
|                        | movimiento constante en la calle interna, esporádicamente se incrementa por el uso de equipos de sonidos en algunas viviendas y por la actividad de la granja avícola                                     |   |          | movimiento de autos, equipos, insumos, materiales y trabajadores, pero será de carácter temporal. En la fase de operaciones se dará por el movimiento de los vehículos de los residentes y visitantes. |
| Olores                 | existen olores por motivo de la granja avícola.   |   |          | Por el desarrollo del proyecto No se deben dar afectaciones por olores.  |
| Suelo                  | Afectado hace varias décadas atrás por la tala y quema para desarrollo de la actividad agropecuaria, actualmente dentro de la finca hay vegetación de tipo gramínea que se encuentra alrededor de la casa | Se estará generando el cambio de uso del suelo que ha estado sin uso por varios años a un área de desarrollo estructural. |          |  |
| <b>Medio Biológico</b> |   |   |          |  |
| Flora                  | Severamente afectada por los efectos de la colonización y el avance de las actividades agropecuarias que en su momento se dieron en esta zona,  |   |          | Para el desarrollo del proyecto se contempla eliminación de la poca vegetación existente dentro de la finca propuesta.   |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| Medio Impactado             | Situación Actual (Línea base)   | Impactos Generados por el Proyecto  |   |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|
|                             |   | Significativo   | Moderado  | Irrelevante  |
|                             | quedando suelo desprovisto y pequeños parches de gramínea.  |   |   |  |
| fauna                       | No se observa fauna en el sitio.  |   |   | No debe darse afectación a la fauna debido a que en el lote no se existe vegetación. Por otro lado, se concientizará a los trabajadores acerca de la prohibición de afectar a la fauna silvestre o domestica colindante al proyecto. |
| <b>Medio Socioeconómico</b> |   |   |   |  |
| Generación de empleo        | Existe poca fuente de empleos en el área. La mayoría de las personas se movilizan diariamente hacia el centro de La Chorrera o la Ciudad de Panamá. | Se contratará toda la mano de obra disponible en el área, lo que beneficiará a muchas familias. |   |  |
| Economía Local              | El dinamismo económico es muy lento porque son lugares dormitorio y los comercios se dedican a la venta de artículos al detal                       |   | Habrà mayor dinamismo de la actividad comercial por la compra de insumos que se requieran para el proyecto. |  |

Fuente: consultor 2024.



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| Criterio  |   | Directo | Indirecto | Acumulativo | Sinérgico | I | II | III |
|---|---|---------|-----------|-------------|-----------|---|----|-----|
| <b><u>CRITERIO 2:</u></b><br><b>sobre la cantidad y calidad de los recursos naturales</b>                                     |   |         |           |             |           |   |    |     |
| a) Alteración del estado de conservación de los suelos.   | X |         |           |             |           | X |    |     |
| b) La generación o incremento de procesos erosivo.  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| c) La pérdida de fertilidad en suelos.  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| d) La modificación de los usos actuales del suelo.  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| e) La acumulación de sales y/o contaminantes sobre el suelo.  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| f) La alteración de la geomorfología.   | X |         |           |             |           | X |    |     |
| g) La alteración de los parámetros físicos, químicos y biológicos del agua superficial, continental o marítima y subterránea. | X |         |           |             |           | X |    |     |
| h) La modificación de los usos actuales del agua.   | X |         |           |             |           | X |    |     |
| i) La alteración de fuentes hídricas superficiales o subterráneas.  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| j) La alteración de régimen de corrientes mareas y oleajes  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| k) La alteración del régimen hidrológico.   | X |         |           |             |           | X |    |     |
| l) La afectación sobre la diversidad biológica  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| m) La alteración y/o afectación de los ecosistemas  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| n) La alteración y/o afectación de las especies de flora y fauna.   | X |         |           |             |           | X |    |     |
| o) La extracción, explotación o manejo de fauna, flora u otros recursos naturales.  | X |         |           |             |           | X |    |     |
| p) La introducción de especies de flora y fauna exóticas.   | X |         |           |             |           | X |    |     |
|   |   |         |           |             |           |   |    |     |
|   |   |         |           |             |           |   |    |     |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| Criterio  | NO Ocorre | Negativo |           |             |           | Categoría |    |     |
|---|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----|-----|
|   |           | Directo  | Indirecto | Acumulativo | Sinérgico | I         | II | III |
| <b><u>CRITERIO 3:</u></b><br><b>Sobre los atributos que tiene un área clasificada como protegida o con valor paisajístico, estético y /o turístico.</b> |           |          |           |             |           |           |    |     |
| a) La afectación intervención o explotación de recursos naturales que se encuentran en áreas protegidas y/o sus zonas de amortiguamiento.               | X         |          |           |             |           | X         |    |     |
| b) La afectación, intervención o explotación de áreas con valor paisajístico, estético y/o turísticos.  | X         |          |           |             |           | X         |    |     |
| c) La obstrucción de la visibilidad a áreas con valor paisajístico, estético, turístico y/o protegidas.   | X         |          |           |             |           | X         |    |     |

| Criterio  | NO Ocorre | Negativo |           |             |           | Categoría |    |     |
|---|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----|-----|
|   |           | Directo  | Indirecto | Acumulativo | Sinérgico | I         | II | III |
| <b><u>CRITERIO 4:</u></b> <b>Sobre los sistemas de vida y /o costumbres de grupos humanos y/o individuos, de manera temporal o permanentemente.</b> |           |          |           |             |           |           |    |     |
| a) El reasentamiento o desplazamiento de comunidades humanas y/o individuos, de manera temporal o permanente.                                       | X         |          |           |             |           | X         |    |     |
| b) La afectación de grupos humanos protegidos por disposiciones especiales.   | X         |          |           |             |           | X         |    |     |



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| c) La transformación de actividades económicas, sociales y culturales   | X |  |  |  |  | X |  |  |
| d) Afectación a los servicios públicos  | X |  |  |  |  | X |  |  |
| e) Alteración al acceso de los recursos naturales que sirvan de base para alguna actividad económica, de subsistencia, así como actividades sociales y culturales de seres humanos. | X |  |  |  |  | X |  |  |
| f) Cambios en la estructura demográfica local.  | X |  |  |  |  | X |  |  |

| Criterio  | NO Ocorre | Negativo |           |             |           | Categoría |    |     |
|---|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----|-----|
|   |           | Directo  | Indirecto | Acumulativo | Sinérgico | I         | II | III |
| <b><u>CRITERIO 5:</u> Sobre sitios y objetos arqueológicos, edificaciones y/o monumentos con valor antropológico, arqueológico, histórico y /o pertenecientes al patrimonio cultural.</b> | X         |          |           |             |           |           |    |     |
| a) La afectación, modificación y/o deterioro de un monumento, sitios, recursos u objeto arqueológico, antropológico, paleontológico, monumentos históricos y sus componentes y            | X         |          |           |             |           | X         |    |     |
| b) La afectación, modificación y/o deterioro de recursos arquitectónicos, monumentos públicos y sus componentes.  | X         |          |           |             |           | X         |    |     |

Fuente: consultor 2024.

El análisis ambiental se fundamenta en analizar si hay posibilidad de ocurrencia de los impactos directos significativos sobre los Criterios 1, 2, 3, 4 y 5, producto del análisis de los mismos versus las acciones del proyecto. Al realizar el análisis tal y como se observa en el cuadro, se comprueba que las actividades del proyecto no afectan estos Criterios y no hay impactos significativos, por lo tanto, se cataloga entonces el proyecto como Categoría I.

**8.3 Identificación y descripción de los impactos ambientales y socioeconómicos de la actividad, obra o proyecto, en cada una de sus fases; para lo cual debe utilizar el resultado del análisis realizado a los criterios de protección ambiental.**

**Cuadro 5. Identificación de los impactos.**

| <b>FACTOR</b>                        | <b>DESCRIPCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTALES Y SOCIOECONÓMICAS</b>   |
|--------------------------------------|--|
| <b>Ambiente Físico.</b><br>Suelo.    | -Remoción de la poca capa vegetal.<br>-Contaminación por deposición de desechos sólidos.<br>-Compactación y pérdida de fertilidad.<br>-Pérdida de absorción de agua por pavimentación. |
| Aire.                                | -Generación de polvo.<br>-Emisiones de gases procedentes de vehículos y maquinaria.  |
| Agua.                                | -Cambio en la escorrentía natural de aguas pluviales del área.<br>-Generación de aguas residuales.   |
| Ambiente.                            | -Generación de ruidos por ingreso de vehículos y trabajos efectuados.<br>-Saneamiento del área (eliminación de desechos).  |
| <b>Ambiente Biológico.</b><br>Flora. | -Pérdida de la capa vegetal, pequeños parches de gramínea.   |
| Fauna.                               | -Afectación por presencia humana, movilización de maquinaria y vehículos.  |
| <b>Ambiente socioeconómico.</b>      | -Generación de empleos directos e indirectos.<br>-Mejora de servicios públicos del área (vía de acceso y transporte).  |
|                                      | -Posibilidad de desarrollo comercial del área.<br>-Incremento en el tránsito vehicular y peatonal.<br>-Cambio en el uso del suelo.<br>-Aumento del valor catastral del terreno.        |

Fuente: consultor 2024.

**8.4 Valorización de los impactos ambientales y socioeconómicos, a través de metodologías reconocidas (cualitativa y cuantitativa), que incluya sin limitarse a ello: carácter, intensidad, extensión del área, duración, reversibilidad, recuperabilidad, acumulación, sinergia, entre otros. Y en base a un análisis, justificar los valores asignados a cada uno de los parámetros antes mencionados, los cuales determinaran la significancia de los impactos.**

La valorización de los impactos se efectúa por medio de una matriz de importancia, tomando los elementos como:

- **Carácter (C).** Tipo de impacto generado, beneficioso (positivo (+), perjudicial (negativo (-).
- **Grado de perturbación (GP).** Alteración que ocasionan al ambiente.
- **Extensión (EX).** Área geográfica.
- **Duración (D).** Tiempo de exposición o permanencia.
- **Riesgo de ocurrencia (RO).** Probabilidad de que los impactos estén presentes.
- **Reversibilidad (RV).** Capacidad del medio para recuperarse.
- **Importancia (I).** Valoración cualitativa.

**Cuadro 6. Elementos para la valorización de los impactos.**

|                       |           |                                   |           |
|-----------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| <b>CARÁCTER (C)</b>   |           | <b>GRADO DE PERTURBACIÓN (GP)</b> |           |
| <b>Positivo</b>       | <b>+</b>  | <b>Baja</b>                       | <b>1</b>  |
| <b>Negativo</b>       | <b>-</b>  | <b>Media</b>                      | <b>2</b>  |
|                       |           | <b>Alta</b>                       | <b>4</b>  |
|                       |           | <b>Muy alta</b>                   | <b>8</b>  |
|                       |           | <b>Total</b>                      | <b>15</b> |
| <b>EXTENCIÓN (EX)</b> |           | <b>DURACIÓN (D)</b>               |           |
| <b>Puntual</b>        | <b>1</b>  | <b>Fugaz</b>                      | <b>1</b>  |
| <b>Parcial</b>        | <b>2</b>  | <b>Temporal</b>                   | <b>2</b>  |
| <b>Extensa</b>        | <b>4</b>  | <b>Permanente</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>Total</b>          | <b>8</b>  |                                   |           |
| <b>Crítica</b>        | <b>12</b> |                                   |           |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>RIESGO DE OCURRENCIA (RO)</b>  |          | <b>REVERSIBILIDAD (RV)</b> |          |
|---|----------|----------------------------|----------|
| <b>Irregular, aperiódico o discontinuo 1</b>  |          | <b>Corto plazo</b>         | <b>1</b> |
| <b>Periódico</b>  | <b>2</b> | <b>Mediano plazo</b>       | <b>2</b> |
| <b>Continuo</b>   | <b>4</b> | <b>Irreversible</b>        | <b>4</b> |
| <p style="text-align: center;"><b>IMPORTANCIA (I)</b></p> <p style="text-align: center;"><b><math>I = C (GP + EX + D + RI + R)</math></b></p> |          |                            |          |

Fuente Matriz de Importancia de Vicente Conelsa (1995)

La intensidad del impacto se analiza según su importancia (suma de los valores de cada elemento), estos elementos tienen como mínimo valor 5 y máximo 36, y son agrupados en rangos de valores como se muestra en el siguiente cuadro, de esta forma permite determinar la intensidad del impacto en muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo.

Para evaluar los impactos ambientales que se identificaron, se ha utilizado los indicadores cualitativos y cuantitativos para medir el nivel de magnitud de los impactos generados durante las actividades en las fases de construcción y operación del proyecto. Se utilizó la metodología de Vicente Conesa Fernández – Vitoria (2003) en la Guía Metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental. Los siguientes indicadores han sido evaluados para cada fase del proyecto, y son representativos.

**Cuadro Criterios de Valorización de los Impactos Ambientales:**

| CRITERIO                               | DEFINICIÓN  | DESCRIPCIÓN | VALOR |
|--|---|-------------|-------|
| Carácter (C)                           | Se refiere al efecto de las diferentes acciones que van a incidir sobre los factores considerados.                | Benéfico    | +     |
|  |   | Perjudicial | -     |
| Intensidad (I) (Grado de perturbación) | Representa la cuantía o el grado de incidencia de la acción sobre el factor en el ámbito específico en que actúa. | Baja        | 1     |
|  |   | Media       | 2     |
|  |   | Alta        | 4     |
|  |   | Muy alta    | 8     |
|  |   | Total       | 12    |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|  |  |                           |   |
|--|--|---------------------------|---|
| Extensión (EX)<br>(área de influencia)   | Se refiere al área de influencia teórica del impacto en relación con el entorno del proyecto.  | Puntual                   | 1 |
|  |  | Parcial                   | 2 |
|  |  | Extenso                   | 4 |
|  |  | Total                     | 8 |
| Momento (MO)<br>(Plazo de manifestación) | Alude al tiempo que transcurre entre la acción y el comienzo del efecto sobre el factor ambiental.   | Largo plazo               | 1 |
|  |  | Mediano plazo             | 2 |
|  |  | Inmediato-corto plazo     | 4 |
|  |  | Crítico                   | 8 |
| Persistencia (PE)                        | Se refiere al tiempo que supuestamente permanecería el efecto desde su aparición y a partir del cual, el factor afectado retornaría a las condiciones iniciales. | Fugaz                     | 1 |
|  |  | Temporal                  | 2 |
|  |  | Permanente                | 4 |
| Reversibilidad (RV)                      | Se refiere a la posibilidad de reconstrucción del factor afectado por el proyecto.   | Reversible                | 1 |
|  |  | Poco reversible           | 2 |
|  |  | Reversible con mitigación | 4 |
|  |  | Irreversible              | 8 |
| Acumulación (AC)                         | Este atributo da idea del incremento progresivo de la manifestación del efecto, cuando persiste de forma reiterada o continuada la acción que lo genera.         | No acumulativo            | 1 |
|  |  | Poco acumulativo          | 2 |
|  |  | Acumulativo               | 4 |
| Efecto (EF)                              | Este atributo se refiere a la relación causa – efecto, o sea a la forma de manifestación del efecto sobre un factor, como consecuencia de una acción.            | Indirecto                 | 1 |
|  |  | Directo                   | 4 |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| Sinergia (SI)<br>(Regularidad de la manifestación)      | Este atributo contempla el reforzamiento de dos o más efectos simples.   | Sin sinergismo                | 1 |
|   |  | Sinérgico                     | 2 |
|   |  | Muy sinérgico                 | 4 |
| Recuperabilidad (MC)                                    | Se refiere a la posibilidad de reconstrucción, total o parcial, del factor afectado como consecuencia del proyecto | Inmediata                     | 1 |
|   |  | Medio plazo                   | 2 |
|   |  | Mitigable                     | 4 |
|   |  | Irrecuperable                 | 8 |
| Periodicidad (PR)                                       | Se refiere a la regularidad de manifestación del efecto.   | Irregular                     | 1 |
|   |  | Periódico                     | 2 |
|   |  | Continuo                      | 4 |
| IMPORTANCIA (I)   |  | <24 Impacto irrelevante / < < |   |
| +/- = (3I+2EX+MO+PE+RV+SI+AC+EF+PR+MC)<br><br>De donde: |  | <25Leve                       |   |
|   |  | 25-49 Impacto moderado        |   |
|   |  | 50-74 Impacto severo/ Alta    |   |
|   |  | <75 Impacto crítico/Muy alta  |   |

Los atributos se valoran o califican con un número que se indica en la casilla de cada celda que cruza la actividad con el factor ambiental que se considera que será afectado. Al final de la casilla de evaluación se consigna el valor final que responde a la Fórmula de Valoración de Impactos Ambientales por Significancia (S).

A continuación, se presenta dicha fórmula.

$$S = N [3I + 2EX + MO + PE + RV + SI + AC + EF + PR + MC]$$

Los valores numéricos obtenidos se agrupan en cuatro (4) rangos de significancia para los impactos negativos. según la siguiente tabla:



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**Intensidad de impactos según rango de valores.**

| Rango de Valores | Intensidad del Impacto |
|------------------|------------------------|
| 29 - 36          | MUY ALTA               |
| 23 - 28          | ALTA                   |
| 17 - 22          | MEDIA                  |
| 11 - 16          | BAJA                   |
| 5 - 10           | MUY BAJA               |

Fuente Matriz De Importancia De Vicente Conelsa (1995)

Los impactos ambientales generados para el proyecto en estudio se valorizaron de acuerdo con los elementos descritos anteriormente, como se muestra en el siguiente cuadro (Matriz de valorización de impactos).

**Cuadro 8. Matriz de valorización de impactos sobre el ambiente.**

| IMPACTOS AMBIENTALES                                  | Carácter | Grado de perturbación | Extensión | Duración | Riesgo de ocurrencia | Reversibilidad | Grado de importancia | Intensidad del impacto. |
|---|----------|-----------------------|-----------|----------|----------------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| Eliminación de la poca capa vegetal.                  | -        | -                     | -         | -        | --                   | -              | -                    | Baja                    |
| Aumento en la susceptibilidad a la erosión del suelo. | -        | -                     | -         | -        | -                    | -              | -                    | Muy baja                |
| Contaminación por deposición de desechos sólidos.     | -        | 2                     | 2         | 2        | 2                    | 2              | -10                  | Muy baja                |
| Cambios en la topografía del terreno.                 | -        | 2                     | 2         | 2        | 1                    | 4              | -11                  | Baja                    |
| Compactación y pérdida de fertilidad del suelo.       | -        | 2                     | 2         | 2        | 2                    | 1              | -9                   | Muy baja                |
| Pérdida de absorción de agua por pavimentación        | -        | 1                     | 2         | 2        | 2                    | 4              | -11                  | Baja                    |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|   |   |   |   |   |   |   |     |          |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|----------|
|   |   |   |   |   |   |   |     |          |
| Generación de polvo.  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | -9  | Baja     |
| Emisiones de gases procedentes de vehículos y maquinaria.           | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | -10 | Muy baja |
| Cambio en la escorrentía natural de aguas pluviales del área.       | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | -20 | Media    |
| Generación de aguas residuales en la etapa de operación.            | - | - | - | - | - | - | -   | Media    |
| Generación de ruidos por ingreso de vehículos y trabajos.           | - | - | - | - | - | - | -   | Baja     |
| Pérdida de especies de fauna.                                       | - | - | - | - | - | - | -   | Muy baja |
| Afectación de vegetación por generación de polvo.                   | - | - | - | - | - | - | -   | Muy baja |
| Generación de empleos directos e indirectos.                        | + | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | +12 | Baja     |
| Mejora de servicios públicos del área (vía de acceso y transporte). | + | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | +17 | Media    |
| Posibilidad de desarrollo comercial del área.                       | + | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | +13 | Baja     |
| Incremento en el tránsito vehicular y peatonal.                     | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | -5  | Baja     |
| Cambio en el uso del suelo.   | - | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | +18 | Media    |
| Aumento del valor catastral del terreno.                            | + | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | +16 | Media    |
| Generación de empleos directos e indirectos                         | + | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | +17 | Media    |
| Posibilidad de desarrollo comercial                                 | + | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | +12 | Baja     |

Fuente: consultor 2024.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

La intensidad del impacto se analiza según un rango de valores que va de 5 – 36, como se muestra en el siguiente cuadro.

**Cuadro 9. Jerarquización de los impactos.**

| Jerarquización de los impactos | Cantidad de impactos | Porcentaje |
|--------------------------------|----------------------|------------|
| MUY ALTA                       | -                    | -          |
| ALTA                           | -                    | -          |
| MEDIA                          | 7 (1 (-) y 2 (+))    | 26.9%      |
| BAJA                           | 12 (6 (-) y 4 (+))   | 46.2%      |
| MUY BAJA                       | 7 (-)                | 26.9%      |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>26</b>            | <b>100</b> |

Fuente: consultor 2024.

#### **8.5 Justificación de la categoría del Estudio de Impacto Ambiental propuesta, en función al análisis de los puntos 8.1 a 8.4.**

Del total de impactos generados por el proyecto un 26.9% se encuentran dentro de la categorización de bajos, un 26.9% muy baja, y 46.2% en media. No se generan impactos de intensidad alta o muy alta. Los impactos generados por el proyecto pueden ser mitigables con medidas conocidas y no presentan riesgo al ambiente ni la salud pública si se cumple con la legislación vigente.

El escenario actual se alterará debido a los trabajos temporales de construcción y los mismos generaran desechos sólidos. Los niveles de ruido se incrementarán por la utilización de equipo (generadores eléctricos).

#### **8.6 Identificar y valorizar los posibles riesgos ambientales de la actividad, obra o proyecto en cada una de sus fases.**

A continuación, se presentan los riesgos ambientales identificados para este proyecto, además se valoriza en cada etapa del proyecto su impacto.

**Cuadro 10 Valorizar los posibles riesgos ambientales**

| Etapas<br>Riesgos ambientales  |                                      | Valorización |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| <b>Etapas de planificación</b> |                                      |              |
|                                | Perdida de la poca cobertura vegetal | No aplica    |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>Etapas</b>                 |                                      | <b>Valorización</b>  |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>Riesgos ambientales</b>    |                                      |  |
|                               | Aumento de los niveles de ruido      | No aplica  |
|                               | Aumento de las partículas de polvo   | No aplica  |
|                               | Generación de desechos solidos       | No aplica  |
| <b>Etapas de construcción</b> |                                      |  |
|                               | Perdida de la poca cobertura vegetal | Irrelevante, debido a la poca vegetación   |
|                               | Aumento de los niveles de ruido      | Relevante, si se aplican las medidas de mitigación correspondiente los riesgos a salud son minimizados |
|                               | Aumento de las partículas de polvo   | Relevante, impacto temporal y mitigable.   |
|                               | Generación de desechos solidos       | Relevante, impacto temporal y mitigable.   |
|                               | Generación de desechos líquidos      | Relevante, impacto temporal y mitigable.   |
| <b>Etapas de operación</b>    |                                      |  |
|                               | Perdida de la poca cobertura vegetal | El impacto será positivo, se debe sembrar en las áreas desprovista de vegetación.                      |
|                               | Aumento de los niveles de ruido      | No aplica  |
|                               | Aumento de las partículas de polvo   | No aplica  |
|                               | Generación de desechos solidos       | Impacto relevante el mismo es constante; sin embargo, es mitigable.                                    |
|                               | Generación de desechos líquidos      | Se dará el manejo con el sistema de tratamiento, impacto mitigable y de constante seguimiento.         |
| <b>Etapas de abandono</b>     |                                      |  |
|                               | Perdida de la cobertura vegetal      | No aplica  |
|                               | Aumento de los niveles de ruido      | No aplica  |
|                               | Aumento de las partículas de polvo   | No aplica  |
|                               | Generación de desechos solidos       | No aplica  |
|                               | Generación de desechos líquidos      | No aplica  |

Fuente: equipo consultor, 2024.

## 9. Plan de Manejo Ambiental (PMA)

Posible impacto Medida de mitigación. En el siguiente Cuadro N°11 se muestran los posibles impactos ambientales generados durante la realización del proyecto, la medida de mitigación para minimizar los impactos negativos y para potenciar los positivos, así como el ente responsable de su ejecución.

**Cuadro 11. Medidas de mitigación y ente responsable de su ejecución.**

| <b>Impacto Ambiental</b>                                      | <b>Medida De Mitigación</b>   | <b>Ente Responsable</b>                   |
|---|---|---|
| Remoción de la poca capa vegetal.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar medidas de compensación si Mi Ambiente lo dispone. (revegetación).</li> </ul>  | Promotor en coordinación con Mi Ambiente. |
| Contaminación por deposición de desechos sólidos.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer áreas para la disposición de desechos sólidos hasta el momento del retiro.</li> <li>• Verificación periódica del retiro y recolección de desechos durante las fases de construcción y operación.</li> </ul> | Promotor.                                 |
| Compactación y pérdida de fertilidad del suelo.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar tránsito interno innecesario de maquinaria y vehículos dentro del área.</li> </ul>  | Promotor                                  |
| Pérdida de absorción de agua por pavimentación                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer áreas verdes en diversas partes del proyecto.</li> </ul>  | Promotor<br>Mi Ambiente                   |
| Generación de polvo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humedecer el área en época seca.</li> <li>• Utilizar lona en los camiones que realizan materiales.</li> <li>• Evitar al máximo el tránsito interno de maquinaria y vehículos.</li> </ul>                               | Promotor                                  |
| Emisiones de gases procedentes de vehículos y maquinaria.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar mantenimiento mecánico a maquinaria.</li> <li>□ Apagar maquinaria no utilizada.</li> </ul>   | Promotor y operarios de maquinaria        |
| Cambio en la escorrentía natural de aguas pluviales del área. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar diseño del proyecto tomando en cuenta la escorrentía natural del agua.</li> <li>• Construcción de drenajes para evacuar aguas pluviales, con capacidad suficiente (según indicaciones del MOP)</li> </ul>     | Promotor<br>MIVI<br>MOP                   |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>Impacto Ambiental</b>  | <b>Medida De Mitigación</b>  | <b>Ente Responsable</b>                        |
|---|--|--|
| Generación de aguas residuales                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar que el sistema de tratamiento (tanque séptico que permita cumplir con la DGNI COPANIT 35-2019.</li> </ul>   | Promotor.<br>IDAAN                             |
| Generación de ruidos por ingreso de vehículos y trabajos.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con horario diurno.</li> <li>• Dar mantenimiento mecánico a equipo y maquinaria.</li> <li>• Apagar equipo y maquinaria no utilizada.</li> </ul>  | Promotor y Contratista.                        |
| Saneamiento del (eliminación de desechos).                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación adecuada de los desechos.</li> <li>• Colocar rótulos de prohibición de deposición de desechos sólidos.</li> </ul>   | Promotor.<br>MINSA                             |
| Pérdida de especies de fauna.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección de fauna (letreros).</li> <li>• No permitir la caza ni captura indebida.</li> </ul>  | Promotor<br>Mi<br>Ambiente                     |
| <b>Impacto Ambiental</b>  | <b>Medida De Mitigación</b>  | <b>Ente Responsable</b>                        |
| Generación de empleos directos e indirectos.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo con la contratación de personal del área de influencia.</li> </ul>  | Promotor                                       |
| Mejora de servicios públicos del área (vía de acceso y transporte). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo con la coordinación con entidades para el de servicios públicos.</li> </ul>   | Promotor y entidades competente<br>(MOP, ATTT) |
| Afección por afluencia de personas al área.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el ingreso de persona ajena al proyecto dentro del área.</li> <li>• Instruir a empleados sobre comportamiento en la comunidad.</li> </ul>   | Promotor y contratista.                        |
| Posibilidad de desarrollo comercial del área.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo con el establecimiento de locales comerciales de mediano tamaño y grande -Compra de insumos en el área.</li> </ul>  | Promotor<br>MINSA                              |
| Afección sobre estilo de vida de los moradores.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con entidades locales y residentes del proyecto reuniones que permitan conocer más sobre aspectos como: metas de la comunidad, necesidades, actividades, problemática y otros.</li> </ul> | Promotor<br>Residentes<br>Autoridades locales  |



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| Impacto Ambiental                               | Medida De Mitigación   | Ente Responsable   |
|---|--|--------------------|
| Incremento en el tránsito vehicular y peatonal. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iluminación y señalización en la entrada del proyecto.</li> <li>• Dejar buena visibilidad en la entrada del proyecto.</li> <li>• Colocación de señales preventivas, informativas y reglamentarias,</li> </ul> | Promotor<br>MOP    |
| Cambio en el uso del suelo.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay mitigación al respecto</li> </ul>  | Promotor<br>MIVIOT |
| Aumento del valor catastral del terreno.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo construyendo residencial con infraestructuras de calidad y con todos los servicios públicos requeridos.</li> </ul>  | Promotor           |

Fuente: consultor 2024.

**9.1 Descripción de las medidas específicas a implementar para evitar, reducir, corregir, compensar o controlar, a cada impacto ambiental y socioeconómico, aplicable a cada una de las fases de la actividad, obra o proyecto**

| Medida De Mitigación   | Mecanismo de Seguimiento y Control Ambiental | Etapas       |
|--|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de áreas verdes dentro del proyecto del polígono.</li> </ul>   | visual                                       | Operación    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar medidas de control de erosiones permanentes y temporales, estructurales y no estructurales, como: construcción de canales de desagüe revestidos, cubrir áreas desprovistas de vegetación, estabilización de pequeñas pendiente, siembra de vegetación).</li> <li>• Tomar en cuenta la topografía del terreno para el trazado de canales de desagüe.</li> </ul> | • Mediante visualización                     | Construcción |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>Medida De Mitigación</b>  | <b>Mecanismo de Seguimiento y Control Ambiental</b>  | <b>Etapas</b>             |
|--|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer áreas para la disposición de desechos sólidos fuera de corrientes naturales de agua, hasta el momento del retiro.</li> <li>• Verificación periódica del retiro y recolección de desechos durante las fases de construcción y operación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante visualización</li> <li>• contar con personal debidamente capacitado</li> </ul> | Construcción<br>Operación |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuar diseño del proyecto tratando al máximo de mantener la topografía del área.</li> </ul>  | Contar con experto en topografía   | Construcción              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar tránsito interno innecesario de maquinaria y vehículos dentro del área.</li> </ul>   | Mediante personal capacitado.  | Construcción              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humedecer el área en época seca.</li> <li>• Utilizar lona en los camiones que llevan materiales.</li> <li>• Evitar al máximo el tránsito interno de maquinaria y vehículos.</li> </ul>  |  | Construcción              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar mantenimiento mecánico a maquinaria.</li> <li>• Apagar maquinaria no utilizada.</li> </ul>  |  | Construcción              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar diseño del proyecto tomando en cuenta la esorrentía natural del agua.</li> <li>• Construcción de drenajes para evacuar aguas pluviales, con capacidad suficiente (según indicaciones del MOP)</li> </ul>   |  | Construcción              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un sistema de tratamiento que permita cumplir con la DGNI COPANIT 35-2019.</li> </ul>   | Mediante análisis de laboratorio de agua contemplado en Informe de seguimiento semestralmente.                                   | Construcción              |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>Medida De Mitigación</b>   | <b>Mecanismo de Seguimiento y Control Ambiental</b>   | <b>Etapas</b> |
|---|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar con horario diurno.</li> <li>• Dar mantenimiento mecánico a equipo y maquinaria.</li> <li>• Apagar equipo y maquinaria no utilizada.</li> </ul> | Mediante Informe de auditoría ambiental, dentro del periodo establecido por la Resolución Aprobatoria del EsIA. | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación adecuada de los desechos.</li> <li>• Colocar rótulos de prohibición de deposición de desechos sólidos.</li> </ul>                            |   | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección de fauna. Silvestre y domestica colindantes.</li> <li>• No permitir la caza ni captura indebida.</li> </ul>                                   |   | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siembra de vegetación en áreas verdes.</li> </ul>  | Mediante Informe de auditoría ambiental, dentro del periodo establecido por la Resolución Aprobatoria del EsIA. | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo con la coordinación con entidades para el de servicios públicos.</li> </ul>  | Mediante análisis de solicitudes de empleo  | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el ingreso de persona ajena al proyecto dentro del área.</li> <li>• Instruir a empleados sobre comportamiento en la comunidad.</li> </ul>      | Mediante letreros   | Construcción. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo con el establecimiento de local comercial de mediano tamaño y grande -Compra de insumos en el área.</li> </ul>             | Mediante análisis de laboratorio de agua contemplado en Informe de Auditoría Ambiental.                         | Construcción  |

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

| <b>Medida De Mitigación</b>  | <b>Mecanismo de Seguimiento y Control Ambiental</b>                                     | <b>Etapas</b> |
|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con entidades locales y residentes del proyecto reuniones que permitan conocer más sobre aspectos como: metas de la comunidad, necesidades, actividades, problemática y otros.</li> </ul>           | Mediante análisis de laboratorio de agua contemplado en Informe de Auditoría Ambiental. | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iluminación y señalización en la entrada del proyecto.</li> <li>• Dejar buena visibilidad en la entrada del proyecto.</li> <li>• Colocación de señales preventivas, informativas y reglamentarias.</li> </ul> | Mediante análisis de laboratorio de agua contemplado en Informe de Auditoría Ambiental. | Construcción  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar el impacto positivo construyendo infraestructuras de calidad y con todos los servicios públicos requeridos.</li> </ul>  | Mediante análisis de laboratorio de agua contemplado en Informe de Auditoría Ambiental. | Construcción  |

#### **9.1.1 Cronograma de ejecución.**

Las medidas de mitigación son aplicadas a partir del momento en que se originen los impactos, la misma puede ser de corta duración o necesaria debe aplicarse durante toda la vida útil del proyecto.

**Cuadro N°12. Cronograma de ejecución.**

| Tipo de Monitoreo  | Cronograma de aplicación (meses-años). |   |   |   |   |   |       |    |
|--|--|---|---|---|---|---|-------|----|
|  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ..... | 50 |
| Alteración de la calidad del aire  |  |   |   |   |   |   |       |    |
| Aumento de niveles sonoros   |  |   |   |   |   |   |       |    |
| Vibraciones  |  |   |   |   |   |   |       |    |
| Generación Aguas residuales  |  |   |   |   |   |   |       |    |
| Manejo de desechos sólidos (tinacos, capacitaciones, letreros informativos, contratación de empresa para el retiro de los desechos de manera temporal) |  |   |   |   |   |   |       |    |
| Riesgo de accidentes laborales   |  |   |   |   |   |   |       |    |
| Riesgo de Accidentes de Tránsito, Utilizar equipo mecánico y camiones en óptimas condiciones.  |  |   |   |   |   |   |       |    |

Fuente: consultor 2024.

### 9.1.2 Programa de Monitoreo Ambiental.

A través del monitoreo se obtienen los datos necesarios para evaluar la efectividad en el cumplimiento de las medidas de mitigación implementadas en el marco de ejecución de las distintas actividades constructivas del proyecto inmobiliario en estudio, correspondiéndole a la entidad rectora del ambiente (Ministerio de Ambiente) analizar los resultados obtenidos por medio de las herramientas y métodos de medición utilizados. Coadyuvan en este proceso las instituciones que tienen injerencia directa con las características de la obra a construirse o en proceso de construcción.

En el cuadro siguiente establece la data de la información contemplada en el monitoreo, mecanismo o instrumento de verificación, responsable de la ejecución de este proceso, ente fiscalizador.

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**Cuadro 13. Monitoreo de las Medidas de Mitigación y Control Ambiental.**

| <b>Impacto</b>                     | <b>instrumento de verificación</b>  | <b>Responsable</b>     | <b>Forma de verificación</b>  | <b>Fiscalizador</b>             |
|------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------|
| Alteración de la calidad del aire  | Análisis de Laboratorio de Calidad del Aire   | Promotor / Contratista | Mediante Informe de Seguimiento y Control Ambiental, elaborado según periodo especificado en la Resolución Aprobatoria. | Miambiente                      |
| Aumento de niveles sonoros (ruido) | Análisis de Laboratorio sobre Ruido Ambiental   | Promotor / Contratista | Mediante Informe de Seguimiento y Control Ambiental, elaborado según periodo especificado en la Resolución Aprobatoria  | Miambiente                      |
| Vibraciones                        | Análisis de Laboratorio sobre vibraciones Ambiental   | Promotor / Contratista | Mediante Informe de Seguimiento y Control Ambiental, elaborado según periodo especificado en la Resolución Aprobatoria  | Miambiente                      |
| Generación Aguas residuales        | Análisis de Laboratorio sobre aguas residuales.   | Promotor / Contratista | Mediante Informe de Seguimiento y Control Ambiental, elaborado según periodo especificado en la Resolución Aprobatoria  | Miambiente                      |
| Riesgo de accidentes laborales     | Reporte mensual de Implementación de Medidas de Seguridad en las Áreas de Trabajo y Uso correcto de Equipo de Protección Personal (EPP) | Promotor / Contratista | Mediante Informe de Seguimiento y Control Ambiental, elaborado según periodo especificado en la Resolución Aprobatoria  | Miambiente<br>MINSA<br>MITRADEL |
| Riesgo de Accidentes de Tránsito   | Reporte mensual sobre la aplicación de las medidas de seguridad vial  | Promotor / Contratista | Mediante Informe de Seguimiento y Control Ambiental, elaborado según periodo  | Miambiente.                     |



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | especificado en la<br>Resolución Aprobatoria |  |
|--|--|--|--|--|

### **9.3 Plan de prevención de riesgos ambientales.**

Este proyecto no cuenta con riesgos ambientales que requieran de un plan de prevención, debido a que la zona no se han reportado problemas de inundaciones. Las características topográficas/fisiográficas del área del proyecto indican una superficie mayormente plana, con una pendiente estimada en un 2% lo que contribuye a disminuir los riesgos de erosión y deslizamientos.

### **9.6 Plan de Contingencia**

Este plan, se considera importante dentro de estudio de impacto ambiental, porque a través del mismo, se logra establecer un sistema de coordinación, equipo, personal y presupuesto preparado para responder con eficiencia antes los sucesos que ocurran dentro del proyecto, ya sea por acciones humanas o las provocadas por los efectos naturales.

Entre los que podemos destacar: Entiéndase el concepto accidente, como un suceso que altera el desarrollo de una actividad o desempeño de una persona, ya sea que éste se genere por una situación fortuita, efectos ambientales o errores humanos. En cualquiera de las circunstancias que se presente el accidente, se debe contar con un plan que le permite coordinar acciones que ayudarán a implementar la asistencia necesaria, efectiva y oportuna, de tal manera que se logre reducir el nivel e intensidad de la afectación presentada.

**Suceso 1:** Accidentes Laborales a. Medidas • Informar de lo ocurrido al jefe inmediato • Capacitar al personal en temas relacionados a la atención de primeros auxilios. • Contar con equipo de comunicación y transporte.

b. responsable • PROMOTOR o la empresa contratista c. Ente de Coordinación • MINSA. • Hospital más Cercano • Bomberos • SINAPROC

**Suceso 2:** Derrame de Combustible. a. Medidas. • Levantar informe y presentarlo al personal técnico de la empresa • Tener arena u otro material absorbente. • Poner señales de restricción a personal que no labora para la empresa. • Revisar periódicamente los equipos pesados y camiones. • Tener recipientes vacíos en caso de que el derrame ocurra por defectos del embace.

b. responsable: • PROMOTOR o la empresa contratista c- Entes de Coordinación: • SINAPROC • Bomberos • Miambiente

**Suceso 3:** Contaminación de Fuente Natural de Agua. a. Medidas • Prohibir el lavado de equipo mecánico y embaces de contenido tóxico en lugares no autorizados para ello. • Utilizar sanitarios portátiles en la cantidad necesaria por el número de trabajadores, según la norma establecida

b. responsable: PROMOTORA. o la empresa contratista. c. Entes de Coordinación • SINAPROC • Miambiente.

## **9.7 Plan de Cierre.**

El Plan guarda cierta relación con el Plan de Recuperación Post – Operación, en ambos casos para proyectos de esta naturaleza la ejecución del plan de abandono no se estima como tal, ya que la vida útil estimada del apartamento es de 30 años, pero si dichos inmuebles reciben el mantenimiento oportuno por cada propietario la vigencia seria aún más. Sin embargo, de presentarse razones circunstanciales que motiven a cada propietario a vender su propiedad, serían razones de tipo personal. De presentarse alguna situación dentro del tiempo de garantía que da la empresa promotora se debe coordinar una reunión entre promotora y propietario de la vivienda para aclarar el problema presentado a fin de establecer el acuerdo pertinente. Luego de lo antes señalados se puede indicar que la ejecución de este plan es más aplicable para el momento en que se culmine la fase de construcción, en la cual el promotor y contratista son los responsables de ir retirando paulatinamente los equipos, infraestructuras temporales construídas utilizadas como oficina, deposito, vestidores, entre otros, evitar la afectación de cercas o terreno de otras fincas con la salida de los equipos. Se debe realizar dicha fase de abandono dentro del tiempo

perentorio acordado con el Ministerio de Ambiente y bajo la supervisión de este ente público.

### **9.9 Costo de gestión Ambiental.**

En este acápite se hace una estimación de los costos de gestión ambiental, que incluyen la ejecución de las medidas de mitigación, programas y planes, que permitirán desarrollar el proyecto dentro de los parámetros de sostenibilidad del ambiente natural.

Costos Aproximados de la Gestión Ambiental. Actividades Programadas Costos (B/.):

1. Medidas de Mitigación Específicas: 12,000.00
  2. Plan de Prevención de Riesgos Socioambiental: 1,500.00
  3. Plan de Educación Ambiental: 1,000.00
  4. Plan de Contingencias: 2,000.00
  5. Plan de Abandono: 2,500.00
- TOTAL 19,000.00



**11. LISTA DE PROFESIONALES QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL**

| <b>CONSULTOR</b>  | <b>COMPONENTE DESARROLLADO</b>  |
|---|---|
| <b>Janeth Tenas Díaz de Navarro</b><br><b>DEIA-IRC-009-2023</b><br><b>Cedula N° 8-513-552</b> | Descripción del proyecto, componente Físico, Social, Plan de Participación Ciudadana, Plan de Manejo Ambiental.                                     |
| <b>Julio Alfonso Díaz Ávila</b><br><b>IRC-046-2002</b><br><b>Cedula N° 8-209-1829</b>         | Descripción del proyecto, componente Biológico, Medidas de Mitigación, Identificación, valoración de riesgos ambientales, Plan de Manejo Ambiental. |

**11.1 Lista de nombres, firmas y registro de los consultores debidamente notariadas, identificando el componente que elaboró como especialista.**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**11.1. Lista de nombres, numero de cedula, firmas y registro de los Consultores debidamente notariadas, identificando el componente que elaboró como especialista.**

| CONSULTOR  | FIRMA  | COMPONENTE DESARROLLADO   |
|--|--|---|
| <b>Janeth Tenas Díaz de Navarro</b><br><b>DEIA-IRC-009-2023</b><br><b>Cedula N° 8513-552</b> |   | Descripción del proyecto, componente Físico, Social, Plan de Participación Ciudadana, Plan de Manejo Ambiental.                                     |
| <b>Julio Alfonso Díaz Ávila</b><br><b>IRC-046-2002</b><br><b>Cedula N° 8-209-1829</b>        |  | Descripción del proyecto, componente Biológico, Medidas de Mitigación, Identificación, valoración de riesgos ambientales, Plan de Manejo Ambiental. |



Yo, Licda. SUMAYA JUDITH CEDEÑO  
 Notaria Pública Segunda del Circuito de Panamá Oeste  
 con cédula N° 8-521-1658

**CERTIFICO**

Que dada la certeza de la identidad de la(s) persona(s) que firma (firmaron) el presente documento, su(s) firma(s) es (son) auténtica(s) (Art. 1736 C.C. Art. 835 C.J.) En virtud de Identificación que se me presento.

Panamá, 15 ABR 2024

  
 TESTIGO

  
 TESTIGO

  
 Licda. SUMAYA JUDITH CEDENO  
 Notaria Pública Segunda del Circuito de Panamá Oeste



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**11.1. Lista de nombres, numero de cedula, firmas y registro de los Consultores debidamente notariadas, identificando el componente que elaboró como especialista.**

| CONSULTOR  | FIRMA                           | COMPONENTE DESARROLLADO   |
|--|---------------------------------|---|
| <b>Janeth Tenas Díaz de Navarro</b><br><b>DEIA-IRC-009-2023</b><br><b>Cedula N° 8513-552</b> | <i>Janeth Tenas de Navarro</i>  | Descripción del proyecto, componente Físico, Social, Plan de Participación Ciudadana, Plan de Manejo Ambiental.                                     |
| <b>Julio Alfonso Díaz Ávila</b><br><b>IRC-046-2002</b><br><b>Cedula N° 8-209-1829</b>        | <i>Julio Alfonso Díaz Ávila</i> | Descripción del proyecto, componente Biológico, Medidas de Mitigación, Identificación, valoración de riesgos ambientales, Plan de Manejo Ambiental. |



Yo, Licda. SUMAYA JUDITH CEDEÑO  
Notaria Pública Segunda del Circuito de Panamá Oeste  
con cédula N° 8-521-1658

**CERTIFICO**

Que dada la certeza de la identidad de la(s) persona(s) que firma (firmaron) el presente documento, su(s) firma(s) es (son) auténtica(s) (Art. 1736 C.C. Art. 835 C.J.) En virtud de Identificación que se me presento.

15 ABR 2023

Panamá, \_\_\_\_\_

*DL*  
TESTIGO

*AAAC*  
TESTIGO

*Sumaya Judith Cedeño*  
Licda. SUMAYA JUDITH CEDEÑO  
Notaria Pública Segunda del Circuito de Panamá Oeste

**11.2 Lista de nombres y firmas de los profesionales de apoyo debidamente notariadas, identificando el componente que elaboró como especialista.**

No se contó con personal de apoyo

## 12. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusión:

El proyecto se desarrolla en zonas suburbanas del distrito de La Chorrera, categoría de desarrollo que posee producto de la proliferación de proyectos inmobiliarios de carácter privado y de interés social que se construyen para dar respuesta a la demanda habitacional de cientos de personas que han decidido establecerse de manera permanente en un área que le brinde el confort, la seguridad y la calidad de los servicios necesarios para crear un ambiente de vida agradable.

El proyecto objeto de este estudio **“CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**, siendo parte del conjunto de proyecto comercial se construye también con los altos estándares de calidad, con las expectativas de brindar todas las facilidades que brinda la comodidad y calidad de ambiente de este lugar.

El análisis de los impactos negativos practicados al proyecto no muestra la posibilidad de que se infrinjan impactos significativamente adversos, indirectos o sinérgicos por el desarrollo del proyecto. Además de que todos los impactos ambientales previstos son de fácil corrección mediante la implementación de técnicas conocidas de bajo impacto.

La empresa promotora con miras a desarrollar el proyecto comercial ha decidido trabajar sus obras en fases, motivo por el cual el presente estudio se trata de la primera fase de obras, en la que se llevará a cabo la limpieza y movimiento de tierra para la construcción de los 30 apartamentos, el área social de los mismos, el sistema de Tratamiento de Aguas Residuales.

Este nuevo proyecto, igual que el resto de las construidas o en proceso, aumentará de manera significativa el dinamismo económico tanto local como regionalmente mediante la generación de empleos temporales, la compra de materiales e insumos, lo que a su vez contribuye a mejorar el ingreso de algunas familias y permitir que los jefes y/o hijos del hogar puedan tener su lugar de trabajo cercano a sus viviendas.

**Recomendaciones:**

Instar a la empresa promotora a mantener un alto estándar de calidad ambiental en el desenvolvimiento de las obras, una buena relación para con los sitios circunvecinos, y el cumplimiento de todos los requisitos gubernamentales y municipales.

Establecer las señalizaciones respectivas para movimiento de los camiones y equipos del proyecto, asegurando el libre tránsito vehicular, peatonal que transite por la vía principal.

Dar fiel cumplimiento a las pautas emanadas de la Resolución que apruebe el E.I.A. Cat. I., y en lo que respecta a la elaboración periódica de los informes de seguimiento de las medidas de control ambiental.

### 13. BIBLIOGRAFIA

- **Conelsa Fernández-Vitora, Vicente.** 1995. Guía metodológica para evaluación de Impactos Ambientales. España.
- **Contraloría General de la República,** Censos Nacionales de Población y Vivienda 2000.
- **Decreto Ejecutivo N° 209, del 5 de septiembre de 2006,** por el cual se evalúan los Estudio de Impacto Ambiental.
- **Holdrige, L.R.** 1978. Ecología basada en Zonas de Vida. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.
- **Instituto Geográfico Nacional “Tommy Guardia”.** 1982. Atlas Nacional de la República de Panamá.
- **Ley N°41,** Por la cual se crea la Autoridad Nacional de Ambiente (ANAM) como ente administrador de los Recursos Naturales.
- **Decreto de Gabinete 252 del 30 de diciembre de 1971** de legislación laboral que reglamenta los aspectos de Seguridad Industrial e Higiene del Trabajo.
- **Decreto Ejecutivo N°1 de 15 de enero de 2004,** por el cual se determinan los niveles de ruido, para las áreas residenciales e industriales.
- **Ley 21 del 16 de diciembre de 1973,** se refiere al uso del suelo.
- **Ley 66 de 10 de enero de 1947,** Código Sanitario, el cual regula todo lo relativo a salud humana y condiciones de salubridad ambiental. En su artículo 205 se prohíbe la descarga directa e indirecta de agua servida a los desagües de ríos, o cualquier curso de agua.
- **Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 35-2000,** que establece el control de efluentes líquidos provenientes de las actividades domésticas, comerciales e industriales que se descargan directamente los sistemas de alcantarillados.
- **Reglamento Técnico DGNTI-COPANIT 44-2000,** que regula las condiciones de higiene y seguridad en ambientes de trabajo donde se genere ruido.
- **Resolución No. 3 de 18 de abril de 1996,** Cuerpo de Bomberos de Panamá.

## **14 ANEXOS**



**14.1 Copia de la solicitud de evaluación de impacto ambiental, copia de cédula del promotor**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

República de Panamá, 26 de abril de 2024

**EXCELENTISIMO MINISTRO:**  
**ING. MILCIADES CONCEPCIÓN**  
**MINISTERIO DE AMBIENTE**  
**E. S. D.**



**INGENIERO CONCEPCIÓN:**

A través de la presente, yo GASPAS ALONSO BOSQUEZ DE LA CRUZ con Cedula N° 8-165-105, en calidad de Representante legal de la sociedad "EMBOSA, S.A", debidamente registrada mediante el FOLIO N° 726424 (S) , desde el martes 8 de febrero 2011, Promotora del proyecto "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA," a desarrollarse en la Finca ubicada dentro C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, Corregimiento de Playa leona, Distrito de La Chorrera, Provincia de Panamá Oeste".

Hace entrega formal del Estudio de Impacto Ambiental, tipificado dentro de la Categoría I, Proceso de Evaluación de Impacto Ambiental, de acuerdo a lo que establece el presente Decreto Ejecutivo, son los indicados en la lista taxativa a continuación, utilizando como referencia la Clasificación Industrial Nacional Uniforme (Código CINU), derivada de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (Código CIIU): (F.CONSTRUCCION 4100) luego de la evaluación de los criterios de protección ambiental, para que de esta forma inicie el respectivo proceso de evaluación de la documentación presentada, y en su efecto pueda obtener su resolución de aprobación por esta entidad pública.

Lugar donde recibe notificación es Barrio Vega , Corregimiento de de Barrio Colon, Distrito de la chorrera, provincia de Panama Oeste Teléfono N°6615-4583 correo electrónico [gasparbosquez05@hotmail.com](mailto:gasparbosquez05@hotmail.com), persona de contacto es el señor: Gaspar Bosquez al teléfono Celular 6615-4583

El documento que presentamos contiene aproximadamente \_\_\_\_\_ fojas, las partes en que está dividido el Estudio ,corresponde al contenido mínimo establecido en el artículo 25 del Decreto Ejecutivo N°1 del 01 de marzo de 2023: Resumen ejecutivo: Introducción: Información General: Descripción del Ambiente Biológico: Descripción del Ambiente Socioeconómico: Identificación de Impactos Ambientales y Sociales Específicos: Plan de manejo ambiental (PMA) Lista de profesionales que participaron en la elaboración del Estudio de Impacto Ambiental (s), firma(s), responsabilidades; Conclusiones y recomendaciones: Bibliografía y Anexo.

Este estudio fue Elaborado por Técnico Forestal Julio Díaz Registró N° IRC-046-2002 y el Licenciada en Sociología Janeth Tenas de Navarro. Registro DEIA-IRC-009-2003.

A continuación, detallamos los documentos a entregar: EsIA Categoría I (Original) y 2 CD del referido documento.

*Fundamento de Derecho: Ley No. 8. Del 25 de Marzo de 2015. Mediante la cual se crea el Ministerio de Ambiente. Gaceta oficial No. 27,749\_B del 27 de marzo de 2015, Decreto Ejecutivo N° 2 de 27 de marzo de 2024 el cual Modifica y Adiciona disposiciones al Decreto Ejecutivo N°1 de 2023, que reglamenta el Capítulo II del Título IV de la Ley 41 "General del Ambiente", sobre el proceso de Evaluación de Impacto Ambiental y otras normas aplicables.*

Yo, Lcda. SUMAYA JUDITH CEDEÑO  
Notaria Pública Segunda del Circuito de Panamá Oeste  
con cédula N° 8-521-1658

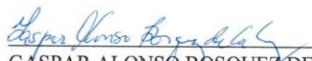
Agradeciendo la atención de la presente, se despide

**CERTIFICO**

Atentamente.

Que dada la certeza de la identidad de la(s) persona(s) que firma (firmaron) el presente documento, su(s) firma(s) es (son) auténtica(s) (Art. 1736 C.C. Art. 835 C.I.) En virtud de identificación que se me presento.

25 ABR 2024

  
GASPAS ALONSO BOSQUEZ DE LA CRUZ  
Cedula N° 8-165-105  
Representante Legal de la sociedad EMBOSA, S.A

Panamá,

  
TESTIGO

  
TESTIGO

Lcda. SUMAYA JUDITH CEDEÑO  
Notaria Pública Segunda del Circuito de Panamá Oeste

**14.2 Copia de paz y salvo, y copia del recibo de pago para los tramites de evaluación  
emitidos por el Ministerio de Ambiente**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

26/4/24, 9:49

Sistema Nacional de Ingreso



MINISTERIO DE  
AMBIENTE

República de Panamá  
**Ministerio de Ambiente**  
Dirección de Administración y Finanzas

**Certificado de Paz y Salvo**  
**N° 237480**

Fecha de Emisión:

|    |    |      |
|----|----|------|
| 26 | 04 | 2024 |
|----|----|------|

(día / mes / año)

Fecha de Validez:

|    |    |      |
|----|----|------|
| 26 | 05 | 2024 |
|----|----|------|

(día / mes / año)

La Dirección de Administración y Finanzas, certifica que la Empresa:

**EMBOSA, S.A.**

Representante Legal:

**GASPAR BOSQUEZ**

Inscrita

Tomo

Folio

Asiento

Rollo

Ficha

Imagen

Documento

Finca

Se encuentra PAZ y SALVO, con el Ministerio del Ambiente, a la  
fecha de expedición de esta certificación.

Certificación, válida por 30 días

Firmado

  
Director Regional



ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I  
PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,  
PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"  
PROMOTOR: EMBOLSA S.A

26/4/24, 9:56

Sistema Nacional de Ingreso

Ministerio de Ambiente

R.U.C.: 8-NT-2-5498 D.V.: 75

Dirección de Administración y Finanzas

Recibo de Cobre

No.

83024842

Información General

|                                |   |                         |            |
|--------------------------------|---|-------------------------|------------|
| <u>Hemos Recibido De</u>       | EMBOSA,S.A. / 1922707-1-726424 DV 66            | <u>Fecha del Recibo</u> | 2024-4-26  |
| <u>Administración Regional</u> | Dirección Regional MIAMBIENTE Panamá Oeste      | <u>Guía / P. Aprov.</u> |            |
| <u>Agencia / Parque</u>        | Ventanilla Tesorería                            | <u>Tipo de Cliente</u>  | Contado    |
| <u>Efectivo / Cheque</u>       |   | <u>No. de Cheque</u>    |            |
|                                | Slip de deposito No.                            |                         | B/. 353.00 |
| <u>La Suma De</u>              | TRESCIENTOS CINCUENTA Y TRES BALBOAS CON 00/100 |                         | B/. 353.00 |

Detalle de las Actividades

| Cantidad    | Unidad | Cód. Act. | Actividad                                       | Precio Unitario | Precio Total |
|-------------|--------|-----------|---|-----------------|--------------|
| 1           |        | 1.3.2.1   | Evaluaciones de Estudios Ambientales, Categoría | B/. 350.00      | B/. 350.00   |
| 1           |        | 3.5       | Paz y Salvo                                     | B/. 3.00        | B/. 3.00     |
| Monto Total |        |           |   |                 | B/. 353.00   |

Observaciones

PAGO DE PAZ Y SALVO N°237480 MAS EVALUACION DE ESTUDIO CAT # 1

| Día | Mes | Año  | Hora        |
|-----|-----|------|-------------|
| 26  | 04  | 2024 | 09:56:34 AM |

Firma

  
Nombre del Cajero Yoana Ivón Sánchez



Sello

IMP 1

PAGADO

### **14.3 Copia del certificado de existencia de persona jurídica**



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**



**Registro Público de Panamá**

FIRMADO POR: NICOLASA ESTHELA  
REYES SANCHEZ  
FECHA: 2024.03.06 10:46:35 -05:00  
MOTIVO: SOLICITUD DE PUBLICIDAD  
LOCALIZACION: PANAMA OESTE, PANAMA

**CERTIFICADO DE PERSONA JURÍDICA**

CON VISTA A LA SOLICITUD

87699/2024 (0) DE FECHA 03/01/2024

QUE LA SOCIEDAD

**EMBOSA,S.A.**

TIPO DE SOCIEDAD: SOCIEDAD ANONIMA  
SE ENCUENTRA REGISTRADA EN (MERCANTIL) FOLIO Nº 726424 (S) DESDE EL MARTES, 8 DE FEBRERO DE 2011  
- QUE LA SOCIEDAD SE ENCUENTRA VIGENTE

- QUE SUS CARGOS SON:  
SUSCRIPTOR: REGINA GONZALEZ DE CRANE  
SUSCRIPTOR: CARLOS ESNESTO CRANE GONZALEZ  
SUSCRIPTOR: REGINA ISABEL BUTLER GONZALEZ BERMUDEZ  
DIRECTOR / PRESIDENTE: GASPAR ALONSO BOSQUEZ DE LA CRUZ  
DIRECTOR / TESORERO: GUILLERMO BOSQUEZ DE LA CRUZ  
DIRECTOR / SECRETARIO: RAMON BOSQUEZ DE LA CRUZ  
AGENTE RESIDENTE: SORIANO Y ASOCIADOS S.C. F. 31585 CUR: PJ.0000031585-04848 EN SU REPRESENTACION LIC. LUIS CARLOS SORIANO CON CEDULA 8-736-339.

- QUE LA REPRESENTACIÓN LEGAL LA EJERCERÁ:  
EL PRESIDENTE TENDRA LA REPRESENTACION LEGAL DE LA SOCIEDAD Y EN SU AUSENCIA EL SECRETARIO.

- QUE SU CAPITAL ES DE 10,000.00 BALBOAS

- QUE SU DURACIÓN ES PERPETUA

- QUE SU DOMICILIO ES PANAMÁ, PROVINCIA PANAMÁ

**ENTRADAS PRESENTADAS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO**

NO HAY ENTRADAS PENDIENTES.

**GRAVÁMENES Y OTROS DERECHOS REALES VIGENTES**

RÉGIMEN DE CUSTODIA: CONFORME A LA INFORMACIÓN QUE CONSTA INSCRITA EN ESTE REGISTRO, LA SOCIEDAD OBJETO DEL CERTIFICADO NO SE HA ACOGIDO AL RÉGIMEN DE CUSTODIA.

**EXPEDIDO EN LA PROVINCIA DE PANAMÁ EL MARTES, 5 DE MARZO DE 2024A LAS 3:39 P. M..**

**NOTA: ESTA CERTIFICACIÓN PAGÓ DERECHOS POR UN VALOR DE 30.00 BALBOAS CON EL NÚMERO DE LIQUIDACIÓN 1404492677**



Valide su documento electrónico a través del CÓDIGO QR impreso en el pie de página o a través del Identificador Electrónico: 284B406D-9E16-4D59-B965-98CC0FF47368  
Registro Público de Panamá - Vía España, frente al Hospital San Fernando  
Apartado Postal 0830 - 1596 Panamá, República de Panamá - (507)501-6000

1/1

**14.4 COPIA DEL CERTIFICADO DE PROPIEDAD (ES) DONDE SE DESARROLLARÁ LA ACTIVIDAD, OBRA O PROYECTO, CON UNA VIGENCIA NO MAYOR DE SEIS (6) MESES, O DOCUMENTO EMITIDO POR LA AUTORIDAD NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS (ANATI) QUE VALIDE LA TENENCIA DE PREDIO**

**No cuenta**

**14.4.1 EN CASO DE QUE EL PROMOTOR NO SE PROPIETARIO DE LA FINCA  
PRESENTAR COPIA DE CONTRATOS, ANUENCIAS O AUTORIZACIONES DE**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**USO DE FINCA, PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, OBRA O**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DREPO/0839  
La Chorrera, 18 de marzo de 2024

Señor  
**GASPAR ALONSO BOSQUEZ DE LA CRUZ**  
Representante Legal EMBOSA S.A.  
E. S. D.

Estimado Sr. Bosquez:

Sean mis primeras líneas, portadoras de un cordial saludo. En respuesta a la nota S/N, fechada 12 de marzo de 2024, en donde nos solicita el estatus actual de la Titulación de terreno del Centro Educativo Básico General Carlos Arturo Pérez De Gracia. Queremos informarle que dicho centro educativo se encuentra en trámite pendiente de medición del terreno, por parte de la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura. Una vez se confirme la programación de la visita, se lo haremos saber a la Directora del centro educativo.

Sin otro particular por el momento me despido.

Cordialmente,

**ENRIQUE BERNAL CABALLERO**  
Director Regional de Educación Panamá Oeste

EBC/CC



**ANEXO I**  
**ENCUESTAS**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 19

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: 3175 #2 Pech Peña Blanca - vía Principal  
Nombre: Emma Perez Ocupación: Ama Lusa

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena ☒ Regular ☐ Mala ☐
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Considera usted que el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos ☐ Ambos ☐
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable ☐ Ambos ☐ No sabe ☐
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí ☐ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí ☐ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
\_\_\_\_\_

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 20

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: 3175 #3 Vía Peña Blanca  
Nombre: — Ocupación: conductor de autobús

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena ☐ Regular ☐ Mala ☒
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
molestia del de la calle
3. ¿Considera usted que el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos ☐ Ambos ☐
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable ☐ Ambos ☐ No sabe ☐
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí ☐ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí ☐ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
\_\_\_\_\_

ENCUESTADOR(A)



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
N° 17

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: 3058 #1 La Perla Blanca  
Nombre: José Marillo Ocupación: Independiente

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ✓ Mala \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
mal estado calle
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ✓ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ✓ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_.
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ✓
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ✓
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
Que ayuden con arreglo de la calle

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
N° 18

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: 3175 #1 Peña Blanca  
Nombre: Maric Sanchez Ocupación: Pensionado

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ✓ Mala \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
mal estado calle
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ✓ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ✓ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_.
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ✓
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ✓
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
Que ayuden con arreglo de la calle

Janeth Flores de Vasquez

**ENCUESTADOR(A)**



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
N° 15

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: Calle Reina Blanca  
Nombre: Cristina Castro Ocupación: Maricarista

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena ☒ Regular ☐ Mala ☐
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Mal estado calle y el polvo que levanta
3. ¿Considera usted que el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos ☐ Ambos ☐
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable ☐ Ambos ☐ No sabe ☐
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí ☒ No ☐
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí ☐ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
no gano

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
N° 16

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: 5058 # Via Principal de Reina  
Nombre: Francisco Estanislao Ocupación: Independiente

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena ☐ Regular ☐ Mala ☒
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La Calle mal estado
3. ¿Considera usted que el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos ☐ Ambos ☐
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable ☐ Ambos ☐ No sabe ☐
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí ☐ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí ☐ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Janeth Feras de Navarro

**ENCUESTADOR(A)**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
N° 13

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: #4037 Peña Blanca - vía principal

Nombre: Don n go Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Puede molestia de aguas
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
ninguno

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
N° 14

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: 3055 - Vía Peña Blanca

Nombre: Helia Mendieta Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La calle en mal estado
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
Que mejore la calle

Janeth Ferras de Varas

**ENCUESTADOR(A)**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 11

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Playa Blanca Vía Principal.

Nombre: Julio Sanchez Ocupación: \_\_\_\_\_.

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Agua
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_.
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Ninguna

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 12

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Playa Blanca Vía Principal.

Nombre: Eduardo Ocupación: \_\_\_\_\_.

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La Carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_.
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Beneficiar tambien a los niños cercanos.

Alba Cerna  
**ENCUESTADOR(A)**



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 9

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Punta Blanca Vía Principal.

Nombre: José Mendieta Ocupación: \_\_\_\_\_.

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena ☒ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_.
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
Ninguna

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 10

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Punta Blanca Vía Principal.

Nombre: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_.

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena ☒ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_.
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒.
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
Generar empleos

Alfonso Fierro

**ENCUESTADOR(A)**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 7

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Perú Blanca Vía Principal

Nombre: Joan Abrego Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Aguá
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Hacer un buen Trabajo

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 8

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Perú Blanca Vía Principal

Nombre: Alberto Rodriguez Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La Carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Ninguna

Alberto Rodriguez

**ENCUESTADOR(A)**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 5

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Playa Blanca Vía Principal

Nombre: José Ortiz Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Agua
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Una buena construcción

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 6

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Playa Blanca Vía Principal

Nombre: Maria Degracia Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

incluir el mantenimiento

Abelardo Benito

**ENCUESTADOR(A)**



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 3

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Peña Blanca Vía Principal

Nombre: Yuliris Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Agua y la calle
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
Ninguna

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 4

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Peña Blanca Vía Principal

Nombre: ITza Rodriguez Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
Agua y Carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos \_\_\_\_\_ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos ☒
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
que se le de Continuidad al comedor

Alberto Ceras

**ENCUESTADOR(A)**



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 1

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Punta Blanca vía Principal

Nombre: Ascanio De gracia Ocupación: Transportista

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La carretera y salones de clase
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Cada 200 viviendas construir un aula de clase

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 2

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 2/3/2024 Lugar/comunidad: Punta Blanca vía Principal

Nombre: Vielka Abrego Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
La Carretera
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?

Generar empleos

  
**ENCUESTADOR(A)**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº 21

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: 02/03/24 Lugar/comunidad: Peña Blanca

Nombre: Risika Eldamento Ocupación: Independiente

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular ☒ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
molestia de calle
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos ☒ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable ☒ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No ☒
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
ninguna

**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE".**  
Nº \_\_\_\_\_

**PROMOTOR: EMBOSA, S.A.**

Fecha: \_\_\_\_\_ Lugar/comunidad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

1. ¿Cómo evalúa la situación ambiental de la zona?  
Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles es el principal problema o molestia de este sector?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Considera usted qué el proyecto tendrá aportes positivos o negativos?  
Aportes positivos \_\_\_\_\_ Aportes negativos \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es su Posición Frente el Desarrollo de este Proyecto?  
Favorable \_\_\_\_\_ No favorable \_\_\_\_\_ Ambos \_\_\_\_\_ No sabe \_\_\_\_\_
5. ¿Considera usted que las actividades del proyecto le causarían algún inconveniente a usted o la comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
6. ¿Considera que el proyecto pueda afectar al ambiente? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
7. ¿Qué recomendaciones le haría al promotor del proyecto?  
\_\_\_\_\_

Janeth Torres de Paramo

**ENCUESTADOR(A)**

**ANEXO II**  
**VOLANTE INFORMATIVA**

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA”**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

**VOLANTE INFORMATIVA ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORIA I**  
**PROYECTO: “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA,**  
**DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE”**  
**CATEGORIA I**

Promotor: “EMBOSA, S.A.”

Ubicación: C.E.B.G. Carlos Arturo Pérez De Gracia, corregimiento de Playa Leona, distrito de La Chorrera, provincia de Panamá Oeste.

Finca; propiedad o espacio ocupado por, C.E.B.G. Carlos Arturo Pérez De Gracia



Fuente: Google Maps. 2023.

**Descripción del Proyecto:**

En el polígono del terreno destinado para el proyecto “CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL, PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA, CORREGIMIENTO DE PLAYA LEONA, DISTRITO DE LA CHORRERA, PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE” se propone construir en un área de abierta de 30.00 m<sup>2</sup> y una superficie cerrada de 92.40 m<sup>2</sup>, área total de 122.40 m<sup>2</sup>

Se pretende el desarrollo del Proyecto contemplando en cada etapa las normativas ambientales aplicables, además del cumplimiento de las medidas de mitigación establecidas en el Plan de Manejo y la Resolución de Aprobación del EsIA y así garantizar el bienestar del medio ambiente y de la población en las áreas cercanas al Proyecto.

**Impactos Positivos:**

- Generación de empleos directos e indirectos.
- Mejoras económicas al lugar.
- Fuente de empleo para los moradores de la comunidad.
- Uso productivo del terreno.
- Aumento del valor catastral.

**Impactos Negativos:**

- Generación de desechos sólidos
- Generación de desechos líquidos.
- Pérdida del medio vegetal (rastreo).
- Aumento de partículas de polvo y ruido durante la etapa de construcción.
- sedimentación.

Es importante destacar que todos estos impactos son temporales y mitigables.

**Medidas de mitigación a los impactos negativos previstos: etapa de construcción y operación**

- Se colocarán recipientes con bolsas de basura para el depósito de desechos sólidos
- Se colocarán cestos debidamente rotulados para el depósito de los desechos domiciliarios
- Se facilitará equipo de protección al personal.
- se construirá planta de tratamiento el cumplirá con la norma DGNTI-COPANIT-35-2019.
- Contará con vehículo cisternas para la limpieza de calles.
- Mantener la servidumbre de la quebrada S/N



**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

REPUBLICA DE PANAMA  
MINISTERIO DE VIVIENDA

RESOLUCION Nº 15-86  
(de 24 de febrero de 1986)

"Por la cual se aprueban las Normas de Desarrollo Urbano, el Plano de Zonificación, y el Plano Oficial de La Ciudad de La Chorrera, provincia de Panamá contenidos en el documento "Plan Normativo de la Ciudad de La Chorrera".

EL MINISTERIO DE VIVIENDA, EN USO DE SUS FACULTADES LEGALES

CONSIDERADO :

Que es competencia de este Ministerio, mediante la Ley nº9 de 25 de enero de 1973, en su artículo segundo, literal "q" "levantar, regular y dirigir los planos reguladores, lotificaciones, zonificaciones, urbanizaciones y mapas oficiales que requiera la planificación de las ciudades con la cooperación de los municipios y otras entidades públicas".

Que en cumplimiento a lo anterior, se elaboró el documento "PLAN NORMATIVO DE LA CIUDAD DE LA CHORRERA", el cual fue presentado al Municipio de La Chorrera para su consideración procediendo mediante Acuerdo Municipal Nº 6/86 de 6 de febrero de 1986 a adoptar las Normas de Desarrollo, el Plano de Zonificación y el Plano Oficial (Derechos de Vías y Líneas de Construcción) contenidas en el documento.

Que en atención a lo anterior y en cumplimiento del programa de brindar Asistencia Técnica a los Municipios del país en el campo de la Planificación Urbana, es necesario la legalización del documento "PLAN NORMATIVO DE LA CIUDAD DE LA CHORRERA", para lograr el control de desarrollo del área urbana.

RESUELVE :

**PRIMERO :** Aprobar en todos sus partes el documento "PLAN NORMATIVO DE LA CIUDAD DE LA CHORRERA", elaborado por la Dirección General de Desarrollo Urbano, conjuntamente con la Dirección de Ingeniería Municipal del distrito, el cual es contentivo de las Normas de Desarrollo Urbano, Plano de Zonificación y Plano Oficial (Derechos de Vías y Líneas de Construcción) para el área urbana de la Ciudad de La Chorrera, provincia de Panamá.

26/04/2024 08:55

**ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL CATEGORÍA I**  
**PROYECTO: "CONSTRUCCIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y LETRERO EN ENTRADA PRINCIPAL,**  
**PARA EL C.E.B.G. CARLOS ARTURO PEREZ DE GRACIA"**  
**PROMOTOR: EMBOLSA S.A**

SEGUNDO : Quedan derogadas todas las disposiciones que sean contrarias a las dispuestas en documento "PLAN NORMATIVO DE LA CIUDAD DE LA CHORRERA", contentivo de las normas sobre control de desarrollo urbano, a partir de su promulgación.

TERCERO : Enviar copia a esta Resolución al Municipio de La Chorrera, para los fines consiguientes.

CUARTO : Publicar copia de esta Resolución en la Gaceta Oficial y periódicos de la localidad.

FUNDAMENTO LEGAL : Ley Nº 9 de 25 de enero de 1973,  
Ley Nº 78 de 23 de junio de 1941.

Dada en la Ciudad de Panamá a los (34) días del mes de febrero de mil novecientos ochenta y seis (1986).

COMUNIQUESE Y PUBLIQUESE

Fdo.

Dr. Roberto Velásquez.,  
Ministro de Vivienda.

Fdo.

Lic. Pedro Pereira.,  
Viceministro de Vivienda.

26/04/2024 08:55